

**Звіт директора
Веселівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів
Красилівської міської ради Хмельницької області
Стецюк Тетяни Вікторівни
про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році**

Шановні колеги, батьки, учні!

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалась посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти та була спрямована на виконання Держаних програм з навчальних дисциплін, виконання Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти, відповідно до інших нормативно – правових актів про освіту.

З 01 січня 2021 року школа є комунальним закладом Красилівської міської ради Хмельницької області. Управління закладом освіти здійснює відділ освіти молоді та спорту Красилівської міської ради Хмельницької області

Створення умов для рівного доступу до здобуття освіти. Стан та розвиток шкільної мережі

На кінець 2021-2022 навчального року у школі навчалось 32 учні. З них - 16 учнів початкової школи та 16 - учнів 5-9-х класів; функціонували 3 класи – 1-й, 3-й, 6-й ; учні 2-го класу (3 учні), 5 – го класу (4 учні), 7-го класу (3 учні), 9 – го класу (3 учні) навчались за індивідуальною формою навчання за формою педагогічного патронажу через недостатній контингент учнів даних класів , відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання; не функціонували 4 – й та 8 – й класи через відсутність контингенту учнів даних класів. Усього на території Веселівської сільської ради проживає 52 дітей шкільного віку (від 6 до 18 років), усі діти охоплені навчанням. З них 8 – випускники нашої школи, які навчаються: у вищих навчальних закладах – 4, ПТЛ – 4. На наступний навчальний рік 1-й клас не сформовано через відсутність контингенту учнів даної вікової категорії, випущено зі школи 3 учнів 9 класу. Таким чином, на наступний навчальний рік планується по мережі 29 учнів.

Систематично проводиться аналіз відвідування навчальних занять учнями школи, проводиться робота з батьками щодо обов'язковості здобуття загальної середньої освіти. Пропусків занять учнями без поважних причин немає.

Дистанційне навчання та виконання навчальних програм

З 24 лютого по 03 травня 2022 року учні 1 – 9 класів навчались за дистанційною формою. Виконання освітніх програм закладу освіти забезпечувалось шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання, що не передбачає відвідування закладу освіти її здобувачами. Уроки проводились згідно розкладу навчальних занять в онлайн режимі на платформах meet.google.com та Classroom. У цьому навчальному році проблем із зв'язком не виникало, усі учні вчасно виходили на уроки згідно розкладу. Систематично не виходив на зв'язок лише учень 3 класу Пилипчук Олексій без поважних причин. Учень не засвоює навчальний матеріал через систематичні пропуски занять (у I семестрі пропустив більше 20 навчальних днів), не володіє елементарними вміннями та навичками, не виконав жодної діагностувальної роботи. Тому, за рішенням педагогічної ради (протокол № 5 від 03.06.2022 року), відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання (наказ МОН України від 14.07.2014 року № 762), учня залишено на повторний курс навчання у 3 класі.

Відповідно до наказу МОН України від 28.02. 2022 р. № 232, учнів 9 класу звільнено від проходження ДПА.

Успішність учнів на кінець навчального року у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	К-ть Учнів	В.Р	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%	Якісний показник
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	65,5
5	4	-	-	2	50	2	50	-	-	50
6	6	-	-	5	83,3	1	16,6	-	-	83,3
9	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100

Якісний показник по школі - 71,4% (без урахування учнів 1 та 2 класів)

Кадрове забезпечення освітнього процесу

У 2021-2022 навчальному році в школі освітній процес забезпечували 9 педагогічних працівників (з них 1 сумісник – учитель історії). З них 5 мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – першу категорію, 1 – спеціаліст, 2 вчителі початкових класів – спеціалісти 9 розряду. Вік педагогів – від 21 років до 52. У 2022 році пройшли чергову атестацію 2 педагогів: Янкович О.В. та Бондарчук Б.А., яким встановлено вищу кваліфікаційну категорію.

Через недостатній контингент учнів у школі відсутні посади заступника з навчально – виховної роботи, педагога – організатора, класне керівництво здійснюється на громадських засадах (крім 1-го, 3-го та 6-го класів).

Навчально – матеріальна база

Початкова школа НУШ.

В рамках державної програми забезпечення освітнього простору НУШ та коштів місцевого бюджету освітній процес у початкових класах забезпечено сучасними засобами навчання: 1 плазмовий телевізор, 2 ноутбуки, 2 ламіновані, дидактичні матеріали, розвивальні ігри та інші. Учителі облаштували освітній простір тематичними осередками, осередками для ігор, для відпочинку, полицями з приладдям для творчості, виставками для дитячих робіт, осередками для відпочинку, за спонсорські кошти придбано килимки для відпочинку та ігор.

Початкові класи укомплектовано меблями (партами та стільцями) відповідно до стандартів НУШ.

Основна школа.

Основна школа забезпечена партами та стільцями відповідно до санітарно – гігієнічних вимог. До послуг школярів обладнано комп'ютерний клас. На жаль, усі комп'ютери старого покоління, на яких лише частково здійснюються освітні функції для навчання основ комп'ютерної грамотності. Для повноцінного забезпечення освітнього процесу та використання можливостей ІКТ учителі використовують власні ноутбуки, а учні – власні гаджети. У школі облаштовано 7 класних кімнат, комп'ютерний клас, кабінет української мови, бібліотека, краєзнавчий музей, їдальня та харчоблок, обладнані усім необхідним обладнанням.

При школі функціонує СПДО «Дзвіночок» (різновікова група з неповним робочим днем).

При школі обладнано спортивний та дитячий майданчик, шкільний стадіон.

Відповідно до стратегії розвитку закладу, школа має проект «Сучасне освітнє середовище». В рамках виконання даного проєкту школа взяла участь у конкурсі, оголошеним БФ «Континенталь Фармерз Груп» та виграла щит для гри у баскетбол та стрітбол, який встановлено на шкільному майданчику.

Приміщення школи має сучасний дизайн та якісний капітальний ремонт, виготовлено мотиваційні та інформаційні стенди, мобільна зона для проведення шкільних заходів, яка постійно оновлюється, створюється тематичний дизайн відповідно до тематики заходів. Школа знаходиться у пристосованому приміщенні, реконструйованому під потреби школи з колишнього адмінбудинку сільської ради та контори колгоспу, тому першочерговим завданням адміністрації школи є створення комфортних умов для навчання та всебічного розвитку здобувачів освіти. Харчоблок школи укомплектовано необхідними меблями. У вересні 2021 року доукомплектовано підсобне приміщення необхідними меблями: для зберігання деззасобів, овочів, та 2 шафки для зберігання робочого та домашнього одягу працівника харчоблоку.

Створення безпечного освітнього середовища

Безпечне освітнє середовище створюється відповідно до нормативних документів охорони праці, пожежної безпеки та санітарно – гігієнічних норм і правил.

- На засіданні педагогічної ради опрацьовано новий санітарний регламент, введений в дію 01 січня 2021 року, та організовано роботу відповідно з новими санітарними нормами та з урахуванням карантинних обмежень
- Систематично проводяться інструктажі з попередження травматизму та безпеки життєдіяльності з учнями та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки з педагогами та обслуговуючим персоналом
- Протягом року здійснювався контроль за станом навчальних приміщень в плані їх безпечності для життя та здоров'я учасників освітнього процесу, контроль за безпечною експлуатацією споруд на спортивному майданчику, санітарно - гігієнічними умовами експлуатації харчоблоку.
- На харчоблоці систематично проводиться генеральне прибирання приміщень, миття та знезараження кухонного посуду, інвентарю, предметів гігієни, спецодягу із застосуванням миючих та дезінфікуючих засобів, проводиться гігієнічне навчання кухаря з питання дотримання технології приготування страв, миття кухонного та столового посуду, інвентарю, дотримання правил особистої гігієни, контроль за якістю продуктів харчування.
- Здійснюється постійний контроль за дотриманням вимог законодавства в сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки. Здійснено ряд заходів щодо покращення стану протипожежної безпеки.

Зокрема: вогнегасники встановлено на відповідну висоту, встановлено вогнегасники та кухні та в кабінеті інформатики, обладнано протипожежний щит, джерела зовнішнього водопостачання утримуються у повній готовності. У школі встановлено режим протипожежної безпеки (наказ № 2 від 05.01.2022 року).

На засіданні педагогічної ради від 30.08.2021 року (протокол №6) прийнято «Кодекс безпечного освітнього середовища», завданням якого було відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, батьків на освітнє середовище школи, скласти доступний алгоритм реагування та протидії булінгу, сформулювати конкретні рекомендації учням, педагогічним працівникам, адміністрації школи, батькам щодо організації безпечного середовища в навчальному закладі. В Кодексі визначено види булінгу та цькування, порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в школі. Згідно до кодексу вибрана відповідальна особа (Бондарчук Б.А.), визначено алгоритм щодо попередження булінгу, систему моніторингу за реалізацією антибулінгової політики.

Школа проводить навчання своїх працівників з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях.

1. Усі працівники ознайомлені з антибулінговою політикою.
2. Усі працівники знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей, а також правові аспекти захисту дітей (обов'язковість втручання для залучення правоохоронної системи).
3. Відповідальний Бондарчук Б.А. пройшов навчання з методів та інструментів, які використовуються для навчання дітей захисту від насильства та зловживань (також при використанні Інтернету), має плани відповідних занять і навчальні матеріали для дітей.
4. Класні керівники пройшли інструктаж з питань запобігання випадкам знущань над однолітками серед дітей і реагування на них.
5. Працівники школи мають доступ до інформації про можливість отримання допомоги у випадках, коли підозрюється застосування насильства проти дітей, разом із контактними даними місцевих установ, які працюють в області захисту дітей і надають допомогу в надзвичайних ситуаціях (поліція, суд із сімейних питань, кризовий центр, центр соціальних послуг, медичні центри).

Школа проводить навчання батьків з питань виховання без застосування насильства та захисту дітей від насильства.

1. На вебсайті школи для батьків є вся необхідна інформація з таких питань:

- виховання дітей без застосування насильства;
- захист дітей від насильства та зловживань, загрози для дітей у мережі Інтернет;
- можливості для вдосконалення навичок виховання;
- контактні дані установ, які надають допомогу в складних ситуаціях.

2. Усі батьки ознайомилися з антибулінговою політикою.

У школі на годинах спілкування організовано заняття для дітей з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань (також у мережі Інтернет). Діти знають, до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства і зловживань. У школі є електронні навчальні матеріали для дітей (книги, брошури, листівки) з питань прав дитини, захисту від ризиків насильства та зловживань, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. Діти мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для дітей і молоді на сайті школи .

В рамках акції «16 днів проти насилля», відповідно до наказу № 70 від 18.11.2021 року, проведено ряд заходів, спрямованих на антибулінгову політику, проведення інформаційно – просвітницьких заходів до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та насильства, використавши адаптовані інформаційні матеріали, підготовлені Радою Європи спільно з МОН України в рамках проєкту «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні», ознайомились із буклетом «Дізнайся про свої права у цифровому середовищі» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі.

В рамках акції проведено «Кольоровий тиждень толерантності», де щоденні зазоди проходили під гаслами «Толерантність врятує світ» (зелений), «Добро почитанється з тебе» (червоний), «Толерантність – це щирість» (синій), «Дружба – найцінніший скарб» (жовтий).

Класні керівники проводили тренінгові заняття «Скажемо насиллю – ні!», учителі Лукашук А.О. та Заєць О.С. створили відеоролик «Ми – проти насильства!». Діти інформовані про види насилля та як діяти, якщо вчинено насилля щодо них. Для учнів початкових класів проведено тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», класними керівниками проведено години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою».

Для учителів проведено круглий стіл «Безпечна школа. Маски булінгу». Учителі Бондарчук Б.А. та Андрійчук Б.В. в рамках підвищення кваліфікації пройшли дистанційний курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі «PROMETHEUS».

В рамках освітнього процесу проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів та працівників закладу. Для працівників закладу у жовтні проведено навчання з охорони праці з наступною перевіркою знань. Для дітей у жовтні та квітні щорічно проводяться тижні з безпеки життєдіяльності, в рамках яких проводяться різноманітні інструктажі, ігри, конкурси, виступи агітбригад, навчання з домедичної першої допомоги. Від початку оголошення воєнного стану на сайті школи, на сторінці школи у мережі фейсбук, під час проведення класних годин онлайн учням надаються консультації з правил поведінки в умовах воєнного стану.

Проте є ряд питань, що потребують додаткових коштів: проведення ревізії блискавкозахисту, встановлення адресної таблички на фасаді школи, встановлення на шляхах евакуації світлових показників «Вихід», здійснити вогнезахисну обробку несучих конструкцій горищних приміщень, провести виміри опору ізоляції.

Харчування

Усі учні школи охоплені гарячим харчуванням із розрахунку 20.00 грн за обід. Безоплатним харчуванням учнів окремих пільгових категорій, а саме:

- Учні, батьки яких мають статус Учасника бойових дій – **2**
- Дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, що мають статус чи дітей, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, та навчаються в загальноосвітніх навчальних закладах - **2**

Для учнів 1-4 класів встановлено батьківську доплату за харчування дітей у розмірі 9 грн за обід та зменшено розмір батьківської плати до 50% дітям з багатодітних родин – 6 учнів.

Учні 5 – 9 класів(крім вищезазначених категорій) харчуються за бажанням за кошти батьків з розрахунку 15 грн за обід.

Для покращення якості обідів адміністрація школи працює над залученням додаткових джерел фінансування. Так, у цьому навчальному році школа отримала від БФ «Континетал Фармерз Груп» 50 кг гречаної крупи та 50 літрів олії. У 2021 – 2022 навчальному році школа перейшла на оновлене чотиритижневе меню, розроблене на основі рецептур Євгена Клопотенка, приготування страв здійснюється відповідно до технологічних карток до даного меню. Дане меню отримало схвальні відгуки від учнів та батьків.

У їдальні створено комфортні та естетичні умови для приймання їжі.

Дотримуються усі санітарно – гігієнічні вимоги. Постійно у наявності

рідке антибактеріальне мило, антисептик, сушка – автомат для рук. Після кожної категорії учнів, які харчуються згідно розкладу, проводиться прибирання з використанням антибактеріальних засобів, протирання столів, підлоги та дверей. Усі продукти, які надходять у школу, ретельно перевіряються відповідно до якості та термінів придатності.

Реалізація основних цілей та завдань освітнього процесу

За рішенням педагогічної ради для реалізації основних освітніх завдань, школа працює над проблемою: «Створення умов для здобуття учнями обов'язкового рівня освіти та формування життєвих компетенцій школяра». Зусилля педагогів спрямовані на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

Головне завдання школи - надання якісної базової загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Прийняті управлінські рішення

логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. З 1 вересня 2020 року учні 1, 2 та 3 класів нашої школи розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях зроблено косметичний ремонт. За кошти державного бюджету кімнати обладнано одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором, ламінаторами, забезпечено достатньою кількістю дидактичного матеріалу. Учителі Кушнірук Л.В., Лукашук А.О. та Тимченко А.О. доклали зусиль для комфортного навчання. Належним чином оформлено класи тематичними зонами (осередками): змінні тематичні зони, у якій вчителі розміщують цікаву та необхідну інформацію, яка вивчається протягом тижня, ігрові зони, у яких учні можуть погратися улюбленими іграшками, конструкторами, розв'язувати головоломки, скласти пазли та ін., у цій зоні зберігається приладдя для творчих занять; у зоні «Наша творчість» розміщуються творчі роботи учнів. В класах розміщено килимки, що став не лише центром відпочинку учнів, а і місцем для проведення різноманітних вправ навчально-розвивального характеру, проведення ранкових зустрічей. У зоні щоденних новин учні спостерігають за календарем природи, погодою тощо. Під час навчання та виховання учні знайомляться з новими термінами, які розміщуються на «Стіні слів». Кожен учень початкової школи у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. Усі педагоги початкової школи прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra та курси для вчителів початкових класів на базі Хмельницького інституту післядипломної освіти. Учні дуже активні, виявляють готовність та бажання бути учасниками процесу навчання. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному освітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання

реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Результативність роботи у 2021-2022 навчальному році. Робота з обдарованими учнями:

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота із здібними учнями та їх результати.

- У 2021 - 2022 навчальному році учителі Янкович О.В. та Бондарчук Б.А. взяли участь у розробці дослідницьких проєктів, залучивши учнів 9 класу. Роботи були презентовані на міському та обласному рівнях. Робота «Художня своєрідність літературної творчості Юхима Крикуна, митця Краси́лівщини та Заслуженого архітектора Криму», виконана Дорощук Анастасією (керівник Янкович О.В.) на II етапі конкурсу – захисту дослідницьких проєктів МАН України посіла **II місце**, а робота Ваврисюк Марини (керівник Бондарчук Б.А.) на II етапі посіла **I місце** та взяла участь в **обласному етапі, на якому зайняла II місце**.
- У міжнародному математичному конкурсі «КЕНГУРУ» взяли участь 24 учнів школи, у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «ГРІНВІЧ» - 7, у природничому конкурсі «Колосок» - 21 учень школи. Учні початкової школи були постійними учасниками конкурсів та олімпіад від освітньої платформи «Всеосвіта». Учні школи взяли участь у конкурсі усного математичного рахунку «Прангміліне» (керівники Тимченко А.О., Бондарчук Б.А.).

Невід'ємною частиною освітнього процесу є виховна робота, яка у закладі здійснюється відповідно до Концепції національно – патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів, затвердженими наказом МОН України 31.10.2011 № 1243. Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання

громадянина, патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Робота з національно – патріотичного виховання спланована відповідно до Указів Президента України від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13 жовтня 2015 року № 580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 18 жовтня 2017 року № 743-р «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки, Постанови Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038), на виконання Районної цільової програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2023 роки, наказу відділу освіти, молоді та спорту Красилівської РДА від 23.06.2020 р. № 69, наказу по школі № 26 від 11.08.2020 року

У 2021-2022 навчальному році учні школи були учасниками загальношкільного проекту «Ростемо патріотами», в рамках якого упродовж навчального року відбулися:

- тиждень Козацької слави, в рамках якого учні переглянули відеофільм про історію козацтва, взяли участь у «Козацькій вікторині», турнірі «Ми - нащадки козаків» та позмагалися у козацьких забавах;
- до Дня української писемності 9 листопада проведено свято «Єдиний скарб у тебе – рідна мова»
- до дня Гідності і Свободи проведено урочисту лінійку та організовано перегляд відеофільму «Революція Гідності: згадаймо головне» та документального фільму «Майдан Гідності»;
- 28 листопада 2021 року до Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено урок пам'яті;
- В рамках тижня захисника України до дня Збройних Сил України проведено урочисту лінійку та змагання між командами «Козаки» та

«Лицарі», які змагалися у силі, витривалості та кмітливості, щоб довести: вони справжні майбутні захисники України; учні та вчителі взяли участь у волонтерській акції " Зігрій теплом свого серця солдата", в рамках якої зібрано необхідні речі, солодощі та засоби гігієни.

В рамках тижня народознавства учні вивчали звичаї та традиції українського народу та взяли участь в Андріївських вечорницях;

- З 18 січня по 25 лютого проводився місячник національно – патріотичного виховання. Різними формами роботи були охоплені всі учні 1-9 класів. Вони були сплановані заздалегідь та затверджені наказом по школі та реалізовані всі:
- Участь у міському етапі фотоконкурсу до дня Соборності «Україна – це ми»
- Організовано патріотичний флеш – моб «Україна єдина»
- Проведено інформаційну годину «Подвиг студентів та його в історії України»
- Організовано перегляд документального фільму про події під Крутами
- Проведено інформаційні, виховні години, конкурси дитячих малюнків, стінних газет, присвячені історії національно-визвольних змагань в Україні на початку ХХ століття, боротьбі за суверенітет та територіальну цілісність України
- Проведено тематичний захід та конкурс малюнків до дня народження Державного Герба
- До дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав провести захід «Сучасний погляд на війну в Афганістані»
- З метою формування уявлення у дітей про війну загалом і сучасну, зокрема, шляхом органічного поєднання теоретичних і практичних аспектів відношення людини до світу війни, обговорення її різних аспектів, спонукання до роздумів, певних висновків учні школи взяли участь у проекті , ініційованому Українським національним інститутом пам'яті, «Діалоги про війну», в рамках якого було організовано перегляд трьох відеофільмів «Що таке війна?», «Чому Росія прагне захопити Україну», «Що таке сучасна російська – українська війна?» з наступним обговорення відеороликів
- До дня вшанування Героїв Небесної Сотні долучились до тихої акції «Ангели пам'яті»
- До Міжнародного дня рідної мови проведено інтелектуальну гру-квест «Пригоди в країні слів» (5-8 класи), яка викликала в

учасників великий інтерес. Гра-вікторина «Ніжна мова калинова – знань нових міцна основа», що проведена з учнями початкових класів теж сприяла вихованню гордості за рідну мову.

- Лідери учнівського самоврядування підготували та провели тематичний захід «Збагни велич її духу» до 150-річчя Лесі Українки, у ході якого учні познайомились із відомими та маловідомими фактами з життя Лесі Українки, а також взяли участь у шкільному челенджі читання віршів Лесі Українки та у конкурсі ілюстрацій до творів видатної Українки.
- У шкільній бібліотеці діяли змінні виставки документальної та художньої літератури «Пам'яті героїв Крут», «З історії української символіки», «Голодомор у нашому селищі», «Наші герої – земляки»
- Проведено уроки Мужності «Герої завжди з нами».
- Класними керівниками проведено виховну годину “Українці в лавах Об’єднаних Націй перемогли агресора”, у ході якої акцентувалась увага на розкритті трагічних років війни через долі та звиягу чоловіків і жінок – уродженців різних куточків України та світу, які воювали у регулярних арміях або були партизанами, служили у допоміжних формуваннях або на передовій, пройшли всю війну або героїчно загинули в боротьбі.

Робота з формуванню навичок здорового способу життя, збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу, безпеки життєдіяльності

Для реалізації цього напрямку виховної роботи проведено такі заходи:

- Тиждень безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху (у вересні, жовтні та квітні)
- Олімпійський тиждень, в рамках якого проводились просвітницькі заходи з історії олімпійських ігор, розповіді про відомих українських чемпіонів, змагання з різних видів спорту, випуск стінгазет на спортивну тематику
- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до ВІЛ- інфікованих людей проведено інформаційно- просвітницький захід та тренінгове заняття "Правда та фейки про СНІД" , після якого проведено анкетування "Чи вміємо себе захистити від СНІДу

Забезпечення організації виховної роботи з учнями особистісно орієнтованого виховання, розвитку в учнів соціалізації та громадянської компетентності , профілактики правопорушень серед неповнолітніх,

профілактики проявів булінгу та цькування, формування толерантності, правової культури та грамотності, сприяння створенню безпечних умов у школі.

На реалізацію цих цілей проведено ряд заходів на правову тематику:

- В рамках акції «16 днів проти насилля», проведених з 25 листопада по 10 грудня та тижня правового виховання, проведеного з 1 по 10 грудня проведені виховні години циклу «Не смійся з мене», «Вчусь бути толерантним»
- Проведено конкурс малюнків з правової тематики «Мої права».
- У шкільній бібліотеці працювала виставка «Ми проти булінгу».
- Організовано перегляд відеороликів «Ні – насильству!», «Розкажи дорослому, якому довіряєш» з учнями 5-9 класів, який вплинув на гендерне виховання учнів та профілактику проявів булінгу в закладі
- Проведена виховна година з елементами тренінгу «Стоп! Булінг!» для учнів 5-9 класів.
- Для проведення заходів були використані інформаційні матеріали, підготовлені Радою Європи спільно з МОН України в рамках проекту «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні»
- Організовано перегляд батьками серії навчальних відео уроків (у дистанційному форматі) «Батьківство в епоху цифрових технологій»
- У різних формах роботи подано інформаційні матеріали про види насилля та засобам їх уникнення
- Проведено правовий лекторій «Відповідальність за жорстоке поводження з однолітками»
- Проведено брейн – ринг «Знаєш права – ти не жертва»
- Міжнародний день толерантності (терпимості) 16 листопада відзначили проведення виховного заходу «Толерантність врятує світ»

Формування ціннісного ставлення до природи, екологічної культури проведено протягом року ряд заходів:

- 30 листопада до Дня домашніх тварин проведено конкурс малюнків під гаслом «Ти назавжди у відповіді за тих, кого приручив»
- У рамках тижня початкової школи поведено акцію «Годівничка»

Усі заходи, які проводились у школі, фотозвіти ви зможете побачити на сайті школи у розділі «Новини» та «Фотогалерея». Відповідальний за роботу сайту Бондарчук Б.А. вчасно та оперативно викладає інформацію.

Крім того, звіт про нашу роботу, а також корисні поради щодо виховання та навчання дітей батькам, інша корисна інформація для учнів та їх батьків, пам'ятки з безпеки життєдіяльності у різні періоди навчального року відображені у групі «Веселівська ЗОШ I-II ступенів» на Facebook

Переконана, що спільними зусиллями педагогів, учнів, батьків наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих успіхів!