

ЗАВДАННЯ

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
2021/2022 навчальний рік**

8 КЛАС

Завдання I (максимум балів – 4)

Уважно розгляньте картосхему та дайте відповіді на запитання «А» і «Б».



А. Яку назву можна дати картосхемі ?(1 бал)

- 1 Похід Вільяма I Завойовника
- 2 Перший хрестовий похід
- 3 Четвертий хрестовий похід
- 4 Похід Олександра Македонського

Б. Якими були наслідки зображеної події? Виберіть три правильні варіанти відповіді та запишіть їх (3 бали):

- 1 утворення імперії Олександра Македонського
- 2 відвоювання хрестоносцями Єрусалима в сарацинів
- 3 знищення Перської держави
- 4 утворення Латинської імперії
- 5 поширення грецької культури на Схід
- 6 захоплення норманами Англії

Завдання II (максимум балів – 7)

Виконайте завдання:

1. Розташуйте події, описані в уривках з історичних джерел, у хронологічній послідовності.

А «У той же час поїхав був Данило в Угри до короля (Бели), бо він іще не чув про прихід татар на Київ. А коли Батий узяв Київ і почув він про Данила, що той в Уграх є, то рушив сам до (города) Володимира...»

Б «Хозари вийшли супроти нього з каганом, князем своїм. І зступилися війська битися, і сталася битва меж ними, і одолів він хозар і город їхній столицю Ітіль, і город Білу Вежу взяв...»

В «Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення.. Коли ж охрестили його... передали йому віру християнську...»

Г «Прибули Святополк (Ізяславич), і Володимир (Всеволодович), і Давид Ігоревич, і Василько Ростиславич, і Давид Святославич, і брат його Олег, і зібралися в (городі) Любечі, щоб уладнати мир...»

2. Установіть відповідність між терміном і його визначенням:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 вертеп | А примусове й безплатне виконання підданими певного обсягу робіт у господарстві власника |
| 2 церковні братства | Б привілейована піхота в турецькій армії, що поповнювалася примусовим набором хлопчиків підданих-християн, які виховувалися для військової служби |
| 3 яничари | В старовинний пересувний ляльковий театр |
| | Г релігійно-громадські об'єднання православних міщан у XVI – XVII ст. |

Критерії оцінювання: 1. Розташування подій у хронологічній послідовності – 4 бали; 2. Кожна правильно встановлена відповідність між поняттям і його визначенням – 1 бал.

Завдання III (максимум балів – 12)

Розгляньте картину. Яку подію з історії Великих географічних відкриттів кінця XV ст. на ній зображено? Свою думку обґрунтуйте.



Критерії оцінювання: правильна назва події – 2 бали; обґрунтування власної думки (аналіз зображених елементів картини) – 10 балів.

Завдання IV (максимум балів – 20)

Українська дослідниця Наталя Яковенко пише: *«Підсумовуючи плюси і мінуси Люблінської унії, можна сказати, що вона принесла в Україну розбрат, кров і спустошення, але водночас – вивела її зі стану двохсотлітньої сплячки, розбудила для опору й боротьби за виживання усі зачасні доти прояви суспільної активності: релігійної, національної, економічної, збройної».* **Чи згодні ви з думкою вченої? Відповідь аргументуйте.**

Критерії оцінювання: наявність власної позиції – 2 бали; обґрунтування власної позиції – 4 бали; використання історичних фактів – 5 балів; логічність викладу матеріалу – 5 балів; аргументація висновків – 4 бали.