Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

ЗАВДАННЯ

ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

2021/2022 навчальний рік

8 КЛАС

Завдання І *(максимум балів – 4)*

Уважно розгляньте картосхему та дайте відповіді на запитання «А» і «Б».



А. Яку назву можна дати картосхемі ?*(1 бал)*

1 Похід Вільяма І Завойовника

2 Перший хрестовий похід

3 Четвертий хрестовий похід

4 Похід Олександра Македонського

Б. Якими були наслідки зображеної події? Виберіть три правильні варіанти відповіді та запишіть їх *(3 бали)***:**

1 утворення імперії Олександра Македонського

2 відвоювання хрестоносцями Єрусалима в сарацинів

3 знищення Перської держави

4 утворення Латинської імперії

5 поширення грецької культури на Схід

6 захоплення норманами Англії

Завдання ІІ *(максимум балів – 7)*

Виконайте завдання:

1. Розташуйте події, описані в уривках з історичних джерел, у хронологічній послідовності.

А «У той же час поїхав був Данило в Угри до короля (Бели), бо він іще не чув про прихід татар на Київ. А коли Батий узяв Київ і почув він про Данила, що той в Уграх є, то рушив сам до (города) Володимира…»

Б «Хозари вийшли супроти нього з каганом, князем своїм. І зступилися війська битися, і сталася битва межи ними, і одолів він хозар і город їхній столицю Ітіль, і город Білу Вежу взяв...»

В «Охрестився ж він у церкві Святої Софії... у городі Корсуні. По хрещенні ж привів Володимир цесарицю на обручення.. Коли ж охрестили його... передали йому віру християнську...»

Г «Прибули Святополк (Ізяславич), і Володимир (Всеволодович), і Давид Ігоревич, і Василько Ростиславич, і Давид Святославич, і брат його Олег, і зібралися в (городі) Любечі, щоб уладнати мир…»

2. Установіть відповідність між терміном і його визначенням:

1 вертеп	**А** примусове й безплатне виконання підданими певного обсягу робіт у господарстві власника
2 церковні братства	**Б** привілейована піхота в турецькій армії, що поповнювалася примусовим набором хлопчиків підданих-християн, які виховувалися для військової служби
3 яничари	**В** старовинний пересувний лялькoвий театр
	Г релігійно-громадські об’єднання православних міщан у XVI – XVII ст.

Критерії оцінювання: 1. Розташування подій у хронологічній послідовності – 4 бали; 2. Кожна правильно встановлена відповідність між поняттям і його визначенням – 1 бал.

Завдання ІІІ *(максимум балів – 12)*

Розгляньте картину. Яку подію з історії Великих географічних відкриттів кінця XV ст. на ній зображено? Свою думку обґрунтуйте.



Критерії оцінювання: правильна назва події – 2 бали; обґрунтування власної думки (аналіз зображених елементів картини) – 10 балів.

Завдання IV *(максимум балів – 20)*

Українська дослідниця Наталя Яковенко пише: *«Підсумовуючи плюси і мінуси Люблінської унії, можна сказати, що вона принесла в Україну розбрат, кров і спустошення, але водночас – вивела її зі стану двохсотлітньої сплячки, розбудила для опору й боротьби за виживання усі зачаєні доти прояви суспільної активності: релігійної, національної, економічної, збройної».* **Чи згодні ви з думкою вченої? Відповідь аргументуйте.**

Критерії оцінювання: наявність власної позиції – 2 бали; обґрунтування власної позиції – 4 бали; використання історичних фактів – 5 балів; логічність викладу матеріалу – 5 балів; аргументація висновків – 4 бали.