



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUMANAS (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDC) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



 ivsemet.uneb



ivsemet@uneb.br

Tabela de Resultados Trabalhos aprovados para apresentação

EIXOS:

Eixo 01 - **Cultura digital, visualidades e processos formativos**

Eixo 02 - **Educação, diversidade e conhecimentos plurais**

Eixo 03 - **Letramentos plurais e algorítmicos, comunicação e educação**

Eixo 04 - **Ensino, Políticas e Práticas de Leitura(s)**

Eixo 05 - **Formação, Experiência e Linguagens**

Eixo 06 - **Educação, Literatura e Experiências artístico-culturais**

Título do trabalho	Autor/a(s)	Modalidade de Apresentação		Eixo Temático
		Comunicação Oral	Pôster	
DOCÊNCIA E AS APRENDIZAGENS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL: Implicações para a constituição da professoralidade	Anizia Souza da Rocha Araújo e Antenor Rita Gomes	X		1
MEMES E DECOLONIALIDADE: RACISMO OU HUMOR?	Bianca Silva Nascimento e Thais Nascimento Santana	X		1
O sentido e significado da festa de São Gonçalo para o quilombo dos mateus em América Dourada?	Regilene Francisca da Silva e Antenor Rita Gomes	X		1
Do conto impresso ao Wattpad: a evolução dos gêneros discursivos na era da tecnologia	Sofia Camile Oliveira Mota e Thais Nascimento Santana	X		1
LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DE PESQUISA E ENSINO DE MULTILINGUAGENS	Luan Souza Bianca Silva Nascimento Thais Nascimento Santana		X	1
GÊNEROS DIGITAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: ENSINO E APRENDIZAGEM	Karine Silva Souza Thais Nascimento		X	1
As novas tecnologias e eu, professora: reflexos do ensino remoto.	Maria de Fátima da Fonseca Sailer	X		1
Dilemas Pedagógicos dos/das docentes de língua portuguesa da educação básica: experiências do/no cotidiano escolar	Jaconias Gonçalves Vieira	X		2

"POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA UNEB: DE UM TEXTO LEGÍVEL A UM TEXTO ESCRIVÍVEL,"	Crizeide Miranda, Juliana Cristina Salvadori e João Silva Rocha Filho	X		2
"Desenho Universal para a Aprendizagem na mediação de práticas de leitura literária acessíveis,"	"Jamile Silva Rocha, Juliana Cristina Salvadori e Orleane Oliveira Jambeiro"	X		2
"TORNANDO TEXTOS ACADÊMICOS ACESSÍVEIS: QUANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E PRÁTICAS DE ACESSIBILIZAÇÃO SE ENCONTRAM,"	"Juliana Cristina Salvadori, Crizeide Miranda Freire e Jamile Silva Rocha"	X		2
PLANO LABORAL COMO DISPOSITIVO DE CUIDADO,	"Elciana Roque Roque de Souza Juliana Cristina Salvadori Soraia Novaes Santos"	X		2
"PRÁTICAS DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE: O PAPEL DO SETOR PEDAGÓGICO,"	"Naiane Rocha Mendes, Ana Lúcia Oliveira Freitas de Carvalho e Juliana Cristina Salvadori"	X		2
"QUANDO O LETRAMENTO É RESISTÊNCIA: TRISSOMIA DO 21 E A URGÊNCIA DE OUTRAS PEDAGOGIAS,"	"Kelly Cristina Oliveira Gomes Silva e Anna Karyna Torres Côrtes"	X		2
"EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA INTERROGADA: PROCESSOS E PRÁTICAS NA/PARA/COM A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE"	"Daniela Santos Reis Ana Lúcia Gomes da Silva "	X		2
"MILITÂNCIA LGBTQIAPN+ E LITERATURAS: CONVERGÊNCIAS, MUDANÇAS SOCIAIS E REGISTROS HISTÓRICOS	Caio Araújo de Oliveira	X		2
"LETRAS QUE TRANSMITEM: LETRAMENTO RACIAL EM/NAS OBRAS LITERÁRIAS E MUSICAIS DE MULHERES PRETAS	"Larissa Nascimento dos Santos Rebeca Alves Carvalho Matos"	X		2
"DIÁLOGOS EPISTEMOLÓGICOS: PROMOVEDO JUSTIÇA, INTERCIENTIFICIDADE E INOVAÇÃO NO CAMPUS IV DA UNEB.	"Geizelle Souza Gomes Jacy Bandeira Almeida Nunes Elioenia Macedo dos Santos Marcos Matheus Andrade Vasconcelos"	X		2
A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE CRÍTICA DO PIBIDIANO ATRAVÉS DO PROJETO HUMANAE NAS AULAS DE INGLÊS	Mônica Veloso Borges	X		2
DOCÊNCIA GAY NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA ESCOLA DO CAMPO NA BAHIA.	Thiago Nunes Amorim	X		2

PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO NORDESTE BRASILEIRO: UMA REVISÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Aurelice Maria de Oliveira Paula, Geovar Miguel dos Santos	X		2
NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS DE/COM SURDAS E A ATUAÇÃO DO CAEE EM CONCEIÇÃO DO COITÉ - BA	Larissa Mota de Cerqueira	X		2
CAMINHO DA INCLUSÃO: ACEITAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO VIVENDO A DIVERSIDADE EXPERIÊNCIAS DE UMA RODA DE CONVERSA ESTENDIDA NO IFBA	Agda Medrado, Ademilson dos Santos Oliveira, Osni Oliveira Noberto da Silva	X		2
ANÁLISE DAS ESTRUTURAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS RURAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SENHOR DO BONFIM-BAHIA	Viviane Vitor Tavares	X		2
Desafios e possibilidades do ensino multisseriado no meio rural	Jairlane Souza Neves Cruz, Michael Daian Pacheco Ramos, Marcos Novais	X		2
Política de educação (em tempo) integral: o lugar dos letramentos plurais no currículo do ensino fundamental	Denise Nascimento de Araújo Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
Práticas de letramentos no cotidiano da EJA: saberes históricos e culturais	Sany Almeida Novaes Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS LETRAMENTOS PLURAIS: AS PLATAFORMAS DIGITAIS EM REDE NOS AGENCIAMENTOS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO.	Nohara Vanessa Figueiredo Alcântara Goes Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
ENTRE TELAS E TEXTOS: A URGÊNCIA DOS LETRAMENTOS PLURAIS E ALGORÍTMICOS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Daniele dos Santos Jesus Cristina Arcuri Eluf	X		3
LETRAMENTOS PLURAIS E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CULTURA DIGITAL: A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO ENSINO MÉDIO	Airton Fernandes de Matos Filho Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
A NAMORADA E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: MULTILETRAMENTOS E LETRAMENTO DIGITAL NA ESCOLA	Larissa de Oliveira Lima Tiago Sampaio	X		3
DOS MULTILETRAMENTOS AO RPG DE MESA: OS PROCESSOS DE CONHECIMENTO EM SUA PRÁXIS NA LICENCIATURA DE LÍNGUA INGLESA NO CAMPUS XIV – UNEB	Larissa Pinto de Araujo da Silva Maria Clara Carvalho Mônica Veloso Borges	X		3
Palavras que (nos) dizem: expressões do cotidiano como práticas de linguagem, cultura, identidade e multiletramentos na sala de aula	Caroline da Cruz Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	X		3

LETRAMENTOS PLURAIS E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CULTURA DIGITAL	Jaqueline de Jesus Silva Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR-BA: PRESSUPOSTOS CONTEXTUAIS	Sirlaine Pereira Nascimento dos Santos Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
PRÁXIS PEDAGÓGICA MULTILETRADA E JOGOS DIGITAIS: CAMINHOS PROPOSTIVOS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM COMPUTAÇÃO	Vanessa dos Santos Rios Obdália Santana Ferraz Silva.	X		3
ARGUMENTAÇÃO MULTIMODAL E O GÊNERO POLITICAL REMIX VÍDEO: CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Maria Jeane Souza de Jesus Silva	X		3
LETRAMENTOS EM JOGO: DOS EVENTOS AOS LETRAMENTOS PLURAIS	Ricardo Souza Vasconcelos Luiz Adolfo Andrade	X		3
Inteligência artificial e inclusão escolar: algumas reflexões	Geovar Miguel dos Santos Kathia Marise Borges Sales	X		3
Inteligência artificial como recurso pedagógico: da educação básica ao ensino superior	Geovar Miguel dos Santos Katia Silene Lopes de Souza Albuquerque Rafaela Amaral	X		3
INFOCRACIA, PSICOPOLÍTICA E LETRAMENTO CRÍTICO DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fagner Delazari	X		3
EXPERIVIVÊNCIAS DE LETRAMENTOS PLURAIS NO COMPLEXO PENAL DE SALVADOR: A PRÁXIS EDUCATIVA COMO UM CAMINHO QUE LIBERTA	Fábio Carvalho da Hora	X		3
TECENDO SABERES, FORJANDO CURRÍCULOS: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COLABORATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	Raqueline de Almeida Couto	X		3
APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS: O USO DO TAPETE DINÂMICO NO ENFRENTAMENTO AO CYBERBULLYING	Natiane Rios da Silva, Bianca Silva Santos Moura, Alcione Alves	X		3
NÓS VAMOS À ESCOLA E DEPOIS NOIS VAI PARA CASA: LINGUAGENS, PERCURSOS E PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS NA EJA	Camila Virgínia da Cruz Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
Linguagem, multiletramentos e formação continuada: premissas, (im)posições e escapes	Sidmar da Silva Oliveira	X		3
FORMAÇÃO DOCENTE E MULTILETRAMENTOS: CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN DE JOGOS NA ESCOLAB COUTOS	Helen Guimarães Costa Mattos	X		3

LETRAMENTOS PLURAIS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS INDÍGENAS: SABERES E PROCESSOS FORMATIVOS NA ALDEIA MASSACARÁ, POVO KAIMBÉ	Izael Bitencourt de Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	X		3
Letramentos no metaverso: as seis qualidades de minecraft	Daniela Costa Souza Luiz Adolfo de Paiva Andrade	X		3
(Re)pensando a matriz curricular para as escolas em tempo integral: onde está a cultura digital?	Denise Nascimento de Araújo		X	3
O lobo, o cordeiro e a roda de leitura: a fábula como dispositivo para o trabalho colaborativo e a produção de conhecimentos dentro e fora da sala de aula	Ândrea Ravena Oliveira de Moraes Denise Dias de Carvalho Sousa	X		4
Literatura <i>teen chick lit</i> : a representação da identidade feminina juvenil na série <i>Fazendo Meu Filme</i> , de Paula Pimenta	Graziela dos Santos Silva Denise Dias de Carvalho Sousa	X		4
Tradição e rupturas na literatura cor-de-rosa: o gênero chick lit e a representação da identidade feminina na série <i>O diário de Bridget Jones</i> , de Helen Fielding	Solange Dias da Silva Denise Dias de Carvalho Sousa	X		4
Uma bruxa cor-de-rosa contemporânea: a representação da identidade feminina na série <i>Feitiços e sutiãs</i> , de Sarah Mlynowsk	Michele Oliveira Santos Denise Dias de Carvalho Sousa	X		4
Práticas de letramento no PPALFA Freire: a construção do(a) leitor(a) na diversidade cultural	Michele Carvalho Ramos Thifany dos Santos Lima Maria do Socorro da Costa e Almeida	X		4
Letramento matemático, para quem?	Eliene Oliveira de Santana Felipe Pereira da Silva Maria do Socorro da Costa e Almeida	X		4
Letramento matemático, para quem?	Eliene Oliveira de Santana Felipe Pereira da Silva Maria do Socorro da Costa e Almeida		X	4
Multiletramentos e prática de leitura na educação do campo: encontros e desencontros nos documentos na educação em Pindobaçu	Janeária Oliveira da Silva,Robério Pereira Barreto	X		4
Manifesto Politerário: porque ler é um ato político	Éttore Pablo Vilaronga Rios	X		4
Re(lei)turas de Práticas Integrativas Inclusivas no Curso de Letras /LEFOR	Rúbia Mara Lapa e Elaine Cristine da Silva	X		4
Estratégias de intervenção para prevenção do bullying e da violência de gênero nos contextos escolar e digital	Tatiane dos Santos Moreira, Analia Emilia Barbosa Ferreira de Souza Yuri Barbosa Martins de Oliveira	X		5

Fortalecimento da identidade quilombola na primeira infância: rodas de conversa com famílias da lagoa do curralinho	Laise Muniz de Sena Zuleide Paiva da Silva Iris Verena de Oliveira		X	5
Da margem ao centro: entre corpos, palavras e (multi)letramentos insurgentes	Milena Pereira Ferreira	X		5
Avaliação do uso de materiais pedagógicos adaptados na alfabetização de estudantes com trissomia 21: entre desafios e possibilidades inclusivas	Kelly Cristina Oliveira Gomes Silva Anna Karyna Torres Côrtes Zuleide Paiva da Silva		X	5
Do silêncio à afirmação: experiências formativas em movimentos de extensão nos projetos “Sapateia, Sapatão” e “ENLESBI”	Aysla Raiane Oliveira dos Santos Nascimento Maria Lizandra Mendes de Sousa (Liz Mendes) Zuleide Paiva da Silva	X		5
Vozes docentes, diversidade e currículo interseccional: entrevista com egressas do programa de pós-graduação em educação e diversidade (PPGED) em atuação na educação básica.	Laura da Cunha Ferreira Zuleide Paiva da Silva	X		5
Tornar-se professor(a): a dupla travessia de psicólogos mestrandos na docência universitária	Bruna Pinto Pastor Lucas Oliveira Santos Zuleide Paiva da Silva	X		5
Corpos que Narram, vozes que constroem: sentidos e significados do cotidiano escolar	Leidiane da Silva Pereira Rosane Meire Vieira de Jesus	X		5
Escutas formativas: narrativas sobre o ser coordenadora	Karyne Santiago de Oliveira e Rosane Meire Vieira de Jesus	X		5
Vozes maternas e inclusão escolar: uma roda de conversa no Colégio Estadual do Campo Rio Branco	Alenaide Lima de Almeida Anna Karyna Torres Côrtes Zuleide Paiva da Silva	X		5
Processos de letramentos como caminhos possíveis para a inclusão de estudantes com deficiência intelectual	Deise Ferreira dos Santos Rosane Meire Vieira de Jesus	X		5
Cartografias do ser retiro-lândense: relatos sobre a Semana da Cultural em Retiro-lândia, com ênfase na escola Maria Madalena	Maria Aparecida de Oliveira Gordiano Ely Makeise Araújo dos Santos Martins Adriano Eysen Rego	X		6
Da oralidade fez-se a vida	Daniela do Carmo Oliveira Adriano Eysen Rego	X		6
Educação e diversidade cultural: “Ó Paí, Ó” como recurso pedagógico para discutir raça, classe e território	Júlia Carneiro Silva Pohema Profeta de Araújo de Jesus	X		6
Homo ludens e poeticus: um entrelaçamento entre a literatura e a vida	Marta Mascarenhas de Oliveira Adriano Eysen Rego	X		6