

Виконала викладач історії
та суспільних дисциплін
Данилюк О.О.

ОНЛАЙН ВИХОВНА ГОДИНА «КОЖНА ДИТИНА МАЄ ПРАВО НА...»

Мета. Навчальна: розширити знання здобувачів освіти про їхні особисті права, підвести до розуміння того, що необхідно не лише знати свої права, але й сумлінно виконувати свої обов'язки;

Розвивальна: розвивати правову культуру здобувачів освіти, акторські здібності.

Виховна: виховувати повагу до викладачів, однолітків, людей, що є старшими за віком та до своєї держави.

Форма проведення: онлайн година спілкування

Місце проведення: сервіс meet

Час проведення: 45 хвилин.

Учасники: здобувачі освіти першого курсу

Обладнання: комп'ютер, телефон.

Структура заходу:

I. Вступна частина

II. Основна частина

III. Заключна частина

Хід заходу

I. Вступна частина

Слайд 1.

Доброго ранку, шановні здобувачі освіти! Вітаємо всіх, хто завітав на нашу виховну годину, присвячену правам та обов'язкам дитини.

Слайд 2.

У нас на екрані чарівна скринька, а в ній найцінніший скарб планети Земля. Зараз ми її відкриємо і побачимо, що в ній...Готові...

Слайд 3.

- То кого ви побачили в чарівній скриньці?

- Себе! – відповідають діти

- Так, ви побачили в скрині кожен себе, бо людина – найцінніший скарб. Кожен із вас – неповторна особистість, якої більше на цій землі немає і ніколи не було.

Слайд 4.

Видатний поет Василь Симоненко, який прожив життя – спалах (28 років), написав про неповторність кожного, кому батьки подарували життя.

Свої почуття та емоції хочуть висловити рядками з вірша «Ти знаєш, що ти людина?» здобувачки освіти Таламанова Уляна та Моря Світлана.
Хвилинку вашої уваги!

Слайд 5.

Кожна людина є єдиною і унікальною. Ви говорите по-різному, по-різному думаете і висловлюєтеся, живете, іноді сперечаєтеся, але завжди повинні пам'ятати, що всі люди на землі мають однакові права. Право - система обов'язкових для всіх, формально визначених правил поведінки, які встановлюються або дозволяються державою.

II. Основна частина

Слайд 6.

Отже, сьогодні наша виховна година «Кожна дитина має право на...»

В часи кріпацтва дітей насильно відбирали у матерів і продавали, наче річ. У середньовічній Німеччині слово дитина було синонімом слова "дурень". Знаємо, що дітям було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя.

В різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Аж у 17-18 ст. на дітей, нарешті, починають звертати увагу – шийють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику.

Слайд 7-8.

Ми з вами повинні зрозуміти що будь-який закон з чогось починався і має свою історію і нагальність його створення. Не винятком є права дитини. Вони мають довгу та цікаву історію свого розвитку. Зараз ми з нею детально познайомимося. **Хвилинку вашої уваги! Відео.**

Слайд 9.

Як ми з вами зрозуміли, що Книга прав дитини – це закон. Вона називається – Конвенція ООН. У 1989 р. у Нью-Йорку всі прогресивні країни світу підписалися під Конвенцією прав дитини. В 1991 р. Україна приєдналася до Конвенції. В 1993 р. в м. Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей. Конвенція – угода між державами. Головний міжнародний документ щодо захисту дітей. Конвенція ООН має 54 статті, написані шістьма мовами. Щоб кожен із вас знав, які ви маєте права та щоб їх не порушували ми з вами ознайомимося зі головними статтями даної конвенції.

Слайд 10-11.

Хвилинку вашої уваги! Відео.

Слайд 12- 19.

Щоб впевнитися, що ви знаєте свої права ми з вами виконаємо **вправу «Ти знавець»**. Вашим завданням буде подивитися на картинку та назвати, яке

право дитини зображено на фото та вказати статтю Конвенції ООН про права дитини.

- Право на медичну допомогу. Стаття 24.
- Право на рівність у правах. Стаття 2.
- Право на інформацію. Стаття 17.
- Право на любов і піклування. Стаття 3.
- Право на те що, дитина не має бути примусово залучена до праці. Стаття 32.
- Право на освіту. Стаття 28.
- Право на відпочинок і дозвілля. Стаття 31.

Слайд 20-21.

Важливе питання, яке ми не можемо оминати увагою. Це питання війни, яку розпочала росія проти України. Звісно, що ця страшна подія підриває поняття безпеки дітей загалом. Тому ми з вами розглянемо нагальне питання захисту прав дитини в умовах збройного конфлікту та які злочини вчиняє російська федерація проти дітей України. **Хвилинку вашої уваги!**

Відео.

Слайд 22-23.

Щоб ви вирости відповідальними, самостійними та здатними приймати рішення кожен із вас не повинен забувати, що ви маєте крім прав і обов'язки, які треба виконувати. Тому патрульні поліції Дніпропетровської області Пані Катерина та Пан Дмитро зараз Вам нагадають про ваші обов'язки. **Хвилинку вашої уваги! Відео.**

Слайд 24.

Зараз ми з вами перевіримо чи уважно ви слухали наших патрульних, пропонуємо виконати **вправу «Мої права і обов'язки»**. Вашим завданням буде визначте, які із поданих тверджень є правами, а які обов'язками та розмістити їх у відповідну групу. <https://learningapps.org/watch?v=pqbb0vz4k22>

Права:

- Кожен має (право/обов'язок) на повагу
- Кожен має (право/обов'язок) на вільно висловлювати свої погляди.
- Кожен має (право/обов'язок) на вільне спілкування.
- Кожен має (право/обов'язок) на охорону здоров'я та медичну допомогу.
- Кожен має (право/обов'язок) на освіту.

Обов'язки:

- Захищати свою Батьківщину.
- Шанувати державні символи.
- Не завдавати шкоди природі та культурній спадщині країни.
- Не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей.
- Дотримуватися Конституції та законів України.

- Цінувати і дбати про своє здоров'я. Виконувати приписи лікарів у разі потреби.
- Самостійно знаходити інформацію в різноманітних джерелах.

Слайд 25.

Від народження ви маєте певні права, які гарантовані і захищаються державою. Їх ви повинні знати й реалізовувати щодня. Але пам'ятайте: ваші права не повинні порушувати права інших. З часом у вас збільшиться обов'язки і відповідальності. Існують закони, які визначають ваші обов'язки. Ви мусите їх знати. Пам'ятайте! Незнання закону не звільняє вас від відповідальності за ваші вчинки, дії або бездіяльність.

Слайд 26.

Для закріплення знань з даної теми ми зараз потрапимо в **ігрове шоу «В країні Феміди»**. Вашим завданням бути знайти правильне рішення і пройти до фіналу.

<https://wordwall.net/ru/resource/25310521>

- Згідно з Конвенцією про права дитини, людина вважається дитиною до: **до 18**
- Хто є носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні? **Народ України**
- Яке з прав з'являється у дитини з 14 років **Має право отримати паспорт (ID-картку)**
- Конвенція ООН про права дитини набула чинності в Україні у **1991 р.**
- Хто в казці "Колобок" учинив найтяжчий злочин? **Лисиця**
- Хто в Україні є главою держави? **Президент**
- Право, яке визнане невід'ємним правом кожної дитини. **Право на життя**
- Ви знаєте ім'я грецької богині правосуддя. Це Феміда. А що є символом неупередженості: **Пов'язка на очах**
- Вкажіть, яке право зображено на малюнку. **Право на освіту**
- Скільки статей у "Конвенції про права дітей"? **54**
- Закінчіть висловлювання Цицерона: "Щоб стати абсолютно вільними, ми маємо стати рабами...": **Закону**
- До якої галузі права належить наведена норма: влада в Україні належить народу? **Конституційне право**
- Яке свято ми відзначаємо 1 червня? **День захисту дітей**
- Як називається основний закон України, де записані всі права та обов'язки? **Конституція України**
- Який злочин учинила Снігова королева? **Викрадення.**

III. Заклучна частина

Слайд 27-28.

Сьогодні, Ви поринули світ права, я хочу щоб ви поділилися своїми враженнями та почуттями про проведену виховну годину «Кожна дитина має право на...»

Як це зробити запитаєте ви? Все дуже просто. Зараз я вам у чат скину посилання натискаєте на нього і вам відкривається **дошка Padlet**.

Вашим завдання буде обрали на дошці ту ілюстрацію, яка асоціюється у вас з нашою сьогоднішньою темою та додати у коментарі речення, яке передаватиме ваші почуття, емоції та враження. Проаналізувавши ваші відповіді буде зрозуміло чи до кінця ви поринули у світ правових норм.

<https://padlet.com/danilukolga2017/Bookmarks>

Дякую! Сподіваюсь, що дана виховна година була корисною та інформативною. До побачення.

Слайд 29.

Дякуємо за увагу.