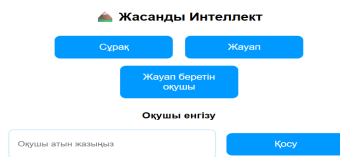
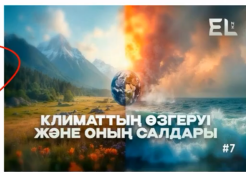


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Қазақстан климат уақыт бойынша өзгеруі ,		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Қазақстанның климаттық ресурстарын талдайды.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/xz.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=6Wg_9T6Fnqw Сабақтың тақырыбы: <u>§21 . Қазақстан климатының уақыт бойынша өзгеруі</u> Бүгінгі сабақта: - Қазақстанның климатының уақыт бойынша өзгеруін білесіңдер.  Сабақтың тақырыбы Қазақстан климат уақыт бойынша өзгеруі , 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу <i>Білім алушылар</i> Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/ks.html  https://www.youtube.com/watch?v=6Wg_9T6Fnqw



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/xm1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы

жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/xm2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?	1. Дүниежүзінің мекеніне оң, теріс орын қандай қайыңтардың араласуы арқылы болып табылады?
2. География қандай ғылымдар қосындысы болып саналады?	2. Қарсақай беттер қулық қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жердің үстіңгі қабаты қалай аталады?
3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай құбылыс нәтижесінде түзіледі?
4. Географияға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардың негізі не?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

Сұрақтар	Жауаптар
1. Ғылым ғылымы немі?	1. Ғылым ғылымы немі?
2. Ғылым ғылымы немі?	2. Ғылым ғылымы немі?
3. Ғылым ғылымы немі?	3. Ғылым ғылымы немі?
4. Ғылым ғылымы немі?	4. Ғылым ғылымы немі?

<https://geobilim.kz/xm5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/xv3.html>

Мәтінмен жұмыс

Оқушылар жи

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

мәтіннің

көмегімен Бұл

әдісте оқушылар

шағын топтарға

бөлініп, мұғалім

ұсынған

сұрақтарды

бірлесе

талқылайды. Әр

топ өз ойларын ақ

параққа жазып,

ортақ шешімге

келеді. Тапсырма

соңында топ

мүшелері жазған

жауаптарын

сынып алдында

қорғап,

дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

Жұпта орындайды

Әр бағананы

толтыру

барысында

Жалған немесе

ақиқат барысын

анықтау керек;

Зейінді арттырады

– оқушылар

сабаққа қайта

шоғырланады.

Жадыны

жаңартады – ми

«сергіп», жаңа

тақырыпқа дайын

болады.

Ынтымақтастық

пен белсенділікті

дамытады –

ҚБ

Мұғалім

оқушылар

жауабын

мұқият

тындап

кері байла

ныс беріп

отырады



3 балл

Дескрипт

ор:

Жұптық

жұмыс

«Мәтінме

н жұмыс»

әдісі

(ЖЖ)

Жұптық

жұмыс

(ФС

тапсырмас

ы)

Оқушылар

ЖИ

мүмкіншіл

ігі арқылы

жасалынға

н

тапсырман

ы

Жұпта

орындайд

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

ы

Ақпарат

тық

мәтін

Бірлік

және

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

ынтымақ

		топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/xv4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/xv4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект