

PLANO INDIVIDUAL DE APRIMORAMENTO E FORMAÇÃO
PIAF

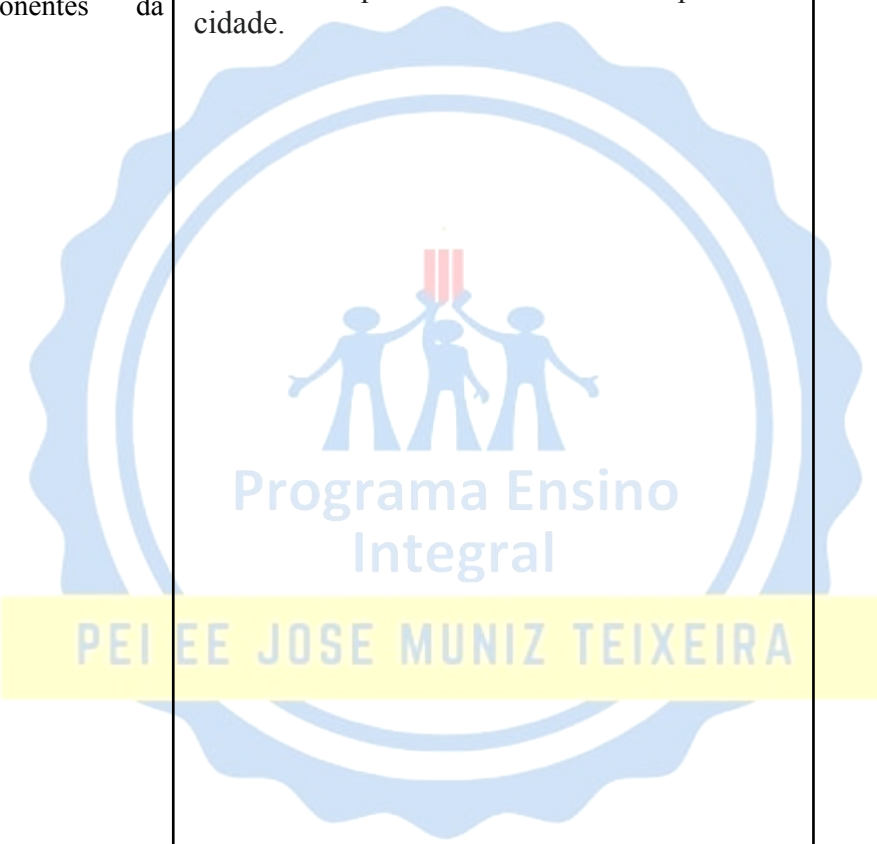
Nome do Profissional: Alexandra Leri	Data: 25/03/2025
Gestor imediato: Flávia Aparecida de Ramos Domingues Rodrigues	



Diagnóstico da avaliação: competências de desenvolvimento


Competências	Pontuação CGPAC	Pontuação Professor	Indique as competências a serem desenvolvidas
1. Protagonismo			
2. Conhecimento e Contextualização			
3. Disposição ao autodesenvolvimento contínuo			
4. Comprometimento com o processo e o resultado			
5. Relacionamento e Corresponsabilidade			
6. Difusão e Multiplicação			
7. Solução e Criatividade			

Comentários Gerais:

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
-------------	------------------------------	--	-------------------------	----------------------------------

<p>Disposição ao autodesenvolvimento contínuo CGPAC</p>	<p>Filme: Coach Carter - Treino para a Vida</p> <p>Quais comportamentos da competência Domínio do conhecimento e contextualização podem ser identificados no filme? Avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p>	<p>O filme é baseado na história real do treinador de basquete da Richmond High School, Ken Carter, que ganhou as manchetes em 1999 por suspender seu time invicto de basquete do ensino médio devido a maus resultados acadêmicos. O dono de uma loja de artigos esportivos, Ken Carter, aceita ser o técnico de basquete de sua antiga escola, onde conseguiu recordes e que fica em uma área pobre da cidade.</p> 	<p>15/04/2025</p> <p>Quais comportamentos da competência Domínio do conhecimento e contextualização podem ser identificados nos filmes? Procure avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Domínio do conhecimento * Didática * Contextualização <p>Gestão de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quais comportamentos demonstram falta ou dificuldade de apresentar a competência Domínio do conhecimento e contextualização? * Que outras competências ficaram evidentes no filme? * Quais comportamentos você consegue relacionar com a sua própria atuação? ** A partir disso, qual aprendizado pode ser extraído do filme para a competência Domínio do conhecimento e contextualização para melhorar a
--	--	--	--

				sua prática?
<p>Disposição ao autodesenvolvimento contínuo Professor</p>		<p>Participação do curso Multiplica - SP como cursista, com início no dia 28 de abril de 2025 finalizando dia 20 de junho de 2025.</p>	<p>15/04/2025 -</p>	
<p>Comprometimento com processo e resultados - CGPAC</p>	<p>Filme: NWA: Straight out of Compton</p> 	<p>Esse filme mostra como uma equipe multidisciplinar consegue trazer incríveis resultados, porém também mostra como a ganância e <u>falta de alinhamento</u> pode destruir tudo.</p> <p>As habilidades empreendedores do Eazy-E vão além do estereótipo do homem engratado. Ele conseguiu, além de criar um grupo que foi a base para desenvolvimento do Rap e Hip Hop como conhecemos hoje, impulsionar muitos outros talentos do mundo da música. Snoop Dogg, Bone Thugs n Harmony, Dr. Dre, Tupac, Ice Cube, todos são nomes que cruzaram o caminho desse super empreendedor.</p>	<p>15/04/2025</p>	<p>Quais comportamentos da competência Disposição ao autodesenvolvimento contínuo podem ser identificados nos filmes? Procure avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Formação contínua * Devolutiva * Disposição para mudança <p>* Quais comportamentos demonstram falta ou dificuldade de apresentar a competência Disposição ao autodesenvolvimento contínuo?</p>

				<p>* Que outras competências ficaram evidentes no filme?</p> <p>* Quais comportamentos você consegue relacionar com a sua própria atuação?</p> <p>* A partir disso, qual aprendizado pode ser extraído do filme para a competência Disposição ao autodesenvolvimento contínuo para melhorar a sua prática?</p>
<p>Relacionamento e corresponsabilidade - CGPAC</p>	<p>Filme: O Preço do Amanhã</p> 	<p>Quer aprender como fazer um planejamento a longo prazo, dividido em pequenas tarefas, para atingir grandes objetivos? Assista esse filme.</p> <p>Em uma sociedade onde a perspectiva de sobrevivência é de pouco mais de um dia, os protagonistas são obrigados a adequar seus objetivos a longo prazo em um escala de curto prazo, fazendo alterações de acordo com a demanda, porém sem perder o foco.</p> <p>Planejamento, espírito de equipe, confiança, visão estratégica e comprometimento com a causa.</p>	<p>15/04/2025</p>	<p>Quais comportamentos da competência Relacionamento e corresponsabilidade podem ser identificados nos filmes? Procure avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Relacionamento e Colaboração * Corresponsabilidade <p>* Quais comportamentos demonstram falta ou dificuldade de apresentar a competência Relacionamento e corresponsabilidade?</p> <p>* Que outras competências ficaram evidentes no filme?</p> <p>* Quais comportamentos você consegue relacionar com a sua</p>

				própria atuação? * A partir disso, qual aprendizado pode ser extraído do filme para a competência Relacionamento e corresponsabilidade para melhorar a sua prática?
Difusão e multiplicação - Professor	Criar o hábito de registrar as boas práticas, compartilhando com os colegas e família dos alunos.	Utilizar as redes sociais como Facebook e Tik Tok para divulgar as boas práticas realizadas, bem como trocar experiências com os colegas nos ATPCS e durante os horários de estudos, inclusive interdisciplinarmente.	15/04/2025	

Nome do profissional:

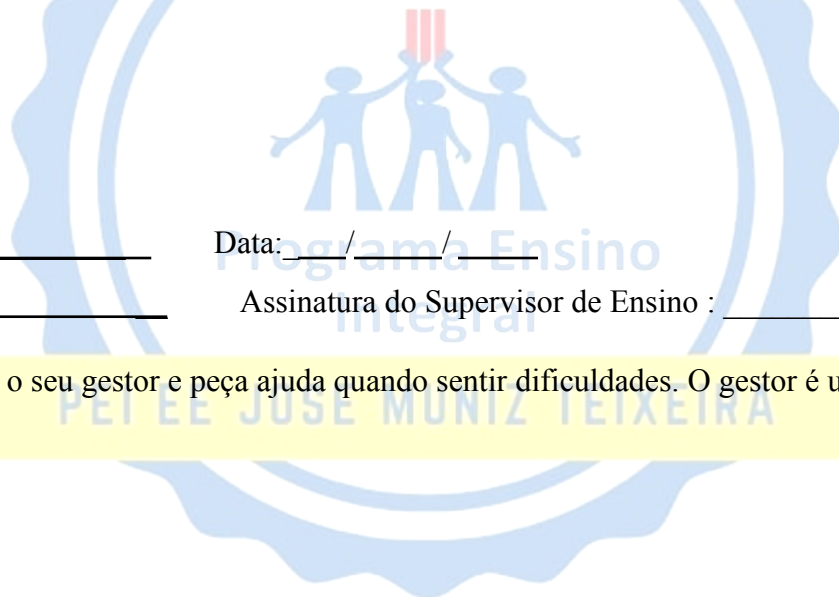
Assinatura : _____

Assinatura do Diretor : _____

Data: ____/____/____

Assinatura do Supervisor de Ensino : _____

IMPORTANTE: compartilhe os avanços com o seu gestor e peça ajuda quando sentir dificuldades. O gestor é um parceiro de desenvolvimento e deverá ajudá-lo no seu processo



RESUMO DO FILME COACH CARTER

O filme Coach Carter é baseado em fatos reais da vida de Ken Carter, um jogador de basquete muito bem sucedido de uma escola no subúrbio de Richmond, Califórnia. Carter é dono de uma loja de artigos esportivos e é convidado para ser treinador de um time de basquete que não se saiu nada bem no último campeonato (4 vitórias e 22 derrotas). As derrotas têm um motivo para estarem acontecendo, pois o time é composto por jogadores indisciplinados, com todos os tipos de problemas familiares e com um péssimo rendimento na escola. Como Carter havia sido aluno dessa escola e viu que o time realmente estava precisando de ajuda para se reestruturar, ele resolve aceitar a proposta e conduzir o time.

Carter é um homem extremamente disciplinado e com objetivos muito claros em sua mente. Ele quer não apenas levar o time à vitória, mas ajudá-los a enfrentar a vida de uma maneira mais positiva, ter planos de um futuro melhor, ter disciplina e o desejo de vencer pelos motivos certos. Para conseguir este propósito o técnico tem que ser muito rígido com sua equipe e ensiná-los até o básico de respeito, trabalho em equipe, disciplina e dedicação aos treinos e aos estudos. Para começar, ele pede que todos assinem um contrato com compromissos que englobam uma postura adequada em todas as áreas mantendo atitudes como respeito uns aos outros e aos mestres, cumprimento de horários, vestimentas apropriadas, comparecimento e bom rendimento nas aulas, entre outras. No princípio alunos, pais, e outros professores reagiram de maneira negativa frente à rigidez de padrões adotadas pelo treinador, mas à medida em que o time começou a melhorar e conquistar vitórias, ele foi ganhando a confiança e adesão dos jogadores e tendo o respeito e admiração destes.

Carter percebeu que a escola não estava preocupada com o futuro dos jovens com relação à educação ou bons empregos. Queria apenas dar a eles o prazer de jogar e alcançar os objetivos em curto prazo de serem jogadores de sucesso. Indo contra a maré, ele percebeu que esses jovens tinham potencial para muito mais e que deveriam lutar contra o fatalismo de que alunos pobres e negros estavam fadados a seguir o mesmo caminho de seus pais e a não entrarem na faculdade e conseqüentemente não conseguirem sucesso na vida. Carter teve que lutar contra a diretoria da escola, professores, pais e a comunidade para levar esses alunos a um patamar mais alto e a almejamem algo além de jogar basquete no ensino médio.

Quando o time estava indo bem e conseguindo atingir todos os objetivos estabelecidos pelo treinador, ele descobriu que não nada bem nos estudos. Como esta era uma das cláusulas do contrato e estava sendo descumprida, Carter decidiu fechar o ginásio e suspender todos os jogos e mandar todos para a biblioteca até que todo o time conseguisse atingir as médias estabelecidas. A princípio os jogadores ficaram muito bravos, mas aos poucos foram entendendo que o treinador estava fazendo isso para ajudá-los com seus futuros. Contudo a escola, os pais e a comunidade se voltaram contra ele e decidiram reabrir o ginásio e deixar que Carter pedisse demissão. Os alunos, porém, apoiaram seu treinador e decidiram continuar sem jogar e estudando até que todos conseguissem as médias.

Finalmente depois de muito esforço, todos conseguiram suas notas e puderam voltar a jogar. No final, apesar de todo progresso e aprendizado eles perderam o campeonato, mas ganharam a confiança e respeito de todos ao seu redor.

O resultado de tanto esforço e dedicação foi que vários deles conseguiram entrar na faculdade e jogar basquete profissionalmente, dando um rumo totalmente diferente a suas vidas.

Na visão de coaching, o filme mostra como um coach dedicado a compreender as necessidades de seus coachees pode ajudá-los a superar qualquer dificuldade e alcançar objetivos existentes e estabelecer novos. Outro aspecto importante é que Carter ajuda-os a estabelecer objetivos com foco no futuro e a trabalhar para conquistá-los. O coach ouve seus coachees na essência, aceita-os como são, ao mesmo tempo em que os ajuda a reconhecer suas competências e usá-las a seu favor, permite que errem, mas depois levantem-se e continuem lutando para conquistar seus objetivos. O foco é sempre na ação presente, sem ficar presos ao passado e mirando o futuro. Cada um é responsável por si e pelos interesses do grupo. É um filme com uma mensagem extremamente positiva com muito encorajamento para o crescimento e superação através do autoconhecimento e ação para atingir os objetivos desejados.