

On-the-Job Training (ON) Batch 2 | Lokus: SMPN 1 Selemadeg Timur, Kab. Tabanan

On-the-Job Training (ON) Batch 2 pada Pendampingan 2 Rabu, 22 Oktober 2025

Adapun kegiatan yang akan dilaksanakan pada kegiatan Pendampingan 2 yaitu sebagai berikut.

1. Fasilitator dan Peserta menuju SD Negeri 2 Tangguntiti untuk melaksanakan kegiatan;
2. Guru Model 1 melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPM yang dibuat. Setelah itu, peserta yang lain melakukan umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan;
3. Guru Model 2 melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPM yang dibuat. Setelah itu, peserta yang lain melakukan umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan;
4. Bersama peserta membahas rencana tindak lanjut dan persiapan Pendampingan 3;
5. Format form umpan balik
https://docs.google.com/document/d/1mmzEQyRBX2YjckelO_0rz3oCdjE3BCb_rA-x7zN0Z8/edit?usp=sharing

Persiapan Pendampingan 2 di SDN 2 Tangguntiti

Mekanisme pelaksanaan kegiatan

1. Fasilitator dan Peserta PM menuju sekolah tujuan;
2. Menghadap Kepsek;
3. Berkumpul dalam satu ruangan (**aula-gabungan kelas 1 dan 2**);
4. di aula kita membuka kegiatan (fasil) dan diberikan orientasi pelaksanaan kegiatan selama sehari;
5. Refleksi (2 orang peserta) memaparkan hasil pengerjaan LK tersebut bersama rekan sesuai (daftar list) (45 menit) (**sediakan pengumpulan LK 2, LK 3 dan Instrumen-berupa file**);
6. **Undi pemilihan Guru Model 1;**
7. **Persiapan Guru Model untuk praktik ngajar (35 menit), mengisi LK Observasi, mengisi format LK 2, LK 3 dan Instrumen sehingga**

dari kegiatan tersebut mendapatkan masukan/ praktik baik dan dibuat revisi perbaikan atas yang diamati (Pendampingan 2);

8. Undi pemilihan Guru Model 2;
9. Persiapan Guru Model untuk praktik ngajar (35 menit), mengisi LK Observasi, mengisi format **LK 2, LK 3 dan Instrumen** sehingga dari kegiatan tersebut mendapatkan masukan/ praktik baik dan dibuat revisi perbaikan atas yang diamati (Pendampingan 2);
10. Refleksi pelaksanaan Pendampingan 2 dan Rencana Tindak Lanjut Pendampingan 3

.....
Masukan:

1. Guru Model saja tampil terlebih dahulu baru mengerjakan LK sehingga tahap awal pemilihan 2 guru model sekaligus;
2. Konsumsi: kita komunikasi dengan Lokus agar konsumsi diarahkan ke sana;
3. Membuatkan drive pengumpulan (3 file) (sesuai kiriman japri WA bu Eva)

On-the-Job Training (ON) Batch 2 pada Pendampingan 1 Senin, 6 Oktober 2025

Adapun kegiatan yang akan dilaksanakan pada kegiatan Pendampingan 1 yaitu sebagai berikut.

1. Berbagi Praktik Baik yang didapatkan selama melakukan pengimbasan (2 orang peserta);
2. Menyimak Video 1 dari peserta kemudian dianalisis kesesuaiannya antara RPM dengan kegiatan yang dilaksanakan pada video yang disimak;
3. Menyimak Video 2 dari peserta kemudian dianalisis kesesuaiannya antara RPM dengan kegiatan yang dilaksanakan pada video yang disimak;
4. Peserta diajak membahas rencana pelaksanaan Pendampingan 2 yang akan dilaksanakan pada 22 Oktober 2025. Pembahasan yang dilakukan dengan menentukan dua orang guru model yang akan mengajar di kelas. Kelas yang akan dijadikan tempat implementasi PM yaitu pada SD Negeri 2 Tangguntiti;
5. Peserta diajak membahas rencana pelaksanaan Pendampingan 3 yang akan dilaksanakan pada 11 November 2025. Pembahasan yang dilakukan dengan

menentukan dua orang guru model yang akan mengajar di kelas. Kelas yang akan dijadikan tempat implementasi PM yaitu pada SD Negeri 2 Tangguntiti;

Di bawah ini form LK yang dikerjakan yaitu sebagai berikut.

[LK 1 Instrumen Pendampingan](#)

[LK 2 Instrumen Umpan Balik](#)

[LK 3 Instrumen Observasi Implementasi dan Refleksi](#)

[LK Instrumen Inkuiri Kolaboratif](#)

Peserta Kegiatan

Peserta Pelatihan Kerja (*On-the Job Training/OJT*) adalah seluruh guru yang merupakan peserta Pelatihan Pembelajaran Mendalam

Fokus Kegiatan

Pelatihan On the Job Training (OJT) ini terdiri atas tiga siklus kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi guru secara berkelanjutan melalui kolaborasi, praktik langsung, dan refleksi. Setiap siklus mencakup beberapa tahap utama yang saling berkaitan dan melibatkan berbagai pihak terkait sebagai berikut.

Diseminasi dan Kolaborasi Awal	Pengimbasan kepada rekan di sekolah: Peserta membagikan hasil pelatihan kepada rekan sejawat guna mendorong praktik baik secara kolektif di lingkungan sekolah. Kolaborasi dalam asesmen awal: Guru melakukan asesmen bersama rekan pelatihan untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran.
---------------------------------------	--

Redesain Perencanaan Pembelajaran	Redesain tahap pertama, kedua, dan ketiga: Dilakukan secara kolaboratif oleh peserta pelatihan dengan melibatkan Kombel/KKG dan kepala sekolah (pada tahap awal), untuk menyusun perencanaan pembelajaran yang relevan dan kontekstual berdasarkan hasil asesmen. Fokus kegiatan ini hadir di setiap siklus (Siklus 1, 2, dan 3) sebagai bentuk perbaikan berkelanjutan terhadap praktik mengajar.
Praktik Pembelajaran di Kelas	Implementasi di kelas masing-masing (Siklus 1): Guru menerapkan rencana pembelajaran yang telah disusun ke dalam praktik nyata di kelas. Open Class 1 dan 2 (Siklus 2 dan 3): Guru membuka kelas untuk diobservasi sebagai bagian dari pembelajaran terbuka, yang didampingi oleh pengajar dan rekan sejawat sebagai upaya peningkatan kualitas pengajaran melalui masukan langsung.
Refleksi dan Pendampingan	Refleksi pasca praktik pembelajaran (setiap siklus): Guru melakukan refleksi bersama rekan pelatihan untuk mengidentifikasi kekuatan dan tantangan dari implementasi pembelajaran. Pendampingan 1, 2, dan 3: Setiap siklus ditutup dengan sesi pendampingan oleh pengajar dan rekan pelatihan sebagai sarana umpan balik, evaluasi, dan penguatan kompetensi guru.

Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan pendampingan dalam Tahap Pelatihan Kerja (On-the-Job Training/OJT) dilakukan sebanyak tiga kali. Setiap pendampingan dialokasikan waktu sebanyak 8 Jam Pelajaran (8 JP), dengan durasi setiap JP setara 45 menit. Dengan demikian, total durasi pendampingan adalah 24 JP (setara 18 jam), yang disebar merata dalam tiga pertemuan.

Pelatihan kerja On the Job Training (OJT) ini dirancang untuk mendukung pengembangan profesionalisme guru melalui proses berkelanjutan yang meliputi kolaborasi, implementasi, dan refleksi.

Kegiatan ini berlangsung selama tiga bulan dan terbagi ke dalam tiga siklus utama. Masing-masing siklus mencakup asesmen, perancangan pembelajaran, praktik di kelas, serta refleksi bersama. Berikut adalah ruang lingkup kegiatan pelatihan kerja OJT yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

No.	Kegiatan Tindak lanjut	Tanggal Pelaksanaan	Pihak yang terlibat
Siklus 1			
1	Mengimbaskan kepada rekan di sekolah		Kombel/KKG/MGMP, kepala sekolah
2	Melakukan tahap asses bersama rekan pelatihan		Peserta pelatihan
3	Merancang kembali perencanaan pembelajaran bersama rekan pelatihan		Peserta pelatihan
4	Mempraktikkan di kelas masing-masing		Kepala sekolah/Waka Kurikulum
5	Melakukan refleksi bersama rekan pelatihan		Pendampingan 1 (Pengajar dan peserta pelatihan)
Siklus 2			
6	Melakukan tahap asses bersama rekan pelatihan		Peserta pelatihan
7	Merancang kembali perencanaan pembelajaran bersama rekan pelatihan		Peserta Pelatihan
8	Mempraktikkan di kelas (open class 1)		Pendampingan 2 (Pengajar dan peserta pelatihan)
9	Melakukan refleksi bersama rekan pelatihan		
Siklus 3			
10	Melakukan tahap asses bersama rekan pelatihan		Peserta pelatiha
11	Merancang kembali perencanaan pembelajaran bersama rekan pelatihan		Peserta pelatihan
12	Mempraktikkan di kelas (open class 2)		Pendampingan 3 (Pengajar dan peserta pelatihan)

Siklus 1

Pada Siklus 1, kegiatan diawali dengan pengimbasan kepada rekan sejawat di sekolah guna menyebarluaskan praktik baik dari pelatihan. Selanjutnya, peserta pelatihan bersama rekan melakukan tahap asesmen untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran. Berdasarkan hasil asesmen tersebut, dilakukan redesain perencanaan pembelajaran secara kolaboratif dengan peserta pelatihan. Rencana yang telah disusun kemudian dipraktikkan di kelas masing-masing. Sebagai penutup, peserta melakukan refleksi bersama dalam kegiatan pendampingan yang difasilitasi oleh pengajar dan peserta pelatihan lainnya.

Siklus 2

Pada tahap awal Siklus 2, peserta pelatihan kembali melakukan asesmen bersama rekan sejawat untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang telah berlangsung serta mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan. Hasil asesmen tersebut digunakan sebagai dasar untuk melakukan redesain perencanaan pembelajaran secara kolaboratif. Selanjutnya, rencana pembelajaran yang telah diperbaiki dipraktikkan melalui kegiatan **open class 1**, yang disertai dengan **pendampingan tahap kedua** guna memberikan masukan langsung dari pengajar dan rekan pelatihan.

Siklus 3

Siklus 3 diawali dengan pelaksanaan asesmen oleh peserta pelatihan bersama rekan sejawat untuk meninjau kembali proses pembelajaran serta hasil dari open class sebelumnya. Berdasarkan temuan asesmen, peserta melakukan redesain perencanaan pembelajaran untuk penyempurnaan strategi dan metode yang lebih efektif. Tahap ini diakhiri dengan pelaksanaan **open class 2**, yang dilengkapi dengan **pendampingan tahap ketiga**, sebagai sarana umpan balik langsung untuk meningkatkan kualitas praktik pembelajaran di kelas.

**On-the-Job Training (ON) Batch 2 pada Pendampingan 3
Selasa, 11 November 2025**

Adapun kegiatan yang akan dilaksanakan pada kegiatan Pendampingan 3 yaitu sebagai berikut.

1. Fasilitator dan Peserta menuju SD Negeri 2 Tangguntiti untuk melaksanakan kegiatan;
2. Guru Model 1 melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPM yang dibuat. Setelah itu, peserta yang lain melakukan umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan;
3. Guru Model 2 melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPM yang dibuat. Setelah itu, peserta yang lain melakukan umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan;
4. Format form umpan balik
https://docs.google.com/document/d/1mmzEQyRBX2YjckelO_0rz3oCdjE3BCb_rA-x7zN0Z8/edit?usp=sharing
6. Bersama peserta membahas rencana tindak lanjut dan persiapan Persiapan IN 2 (Identifikasi praktik PM pemilihan materi showcase).

**Pelaksanaan In-1 | Lokus: SMPN 1 Selemadeg Timur, Kab. Tabanan
15, 26, 17, 18, 19, dan 20 September 2025**

Modul 1: Pola Pikir Bertumbuh (Growth Mindset)

3jp x 45= 135 menit
Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Peta Konsep Pola PPB 27 menit pemetaan Profil Pola Pikir SD-SPemMP
Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Suara PPT PPB 27 menit Suara PPT (berkelompok)
Tugas 3: Intervensi Pola Pikir 27 menit Intervensi Pola Pikir (berkelompok)
Tugas 4: Integrasi Karakter ke dalam Akademik 27 menit (memakai kertas plano) (berkelompok)
Tugas 5: Merancang Proyek Inovasi 27 menit Tabel Proyek Inovasi Mode CREATE
Nama file: Ngurah_nama1_T1_PemetaanProfilPolaPikirSD(judul)

•

Modul 2 Pembelajaran Mendalam : Konsep dan Kerangka Kerja
Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Konsep Pembelajaran Mendalam 67 menit

[Peta Pikiran Mendalam](#)

(memakai kertas plano)

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Dimensi Profil Lulusan | **40 menit**

[Contoh Strategi Komplit Mewujudkan Dimensi Profil Lulusan](#)

(memakai kertas plano)-*window shopping*

Tugas 3: LK - KP 3 Prinsip dan Pengalaman Belajar PM | **40 menit**

[Prinsip dan Pengalaman Belajar PM](#)

(berkelompok)-presentasi

Tugas 4: LK - KP 4 Kerangka Pembelajaran Mendalam | **40 menit**

[Kerangka PM](#)

(berkelompok)-presentasi

[Modul 3 Pembelajaran Mendalam : Prinsip dan Pengalaman Belajar](#)

Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Analisis Video | **135 menit**

[Analisis Video](#)

Menganalisis video jenjang SD (berkelompok)-presentasi (30 menit)

Diskusi saran (20 menit)

85 menit waktu presentasi (10 menit masing-masing kelompok)

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Menentukan Pengalaman Belajar | **135 menit**

[Menentukan Pengalaman Belajar](#)

5 menit ice breaking

Berkelompok-diskusi-Mencatat saran/ masukan (15 menit)

Penentuan pengalaman belajar dipresentasikan (5 menit)

Presentasi per kelompok (15 menit)x 6 kelompok (paparan-tanggapan)

[Modul 4 Pembelajaran Mendalam : Asesmen](#)

Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Analisis Teknik Asesmen | **60 mennit**

Analisis Teknik Asesmen

(memakai kertas plano)

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Asesmen Pembelajaran Mendalam | **60 menit**

Asesmen Pembelajaran Mendalam

Menjawab masing-masing

Tugas 3: LK - KP 3 Kertas Kerja Modul Asesmen | **60 menit**

Kertas Kerja Modul Asesmen

Modul 5 Pembelajaran Mendalam : Perencanaan Pembelajaran

Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Studi Kasus dan Analisis Perencanaan Pembelajaran | **180 menit**

Buatlah kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang!

Bacalah dengan saksama contoh Perencanaan Pembelajaran yang telah disusun dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam!

(tautan:

<https://drive.google.com/drive/folders/1IPkThpPohHH5WfdPSM75EnWZ0Z2yEQ73?usp=sharing>

A. Analisis perencanaan pembelajaran:

Identifikasi komponen apa saja yang ada pada perencanaan tersebut?

Perbedaan apa yang ditemukan dalam perencanaan pembelajaran tersebut dari perencanaan pembelajaran yang biasa dibuat sebelumnya?

B. Ceritakan hasil analisis yang telah dilakukan kepada kelompok lain!

https://docs.google.com/document/d/1Ry2MRf_bJXZhUBCNcypigG2GQD1gLEadlg9qPB5fuQY/edit?usp=sharing

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Menyusun Perencanaan Pembelajaran Mendalam | **180 menit**

[Format RPM](#)

[Instrumen Umpan Balik PM](#)

Modul 6 Pembelajaran Mendalam : Implementasi dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Pemilihan Guru Model | **120 menit**

Pemilihan Guru Model

Fs- Peserta secara individu menuliskan satu pengalaman menginspirasi dari guru yang mereka anggap sudah menerapkan PM secara efektif menggunakan platform digital interaktif seperti Padlet, Mentimeter, atau Canva. (disediakan Fs)

Kegiatan kelima, yang akan menjadi guru model sebanyak enam orang (diacak) melalui wheel of name, dengan rincian kegiatan satu orang dengan durasi tiga puluh menit micro-teaching dan lima belas menit umpan balik

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Instrumen Implementasi dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran Mendalam (Praktik Perencanaan Pembelajaran) | **120 menit**

Instrumen Implementasi dan Refleksi Perencanaan PM

Nama Guru Model	Guru Model 1 Gede Wirya	Guru Model 2 Irhamillah	Guru Model 3 Anna Yutari	Guru Model 4 Nurul	Guru Model 5 Bu Noer Fithri	Guru Model 6
Observer	Kreativitas	Keimanan	Komunikasi	Kolaborasi	Kemandirian	Penalaran Kritis

Kegiatan ini menggunakan dua instrumen sekaligus yaitu

Instrumen Implementasi dan Refleksi Perencanaan PM

Analisis Refleksi

Diunggah sesuai keperluan

Tugas 3: KP 3 Analisis Refleksi | **120 menit**

Analisis Refleksi

Modul 7 Pembelajaran Mendalam : Inkuiri Kolaborasi

Tugas 1: Kegiatan Pelatihan 1 Identifikasi Siklus | **112,5 menit**

[Identifikasi Siklus](#)

Tugas 2: Kegiatan Pelatihan 2 Simulasi Siklus Inkuiri Kolaborasi | **112,5 menit**

[Simulasi Siklus Inkuiri Kolaborasi](#)

Rencana Tindak lanjut

[RTL](#)

Pedoman Rencana Tindak Lanjut Pasca Pelatihan PM 15 s.d 20 September 2025

1. Menyusun RTL sesuaikan dengan jadwal pelaksanaan Pendampingan 1, 2, dan 3. RTL tersebut diunggah dan kemudian dikonsultasikan ke pimpinan masing-masing untuk mendapatkan persetujuan
2. https://drive.google.com/file/d/1ANKI_NCBOegiti-efECII9xQjdTVoQ4v/view link jadwal pelatihan
3. Matangkan RPM sebagai dasar pelaksanaan aktivitas **yang sudah dibuat**
4. Buat video pembelajaran dalam satu kali pertemuan (mengacu pada RPM) dengan durasi 35 menit (aktivitas keseluruhan terwakilkan) ke akun Youtube masing-masing
5. Kegiatan On-the-Job Training (ON), Tanggal 21 September s.d 17 Nopember 2025 (120 JP) Pelaksanaan On-the-Job Training (3 bulan) 2 JP per hari dan didampingi pengajar. Pelatihan PM sebanyak 3 (tiga) kali dengan rincian jadwal sebagai berikut.
 - a. Pendampingan 1, Tanggal 6 Oktober 2025
 - b. Pendampingan 2, Tanggal 22 Oktober 2025
 - c. Pendampingan 3, Tanggal 11 Nopember 2025
6. Pelaksanaan tahap asses bersama rekan pelatihan tidak ada batasan
7. Link RPM:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b-jWePFN4MfefRoeb1uGoIMoFMcifS8ZiIPoANW2BbQ/edit?usp=sharing>