

ЗВІТ
про наукову та навчально-методичну роботу
кафедри філології
за II семестр 2020-2021 навчальний рік

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ		
1.1.	Кількість осіб	7
1.1.1	докторанти	-
1.1.2	аспіранти	-
1.1.3	пошукувачі	-
1.1.4	сумісники	-
1.1.5	декретна відпустка	2
1.1.6	чоловіки	2
1.1.7	жінки	5
2. НАЯВНІСТЬ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ АБО ПРИСВОЄННЯ ВЧЕНОГО ЗВАННЯ (прізвище ім'я, по батькові, науковий ступінь, диплом, спеціальність)		
2.1. Науковий ступінь		
<p>1. <i>Мартинюк М. І.</i> Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література Диплом кандидата наук ДК № 007394 Рішення президії ВАК України від 27 червня 2000 (Протокол № 42-06/6).</p> <p>2. <i>Білоус П. В.</i> Доктор філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Диплом доктора наук ДД № 000439. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література. Диплом кандидата наук ДК № 005191</p> <p>3. <i>Бляшевська А. В.</i> Кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки. Диплом кандидата наук...</p> <p>4. <i>Бойчук В. М.</i> Кандидатка філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Диплом кандидата наук...</p> <p>5. <i>Подолук С. М.</i> Кандидатка філологічних наук зі спеціальності 10.01.07. – фольклористика Диплом кандидата наук ДК № 067768 Рішення президії ВАК України від 22 квітня 2011 (Протокол № 54-06/4)</p> <p>6. <i>Скробака Ю. С.</i> Кандидатка педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання. Диплом кандидата наук ДК № 049404 від 2018</p> <p>7. <i>Стрельбіцька О. О.</i> Кандидатка філологічних наук зі спеціальності 10.01.07. – фольклористика Диплом кандидата наук ДК № 008685 Рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 р.</p>		
2.2. Вчене звання		

1. Білоус П. В.

Доцент кафедри української літератури (ДЦ № 003614 від 1988).
Професор кафедри української літератури (ПР №000783 від 2001).

2. Бляшевська А. В.

Доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей ...

3. Мартинюк М. І.

Доцент кафедри української літератури (12ДЦ № 026894 від 20.01.2011).

3. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ ВКЛЮЧЕНІ ДО НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ SCOPUS АБО WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION (бібліографія за правилами ДСТУ 8302:2015)
<http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/>

1. Денисенко Н., Бляшевська А., Бортнюк Т., Бахомент С., Найт Н., Тараджук Д. Дуальний підхід у контексті запровадження європейських стандартів вищої освіти в Україні. *EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society / EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Państwo i Społeczeństwo*. – Issue 2, 2018. (Poland-Ukraine). С. 180–196.

2. Найт Н., Бляшевська А. Явища частиномовних переходів в англійській мові та їх види. *Молодий вчений: спецвипуск Луцького педагогічного коледжу*. №12.1 (64.1), грудень 2018 р. С. 13 – 17. (*відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук" від 17.10.2012 № 1112 для здобуття наукового ступеня необхідна наявність публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз. Науковий журнал "Молодий вчений" є тим самим виданням, яке включено до міжнародних наукометричних баз).

3. Стрельбіцька О. О. Жанрові особливості шумкових приспівок. *Молодий вчений*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. №1. С.317 – 320. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, ОАІ, Research Bible, Index Copernicus)

4. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ, ВКЛЮЧЕНІ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ (бібліографія за правилами ДСТУ 8302:2015)
<http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliografichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/>

1. Білоус П. В. Міф про «древнерусскую» літературу: термінологія та ідеологія. *Слово і час*. 2016. № 4. С. 35–40.

2. Білоус П. В. Приватний простір українського бароко. *Слово і час*. 2017. № 3. С. 125–129.

3. Білоус П. В. Рецепція Біблії в давній українській літературі. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*. Серія: філологія. Вип. 78. Харків, 2018. С. 189–194.

4. Білоус П. В. Особистість О. Ольжича у враженнях і спогадах сучасників.

Волинь-Житомищина. Житомир, 2018. С. 27–30.

5. Білоус П. В. Різноманіття старокиївської гімнографії. *Слово і час*. 2018. № 9. С. 126–131.

6. Білоус П. В. Італійські образки в подорожніх записках В. Григоровича-Барського. *Studia polsko-ukrainsrie*. № 4. Варшава, 2017. С. 49–52.

7. Бляшевська А. В., Лук'янчук М. В., Федорець М. А. Формування іншомовної компетенції засобами проектної технології на заняттях курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у педагогічному коледжі. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал*. Вип. 9(77). Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. С.63–65.

8. Бахомент С., Бляшевська А., Боремчук Л., Троцюк О. Роль куратора групи в організації позанавчальної виховної роботи в закладі вищої освіти. *Педагогічний часопис Волині: науковий журнал*. 2018. №3 (10). С.66–73.

9. Бляшевська А., Бахомент С., Аханова А. Використання традиційних і нетрадиційних форм роботи з батьками молодших школярів. *Scientific Journal Virtus*. 2017. № 17. С. 86–89.

10. Бляшевська А., Денисенко Н., Гайдар Т., Найт Н. Поліфонія трактування проблеми цінностей у наукових студіях. *Нова педагогічна думка*. 2018. № 2 (94). С. 71–75.

11. Найт Н., Бляшевська А. Параметри частинимовного переходу дієслова в іменник в англійській мові. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень, 2019 р. С. 57 – 60.

12. Бойчук В. М. Прагматичні особливості песимістичних висловлень. *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки*, 2017. № 7. С. 5–11.

13. Бойчук В. М. Кооперативні стратегії і тактики комуніканта-песиміста. *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки*, 2018. № 8. С. 40–46.

14. Бойчук В., Єфремова Н. Синтаксична характеристика песимістичних висловлень. *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки*, 2018. № 9. С. 14–20.

15. Бойчук В., Єфремова Н. Теоретичні засади дослідження комунікативної особистості песиміста. *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки*, 2019. № 10. С. 19–25.

5. НАУКОВО-ПОПУЛЯРНІ ТА/АБО КОНСУЛЬТАЦІЙНІ (ДОРАДЧІ) ТА/АБО ДИСКУСІЙНІ ПУБЛІКАЦІЇ З НАУКОВОЇ АБО ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕМАТИКИ (бібліографія за правилами ДСТУ 8302:2015) <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/>

1. Стрельбіцька О. О. Сучасні прийоми вивчення української фразеології в початковій школі / О. Стрельбіцька // Збірник матеріалів конференції «Розвиток філології та лінгвістики на сучасному історичному етапі» - Харків, 2019.

12. Бойчук В., Єфремова Н., Шелудченко С. Конфігурація лексико-семантичного поля Fine Arts (на матеріалі статей мистецького журналу «Fine Art Magazine»). *Науковий вісник СХУ імені Лесі Українки*. Серія : Філологічні науки. Мовознавство. 2019. № 10. С. 16–21.
13. Boichuk V. The Communicative Situation of Realization of the Speaker's Pessimism (A Study of the 20th Century English Prose). *Наукові записки національного університету "Острозька академія"*. Серія: "Філологічна". Острог: Видавництво Нац. ун-ту "Острозька академія", 2020. 10(78). С. 17–20.
14. Єфремова Н. В., Бойчук В. М. Особливості ідентифікації песимізму персонажа в тексті художнього твору (на матеріалі англійської мови). *Актуальні питання іноземної філології: наук. журн.* Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 18–23.
- Стрельбіцька О. О. Регіональні особливості західнополіських та волинських дріботушок у порівняльному аспекті. *Закарпатські філологічні студії*. Ужгород, 2018. Вип.5, Том.2. С.167 – 171.
15. Стрельбіцька О. О. Українська народна казка в початковій школі: до проблеми вивчення. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Одеса, 2019. Вип.11., Том 2. С.170 – 174.
16. С. Подолук, О. Стрельбіцька, Н. Дзямучич. Лінгвокультурологічний аспект навчання української мови студентів педагогічних спеціальностей. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. С.240 - 245.
17. Чапюк Ю. С. Розвиток креативного мислення молодших школярів засобами іноземної мови: теоретико-прикладні аспекти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред.. А. А. Сбруєва*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. № 8 (62). С. 95–105.
18. Чапюк Ю. С. Інтерактивні технології як засіб розвитку творчого мислення учнів на уроках іноземної мови. *Педагогічний часопис Волині : науковий журнал*. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2016. № 2. С. 99–103
19. Чапюк Ю. С. Критеріальний підхід щодо розвитку креативного мислення молодших школярів: ціле-мотиваційний критерій. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць*. Вип. 32. Глухів : РВВ Глухів НПУ ім. О. Довженка, 2016. 236 с. (Серія: педагогічні науки; вип. 32). – С. 220–227.
20. Чапюк Ю. С. Інноваційні технології вивчення іноземної мови у початковій школі. *Сучасні тенденції розвитку професійної освіти*. Кременчук : Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, 2017. № 3. С. 79–83.
21. Чапюк Ю. С. Ігри-вправи як засіб розвитку креативного мислення молодших школярів на уроках англійської мови. *Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету : збірник наукових праць*. Серія

«Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. Вип. 36. 270 с. С. 251–255.

6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ (ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ / ПРАКТИКУМІВ / МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК/РЕКОМЕНДАЦІЙ) (*бібліографія за правилами ДСТУ 8302:2015*) <http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliorafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/>

1. Бляшевська А.В. Фонетичний курс англійської мови: методичні рекомендації. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2016. 71 с.
2. А. В. Бляшевська, Н. Ф. Найт, О. П. Брянцева. Лексичні ігри на уроках англійської мови у початковій школі : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 52 с.
3. Алла Бляшевська, Сільвія Кустош, Надія Найт, Інесса Філіппова. Ф.Фребель: мовленнєві ігри англійською і українською (практика впровадження в освітньому просторі дошкілля та початкової школи): метод. посібн. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. 62 с.
4. Бляшевська А.В., Найт Н.Ф. Вступний корективний курс англійської мови : навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа, 2017. 78 с.
5. А. В. Бляшевська, Н. Ф. Найт, О. Я. Троцюк, С. Я. Васюхник. English Grammar in Exercises : навчально-методичний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 90 с.
6. Бляшевська А.В., Федорець М.А. Метод проектів у педагогічному коледжі. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студента Луцьк : Волиньполіграф, 2020. 154 с.
7. Мартинюк М. І. Українська література в освітніх закладах I–II рівнів акредитації: теоретичний мінімум. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2019. 200 с.
8. Остапюк О. О, Подолук С. М. *Практикум з сучасної української мови* : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Луцьк, 2017. Ч. I. 100с.
9. Остапюк О. О, Подолук С. М. *Практикум з сучасної української мови* : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Луцьк, 2017. Ч. II. 120с.
10. Остапюк О. О, Подолук С. М. *Практикум з сучасної української мови* : навчально-методичний посібник у 3-х частинах. Луцьк, 2016. Ч. III. 120с.
11. *Українська мова за професійним спрямуванням* : навчально-методичний посібник / упоряд. Подолук С.М., Стрельбіцька О. О. Луцьк, 2018. Ч. I. 86с.
12. *Українська мова за професійним спрямуванням* : навчально-методичний посібник / упоряд. Подолук С.М., Стрельбіцька О. О. Луцьк, 2018. Ч. I. 121с.
13. Подолук С. М. Українська мова за професійним спрямуванням. Матеріали до курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів заочного відділення. Луцьк, 2018.
14. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання / упор. С. М. Подолук. Луцьк, 2018.
15. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні матеріали для забезпечення контролю знань студентів заочної форми навчання / упор. С. М. Подолук. Луцьк, 2018.

<p>16. Гончарук О. М., Дацюк В. В., Дмитренко Н. С., Литвинюк Н. П., Подолук С. М., Столярчук О. М., Шуст Л. М. Збірник тестових завдань з української мови / заг. ред. Л. М. Шуст. Луцьк, 2020. 74 с.</p> <p>17. Чапюк Ю. С. Розвиток креативного мислення учнів початкових класів при вивченні іноземної мови: метод. рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2017. 44 с.</p> <p>18. Лук'янчук М. В., Скробака Ю. С. Розвиток письма як виду мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови. Методичні рекомендації. Луцьк: КЗВО «ЛПК» ВОР, 2020. 32 с.</p> <p>19. Лук'янчук М.В., Скробака Ю.С. Теоретичний курс англійської мови : навч. посіб. для студентів спеціальності Початкова освіта. Луцьк : КЗВО «ЛПК» ВОР, 2020. 193 с.</p>
<p>7. БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ ЗА КОРДОНОМ У НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, СИМПОЗИУМАХ, ФОРУМАХ, СЕМІНАРАХ ТА ВИСТУПІ ІЗ ДОПОВІДЯМИ, З ПУБЛІКАЦІЄЮ ТЕЗ (<i>прізвище, ініціали; назва наукового заходу, країна, місто, заклад, дата, тема виступу/доповіді</i>)</p>
<p>1. Бляшевська А. В. Проект «Інноваційний аспект освіти» (Люблін, Польща). Alla Bliaszewska. "Innowacyjny aspekt edukacji" zorganizowanych przez Froebel. pl w dniach 28–29 marca 2019 r. w Lublinie. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie (WSEI). Poland. Zaszv. Nr F 120/25/2019 (20 годин)</p> <p>2. Бляшевська А. В. Проект «Створення нової навчальної діяльності» (Люблін, Польща). Alla Bliaszewska. «Kreowanie nowej rzeczywistości edukacyjnej». Lublin, 4/5.10.2019. Zaszv.nr 141/LU/2019 (16 годин)</p>
<p>8. ЗАКОРДОННІ ВІДРЯДЖЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОЇ ТА ВИКЛАДАЦЬКОЇ РОБОТИ, СТАЖУВАННЯ (<i>прізвище, ініціали, місце стажування, № документа, дата його видачі</i>)</p>
-
<p>9. УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, ОБЛАСНИХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, СЕМІНАРАХ, ТРЕНІНГАХ ТОЩО (<i>прізвище, ініціали; назва наукового заходу, місто, заклад, дата, сертифікат (к-ть годин, номер чи дата видачі за наявності)</i>)</p>
<p>1. Мартинюк М. І. Науково-практична онлайн-конференція «Дитячі бібліотеки 2021: міняємо стереотипи і формати», Луцьк, Волинська обласна бібліотека для дітей, 27 травня 2021 року</p> <p>2. Мартинюк М. І. Міжнародний науковий симпозиум «Леся Українка: особистість, нація, світ», Луцьк-Світязь, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 11–13 червня 2021 року, сертифікат серія Н/К № 282/21, 36 год.</p>
<p>10. СЛУХАННЯ ОНЛАЙНКУРСІВ, ВЕБІНАРІВ (<i>прізвище, ініціали, назва/тема заходу, дата, сертифікат (к-ть годин, номер чи дата видачі за наявності)</i>)</p>
<p>1. Мартинюк М. І. Вебінар «10 ідей для проектування на уроках української мови та літератури», 05 квітня 2021 р., 2 год.</p>
<p>11. УЧАСТЬ У ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСАХ (<i>прізвище, ініціали, назва конкурсу, номінація, місто, заклад, дата, результат – диплом I ступеня учасника, подяка, тощо</i>)</p>

12. КЕРІВНИЦТВО НАУКОВОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ / НАЯВНІСТЬ ПУБЛІКАЦІЙ (*прізвище, ім'я студента, (бібліографія за правилами ДСТУ 8302:2015)*)

<http://aphd.ua/pryklady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015/>, *прізвище наукового керівника)*

1. Драбосюк Анастасія. Формування читацької навички на уроках літературного читання. Актуальні проблеми сучасної мовної та літературної освіти в середніх навчальних закладах : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Вінниця, 18 травня 2021 р.) / Електронне видання / Упор. Віннічук А.П. Вінниця : ВДПУ, 2021. С. 64–67. *Мартинюк М. І.*

2. Кравчук Анна. Особливості застосування літературних ігор на уроках літературного читання. Методологічні та методичні проблеми викладання суспільно-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі : матеріали X науково-практичної інтернет-конференції, 26 листопада 2020 року. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 142–148. *Мартинюк М. І.*

3. Кравчук Анна. Літературна гра як складова уроків читання в початковій школі. Актуальні проблеми сучасної мовної та літературної освіти в середніх навчальних закладах : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Вінниця, 18 травня 2021 р.) / Електронне видання / Упор. Віннічук А.П. Вінниця : ВДПУ, 2021. С. 71–74. *Мартинюк М. І.*

4. Козюмич Тетяна. Педагогічні аспекти вивчення віршованих творів у початковій школі. Актуальні проблеми сучасної мовної та літературної освіти в середніх навчальних закладах : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Вінниця, 18 травня 2021 р.) / Електронне видання / Упор. Віннічук А.П. Вінниця : ВДПУ, 2021. С. 75–78. *Мартинюк М. І.*

5. Случик Вікторія. Дидактичні засоби навчання в контексті підвищення ефективності уроків читання в початковій школі. Актуальні проблеми сучасної мовної та літературної освіти в середніх навчальних закладах : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Вінниця, 18 травня 2021 р.) / Електронне видання / Упор. Віннічук А.П. Вінниця : ВДПУ, 2021. С. 82–85. *Мартинюк М. І.*

6. Борецька М. Шляхи розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів під час вивчення теми «Дієслово». Вектор пошуку в сучасному освітньому процесі : збірник матеріалів ІХ Всеукраїнськ. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 40–42». *Стрельбіцька О. О.*

7. Борецька З. Сучасні технології вивчення прикметника на уроках української мови в початковій школі. Вектор пошуку в сучасному освітньому процесі : збірник матеріалів ІХ Всеукраїнськ. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С.37–40. *Стрельбіцька О. О.*

8. Гальчун А. Інтегрований урок, як ефективний прийом вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі. Волинська весна: перша паростки науки : збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки / упор. С.Марчук, І.Ковальчук. Луцьк : Волиньполіграф, 2021. С.69–71. *Стрельбіцька О. О.*

9. Андрусік С. Феномени надії та віри в сучасних психологічних студіях. ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: ПЕРШІ ПАРОСТКИ НАУКИ: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки (3 березня 2021 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 14–15. *Бойчук В. М.*

10. Савка Х. Мотиваційна система особистості: структура та особливості формування. ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: ПЕРШІ ПАРОСТКИ НАУКИ: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки (3 березня 2021 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 280–282. *Бойчук В. М.*

11. Литвинюк К. Конфлікти у сімейній взаємодії: особливості та шляхи подолання. ВОЛИНСЬКА ВЕСНА: ПЕРШІ ПАРОСТКИ НАУКИ: збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки (3 березня 2021 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 193–195. *Бойчук В. М.*

13. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ПЕРЕМОЖЦІВ ОЛІМПІАД (І-ІІІ МІСЦЕ), НАУКОВИХ, ТВОРЧИХ, МИСТЕЦЬКИХ КОНКУРСІВ ТА СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ (МІЖНАРОДНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ, ОБЛАСНИХ, МІСЬКИХ, ЗАКЛАДУ ОСВІТИ) (*прізвище, ім'я, студента, група, спеціальність, назва заходу, місце, дата, результат – диплом I ступеня, подяка, тощо, прізвище наукового керівника*)

Мачеброта Ірина Валеріївна, 41 шк, 013 Початкова освіта, «Дитячий світ роману Гарпер Лі “Убити Пересмішника”», *Бойчук В. М.*

14. ПРОВЕДЕННЯ, УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ НА КАФЕДРІ (*прізвище, ініціали, назва заходу, дата проведення, статус – організатор, учасник, слухач*)

1. Мартинюк М. І. Міжнародний інтерактив «Художня література й освіта: дотичності та проблеми взаємодії», 13 січня 2021 р., організатор, учасник

2. Мартинюк М. І. Зустріч з письменницею Дарою Корній, 17 лютого 2021 р., організатор, учасник

3. Мартинюк М. І. Всеукраїнський творчий захід спільно з Волинською обласною філармонією «Україна співає поезію», 22 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник

4. Мартинюк М. І. Захід «Межи трьох континентів... : Леся Українка в листах і поезії», 23 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник

5. Мартинюк М. І. Круглий стіл «Волинь у творчості Лесі Українки», 25 лютого 2021 р., організатор, учасник

6. Мартинюк М. І. Міжвишівські онлайн-читання «Весняний віршопад» до 150-річчя Лесі Українки, 26 лютого 2021 р., співорганізатор, учасник
7. Мартинюк М. І. V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Волинська Весна: перші паростки науки», 03 березня 2021 р., модератор, учасник
8. Мартинюк М. І. Публічна лекція-діалог «Актуальний Шевченко» з виставкою раритетів Шевченкіани, 09 березня 2021 р., організатор, учасник
9. Мартинюк М. І. Презентація повного нецензурованого академічного зібрання творів Лесі Українки в 14 томах, 23 березня 2021 р., організатор, учасник
10. Мартинюк М. І. Презентація книг ВОО НСПУ, виданих за підтримки УКФ, 22 квітня 2021 р., організатор, учасник
11. Мартинюк М. І. Літературні посиденьки з дитячою письменницею Надією Гуменюк, 18 травня 2021 р., організатор, учасник
12. Мартинюк М. І. Презентація роботи кафедри філології на Фестивалі інноваційних технологій «Teaching Фест-2021», 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник
13. Мартинюк М. І. Виставка наукових видань кафедри філології, 20 травня 2021 р., організатор
14. Мартинюк М. І. Презентація міжнародного літературного проєкту «PRZEZ MIEDZE/ЧЕРЕЗ МЕЖУ», 04 червня 2021 р., організатор, учасник
15. Стрельбіцька О. О. Презентація роботи кафедри філології на Фестивалі інноваційних технологій «Teaching Фест-2021», 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник
16. Подолюк С. М. Презентація роботи кафедри філології на Фестивалі інноваційних технологій «Teaching Фест-2021», 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник
17. Подолюк С. М. Захід до відзначення Всесвітнього дня вишиванки, 20 травня 2021 р., організатор, учасник
18. Бойчук В. М. Фестиваль інноваційних технологій «Teaching Фест-2021»: Інноваційні освітні технології у мовно-літературній діяльності вчителя, 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник
19. Скробака Ю. С. Інноваційні освітні технології у мовно-літературній діяльності вчителя «Філологічна торговиця», 20 травня 2021 р., співорганізатор, учасник

15. ПРОБЛЕМИ/ПРОПОЗИЦІЇ

1. Розглянути можливість створення таких освітніх осередків: Центру українознавства та Центру іншомовної освіти, які об'єднують зусилля навчальних та факультативних курсів з розвитку мовної освіти національного спрямування та міжнародної комунікації відповідно.
2. Активізувати роботу з підготовки, написання та публікації наукових статей викладачів кафедри філології у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
3. Більше уваги викладачам кафедри філології приділяти слуханню фахових сертифікованих онлайнкурсів, вебінарів тощо.

Дата подачі: 25.06.2021

Підпис завідувача _____