

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : .....

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : VII ( Tujuh ) / 2

Jumlah Soal : 40

Bentuk Soal : PG

| No . | KOMPETENSI DASAR   | MATERI    | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL |
|------|--|-----------|-------|---|----------------|-------------|------------|
| 1.   | 3.5 Mengidentifikasi struktur, fungsi sosial, aspek kebahasaan, dan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng. | □ Dongeng | VII   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dongeng</li> <li>● Peserta didik dapat menyebutkan contoh dongeng sasakala dari kabupaten Garut</li> <li>● Peserta didik dapat mengidentifikasi makna salah satu ciri dongeng yaitu Anonim</li> </ul> | Pengetahuan    | PG          | 1          |
|      |  |           |       |   | Pengetahuan    | PG          | 2          |
|      |  |           |       |   | Pengetahuan    | PG          | 3          |
|      |  |           |       |   | Pemahaman      | PG          | 4,5        |

| No . | KOMPETENSI DASAR  | MATERI                         | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF                 | BENTUK SOAL                      | NOMOR SOAL                            |
|------|---|--------------------------------|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
|      |   |                                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat membedakan pengertian dongeng pabel dan parabel</li> <li>• Peserta didik dapat memberikan contoh dongeng pabel dan sage</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan tema dongeng “Si Kabayan ngala Tutut”</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan unsur dongeng yaitu majas dan tema</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan arti “panday” dan “candoli”</li> </ul> |                                | PG<br><br>PG<br><br>PG<br><br>PG | 6,7<br><br>8<br><br>9,10<br><br>11,12 |
| 2.   | 3.6 Mengidentifikasi bentuk dan struktur teks, unsur, aspek kebahasaan, serta isi dan amanat sajak. | <input type="checkbox"/> Sajak | VII   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan arti kecap konotatif</li> </ul>  | Pengetahuan<br><br>Pengetahuan | PG<br><br>PG                     | 13<br><br>14                          |

| No<br>. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL |
|---------|------------------|--------|-------|---|----------------|-------------|------------|
|         |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan pengertian sajak</li> </ul>  | Pemahaman      | PG          | 15         |
|         |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan nama pengarang sajak “ Aki jeung balon”</li> </ul>                           | Pemahaman      | PG          | 16         |
|         |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan Amanat yang terkandung dalam sajak “ Aki jeung balon”.</li> </ul>            | Penghetahuan   | PG          | 17         |
|         |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menceritakan isi cerita yang terkandung dalam sajak sajak “ Aki jeung balon”.</li> </ul> | Pemahaman      | PG          | 18         |
|         |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian deklamasi.</li> </ul>   |                | PG          | 19,20      |

| No . | KOMPETENSI DASAR  | MATERI     | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF  | BENTUK SOAL                      | NOMOR SOAL                                       |
|------|---|------------|-------|---|---|----------------------------------|--|
|      |   |            |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disediakan kutipan sajak, peserta didik dapat menyebutkan <b>tema dan amanat</b> dari sajak tersebut.</li> </ul>   |   |                                  |  |
| 3.   | 3.7Mengidentifikasibentuk , struktur danisi, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan teks <i>pupujian</i> . | □ Pupujian | VII   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disediakan kutipan pupujian, pesertda didik dapat menjelaskan isi yang teerkandung di dalam nya.</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan bentuk karangan pupujian.</li> <li>• Peserta didik dapat membedakan isi yang terkandung dalam pupujian.</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan pengertian nadom</li> <li>• Disediakan kutipan pupujian, Peserta didik dapat</li> </ul> | Pemahaman<br><br>Pengetahuan<br><br>Pengetahuan<br><br>Pengetahuan<br><br>Pengetahuan | PG<br><br>PG<br><br>PG<br><br>PG | 21,29,30<br><br>22<br><br>23<br><br>24<br><br>25 |

| No . | KOMPETENSI DASAR   | MATERI                                | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF  | BENTUK SOAL                             | NOMOR SOAL                              |
|------|--|---------------------------------------|-------|---|---|---|---|
|      |  |                                       |       | <p>menyebutkan jumlah baris dari bait pupujian tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi isi dari kutipan pupujian.</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan tempat disembarkannya pupujian.</li> </ul>   | <p>Pemahaman</p> <p>Pengetahuan</p>   | <p>PG</p> <p>PG</p>                     | <p>26,27</p> <p>28</p>                  |
| 4.   | 3.8 Mengidentifikasi bentuk dan tata cara penulisan aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. | <input type="checkbox"/> Aksara Sunda | VII   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menulis angka <u>2022</u> dalam aksara sunda</li> <li>• Peserta didik dapat menulis dalam aksara latin hurup aksara sunda berikut</li> </ul> <p style="text-align: center;">ᮘ ᮞ ᮞ ᮞ ᮞ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menulis kata <u>SAKOLA</u> dalam aksara sunda.</li> <li>• Peserta didik menulis kata <u>MASJID</u> dalam aksara sunda.</li> </ul> | <p>Pengetahuan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Pengetahuan</p> | <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> | <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> |

| No . | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL     |
|------|------------------|--------|-------|---|----------------|-------------|----------------|
|      |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat merubah angka aksara sunda berikut menjadi bentuk aksara latin</li> </ul> <p style="text-align: center;"> ᮊᮥᮒᮓ .</p> | Pengetahuan    | PG          | 35             |
|      |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat merubah kata dalam aksara sunda di bawah ini kedalam aksara latin.</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>    | Pengetahuan    | PG          | 36             |
|      |                  |        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menjodohkan gambar di bawah ini dengan pilihan jawaban yang paling benar.</li> </ul>                                 | Pengetahuan    | PG          | 37,38<br>39,40 |

| No<br>. | KOMPETENSI DASAR | MATERI | KELAS | INDIKATOR SOAL  | LEVEL KOGNITIF | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL |
|---------|------------------|--------|-------|---|----------------|-------------|------------|
|         |                  |        |       | <p>1. <math>77\check{L}</math></p> <p>2. <math>\vec{c}i\check{h}.</math></p> <p>3. <math>u\check{w}u_z</math></p> <p>4. <math>\check{L}_z\check{L}</math></p> |                |             |            |

Mengetahui,  
Kepala MTsN 3 Garut

H. Zaeni Maksum, S. Pd, M. Pd.  
NIP. 197412122005011002

Cisewu, 17 Mei 2022  
Guru PPKn

**Saripah, S.Pd**