

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Моніторинг проведення директорських контрольних робіт I семестр 2020-2021 н.р.

Виконуючи заплановані заходи у річному плані роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, дирекція школи з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів 5-11-их класів провела контрольні роботи з історії, зарубіжної літератури, української мови, математики, іноземних мов, хімії, географії, біології, за I семестр.

З історії контрольними роботами було охоплено 52 учні, що навчаються в семи класах. Під час здійснення контролю адміністрацією школи перевірено стан ведення вчителями шкільної документації (календарно-тематичне планування, поурочні плани, ведення записів на предметних сторінках класних журналів, наявність навчальних програм), забезпечення виконання вимог мовного законодавства в Україні, систематизацію дидактичного, методичного, інформаційного роздаткового матеріалів у кабінеті, результативність роботи з учнями. На 10-12 б. написали роботу 15 учнів, що становить 27,6%. Найвищу успішність виявили учні 7 класу (високий рівень - 34%). Аналізуючи контрольні роботи учнів, які склалися з тестів, завдань на встановлення хронологічної послідовності, теоретичних питань, можна зробити висновок, що більшість учнів справилися з тестовою частиною роботи. Проте найскладнішими виявилися завдання на встановлення причинно-наслідкових зв'язків з відповідними висновками.

Робота вчителя була б продуктивнішою, якби більше уваги приділялося роботі з обдарованими дітьми. Адже, вагомих результатів за підсумками олімпіад ще немає.

З української мови контрольними роботами було охоплено 48 учнів, що навчаються в семи класах. На 10-12 б. написали роботу 13 учнів, що становить 27,1%. Найвищу успішність виявили учні 7 класу (високий рівень - 34%, вчитель Томчишин О.П). Разом з тим, як показує аналіз контрольних робіт, значна частина учнів 5-11-их класів має низьку орфографічну і пунктуаційну грамотність. Так, 7 учнів, що становить 14,5% мають початковий рівень навчальних досягнень. Це учні 10 класу (початковий рівень - 18,2%, вчитель Яриш М.В.)

Учні під час контрольних робіт виявили добрі вміння при написанні власних назв, слів з подвоєними приголосними, розділових знаків в простому реченні.

Найбільше помилок учні допустили на написання розділових знаків в складному реченні, правопис прислівників разом, окремо, через дефіс, правопис частки *не* з дієсловами та дієслівними формами, чергування ненаголошених *е-и* в коренях слів.

Із зарубіжної літератури контрольними роботами було охоплено 49 учнів, що навчаються в семи класах. Під час здійснення внутрішкільного контролю адміністрацією школи перевірено календарно-тематичне планування, поурочні плани, ведення записів на предметних сторінках класних журналів, наявність навчальних програм, результативність роботи з учнями. На 10-12 б. написали роботу 15 учнів, що становить 27,6%. Найвищу успішність виявили учні 8 класу (високий рівень - 39%). Аналізуючи контрольні роботи учнів, які склалися з тестів, завдань на встановлення хронологічної послідовності, теоретичних питань, можна зробити висновок, що

більшість учнів справилися з тестовою частиною роботи. Проте найскладнішими виявилися завдання на висловлення власного твердження .

Контрольними роботами з математики було охоплено 49 учнів, що навчаються в семи класах. Високий рівень навчальних досягнень виявили 11 учнів, що становить 22,4 %. Найвищу успішність виявили учні 6 класу (високий рівень – 31 %, вчитель Цуркан Л.Я. Голубник Г.Ф.). Аналіз контрольних робіт з математики свідчить, що учні вміють спрощувати вирази, що містять змінну, вміють скорочувати дроби, розв'язувати рівняння, будувати графіки функцій, знаходити об'єми та площі просторових фігур.

Найбільше помилок учні допустили при скороченні дробових виразів, при перетворенні мішаних чисел, спрощенні виразів, що містять цілі показники, при знаходженні кута між площинами.

З іноземних мов контрольні роботи виконували 50 учнів . Аналіз виконаних робіт показав, що більшість учнів оволоділи навичками письма, аудіювання, вміють складати розповіді на запропоновану тему, виконувати текстологічні завдання. Проте окремі учні допускають помилки при вживанні займенників that, where, whose, who, перетворенні речень з прямою мовою в непряму, допускають помилки при вживанні часових форм дієслів Present Simple, Past Simple, Present Perfect, вживанні кількісних і неозначених займенників. 12 учнів (24,5%) 5-11-их класів виконали контрольні роботи на високому рівні. Найвищу успішність виявили учні 6 класу (англійська мова, високий рівень 22%, вчитель Біляк Г.Л.). 12 учнів, що становить 24,5 %, виявили початковий рівень навчальних досягнень. Це учні 5 та 9 класів.

30 учнів 7-11-их класів виконували контрольні роботи з хімії. 18% виконали роботу на високому рівні . Ці учні складають формули бінарних сполук за валентністю, обчислюють число атомів у певній кількості речовини, обчислюють за рівнянням хімічних реакцій масу, кількість речовини та об'єм газу. Проте окремі з них допускають помилки при складанні формул за валентністю, в написанні рівнянь реакцій заміщення. 14,3% учнів виконали роботу на початковому рівні.

Контрольні роботи з географії виконували 38 учнів(вчитель Л.М. Наконечна). 15% виконали роботу на високому рівні. 5 учнів 5 та 7 класів (13%) виконали роботу на початковому рівні. Учні добре знають фактичний матеріал, вміють розв'язувати географічні задачі, дають зв'язні відповіді на запитання. Проте допускають помилки при визначенні географічних координат та на знання термінології.

38 учнів 7-11 класів (вчитель О.С. Федунь) виконували контрольні роботи з біології. Аналіз контрольних робіт свідчить, що учні вміють порівнювати споріднені класи тварин, давати повну характеристику типу і окремим представникам, правильно пояснюють будову і функції нуклеїнових кислот, будову травної системи. Проте допускають деякі помилки. Найбільш типові із них: зв'язок будови органа з його функціями, визначення причин різних генетичних хвороб та інші. 26,6% учнів виконали роботу на високому рівні, 14,5% учнів виявили початковий рівень навчальних досягнень.