

(1)



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي



2021/2022 م

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

• اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: السياحة	الرابعة: السياحة الطبيعية	عنوان الدرس الثالث: النظام السياحي (المدخلات والعمليات) / الموضوع: مقومات
------------------	-----------------	---------------------------	---

العنوان	الكلمات المفتاحية	الموضوع	الكلمات المفتاحية	الموضوع	اليوم والتاريخ
العنوان	الكلمات المفتاحية	الموضوع	الكلمات المفتاحية	الموضوع	اليوم والتاريخ
					الثلاثة
				١١١	الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجا ت
		التعلم القبلي: نجمع اراء الطلبة حول معرفتهم عن مدخلات النظام السياحي " مقومات طبيعية وبشرية " للجذب السياحي			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

**التمهيد:** فيلم تعليمي عن المقومات الطبيعية للجذب السياحي في  
السلطنة /**المفاهيم:** مدخلات النظام السياحي - العرض والطلب

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدربيّة/التعلميّة	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ الخرجات التعليمية
عرض تقديمي خريطة ذهنية صور أشكال توضيحية	-1 - نجم اراء الطلبة حول معرفتهم عن مدخلات النظام السياحي " مقومات السياحي "	( 1 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء	1- يذكر أهم مكونات النظام السياحي 2- يصمم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي

<p>الكتاب المدرسي ص 166 : 167: الأطلس المدرسي</p>	<p>طبيعة وبشرية " للجذب السياحي ومن خلالها نمهد للدرس</p> <p>- عرض فيلم تعليمي عن المقومات الطبيعية للجذب السياحي في السلطنة ونستنتاج منه أهم المقومات السياحية بالسلطنة</p> <p>-2</p> <p>- يضم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي</p> <p>- نوضح هل يتأثر النظام السياحي بحذف أحد</p>	<p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تبا، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم</p> <p>( ) شكل</p> <p>( ) (7) المعرفي</p> <p>( ) ( )</p>	<p>2- يحدد على الخريطة تأثير الموقع على السياحة</p> <p>3- يدرك مدى تأثير المناخ على وجهة السائح في سلطنة عمان</p> <p>التعاوني.</p> <p>القياس.</p>
---	--	--	---

# لائحة

<p>مكوناته ومنها نستنتاج: مفهوم النظام السياحي - يحدد على الخريطة تأثير الموقع على السياحة - نطلب من الطلبة تصميم خريطة مفاهيم توضح أهم السمات الطبيعية للجذب السياحي - نقسم الطلبة إلى مجموعتين بحيث مجموعة تمثل الموقع وأخرى تمثل المناخ وتأثير كلامهما على السياحة و مدى تطبيق ذلك على السلطنة</p> <p>-3</p> <p>التوجه للتعلم الذاتي في غرفة المصادر</p>	<p>( ) القصة ( ) الخريطة الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم ( ) باللعب. ( ) تمثيل ( ) الأدوار.</p>	<p>للسياح من دوائر العرض من المناطق الدافئة والمعتدلة) يعانى بشاطئ السوادى وشرم الشيخ البيت مدينة السلطان قابوس العين</p>
---	--	---

	<p>والانترنت عن مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان مع عمل ملخص بسيط عن دور تنوع المناخ في السلطنة في الجذب السياحي</p>	<p>( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى: ..... ..... ..... ..... .....</p>	
--	--	--	--

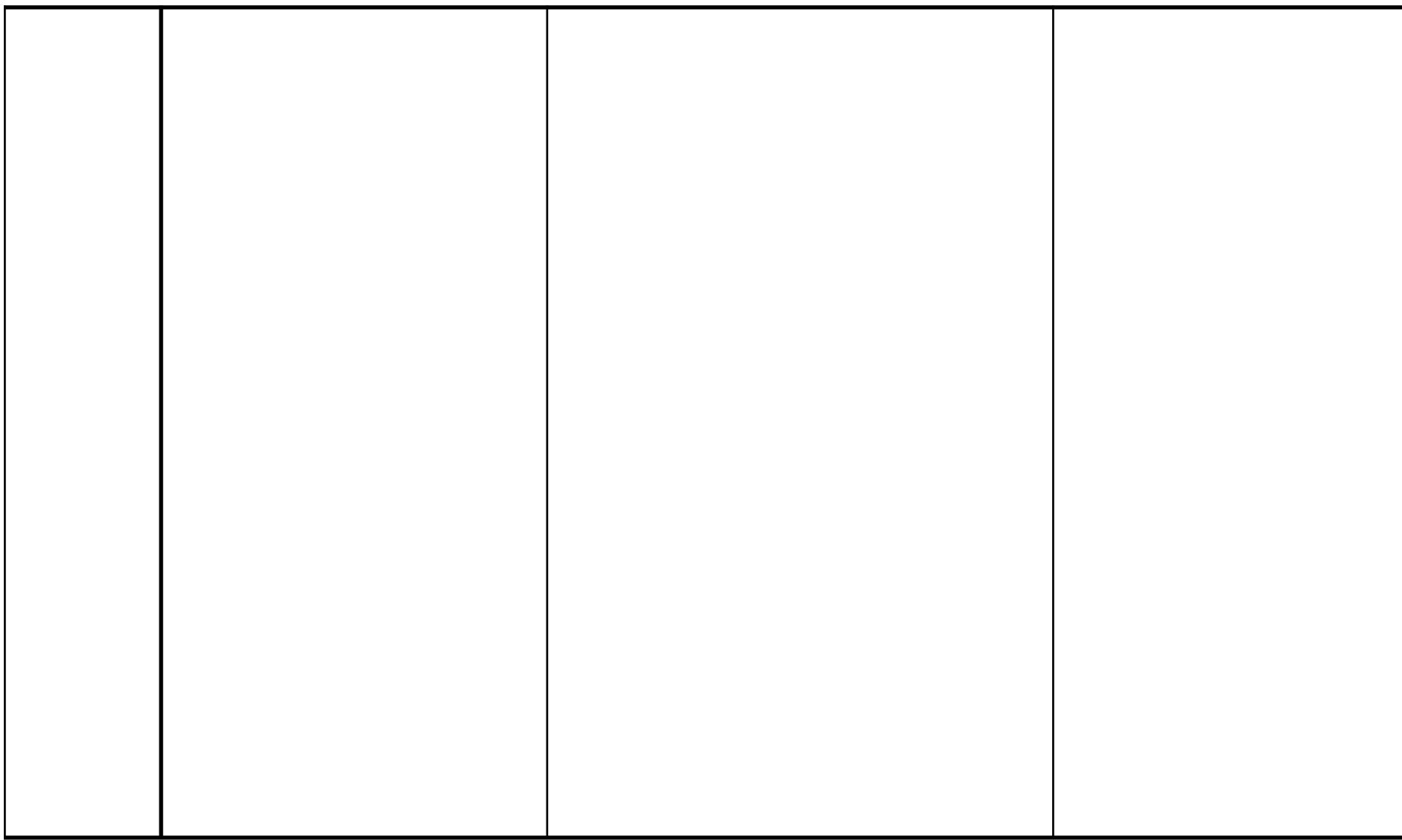
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراي / علاجي	التقويم التكويني
س: ما أهم مكونات النظام السياحي	<p>س: صمم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي</p> <p>س: فسر: تجذب دول المغرب العربي عدد كبير من السياح</p> <p>س: ما مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان</p>	<p>أكمل المخطط التالي:</p> <p>المناخ :-</p>	
		<p>الدرس :- <u>السياحة</u></p> <p>3- وضع مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان</p>	

ة

3-وضح

-يعد المناخ أحد العوامل المؤثرة في السياحة

3-يدرك مدى تأثير المناخ على  
وجهة السياح في سلطنة عمان



الأول المعلم يعتمد،			المعلم ملاحظات

الأول

المعلم

يعتمد،

المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي



(2)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: السياحة	الرابعة: الاربعه	الدرس الثالث: النظام السياحي.. المدخلات والعمليات/الموضوع: مقومات السياحة الطبيعية "التضاريس"
------------------	-----------------	------------------	---

				لم تدرس للاجتماع مع لجنة الوزارة	الاثنين 12 / 4 / 2022م	اليوم والتاريخ
					السادسة	الحصة
					أ11	الشعبة

						أرقام الأهداف/المخرجا ت
التعلم القبلي : نجم أفكار الطلبة عن: تأثير أشكال السطح على الجذب السياحي ومنها نجم المعلومات الهامة للدرس / التمهيد : فيلم تعليمي عن تباين أشكال السطح للجذب السياحي / المفاهيم : رياضة نزول الأحاديد – الاستجمام	الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة	الاستراتيجيات/طرق التدريس			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
						الأهداف/ المخرجات التعليمية

التدريبية/التعليم ية	التدريبية/التعليم ية		
<p>عرض تقديمي</p> <p>خرائط ذهنية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>الكتاب المدرسي ص: 169</p> <p>الاطلس المدرسي</p>	<p>- نجم أفكار - الطلبة عن: تأثير أشكال السطح على الجذب السياحي ومنها نجم</p>	<p>( 1 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( 1 ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>	<p>1- يعرف تنوع اشكال السطح التي تؤثر على السياحة</p> <p>2- علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوائر العرض</p> <p>2- يحدد المواقع السياحة المعتمدة على اشكال السطح خاصة رياضة</p>

	الاحداث الخريطة	على	( )	المعلومات الهامة للدرس	( )	التعلم التعاوني.
	استثمار	التتنوع	( )	- فيلم تعليمي عن تبادل اشكال السطح للجذب السياحي ويستنتج منها الطلبة دور تنوع السطح في الجذب السياحي ومدى الاستفادة منه في السلطنة	( )	شكل (7) المعرفي
	التضاريس بالسلطنة	لجذب السياحي	( )	- تنوع اشكال السطح التي توثر	( )	القياس.
			( )		( )	القصة
			( 2 )		( )	الخرائط الذهنية.

٢) اشكال سطح الارض



مخطب السياح (البرقان - العوانق - الربوة - الإبهار - الجرارات - الوابل - الجزر)

مخارق الجبل على (الكلنثية الطبيعية - الجنة الخضراء الفطرية - المصادر الطبيعية -

اللواء الذي أنشئ في الشنافع - الشغ على الجبل في الشنافع - الاستخدام فيه)

مرتفعات الـ (رسورا شمل برباطها النساء جزب المليان)

جبل روك (الولايات المتحدة الأمريكية - كندا)

	على السياحة من جبال وجزر وخوانق وانهار وبحيرات سواحل... وعرض صور لها	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( )
	2- علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوائر العرض بمقرنة بين المرتفعات في المناطق المعتدلة	( 2 ) تمثيل الأدوار.
	والباردة وبينها وبين المرتفعات في المناطق المدارية مع ذكر أمثلة وتوضيحتها	( ) التعلم بالأقران, ( 3 ) حل المشكلات.

	<p>على الخريطة أو الأطلس</p> <p>- يحدد الموقع السياحة المعتمدة على اشكال السطح خاصة رياضة الاخاديد على الخريطة</p> <p>- نعرض صور لرياضة الاخاديد ومنها نتوصل لمفهوم لتحديد رياضة الاخاديد</p> <p>- عرض خريطة لأخدود دانا بروك وآخرى لمجموعة</p>	<p>(3) التعلم الذاتي .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

المنتزهات الوطنية  
التي تضم الأحاديد  
في استراليا ونطلب  
من أحد الطلبة  
التحدث عنها  
والقاء أسلمة والرد  
على استفسارات  
الطلبة بمعاونة  
المعلم

-3

-التوجه للتعلم  
الذاتي بمصادر  
التعلم والانترنت  
عن : أهمية  
استثمار التنوع  
التضاريس  
لجذب بالسلطنة

السياحي وعمل  
تقرير مبسط عما  
استفاده منها في  
خدمة الاستثمار  
لسياحي بالسلطنة

2-حدد موقع  
الدول التالية في

	خرائط الكتاب المدرسي صفحة <b>192</b> سويسرا / المانيا / شمال إيطاليا		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

**تأثيرات علاقة ما سببها على السياحة بدلوانير العرض**

## س: ما علاقة الموقع الفلكي للجبال على الجذب السياحي

**أ. أمثلة المفهومات:**

- الأدلة
- الأدلة
- العبر
- العبر
- العبر
- العبر

**ب. الدوافع التي تنشط فيها رغبة الأخذ في العلم:**

## س: قسر: بعد الجبال اهم عوامل

الجذب السياحي

أ. أمثلة المفعول جنباً للسلاسل

بـ. الدولة التي تنشط في باريسية الأذى في العالم:

أمريكا ○ إفريقيا ○ آسيا ○ أوروبا ○

## س: فسر: نعد الجبال اهم عو

لحد الساحر

## س: ما علاقة الموضع الفلكي

الجبال على الجذب السياحي



**نشاطاً/ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الآتي:**

أ. سِم الشَّكْل التَّضَارِيسي المُوضِح أَمَّاك؟

ب . ما الرياضة التي تمارس في المنطقة الموضحة

ج . سم الدولة التي ينشط فيها هذا النوع من الرياض

.....

پاور پوینت

## ١- فسر: تعد الجبال أهم عوامل الجذب

السياحي

## 2- ما علاقة الموقع الفلكي للجبال على

الجذب السياحي

٨/ يؤثر الموقف الفلكي للجبل على السياحة وعلى الأنشطة السياحية التي يمارسها السائح في تلك المناطق في ضوء ذلك أكمل بيانات الجدول الآتي:

مثال	الأنشطة السياحية	الموقع الفاصل للجبال
		العروض المعتدلة أو الباردة
		العروض المدارية الحارة وشبه الحارة

		<p>ما علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوائر العرض</p>	<p>2-يحدد المواقع السياحية المعتمدة على اشكال السطح خاصة رياضة الاحاديد على الخريطة 3- أهمية استثمار التنوع التضاريس بالسلطنة لجذب السياحي</p>
--	--	---	--

ملاحظات المعلم			(3)



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي

2021/2022 م



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

• اسم المعلم/أنور محمد

عنوان الدرس الثالث: النظام السياحي. المدخلات والعمليات :/ الموضوع: المقومات البشرية للسياحة	الرابعة:	الوحدة	الصف: الحادي عشر
---	----------	--------	------------------

					الثلاثاء 13/4/2022 م	اليوم والتاريخ
					السادسة	الحصة
					2	الشعبة

						أرقام الأهداف/المخرجا ت
	<p>التعلم القبلي: تجميع اراء الطلبة حول معرفتهم عن المقومات البشرية للجذب السياحي / التمهيد : عرض فيلم عن المقومات البشرية من متاحف و مواقع تاريخية / المفاهيم : المتاحف الأثرية – العبارات</p>					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ال التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
عرض تقديمي خريطة ذهنية أنشطة تعلم ورقية والكترونية صور أشكال توضيحية	-1 - تجميع اراء الطلبة حول معرفتهم عن المقومات البشرية للجذب السياحي	( 1 ) الحوار والمناقشة. ( 2 ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( تنبأ، ) فسر، لاحظ، فسر	1- يعدد المقومات البشرية التي توثر على السياحة 2- يستنتج العوامل الحضارية والثقافية التي تسعى الدول للترويج لها . 2- يحدد موقع بعضا من الأماكن التاريخية والدينية

3-يدرك  
استمرار  
للاماكن المقدسة  
مدى  
السياحة

	-عرض فيلم عن المقومات البشرية من متاحف و مواقع تاريجية -تصمم مخططا للمقومات البشرية التي تؤثر على السياحة -2	( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) القصة القياس. الخريطة الذهنية.	
--	--	--	--

	تقسيم الطلبة إلى مجموعات بحيث كل مجموعة تمثل أحد السمات البشرية للحاجة السياحية منهم : العوامل الحضارية والثقافية - العوامل التاريخية والدينية - وسائل النقل	( 3 ) الاستكشاف ( التعلم باللعب. ( تمثيل ( الأدوار. ( التعلم بالأقران, ( حل 3 ) المشكلات.
--	--	--

• (3) التوجه للتعلم

-تحديد أهم المعالم

التاريخية  
على

الخريطة

الذاتي

استنتاج العوامل

.....

الحضارية من خلال

.....

الصور فيما يلي



الاماكن التاريخية

والدينية في العالم  
الإسلامي

-3

التوجه للتعلم الذاتي  
في مصادر التعلم  
والانترنت نحو مدى  
استمرار السياحة  
للاماكن المقدسة



الواجب المنزلي

التقويم الخاتمي

نشاط اثري / علاجي  
تبريد التعليم

التقويم التكوين

## حل النص صفة 170 واجب عن

### الأسئلة



- 1-قارن بين العوامل الحضارية والثقافية /والعوامل التاريخية والدينية ذكر امثلة
- 2-اذكر متاحف متواجدة في سلطنة عمان

س/ا/درس الشكل المقابل لم أجرب عن الآتي:

أ . اسم المعلم السياحي الوضع أملك؟ .....  
ب . المعلم السياحي الذي أملك يعبر عن مؤومات السياحة:  
 الطبيعة     البشرية     (نهر الصواب)

س/ا/اربط بعلاوه بين وسائل النقل وعد السياج.

1-الصورة تشير لمتحف؟

villette

2-موقع المتحف ؟ فرنسا

3-اذكر متاحف أخرى؟ اللوفر/ التاريخ الفرنسي/ متاحف متخصصة

1- عدد المقومات البشرية التي تؤثر على السياحة

2- ستنتج العوامل الحضارية والثقافية التي تسعى الدول للترويج لها .

2- حدد موقع بعضا من الأماكن التاريخية والدينية

3- ما مدى استمرار السياحة للأماكن المقدسة



## تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي

2021/2022 م المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى



مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف:	الثاني عشر
الوحدة:	السياحة
الرابعة:	السياحة البشرية للسياحة
عنوان الدرس الثالث :	النظام السياحي (المدخلات والعمليات ) الموضوع: المقومات

					الأربعاء م 14/4/2022	اليوم والتاريخ
					السادسة	الحصة
					١١أ	الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						التعلم القلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
عرض تقديمي خريطة ذهنية أنشطة تعلم ورقية والكترونية  صور  أشكال توضيحية	1-اذكر امثلة على جمع السياحة لنوعين من وسائل النقل 	( 2 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ٣ ) وسائل النقل موسيله لنقل السياح من مكان لاخر •الجمع مابين السيارة والسفينة مثل:- ١. من محوت الى مصر بالسلطنة ٢. بين صبا وسلاحة بين السعودية ومصر ٣. بين نويع والعقبة بين مصر والاردن ( ٤ ) ثبات فسر، لاحظ، فسر	1-يوضح العلاقة بين وسائل النقل وحركة السياحة  2-يعدد المنشآت السياحية  2-يميز بين تسهيلات الامداد

خرائط الكترونية	<p>2-من خلال الصور</p>  <p>( التعلم )</p> <p>( شكل )</p> <p>(7) المعرفي</p>	<p>التعاوني.</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p>3-تدرك أهمية تسهيلات الامداد (اللوجستية)</p> <p>في حركة السياحة</p> <p>القياس.</p> <p>القصة</p> <p>الخرائط الذهنية.</p>
	<p>3-أوجد العلاقة بين كلا من</p> <p>أ)تنوع الأنشطة واهمية الموقع السياحي</p> <p>ب) عدد السياح وفنادق</p>		

( 3 )

الاستكشاف الاستقرائي

( التعلم )

باللعب.

( تمثيل )

الأدوار.

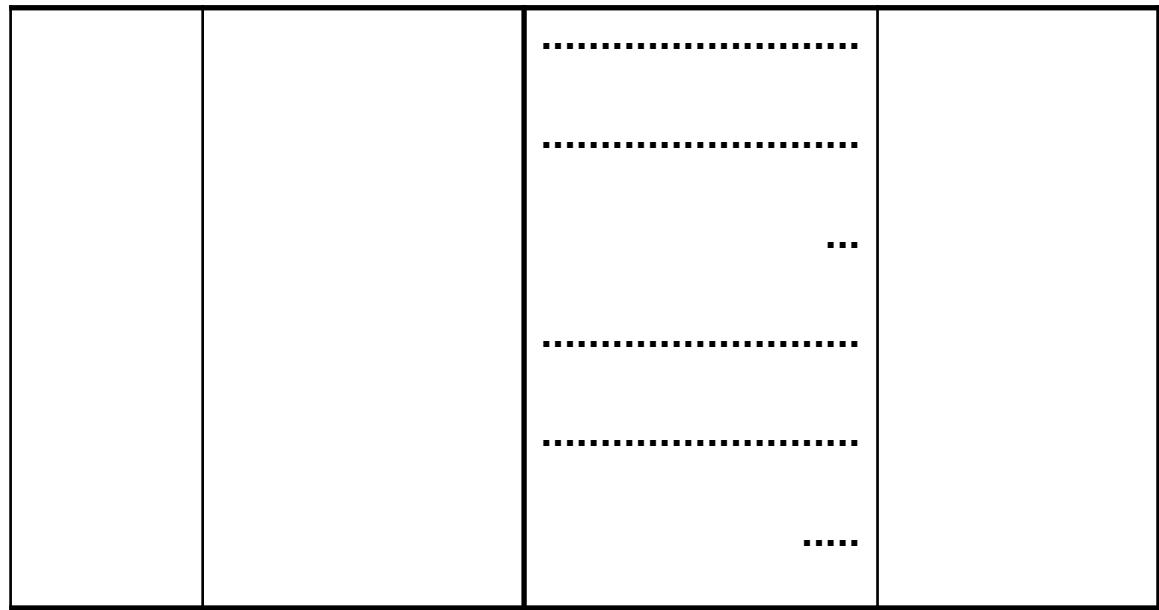
( التعلم )

بالأقران,

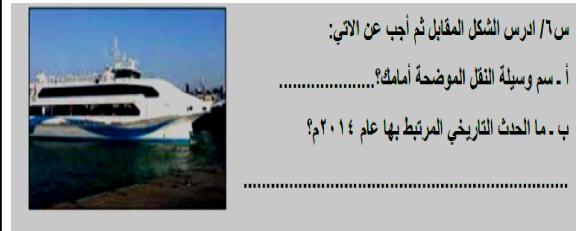
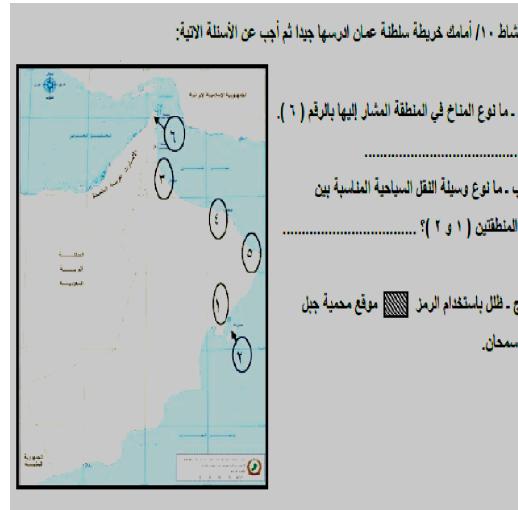
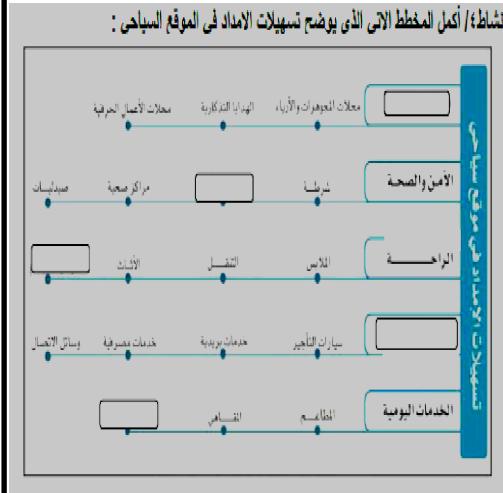
( حل )

ال المشكلات.

● أخرى:



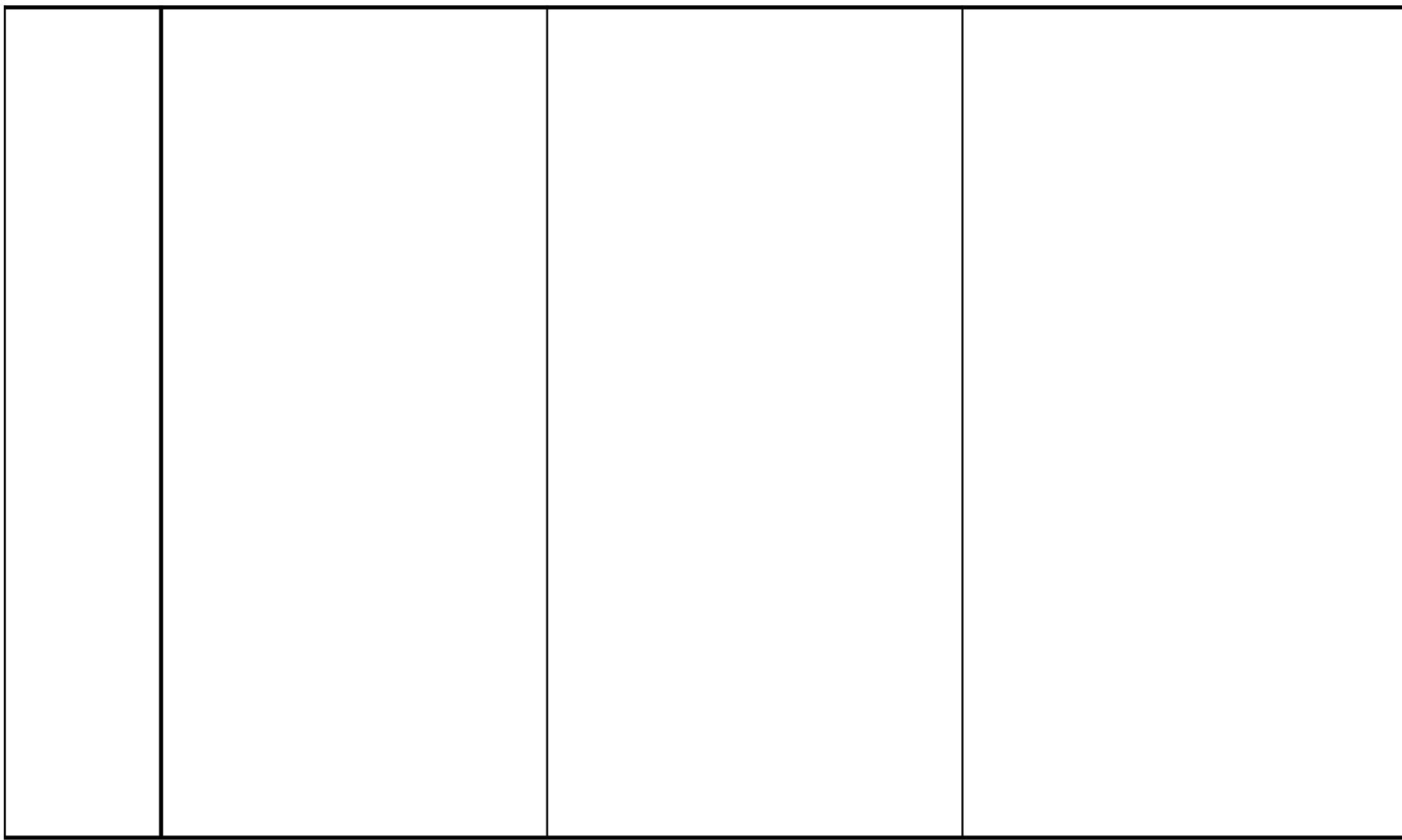
الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------



س/ صنف تسهيلات الإمداد الآتية حسب الجدول أدناه:

(الهدايا - المقاهي - الخدمات المصرفية - الشرطة - سيارات التأجير - مراكز صحية - الملاجئ - بقالات)

الرقمية	الراحة	الأمن والصحة	الخدمات اليومية	الخدمات التجارية
_____	_____	_____	_____	_____



	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي



2021/2022 م المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

**مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)**

• اسم المعلم/أنور محمد

عنوان الدرس الثالث : النظام السياحي (المدخلات والعمليات ) الموضوع: المقومات البشرية للسياحة	الرابعة:	الوحدة:	الحادي عشر
---	----------	---------	------------

					الخميس 15/4/2022	اليوم والتاريخ
					الثالثة	الحصة
					أ11	الشعبة

						3	أرقام الأهداف/المخرجا ت
					البنية الأساسية	التعلم	القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية				

عرض تقديمي خريطة ذهنية أنشطة تعلم ورقية والكترونية صور  أشكال توضيحية خرائط الكترونية	<p>1-اذكر مكونات البنية الأساسية</p> <p>2-وضح التسهيلات</p>	<p>( ) 2 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) 1 ) البنية الأساسية خدمات ( الماء – الكهرباء – وسائل الاتصال – النقل )</p> <p>( ) ١١ ) التسهيلات السياحية متوفّر معلومات حول الموقع السياحية ( خرائط ) متوفّر مرشدين غير عه انجاز معاملات دخول السياح في الجنود متلويز عملية التفتيش الجمركي متاهيل رجال الامن والجمارك(الوحدة المشرفة للدولة ) متوفّر وسائل نقل سياحية</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p>	<p>1- تستنتج مكونات البنية التحتية.</p> <p>3- توضح تسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p> <p>4- تلاحظ مدى تنوع التسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p>
--	---	---	---

( ) شكل

( ) المعرفي

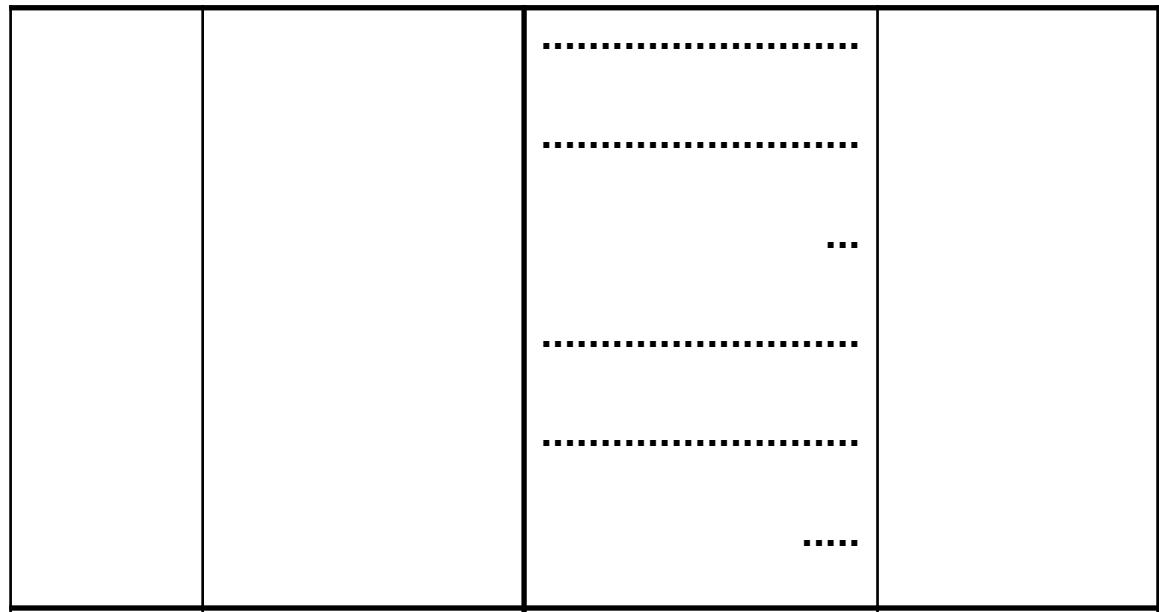
( ) القياس.

( ) القصة

( ) الخرائط الذهنية.

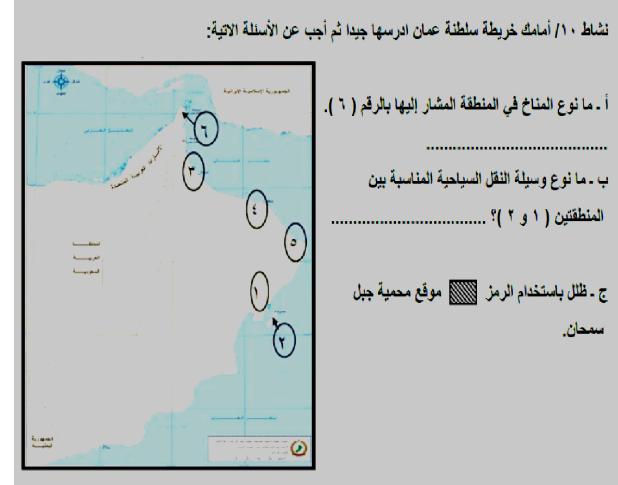
( ) الاستكشاف الاستقرائي

		( ) التعلم باللعب.	
		( ) تمثيل الأدوار.	
		( ) التعلم بالأقران,	
		( ) حل المشكلات.	
	● أخرى:		



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

**١-ما النتيجة  
المترتبة على ضعف  
البنية التحتية  
للدولة على السياحة  
؟**

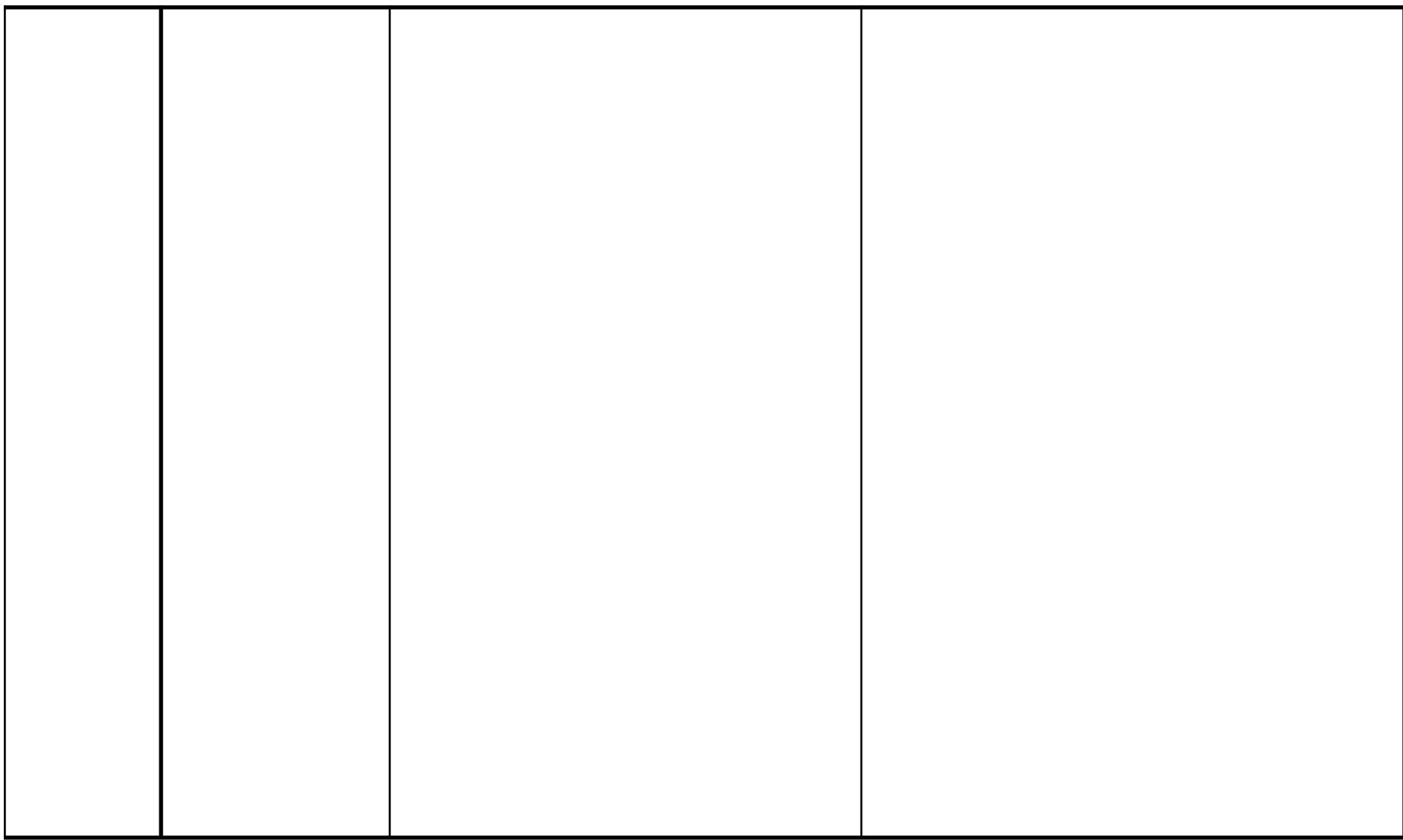


**نشاط ١/ ما هي أهم خدمات البنية الأساسية التي يحتاجها السائح؟**

.....  
.....  
.....

**نشاط ٧/ عدد أهم التسهيلات السياحية التي تقدمها الدولة للسياح؟ وما أثرها على الحركة السياحية؟**

.....  
.....  
.....



	<b>ملاحظات المعلم</b>
--	-----------------------

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي 2021/2022



م

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

عنوان الدرس الثالث : (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات) / الموضوع: العمليات السياحية	الرابعة:	الوحدة السياحة	الحادي عشر	الصف:
--	----------	----------------	------------	-------

					الاثنين 18/4/2022 م	اليوم والتاريخ
					السادسة	الحصة
					١١	الشعبة

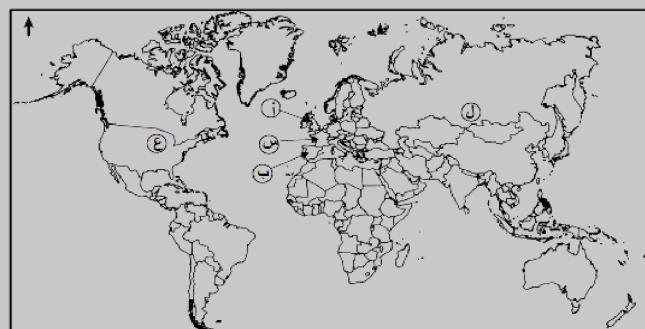
					3	<b>أرقام الأهداف/المخرجا ت</b>
				الطلاب السياحي / الموقع السياحي	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
<b>الوسائل ومصادر التعلم</b>	<b>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية</b>	<b>الاستراتيجيات/طرق التدريس</b>	<b>الأهداف/ المخرجات التعليمية</b>			

<p><b>عرض تقديم خريطة ذهنية</b></p> <p><b>أنشطة تعلم ورقية والكترونية</b></p> <p><b>صور الكتاب ص 176-175</b></p> <p><b>أشكال توضيحية خرائط الكترونية</b></p>	<p><b>الاستقصاء</b></p> <p><b>الطلب السياحي</b></p> <p><b>عرف الطلب السياحي؟ عرض فيلم عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة</b></p> <p><b>تقسم الطلبة أي مجموعات بحيث كل مجموعة عامل من</b></p>	<p><b>الحوار والمناظرة</b></p> <p><b>المفهوم</b></p> <p><b>الطلب السياحي :-</b></p> <p><b>ثانياً:- العمليات السياحية :-</b></p> <p><b>العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</b></p> <p><b>1. أوقات الفراغ والإجازات المدفوعة الأجر</b></p> <p><b>متى ... الإجازات والمتسلسلات البدنية ونهاية الأسبوع</b></p> <p><b>متى ... المتسلسلات والعوامل الميدانية</b></p> <p><b>قبل التقدّم للمسافر ... المقابة العينية تحكم الإجازات وأوقات الفراغ</b></p> <p><b>- المقابة التي تناول حروفهن إجازات نهاية الأسبوع والأعياد فقط</b></p> <p><b>- المقابة التي تناول حروفهن إجازات نهاية الأسبوع</b></p> <p><b>- المقابة التي تناول حروفهن إجازات نهاية الأسبوع لموطنها العصبي</b></p> <p><b>- مستوى الدخل الجديد للمواطن العماني</b></p> <p><b>- إجازات نهاية الأسبوع لموطنها الرولة والاجازة السنوية</b></p>	<p><b>1-يتوصّل لمفهوم الطلب السياحي و العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</b></p> <p><b>2- يوضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .</b></p> <p><b>2- يفسّر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة و المستوى التعليمي</b></p> <p><b>3- يدرك أهمية توافر مكونات العرض السياحي . في</b></p>
--	--	--	---

الاطلس	عوامل الطلب السياحي	( ) شكل	المناطق السياحية بسلطنة
المدرسي	تصميم خريطة مفاهيم للعمليات السياحية والطلب السياحي	(7) المعرفي	
	- عرض شرائح البوربوينت الشارح لدرس	( ) القياس.	
	- الاطلس المدرسي لتحديد أهم المناطق السياحية	( ) القصة	
	-3	( ) الخرائط الذهنية.	
	التوجّه للتعلم الذاتي للبحث عن على تأثير	( ) الاستكشاف الاستقرائي	

	مستوى في الطلب السياحي	( ) التعلم باللعب.
		١) تمثيل
		٢، العوامل الاقتصادية مكما زاد دخل الفرد زاد الطلب السياحي (قدرة على دفع تكاليف الرحلة) فضاء الإجازات في بلدان ومواعي تثل فيها التكاليف (نوجة البرياليين إلى سياحة) [ خصها وتنوع الطبيعة والتاريخي ←
	<p>٣. العوامل الاجتماعية مجتمع الأسرة ذات الحجم الكبير حركتها محدودة (الأطفال)</p> <p>محدثت حول الاراد من المدن والبلدان التي زاروها - الشهادات يعيشون مدينة ألمانيا (الابنانية مثل جمهوريات المدحدين) - كلار النب (الهبوء والزاحة ، النسخ الجعل وتشخيص الملامحة)</p> <p>مسئولي التعليم .. لفظة ذات الطلب العالمي يتحقق بآلات كبيرة ( الآخر مرتين )</p> 	  <p>بالاقران،</p>
		( ) حل المشكلات.
		● أخرى

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكوفي
-------------------	-----------------	-------------------------------------	-----------------

<p>ما في العامل المؤثرة الطلب السياحي</p>	<p>س: اوجد العلاقة بين دخل الفرد والطلب السياحي؟ وقت الفراغ والطلب السياحي ؟ وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة س: برهن على وجود العلاقة بين السياح و</p>	<p>نشاط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارعا سياحيا؟ .....      ٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأشبال.      ٣ - بما تنسى ارتقاض أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز ( ١ ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز ( ٢ ) ؟ .....</p>	<p>١-وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .      ١-ما المفهوم الطلب السياحي</p> <p>١- أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية?  <input type="checkbox"/> الأسرة (أ)      <input checked="" type="checkbox"/> الأسرة (ب) )      فسر اجابتك:.....</p> <p>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ - ب ) ؟      - الشكل أ : .....      - الشكل ب : .....</p>
---	---	---	--

<p><b>حجم الاسرة والمستوى التعليمي</b></p>	<p><b>2- فسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</b></p> <p><b>3-- برهن على أهمية توافر مكونات العرض السياحي .في المناطق السياحية بالسلطنة</b></p> <p><b>كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب</b></p>
--	--

الأول المعلم يعتمد،			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

# تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية ..... العام الدراسي 2021/2022 م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف:	الحادي عشر	الوحدة:	الرابعة: السياحة	عنوان الدرس الثالث : (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات) / الموضوع: العمليات السياحية
-------	------------	---------	------------------	--

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 19/4/2022 م				
----------------	----------------------	--	--	--	--

					السادسة	الحصة
				١١أ		الشعبة
				٣		أرقام الأهداف/المخرجا ت
		<p>الطلب السياحي / الموقع السياحي</p> <p>التعلم القبلي : تجميع اراء الطلبة عن معلوماتهم عن الطلب السياحي / التمهيد : عرض فيلم عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>المفاهيم : الموقع السياحي – العرض السياحي</p>				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم</p> <p>ورقية والكترونية</p> <p>صور</p> <p>الكتاب ص 176-175</p>	 <p>ثانياً:- العمليات السياحية :-</p> <p>المفهوم هوا بغير المشاركة في الأنشطة السياحية المختلفة لزيارة مسكن سياحية محددة</p> <p>الطلبات السياحي :-</p> <p>العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>١. أوقات المغrag والاجازات المدفوعة الاجر</p> <p>فيما ... الإجازات والمناسبات الدينية ونهاية الأسبوع</p> <p>متلزمو...المناسبات والعاديات العيدية</p> <p>قبل التقدم السياحي...المقدمة التي تتمكن الإجازات وأوقات المغrag</p> <p>- المقيدة التي تتمكن الإجازات نهاية الأسبوع والأعياد فقط</p> <p>* التموي السياحي بالسلطنة يبيه</p> <p>- متى دخل الجديد المرافق العادي</p> <p>- إجازات نهاية الأسبوع لموظفي الدولة والإجازة السنوية</p>	<p>الاستقصاء</p> <p>الطلب</p> <p>عرف الطلب</p> <p>السياحي</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>١- يتوصلا لمفهوم الطلب السياحي و العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>٢- يوضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .</p> <p>٢- يفسر العلاقة بين السياح و حجم تنبأ، فسر ، لاحظ ، فسر</p>

أشكال توضيحية	<p>السياحي؟ عرض فيلم عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>السياحية بالسلطنة</p> <p>-2</p> <p>تقسم الطلبة أي مجموعات بحيث كل مجموعة عامل من عوامل الطلب السياحي</p> <p>تصميم خريطة مفاهيم للعمليات السياحية والطلب السياحي</p>	<p>( التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي ( ) ( ) .</p> <p>( ) ( ) .</p> <p>( ) ( ) .</p>	<p>الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>3-يدرك توافر مكونات أهمية العرض السياحي .في المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>القصة</p> <p>الخرائط الذهنية.</p>
---------------	--	--	---

## ٢. العوامل الاقتصادية

مكالماً زاد دخل الفرد زاد المطلب السياحي (القدرة على دفع تكاليف الرحلة)

فضاء الإجازات في بلدان ومواعق تلقى فيها التأكيد ( توجه البريطانيين إلى  
إسبانيا ) لرخيمها وتنوع الطبيعة والتاريخي ←

### ٣. العوامل الاجتماعية

حجم الأسرة الألبرية ذات الحجم الكبير حركتها محدودة (الإنفلونزا)

ملاذات حول العالم حول المدن المليونية والمناطق الريفية

- التدابير تشجع معايير المعيشة (السماحة تجاه العمل والدخل)

- كلار النسـنـ (الهراء والزراوة ، المداخن ، الحفل ، والشـعـنـ المـفـاعـةـ)

المسـترـيـ الـتـلـيـ .. الطـفـةـ ذاتـ الطـفـلـ العـلـيـ يـاحـزـاتـ كـبـيرـةـ

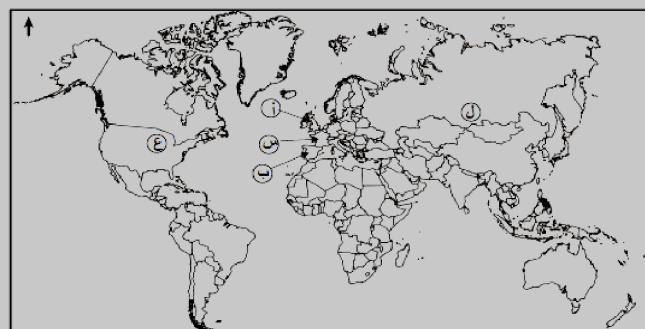
(ـ الـأـجـرـ الـحـرـاجـ)



	- عرض شرائح البوربوينت الشارح للدرس	( الاستكشاف الاستقرائي ( التعلم باللـعـبـ .
	- الاطلس المدرسي لتحديد أهم المناطق السياحية	( تمثيل ( الأدوار.
-3	التوجه للتعلم الذاتي للبحث عن على تأثير مستوى في الطلب السياحي	( التعلم بالأقران، ( حل المشكلات.

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

-4

<p>ما في العامل المؤثرة الطلب السياحي</p>	<p>س: اوجد العلاقة بين دخل الفرد والطلب السياحي؟ وقت الفراغ والطلب السياحي ؟ وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة س: برهن على وجود العلاقة بين السياح و</p>	<p>نشاط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارعا سياحيا؟ .....      ٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأشبال.      ٣ - بما تنسى ارتقاض أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز ( ١ ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز ( ٢ ) ؟ .....</p>	<p>١-وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .      ١-ما المفهوم الطلب السياحي</p> <p>١- أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية?  <input type="checkbox"/> الأسرة (أ)      <input checked="" type="checkbox"/> الأسرة (ب)      فسر اجابتك: .....</p> <p>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ - ب ) ؟      - الشكل أ : .....      - الشكل ب : .....</p>
---	---	---	---

<p><b>حجم الاسرة والمستوى التعليمي</b></p>	<p><b>2- فسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</b></p> <p><b>3-- برهن على أهمية توافر مكونات العرض السياحي .في المناطق السياحية بالسلطنة</b></p> <p><b>كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب</b></p>
--	--

الأول المعلم يعتمد،			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

					<b>الاثنين</b> <b>25/4</b> <b>م2022/</b>	<b>اليوم والتاريخ</b>
					<b>الثامنة</b>	<b>الحصة</b>
					<b>11 أ</b>	<b>الشعبة</b>
					<b>3</b>	<b>أرقام</b> <b>الأهداف/المخرجات</b>
						<b>التعلم</b> <b>القلي/التمهيد/</b> <b>المفاهيم</b>

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
عرض تقديمي خريطة ذهنية أنشطة تعلم ورقية والكترونية صور  أشكال توضيحية	1-اذكر امثلة على جمع السياحة لنوعين من وسائل النقل  ٢- وسائل النقل موسيله لنقل السياح من مكان لاخر الجمع مابين السيارة والسفينة مثل: ١. من محوت الى مصر بالسلطنة ٢. بين صبا وسفاجة بين السعودية ومصر ٣. بين نويبع والعقبة بين مصر والاردن ٤. شبه	( 2 ) ( ) ( ٣ ) ١	1- يوضح العلاقة بين وسائل النقل وحركة السياحة 2-يعدد المنشآت السياحية 3-يميز بين تسهيلات الامداد

خرائط الكترونية	<p>2-من خلال الصور</p> 	<p>( ) التعلم ( ) التعاوني.</p> <p>( ) شكل ( ) المعرفي ( ) القياس.</p>	<p>4-يدرك أهمية تسهيلات الامداد (اللوجستية)</p> <p>في حركة السياحة القصة الخرائط الذهنية.</p>
	<p>3-أوجد العلاقة بين كلا من أ)تنوع الأنشطة واهمية الموقع السياحي ب) عدد السياح وفنادق</p>		

( 3 )

الاستكشاف الاستقرائي

( التعلم )

باللعب.

( تمثيل )

الأدوار.

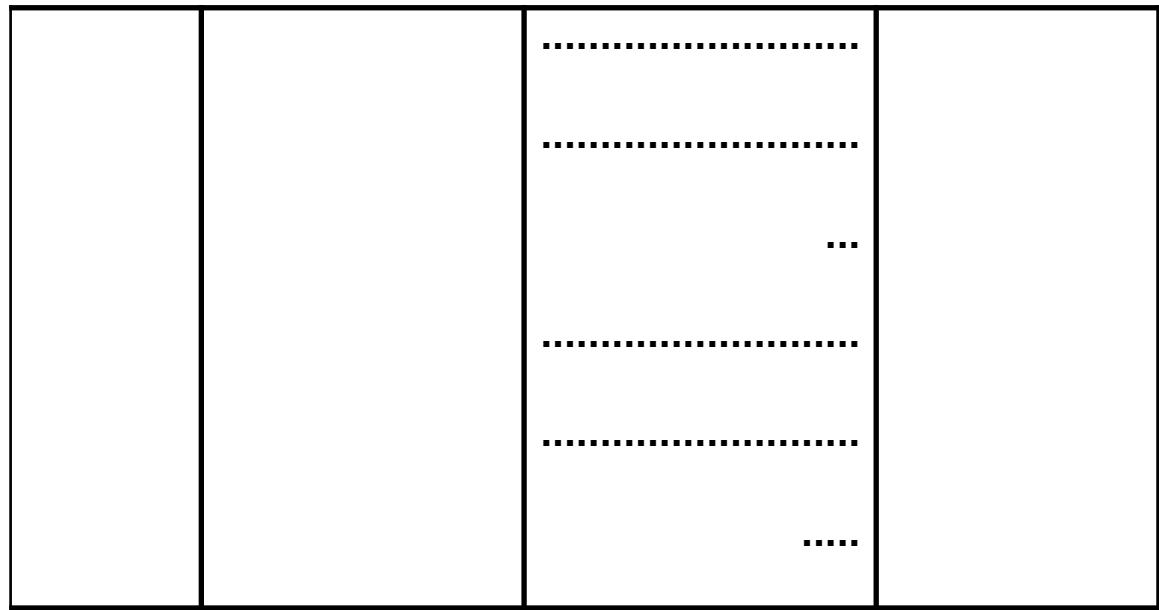
( التعلم )

بالأقران,

( حل )

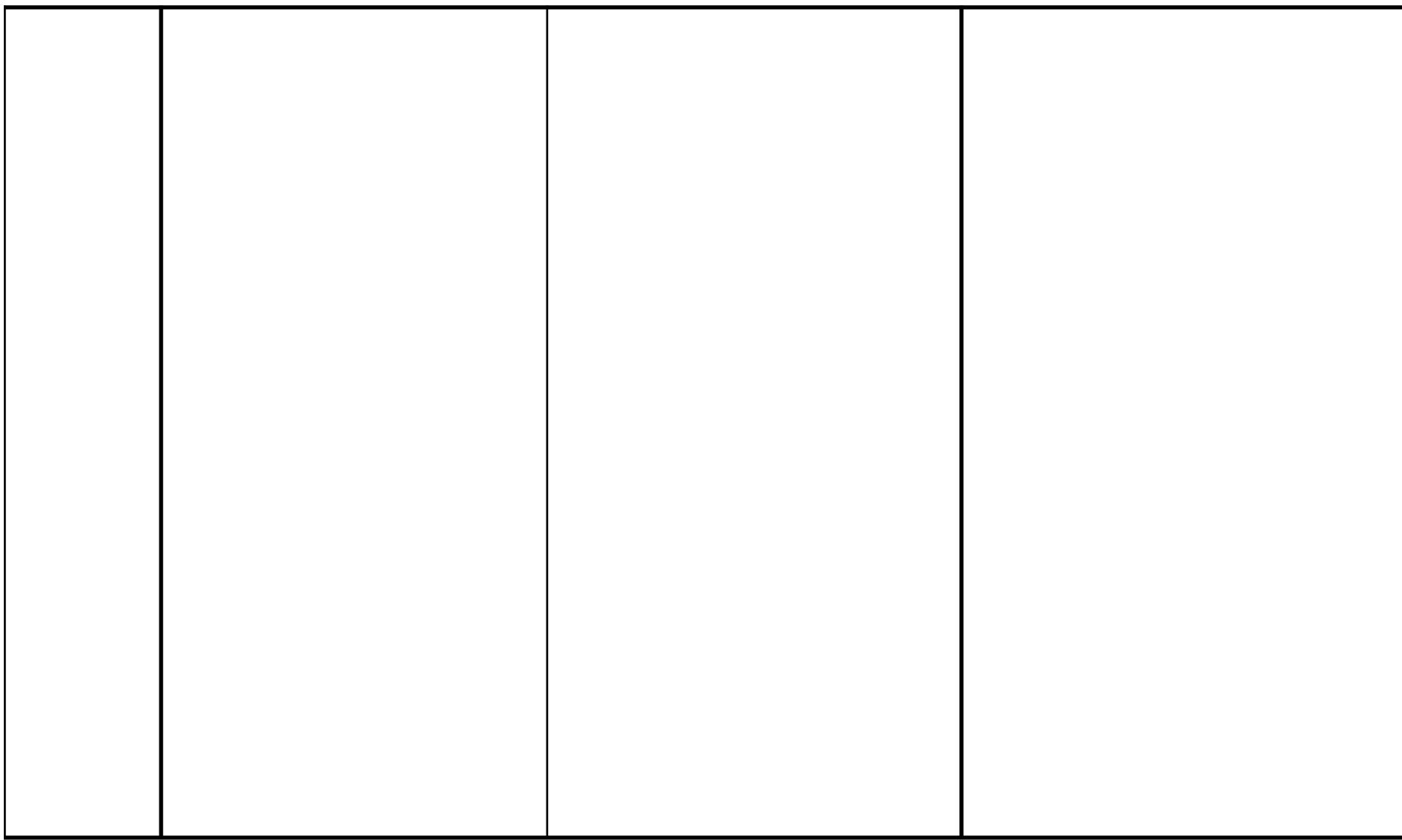
ال المشكلات.

● أخرى:



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------





	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

مديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة: ظهر للتعليم الأساسي ( 1 - 12 )

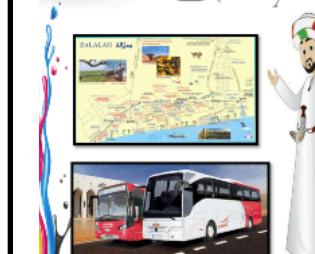
## تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/ أنور محمد

عنوان الدرس/ الموضوع: تابع النظام السياحي (المدخلات والعمليات ) 4	الوحدة:	الصف: الثاني عشر
---	---------	------------------

					الثلاثاء 26-4-2022م	اليوم والتاريخ
					الثالثة	الحصة
					أ11	الشعبة

						3	أرقام الأهداف/المخرجا ت
					البنية الأساسية		التعلم القلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التربوية/ التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس				الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>عرض تقديمي خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية والكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>1-اذكر مكونات البنية الأساسية</p> <p>2 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>2-وضح التسهيلات</p> 	<p>1 ) البنية الأساسية خدمات ( الماء – الكهرباء – وسائل الاتصال – النقل )</p> <p>1 ) البنية الأساسية</p> <p>1 ) التسهيلات السياحية</p> <p>1 ) التسهيلات السياحية</p> <p>1 ) التعلم التعاوني.</p>	<p>1-يستنتاج مكونات البنية التحتية.</p> <p>3-يوضح تسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p> <p>4-يلاحظ مدى تنوع التسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p>
---	--	--	---

( ) شكل

(7) المعرفي

( )

.القياس.

( )

القصة

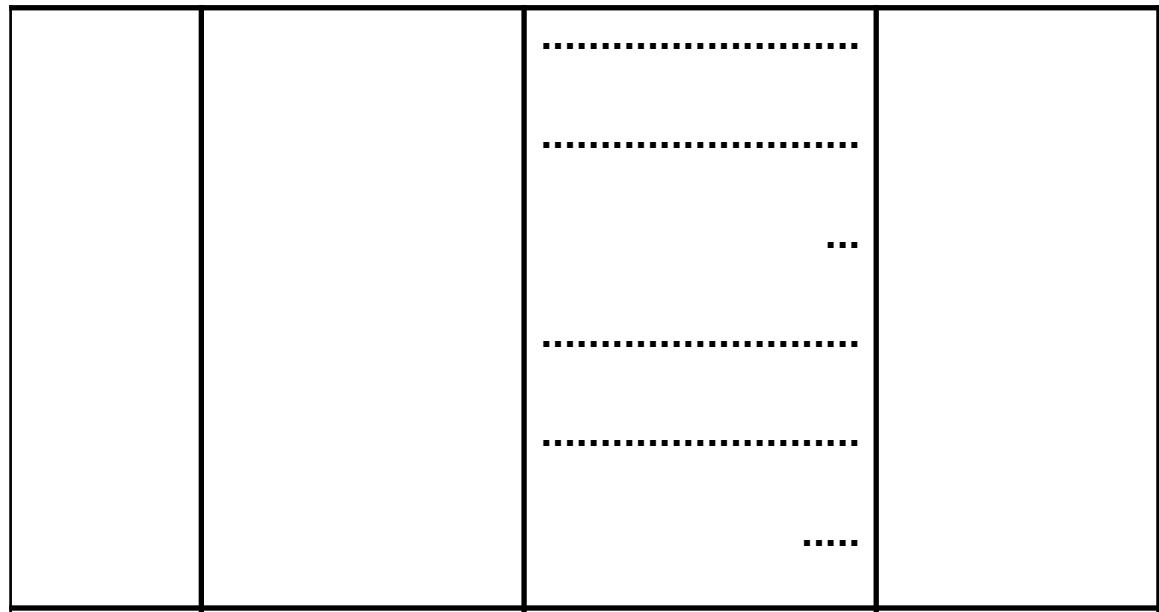
( )

.الخرائط الذهنية.

( )

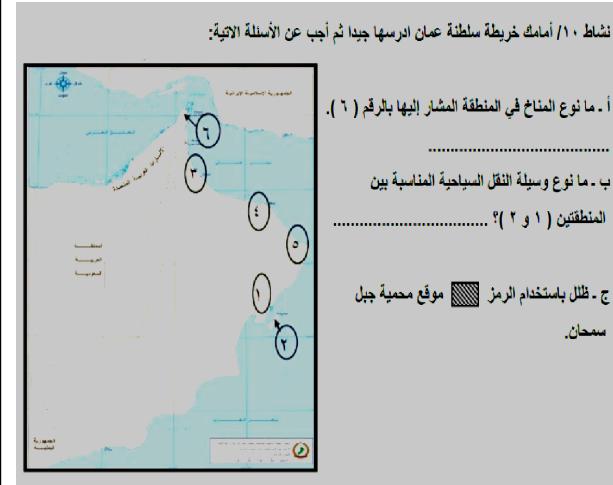
الاستكشاف الاستقرائي

		( ) التعلم باللعب.	
		( ) تمثيل الأدوار.	
		( ) التعلم بالأقران,	
		( ) حل المشكلات.	
	● أخرى:		



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

**١-ما النتيجة  
المترتبة على ضعف  
البنية التحتية  
للدولة على السياحة  
؟**



**نشاط ١/ ما هي أهم خدمات البنية الأساسية التي يحتاجها السائح؟**

.....

.....

.....

.....

.....

**نشاط ٧/ عدد أهم التسهيلات السياحية التي تقدمها الدولة للسياح؟ وما أثرها على الحركة السياحية؟**

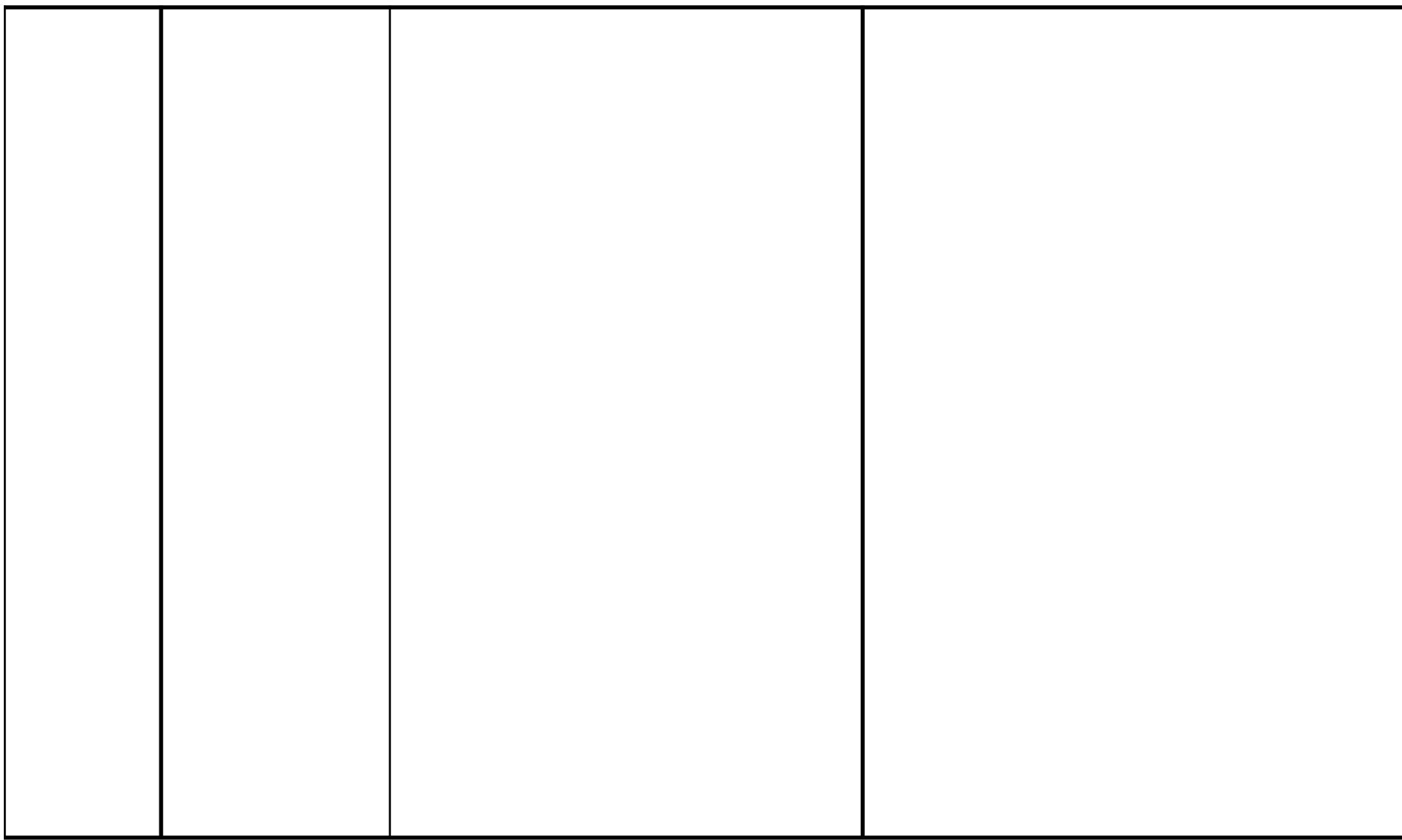
.....

.....

.....

.....

.....



## ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

مديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة: ظهر للتعليم الأساسي ( 12 -1 )

## تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/ أنور محمد

عنوان الدرس/ الموضوع: تابع (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات )	الوحدة: الرابعة	الصف: الحادي عشر
--	-----------------	------------------

					-25	الأربعاء	اليوم والتاريخ
						الخامسة	الحصة
						11	الشعبة

							3	أرقام الأهداف/المخرجا ت
					الطلب السياحي / الموقع السياحي	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
	الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية				

<p>عرض تقديمي خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية والكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>الموثرة في الطلب</p> <p>3-دلل على تأثير مستوى في</p> <p>الطلب السياحي</p>	<p>الاستقصاء</p> <p>1) الحوار والمنا</p> <p>2. العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p>
<p>3-يوضح العلاقة بين السياح و حجم الأسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>	<p>تبناً، فسر ، لاحظ، فسر ( التعلم )</p> <p>تبناً، فسر ، لاحظ، فسر ( التعاوني .</p>	<p>٣. العوامل الاجتماعية</p> <p>مهم الارشاد الالكتروني للحجاج الكبار حيث أنها محدودة ( الإنفاق )</p> <p>متطلبات موسم الحج حول الشفاعة التي يزورها</p> <p>- الشفاعة مشتهرة ببلدة نبلة ( المساجد التي يزورها الحجاج )</p> <p>- كبار السن ( اليهود والراحلة ، الصالحة العامل والمسن المساعدة )</p> <p>المسئولي للطبي .. الشفاعة ذات التكلفة العالية يعطيها ثمناً كبيراً ( الأجر العائد )</p>

	4-كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب	( شكل ) (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي

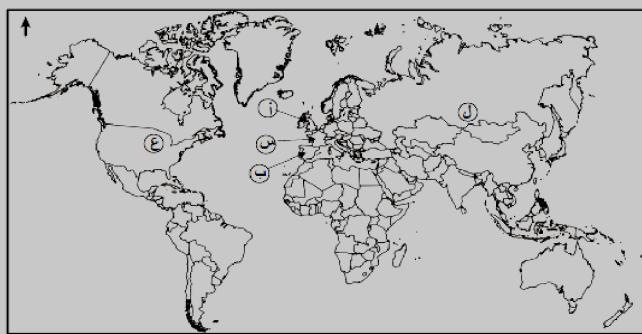
● أخرى

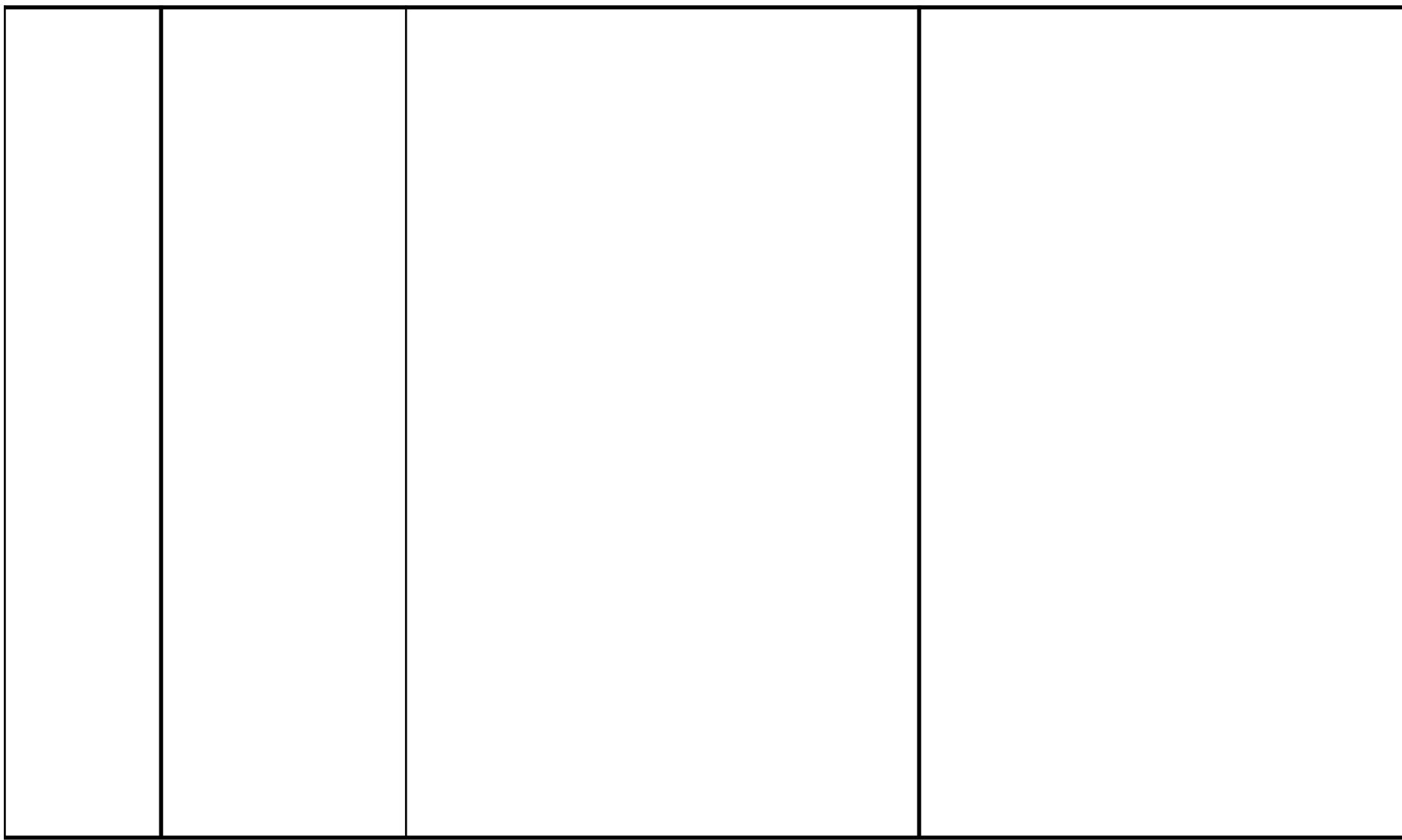
ال المشكلات.

( ) التعلم  
بالأقران,

( ) تمثيل  
الأدوار.

( ) التعلم  
باللعبة.

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكوفي
<p>أوجد العلاقة بين</p> <p><b>1-دخل الفرد والطلب السياحي؟</b></p> <p><b>2-وقت الفراغ والطلب السياحي ؟</b></p>		<p>نشاط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>.....      ١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارا سياحيا؟      .....      ٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأشبال.      .....      ٣ - بما تنسن ارتفاع أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز (أ ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز ( ب ) ؟</p>	<p><b>التفصيل</b></p> <p><b>١- أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية؟</b>  <input type="checkbox"/> الأسرة (أ)  <input type="checkbox"/> الأسرة (ب)</p> <p>فهر اجابتك: .....</p> <p><b>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ-ب) ؟</b>      .....      - الشكل أ : .....      .....      - الشكل ب : .....      .....</p>



الأول	المعلم	يعتمد،	ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف التربوي