

تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي

2021/2022 م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (1-12)


● اسم المعلم/أنور محمد

الصف:	الحادي	الوحدة	الرابعة:	عنوان الدرس الثالث: النظام السياحي (المدخلات والعمليات) / الموضوع: مقومات
عشر	السياحة	السياحة	السياحة الطبيعية	

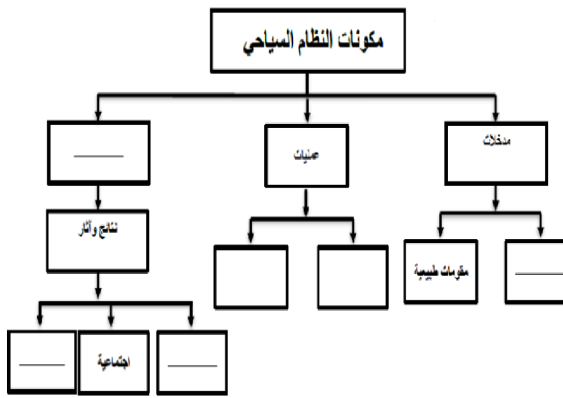
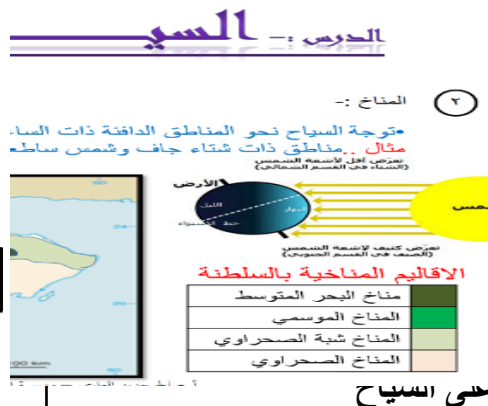
					الخميس 7 / 2022/ 4م	اليوم والتاريخ
					الثالثة	الحصة
					11أ	الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
					التعلم القبلي: نجمع آراء الطلبة حول معرفتهم عن مدخلات النظام السياحي " مقومات طبيعية وبشرية " للجذب السياحي	

<p>التمهيد: فيلم تعليمي عن المقومات الطبيعية للجذب السياحي في السلطنة /المفاهيم: مدخلات النظام السياحي -العرض والطلب</p>			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1-يذكر أهم مكونات النظام السياحي</p> <p>2- يصمم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. (الاستقصاء</p>	<p>1- - جمع اراء الطلبة حول معرفتهم عن مدخلات النظام السياحي " مقومات</p>	<p>عرض تقديمي خريطة ذهنية صور أشكال توضيحية</p>

2- يحدد على الخريطة تأثير الموقع على السياحة	() العصف الذهني.	طبيعية وبشرية "	الكتاب
3- يدرك مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	للجذب السياحي ومن خلالها نمهد للدرس - عرض فيلم تعليمي عن المقومات الطبيعية للجذب السياحي في السلطنة ونستنتج منه أهم المقومات السياحية بالسلطنة -2 -يصمم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي - نوضح هل يتأثر النظام السياحي بحذف أحد	المدرسي ص : 166 167: الأطلس المدرسي

	<p>مكوناته ومنها نستنتج:</p> <p>مفهوم النظام السياحي</p> <p>- يحدد على الخريطة تأثير الموقع على السياحة</p> <p>- نطلب من الطلبة تصميم خريطة مفاهيم توضح أهم المقومات الطبيعية للجذب السياحي</p> <p>- نقسم الطلبة إلى مجموعتين بحيث مجموعة تمثل الموقع وأخرى تمثل المناخ وتأثير كلاهما على السياحة و مدي تطبيق ذلك على السلطنة</p> <p>3-</p> <p>التوجه للتعلم الذاتي في غرفة المصادر</p>	<p>()</p> <p>القصّة</p> <p>()</p> <p>الخرائط الذهنية.</p> <p>()</p> <p>الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>() تمثيل</p> <p>الأدوار.</p>	<p>أحة</p> <p>للسياح من دوائر العرض (المناطق الدافئة والمعتدلة) يعات بشاطئ السوادي وشرم الشيخ الميت</p>  <p>بيت السلطان قابوس العين</p>
--	---	--	--

	<p>والانترنت عن مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان مع عمل مخلص بسيط عن دور تنوع المناخ في السلطنة غي الجذب السياحي</p>	<p>() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
	تفريد التعليم		المنزلي
<p>أكمل المخطط التالي:</p>   <p>على السياح</p>	<p>س: صمم خريطة مفاهيم ذهنية لأهم مكونات النظام السياحي</p> <p>س: فسر: تجتذب دول المغرب العربي عدد كبير من السياح</p> <p>س: ما مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان</p>	<p>س: ما أهم مكونات النظام السياحي</p>	<p>3- وضح مدى تأثير المناخ على وجهة السياح في سلطنة عمان</p>

ة

3-وضح

-يعد المناخ أحد العوامل المؤثرة في السياحة

3-يدرك مدى تأثير المناخ على
وجهة السياح في سلطنة عمان

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي



(2)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة الرابعة: السياحة	الدرس الثالث: النظام السياحي.. المدخلات والعمليات/الموضوع: مقومات السياحة الطبيعية "التضاريس"
------------------	----------------------------	---

اليوم والتاريخ	الاثنين 12 / 4 / 2022م	لم تدرس للاجتماع مع لجنة الوزارة			
الحصة	السادسة				
الشعبة	11أ				

						أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي : نجمع أفكار الطلبة عن: تأثير أشكال السطح على الجذب السياحي ومنها نجمع المعلومات الهامة للدرس / التمهيد : فيلم تعليمي عن تباين أشكال السطح للجذب السياحي / المفاهيم : رياضة نزول الأخاديد – الاستجمام						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
			الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

التدريبية/التعليم ية			
عرض تقديمي	1- - جمع أفكار	(1) الحوار والمناقشة.	1-يعرف تنوع اشكال السطح التي تؤثر على السياحة
خريطة ذهنية	الطلبة عن:	()	2-علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوائر العرض
صور	تأثير أشكال	الاستقصاء	2-يحدد المواقع السياحة المعتمدة على اشكال السطح خاصة رياضة
أشكال توضيحية	السطح على	(1) العصف الذهني.	تنبأ، فسر، لاحظ، فسر
الكتاب المدرسي ص: 169	الاجذب السياحي	()	
الاطلس المدرسي	ومنها جمع		

الاحاديث على الخريطة	()	المعلومات
3- يستشعر أهمية استثمار التنوع التضاريس بالسلطنة لجذب السياحي	()	التعلم التعاوني.
	()	الهامة للدرس
	()	- فيلم تعليمي
	()	عن تباين أشكال السطح للجذب السياحي
	()	ويستنتج منها
	()	الطلبة دور تنوع السطح في الجذب السياحي
	()	ومدي الاستفادة منه في السلطنة
	(2)	- تنوع اشكال السطح التي تؤثر
		القصة
		الخرائط الذهنية.

(٣) أشكال سطح الأرض



متجيب السباح (المرتفعات - الخنادق - الأودية - الأنهار - البحيرات - السواحل - الجزر)

ماخوذة الجبال على (الأشكال الناتجة الطبيعية - الحارة الجوفية الصخرية - المصادر المائية - الهواء التي آتية الشمس - الثلج على الجبال في الشتاء - الانجراف صيفا)

• مرتفعات الألب (سويسرا شمال إيطاليا النمسا جنوب ألمانيا)

• جبال روكي (الولايات المتحدة الأمريكية - كندا)



	<p>على السياحة من جبال وجزر وخوانق وانهار وبحيرات وسواحل ...وعرض صور لها</p> <p>2- علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوانر العرض بمقرنة بين المرتفعات في المناطق المعتدلة والباردة وبينها وبين المرتفعات في المناطق المدارية مع ذكر أمثلة وتوضيحها</p>	<p>()</p> <p>الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>()</p> <p>التعلم باللعب.</p> <p>(2)</p> <p>تمثيل الأدوار.</p> <p>()</p> <p>التعلم بالأقران,</p> <p>(3)</p> <p>حل المشكلات.</p>	
--	--	---	--

	<p>على الخريطة أو الأطلس</p> <p>.....</p> <p>- يحدد المواقع السياحة المعتمدة</p> <p>.....</p> <p>على أشكال السطح خاصة رياضة الاخايد على الخريطة</p> <p>.....</p> <p>- نعرض صور لرياضة الاخايد ومنها نتوصل لتحديد مفهوم رياضة الاخايد</p> <p>- عرض خريطة لأخدود دانا بروك وأخري لمجموعة</p>	<p>(3)التعلم الذاتي .</p>	
--	--	---------------------------	--

	<p>المنتزهات الوطنية التي تضم الأخاديد في استراليا ونطلب من أحد الطلبة التحدث عنها والقاء أسئلة والرد على استفسارات الطلبة بمعاونة المعلم</p> <p>-3-</p> <p>-التوجه للتعلم الذاتي بمصادر التعلم والانترنت عن : أهمية استثمار التنوع التضاريس بالسلطنة لجذب</p>		
--	--	--	--

	<p>السياحي وعمل تقرير مبسط عما استفادة منها في خدمة الاستثمار لسياحي بالسلطنة</p>		
	<p>2-حدد موقع الدول التالية في</p>		

	<p>خريطة الكتاب</p> <p>المدرسي صفحة</p> <p>192</p> <p>سويسرا / ألمانيا</p> <p>/ شمال إيطاليا</p>		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

1-فسر: تعد الجبال أهم عوامل الجذب

السياحي

2- ما علاقة الموقع الفلكي للجبال على

الجذب السياحي

س ٨/ يؤثر الموقع الفلكي للجبال على السياحة وعلى الأنشطة السياحية التي يمارسها السائح في تلك المناطق في ضوء ذلك أكمل بيانات الجدول الآتي:

الموقع الفلكي للجبال	الأنشطة السياحية	مثال
العروض المعتدلة أو الباردة		
العروض المدارية الحارة وشبه الحارة		

نشاط/ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الآتي:

أ - سم الشكل التضاريسي الموضح أمامك؟

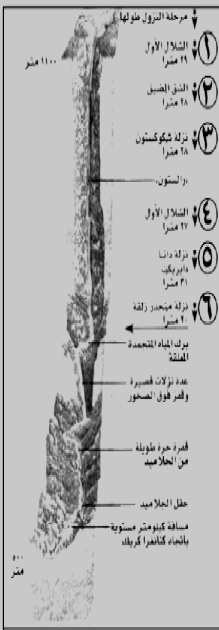
ب - ما الرياضة التي تمارس في المنطقة الموضحة في الشكل؟

ج - سم الدولة التي ينشط فيها هذا النوع من الرياضة؟

د - اكتب الرقم الذي يشير إلى نزلة الماء؟

هـ - حدد الموقع الجغرافي لهذا الشكل التضاريسي بالنسبة

للدولة التي يوجد بها؟



أ - أهم أشكال السطح جذباً للسياحة:

□ الأودية □ الجبال □ الأنهار □ البحيرات

ب - الدولة التي تنشط فيها رياضة الأكايد في العالم:

□ كندا □ النمسا □ أستراليا □ أمريكا

س: فسّر: تعد الجبال اهم عوامل

الجذب السياحي

س: ما علاقة الموقع الفلكي

للجبال على الجذب السياحي

س: ما علاقة
تأثير الجبال
على السياحة
بدوائر العرض

		<p>2- يحدد المواقع السياحية المعتمدة على اشكال السطح خاصة رياضة الاخاديد على الخريطة</p> <p>3- أهمية استثمار التنوع التضاريس بالسلطنة لجذب السياحي</p>	<p>ما علاقة تأثير الجبال على السياحة بدوائر العرض</p>
--	--	--	---

			ملاحظات المعلم

(3)



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي

2021/2022 م



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة الرابعة: السياحة	عنوان الدرس الثالث: النظام السياحي.. المدخلات والعمليات :/ الموضوع: المقومات البشرية للسياحة
------------------	-------------------------	--

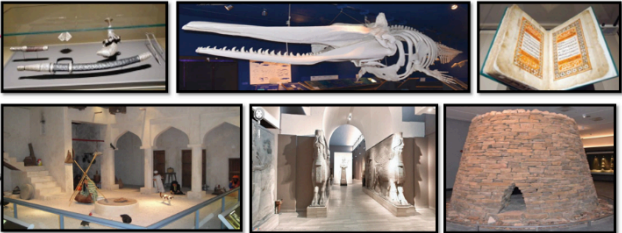
اليوم والتاريخ	الثلاثاء 13/4/2022م				
الحصة	السادسة				
الشعبة	2				

						أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي: تجميع آراء الطلبة حول معرفتهم عن المقومات البشرية للجذب السياحي / التمهيد : عرض فيلم عن المقومات البشرية من متاحف ومواقع تاريخية / المفاهيم : المتاحف الأثرية – العبارات						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1-يعدد المقومات البشرية التي تؤثر على السياحة	(1) الحوار والمناقشة.	1- -تجميع اراء الطلبة	عرض تقديمي خريطة ذهنية
2-يستنتج العوامل الحضارية والثقافية التي تسعى الدول للترويج لها .	(2) الاستقصاء	حول معرفتهم عن المقومات البشرية للجذب السياحي	أنشطة تعلم ورقية والكترونية صور
2-يحدد مواقع بعضا من الأماكن التاريخية والدينية	العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		أشكال توضيحية

	<p>-عرض فيلم عن المقومات البشرية من متاحف ومواقع تاريخية</p> <p>-تصمم مخططا للمقومات البشرية التي تؤثر على السياحة</p> <p>-2</p>	<p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p>	<p>3-يدرك مدى استمرار السياحة للاماكن المقدسة</p>
--	--	--	---

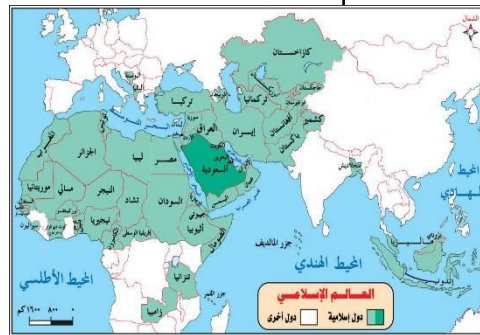
	<p>تقسيم الطلبة إلى</p> <p>مجموعات بحيث كل</p> <p>مجموعة تمثل أحد</p> <p>المقومات البشرية</p> <p>للجذب السياحي منهم</p> <p>: العوامل الحضارية</p> <p>والثقافية – العوامل</p> <p>التاريخية والدينية –</p> <p>وسائل النقل</p>	<p>(3)</p> <p>الاستكشاف</p> <p>(التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>(تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>(التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>(3) حل</p> <p>المشكلات.</p>	
--	---	---	--

	<p>● (3) التوجه للتعلم الذاتي</p> <p>التاريخية على الخريطة</p> <p>استنتاج العوامل الحضارية من خلال الصور فيما يلي</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	 <p>الاماكن التاريخيه</p>	

والدينية في العالم
الإسلامي

-3-

التوجه للتعلم الذاتي
في مصادر التعلم
والانترنت نحو مدى
استمرار السياحة
للاماكن المقدسة



التقويم التكويني

نشاط إثرائي / علاجي

تفريد التعليم

التقويم الختامي

الواجب المنزلي

حلل النص صفحة 170 واجب عن

الأسئلة



1- الصورة تشير لمتحف؟ la

villette

2- موقع المتحف ؟ فرنسا

3- اذكر متاحف أخرى؟ اللوفر/ التاريخ

الفرنسي/ متاحف متخصصة



1- قارن بين العوامل الحضارية

والثقافية / والعوامل التاريخية

والدينية بذكر امثلة

2- اذكر متاحف متواجدة في

سلطنة عمان

1- عدد المقومات البشرية التي تؤثر على
السياحة

2-1 ستنتج العوامل الحضارية والثقافية التي
تسعى الدول للترويج لها .

2- حدد مواقع بعضا من الأماكن التاريخية
والدينية

3- ما مدى استمرار السياحة للأماكن المقدسة



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي



2021/2022 م المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف:	الثاني	الوحدة:	الرابعة:	عنوان الدرس الثالث : النظام السياحي (المدخلات والعمليات) الموضوع: المقومات
عشر	السياحة	السياحة	البشرية للسياحة	

					الأربعاء 14/4/2022م	اليوم والتاريخ
					السادسة	الحصة
					11أ	الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت
						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1-يوضح العلاقة بين وسائل النقل وحركة السياحة</p> <p>2-يعدد المنشآت السياحية</p> <p>2-يميز بين تسهيلات الامداد</p>	<p>(2) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(٣) وسائل النقل</p> <p>•وسيله لنقل السياح من مكان لآخر •الجمع مابين السيارة والسفينة مثل:- ١. من محوت الى مصر ة بالسلطنة ٢. بين ضبا وسفاجة بين السعودية ومصر ٣. بين نوبيع والعقبة بين مصر والاردن نبت .</p> <p>فسر، لاحظ، فسر</p>	<p>1-اذكر امثلة على جمع السياحة لنوعين من وسائل النقل</p> 	<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية والإلكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p>

<p>خرائط الالكترونية</p>	<p>2-من خلال الصور</p> <div data-bbox="1160 323 1312 440"> </div> <div data-bbox="1326 323 1487 440"> </div> <p>3-اوجد العلاقة بين كلا من أ)تنوع الأنشطة واهمية الموقع السياحي ب)عدد السياح والفنادق</p>	<p>(التعلم) التعاوني. (شكل) (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.</p>	<p>3-تدرك تسهيلات الامداد (اللوجستية) في حركة السياحة</p>
------------------------------	--	--	---

		<p>(3)</p> <p>الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>(تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>(التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>(حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
--	--	---	--

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

<p>الواجب المنزلي</p>	<p>التقويم الختامي</p>	<p>نشاط إثرائي / علاجي</p> <p>تفريد التعليم</p>	<p>التقويم التكويني</p>
-----------------------	------------------------	---	-------------------------



س٦/ ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الاتي:

أ - سم وسيلة النقل الموضحة أمامك؟.....

ب - ما الحدث التاريخي المرتبط بها عام ٢٠١٤م؟
.....

س٧/ صنف تسهيلات الامداد الاتية حسب الجدول أدناه:

(الهدايا - المقاهي - الخدمات المصرفية - الشرطة - سيارات التأجير - مراكز صحية - أثاث - بقالات)

الرفاهية	الأمن والصحة	الراحة	الخدمات التجارية	الخدمات اليومية

نشاط ١٠/ أمامك خريطة سلطنة عمان ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

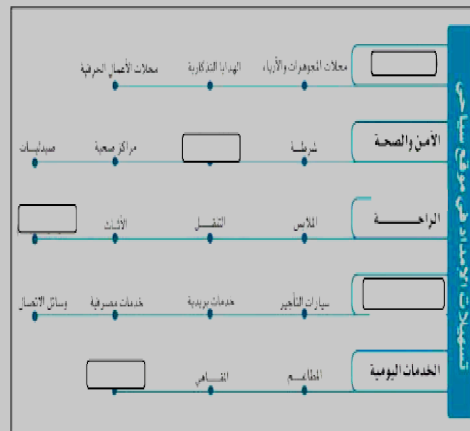


أ - ما نوع المناخ في المنطقة المشار إليها بالرقم (١) .
.....

ب - ما نوع وسيلة النقل المريحة المناسبة بين المنطقتين (١ و ٢) ؟.....

ج - ظلل باستخدام الرمز موقع محمية جبل سمحان.

نشاط٤/ أكمل المخطط الآتي بوضع تسهيلات الامداد في الموقع الميحي :



--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي

2021/2022 م المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي



مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: السياحة	لرابعة:	عنوان الدرس الثالث : النظام السياحي (المدخلات والعمليات) الموضوع: المقومات البشرية للسياحة
------------------	-----------------	---------	---

اليوم والتاريخ	الخميس					
	15/4/2022م					
الحصة	الثالثة					
الشعبة	11أ					

					3	أرقام الأهداف/المخرجات
					البنية الأساسية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
			الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية



<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية</p> <p>والكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>1-اذكر مكونات البنية الأساسية</p> <p>2-وضح التسهيلات</p> 	<p>(2) الحوار</p> <p>والمناقشة.</p> <p>()</p> <p>٦) البنية الأساسية خدمات (الماء - الكهرباء - وسائل الاتصال - النقل)</p> <p>(1)</p> <p>أ) ٧) التسهيلات السياحية</p> <p>توفير معلومات حول المواقع السياحية (خرائط)</p> <p>توظيف مرشدين</p> <p>تسهيل إجراءات دخول السياح في الحدود</p> <p>تطوير عملية التفتيش الجمركي</p> <p>تأهيل رجال الأمن والجمارك (الوجه المشرق للدولة)</p> <p>توفير وسائل نقل سياحية</p> <p>ف</p> <p>() التعلم</p> <p>التعاوني.</p>	<p>1-تستنتج مكونات البنية التحتية.</p> <p>3-توضح تسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p> <p>4-تلاحظ مدى تنوع التسهيلات السياحية التي تقدمها الدول لجذب السياح</p>
---	---	---	---

		(شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	
--	--	--	--

		<p>() التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>() تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>() التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>() حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
--	--	--	--

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

	<p>1- ما النتيجة المترتبة على ضعف البنية التحتية للدولة على السياحة ؟</p>	<p>نشاط ١٠ / أمامك خريطة سلطنة عمان ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>أ - ما نوع المناخ في المنطقة المشار إليها بالرقم (٦) .</p> <p>ب - ما نوع وسيلة النقل السياحية المناسبة بين المنطقتين (١ و ٢) ؟</p> <p>ج - ظلل باستخدام الرمز  موقع محمية جبل سمحان.</p> 	<p>نشاط ٦ / ما هي أهم خدمات البنية الأساسية التي يحتاجها السائح؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>نشاط ٧ / عدد أهم التسهيلات السياحية التي تقدمها الدولة للسائح؟ وما أثرها على الحركة السياحية ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي



تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي 2021/2022



م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة الرابعة: السياحة	عنوان الدرس الثالث : (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات) / الموضوع: العمليات السياحية
------------------	-------------------------	--

اليوم والتاريخ	الاثنين 18/4/2022م				
الحصة	السادسة				
الشعبة	11أ				

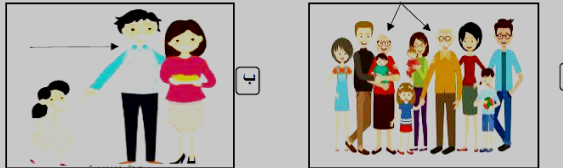
					3	أرقام الأهداف/المخرجات
الطلب السياحي / الموقع السياحي						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التعلم القبلي : تجميع اراء الطلبة عن معلوماتهم عن الطلب السياحي / التمهيد : عرض فيلم عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة المفاهيم : الموقع السياحي – العرض السياحي						
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية			

<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية</p> <p>والكترونية</p> <p>صور</p> <p>الكتاب ص 176-175</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>ثانياً:- العمليات السياحية :-</p> <p>الطلب السياحي :-</p> <p>المفهوم</p> <p>العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>١. أوقات الفراغ والإجازات المدفوعة الاجر</p> <p>مقديماً ... الإجازات و المناسبات الدينية ونهاية الاسبوع</p> <p>مختلراً... المناسبات والفعاليات الحولانية</p> <p>مقبل التقدم الصناعي... الطبقة الغنية تستلكر الاجازات و أوقات الفراغ</p> <p>• النمو السياحي بالسلطنة بسبب</p> <p>- مستوى الدخل الجيد للمواطن المعاصر</p> <p>- اجازات نهاية الاسبوع لموظفي الدولة و الاجازة السنوية</p> <p>الطلب السياحي</p> <p>عرف الطلب</p> <p>السياحي؟ عرض فيلم</p> <p>عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>2-</p> <p>تقسم الطلبة أي</p> <p>مجموعات بحيث كل</p> <p>مجموعة عامل من</p>	<p>1- يتوصل لمفهوم الطلب السياحي .و العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>2- يوضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .</p> <p>2- يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>3- يدرك أهمية توافر مكونات العرض السياحي .في</p>
---	--	---

المناطق السياحية بالسلطنة	() شكل	عوامل الطلب السياحي	الاطلس المدرسي
	(7) المعرفي	تصميم خريطة مفاهيم للعمليات السياحية والطلب السياحي	
	() القياس.	- عرض شرائح البوربوينت الشارح للدرس	
	() القصة	- الاطلس المدرسي لتحديد أهم المناطق السياحية	
	() الخرائط الذهنية.	3-	
	الاستكشاف الاستقرائي	التوجه للتعلم الذاتي للبحث عن تأثير	

	<p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل</p>	<p>٢. العوامل الاقتصادية</p> <p>مكثما زاد دخل الفرد زاد الطلب للمساكن (الفترة على دفع تكاليف الرحلة)</p> <p>مكتسبات الاجازات في بلدان ومواقع تقل فيها التكاليف (توجه البريطانيين الى اسبانيا) لرخسها والتنوع الطبيعي والتاريخي ←</p> <p>٣. العوامل الاجتماعية</p> <p>محم الأميرة فالاسرة ذات الحجم الكبير حركتها محدودة (الانفصال)</p> <p>مختلف ميول الافراد حول المناطق المراد زيارتها :-</p> <ul style="list-style-type: none">- الشباب يميلون سياحة تشبثة (السياحة تملك الجوانب الممتعة)- كبار السن (الهواة والراحة، المناخ الجميل والتعبئة الممتعة) <p>المستوى التعليمي .. المنطقة ذات الدخل العالي تملك بامارات كبيرة (الاجور المرتفع)</p> <p>بالافران,</p>
	<p>() حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى</p>	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>س: ما العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p>	<p>س: اوجد العلاقة بين : 1-دخول الفرد والطلب السياحي؟ 2-وقت الفراغ والطلب السياحي؟ س: وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة . س: برهن على وجود العلاقة بين السياح و</p>	<p>تنشيط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارا سياحيا؟ ٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأخابيد. ٣ - بما تفسر ارتفاع أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز (أ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز (ب) ؟</p>	<div data-bbox="1444 263 2049 566">  <p>١- أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية؟ <input type="checkbox"/> الأسرة (أ) <input type="checkbox"/> الأسرة (ب) فسر اجابتك:</p> </div> <div data-bbox="1444 614 2049 774"> <p>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ - ب) ؟ الشكل أ : الشكل ب :</p> </div> <p>1-وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة . 1-ما مفهوم الطلب السياحي</p>
---	--	--	--

	<p>حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p>		<p>2- -فسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>3-- برهن على أهمية توافر مكونات العرض السياحي في المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب</p>
--	-------------------------------------	--	---

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي 2021/2022 م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطي

مدرسة ظهر للتعليم الأساسي (12-1)

● اسم المعلم/أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة الرابعة: السياحة	عنوان الدرس الثالث : (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات) / الموضوع: العمليات السياحية
------------------	-------------------------	--

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 19/4/2022م				
----------------	---------------------	--	--	--	--

					السادسة	الحصة
					11أ	الشعبة
					3	أرقام الأهداف/المخرجات
						ت
					الطلب السياحي / الموقع السياحي	
					التعلم القبلي : تجميع اراء الطلبة عن معلوماتهم عن الطلب السياحي / التمهيد : عرض فيلم عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة	
					المفاهيم : الموقع السياحي – العرض السياحي	

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1-يتوصل لمفهوم الطلب السياحي .و العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>2- -يوضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة .</p> <p>2- -يفسر العلاقة بين السياح و حجم</p>	<p>1) الحوار والمناظرة (2/3) الاستقصاء العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p>	<p>ثانياً:- العمليات السياحية :- الطلب السياحي :- المفهوم : العوامل المؤثرة في الطلب السياحي 1. أوقات الفراغ والإجازات المدفوعة الاجر مختبها ... الإجازات و المناسبات الدينية ونهاية الاسبوع مختلور...المناسبات والفعاليات الحياتية مقبل التقدم الصناعي...المطبة الغنية تحكر الاجازات و أوقات الفراغ • النمو السياحي بالسلطنة بسبب - مستوى الدخل الجيد للمواطن العماني - اجازات نهاية الاسبوع لموظفي الدولة و الاجازة السنوية</p> <p>الطلب السياحي عرف الطلب</p>	<p>عرض تقديمي خريطة ذهنية أنشطة تعلم ورقية والكترونية صور الكتاب ص 176-175</p>

الاسرة والمستوى التعليمي	() التعلم	السياحي؟ عرض فيلم	أشكال
3-يدرك أهمية مكونات العرض السياحي .في المناطق السياحية بالسلطنة	التعاوني.	عن أهم المناطق السياحية بالسلطنة	توضيحية
توافر مكونات العرض السياحي .في المناطق السياحية بالسلطنة	() شكل	2-	خرائط الكترونية
	(7) المعرفي	تقسم الطلبة أي مجموعات بحيث كل مجموعة عامل من عوامل الطلب السياحي	الاطلس
	() القياس.	تصميم خريطة مفاهيم للعمليات السياحية والطلب السياحي	المدرسي
	() القصة		
	() الخرائط الذهنية.		

	()	
الاستكشاف الاستقرائي	()	-عرض شرائح البوربوينت الشارح للدرس
باللعب.	()	- الاطلس المدرسي لتحديد أهم المناطق السياحية
الأدوار.	()	3-
بالأقران,	()	التوجه للتعلم الذاتي للبحث عن على تأثير مستوى في الطلب السياحي
المشكلات.	()	حل



٢. العوامل الاقتصادية
مكثما زاد دخل الفرد زاد الطلب السياحي (الفترة على دفع تكاليف الرحلة)

مقتضاء الاجازات في بلدان ومواقع تتل فيها التكاليف (توجه البريطانيين الى اسبانيا) لرخصتها والتنوع الطبيعي والتاريخي ←



٣. العوامل الاجتماعية

مجم الأسرة فالأسرة ذات الحجم الكبير حركتها محدودة (الانفصال)

مختلف ميول الافراد حول المناطق المراد زيارتها :-

- الشباب يهتمون سياحة نشطة (السياحة تسلق الجبال المحلات).


- كبار السن (الهدوء والراحة - المناخ الجميل والشمس الدافئة)

المستوى التعليمي .. المثقفة ذات التعليم العالي تفضل باجازات كبيرة (الاجور المرتفع)



	-4		
--	----	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>س: ما العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p>	<p>س: اوجد العلاقة بين : 1-دخل الفرد والطلب السياحي؟ 2-وقت الفراغ والطلب السياحي ؟ س: وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة . س: برهن على وجود العلاقة بين السياح و</p>	<p>تنشيط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارا سياحيا؟ ٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأخابيد. ٣ - بما تفسر ارتفاع أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز (أ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز (ب) ؟</p>	<div data-bbox="1444 263 2049 566">  <p>١- أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية؟ <input type="checkbox"/> الأسرة (أ) <input type="checkbox"/> الأسرة (ب) فسر اجابتك:</p> </div> <div data-bbox="1444 614 2049 774"> <p>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ - ب) ؟ الشكل أ : الشكل ب :</p> </div> <p>1-وضح العلاقة بين مستوى الدخل والسياحة . 1-ما مفهوم الطلب السياحي</p>
---	--	--	--

	<p>حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p>		<p>2- -فسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>3-- برهن على أهمية توافر مكونات العرض السياحي في المناطق السياحية بالسلطنة</p> <p>كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب</p>
--	-------------------------------------	--	---

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

					25/4 الاثنين 2022م	اليوم والتاريخ
					الثامنة	الحصة
					11 أ	الشعبة
					3	أرقام الأهداف/المخرجات
						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1- يوضح العلاقة بين وسائل النقل وحركة السياحة</p> <p>2- يعدد المنشآت السياحية</p> <p>3- يميز بين تسهيلات الامداد</p>	<p>(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (٣) وسائل النقل • وسيلة لنقل السياح من مكان لآخر • الجمع ما بين السيارة والسفينة مثل:- ١. من محوت الى مصر ة بالسلطنة ٢. بين ضبا وسفاجة بين السعودية ومصر ٣. بين نوبيع والعقبة بين مصر والاردن () شيب .</p> <p>فسر ، لاحظ، فسر</p>	<p>1- اذكر امثلة على جمع السياحة لنوعين من وسائل النقل</p> 	<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية والإلكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p>

<p>خرائط الالكترونية</p>	<p>2-من خلال الصور</p> <div data-bbox="1160 323 1485 438">  </div> <p>3-اوجد العلاقة بين كلا من أ)تنوع الأنشطة واهمية الموقع السياحي ب)عدد السياح والفنادق</p>	<p>(التعلم) التعاوني. (شكل) (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.</p>	<p>4-يدرك تسهيلات (اللوجستية) في حركة السياحة</p>
------------------------------	---	--	---

		<p>(3)</p> <p>الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>(تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>(التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>(حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
--	--	---	--

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

<p>الواجب المنزلي</p>	<p>التقويم الختامي</p>	<p>نشاط إثرائي / علاجي</p> <p>تفريد التعليم</p>	<p>التقويم التكويني</p>
-----------------------	------------------------	---	-------------------------



س٦/ درس الشكل المقابل ثم أجب عن الآتي:

أ - سم وسيلة النقل الموضحة أمامك؟

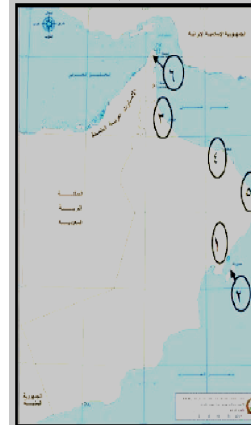
ب - ما الحدث التاريخي المرتبط بها عام ٢٠١٤م؟

س٧/ صنف تسهيلات الامداد الآتية حسب الجدول أدناه:

(الهدايا - المقاهي - الخدمات المصرفية - الشرطة - سيارات التاكسي - مراكز صحية - أثاث - بقالات)

الرفاهية	الأمن والصحة	الراحة	الخدمات التجارية	الخدمات اليومية


نشاط ١٠/ أمامك خريطة سلطنة عمان لدرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



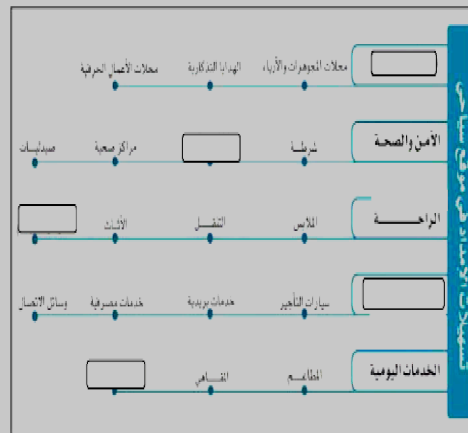
أ - ما نوع المناخ في المنطقة المشار إليها بالرقم (١) .

ب - ما نوع وسيلة النقل المبحية المناسبة بين

المنطقتين (١ و ٢)؟

ج - ظل باستخدام الرمز  موقع محمية جبل سمحان.

نشاط٤/ أكمل المخطط الآتي بوضع تسهيلات الامداد في الموقع المبحي:



--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة: ظهر للتعليم الأساسي (1- 12)

تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/ أنور محمد

الصف: الثاني عشر	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: تابع النظام السياحي (المدخلات والعمليات) 4
------------------	---------	--

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 26-4-2022م				
الحصة	الثالثة				
الشعبة	11أ				

					3	أرقام الأهداف/المخرجات
					البنية الأساسية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
			الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية



<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية</p> <p>والكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>1-اذكر مكونات البنية الأساسية</p> <p>2-وضح التسهيلات</p> 	<p>(2) الحوار</p> <p>والمناقشة.</p> <p>()</p> <p>٦) البنية الأساسية خدمات (الماء - الكهرباء - وسائل الاتصال - النقل)</p> <p>(1)</p> <p>أ) ٧) التسهيلات السياحية توفير معلومات حول المواقع السياحية (خرائط) توظيف مرشدين تسهيل إجراءات دخول السياح في الحدود تطوير عملية التفتيش الجمركي تأهيل رجال الأمن والجمارك (الوجه المشرق للدولة) توفير وسائل نقل سياحية</p> <p>ف</p> <p>() التعلم</p> <p>التعاوني.</p>	<p>1-يستنتج مكونات البنية التحتية.</p> <p>3-يوضح تسهيلات السياحة التي تقدمها الدول لجذب السياح</p> <p>4-يلاحظ مدى تنوع التسهيلات السياحية التي تقدمها الدول لجذب السياح</p>
---	---	---	---

		(شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	
--	--	--	--

		<p>() التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>() تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>() التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>() حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
--	--	--	--

		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

	<p>1- ما النتيجة المترتبة على ضعف البنية التحتية للدولة على السياحة ؟</p>	<p>نشاط ١٠ / أمامك خريطة سلطنة عمان ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>أ - ما نوع المناخ في المنطقة المشار إليها بالرقم (٦) .</p> <p>ب - ما نوع وسيلة النقل السياحية المناسبة بين المنطقتين (١ و ٢) ؟</p> <p>ج - ظلل باستخدام الرمز  موقع محمية جبل سمحان.</p> 	<p>نشاط ٦ / ما هي أهم خدمات البنية الأساسية التي يحتاجها السائح؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>نشاط ٧ / عدد أهم التسهيلات السياحية التي تقدمها الدولة للسائح؟ وما أثرها على الحركة السياحية ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

مديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

مدرسة: ظهر للتعليم الأساسي (1- 12)

تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/ أنور محمد

الصف: الحادي عشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: تابع (النظام السياحي .. المدخلات والعمليات)
------------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الأربعاء 25-4-2022م				
الحصة	الخامسة				
الشعبة	11أ				

					3	أرقام الأهداف/المخرجات
					الطلب السياحي / الموقع السياحي	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
			الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>عرض تقديمي</p> <p>خريطة ذهنية</p> <p>أنشطة تعلم ورقية والإلكترونية</p> <p>صور</p> <p>أشكال توضيحية</p> <p>خرائط الكترونية</p>	<p>1) الحوار والمناقشة</p> <p>2) الاستقصاء</p> <p>3-دلل على تأثير مستوى في الطلب السياحي</p> <p>3-يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>	<p>1-يتوصل لمفهوم الطلب السياحي .</p> <p>2-يستنتج العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>3-يوضح العلاقة بين مستوى والسياحة .</p> <p>3-يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>
	<p>1) ثانيًا:- العمليات السياحية :-</p> <p>المفهوم</p> <p>العوامل المؤثرة في الطلب السياحي</p> <p>١. أوقات الفراغ والإجازات المدفوعة الاجر</p> <p>مقديما ... الإجازات و المناسبات الدينية ونهاية الاسبوع</p> <p>مطلوب... المناسبات والفعاليات المجتمعية</p> <p>مقبل التقدم الصناعي...- الطبقة الغنية تحتكر الإجازات و أوقات الفراغ</p> <p>- الطبقة الدنيا عمال وحرفيين إجازات نهاية الاسبوع والأعياد فقط</p> <p>• التمتع السياحي بالسلطة بسبب</p> <p>- مستوى الدخل الجيد للمواطن المعاشي</p> <p>- إجازات نهاية الاسبوع لموظفي الدولة و الإجازة السنوية</p> <p>المؤثرة في الطلب</p> <p>2) العوامل الاقتصادية</p> <p>كلما زاد دخل الفرد زاد الطلب السياحي (القدرة على دفع تكاليف الرحلة)</p> <p>مضياء الإجازات في بلدان ومواقع تمل فيها التكاليف (توجه البريطانيين الى اسبانيا) لرخصها والتنوع الطبيعي والتاريخي</p> <p>3-يوضح العلاقة بين مستوى والسياحة .</p> <p>3-يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>	
	<p>3-دلل على تأثير مستوى في الطلب السياحي</p> <p>3-يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>	
	<p>3-دلل على تأثير مستوى في الطلب السياحي</p> <p>3-يفسر العلاقة بين السياح و حجم الاسرة والمستوى التعليمي</p> <p>4-يدرك مكونات العرض السياحي .</p>	

	4-كيف يؤثر حجم الاسرة والمستوى التعليمي على الطلب	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي	
--	--	--	--

		<p>() التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>() تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>() التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>() حل</p> <p>المشكلات.</p> <p>● أخرى</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>اوجد العلاقة بين</p> <p>1-دخول الفرد والطلب السياحي؟</p> <p>2-وقت الفراغ والطلب السياحي؟</p>	<p>نشاط ١ / أمامك خريطة العالم ادرسها جيدا ثم أجب عن التالي:</p>  <p>١ - ما الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تمتلك أكثر من ٢٥٧ مزارا سياحيا؟</p> <p>٢ - ظلل على الخريطة الدولة التي تنشط فيها رياضة نزول الأخابيد.</p> <p>٣ - بما تفسر ارتفاع أعداد السياح القادمين من الدولة المشار إليها بالرمز (أ) إلى الدولة المشار إليها بالرمز (ب) ؟</p>	 <p>١ - أي الأسرتين تزداد فيها الحركة السياحية؟ <input type="checkbox"/> الأسرة (أ) <input type="checkbox"/> الأسرة (ب) فسر اجابتك:</p> <p>٢ - ما الأنشطة السياحية التي يفضلها الأشخاص المشار إليهم في الشكلين (أ - ب) ؟ - الشكل أ : - الشكل ب :</p>

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي