南投縣南投市漳興國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第一學期】

領域/科目	Wonder World 3	年級/班級	四年級, 共3班
教師	四年級教學團隊	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

	教學進度	朴 / 丰美	サム 63 ギー 阿L	- = + +	議題融入/
週次	單元名稱	核心素養	数學重點 	評量方式	跨領域(選填)
_	Get Ready	略,強化個人英語 文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀cape, mate, tape。 2.請學生想想還有哪些長母音a_e的	參與課堂活動以學習數字與發音規則。 紙筆評量:完成課本練習活動。 課堂觀察:能正確念讀字母韻文。 口語評量:複習回答	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

	5.教師使用賓果板,請學生隨機寫
	上Phonics例字,進行Bingo活動。
	B. Fun Rap
	1.播放Super E-Book,讓學生跟念。
	2.將學生分成兩組,一組念短母音a
	的發音及例字,另一組念長母音a e
	的發音及例字, 反覆練習數次後再
	換組繼續念。
	C. Let's Chant
	1.播放Super E-Book, 讓學生跟念。
	2.學生打節拍,教師速度可以加快
	或減慢增加學習樂趣。
	3.將學生分成三組,一組負責念一
	5.
	D. Listen and Circle
	1.播放Super E-Book,請學生聽辨短
	母音a或長母音a_e的單字。
	2.檢核答案時,可請學生自行念出
	每題中兩個字,達到螺旋複習。
	【數字教學活動】
	1.請學生翻開課本,教師播放 Super
	E-Book, 請學生仔細聽數字。
	2.教師帶領學生跟讀數字11~20。
	3.教師在黑板上寫下 minus
	is·
	4.教師示範二數字相加減等於16的
	組合。
	5.將學生分成五組,請各組說一個
	相加減等於16的組合,不可重複。
	【練習活動】
	進行活動「終極密碼」。
!	

		【指定作業】		
		請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習數字。		
 天氣	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極參	
Unit 1 The Big Wind		The Big Wind	與課堂活動以學習	環E8 認識天氣的溫度、雨
	的學習習慣,嘗試			量要素與覺察氣候的趨勢
	運用基本的學習策		課堂觀察:觀察情境	及極端氣候的現象。
	略,強化個人英語		圖並說出對應的直	
			述句使用情境。	
		請學生跟讀單字,並用單字卡、單字團上 图像组件建图标准经过	口語評重:練智用色 對話與句型。	
	英語文能力。在引		到前兴内空。 	
		B. Listen and Write		
		藉由聽力練習,依序標出單字。		
	行簡易日常溝通。	【練習活動】		
		進行活動「記憶大考驗」。		
		【延伸教學活動】		
		1.教師帶學生認識天氣預報,如:地		
		名、氣溫、天氣、降雨機率。		
		2.教師教學天氣播報講稿。		
		3.請學生嘗試模仿天氣播報。 【句型教學活動】		
		【· 门空教学语期】 A. Listen, Read, and Say		
		播放Super E-Book, 帶學生熟悉本		
		課句型使用情境,並跟讀例句。		
		B. Ask and Answer		
		請學生兩人一組,以課本上的天氣		
		轉盤輪流問答。		
		【練習活動】		
		進行活動「指針轉轉樂」。		
		【彈性學習單元】		

			Rain! Rain!		1
			1.請學生觀察課本2張照片。		
			2.教師進入中央氣象局網站, 帶學		
			生找出今年度的降雨量。		
			3.請學生觀察每個月的降雨總和。		
			4.教師解釋臺灣的雨量多寡與地形		
			及季節有關。		
			5.請學生討論What happens if it		
			rains too much or too little?		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 複習本單元的單字與句型。		
三	天氣	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極參	【品德教育】
	Unit 1 The Big Wind			與課堂活動以學習	品E3 溝通合作與和諧人
		的學習習慣,嘗試		故事、生活用語、歌	
		運用基本的學習策		謠。	【閱讀素養教育】
		略,強化個人英語	【故事教學活動】	課堂觀察:能進行角	閱E12 培養喜愛閱讀的態
		文能力。	1. Before Reading	色扮演練習故事。	度。
		英-E-B1 具備入門	播放Super E-Book,簡單說明情境	口語評量:練習故	
		的聽、說、讀、寫	内容, 鼓勵學生猜測故事內容。	事、歌謠。	
		英語文能力。在引			
			請學生看課本插圖, 教師提問, 引		
			起學生學習興趣。帶學生讀本課故		
		行簡易日常溝通。	事, 並指讀課本上的句子。		
			3. After Reading		
			播放Super E-Book請學生看課本,		
			再聽一遍故事, 教師引導學生進行		
			角色扮演練習。		
			4. Read and Check		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
			答案。		

			【練習活動】 進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學生聆聽對話內容。 2.利用動作帶領學生說出本單元句子。 3.將學生分成兩兩一組練習對話,最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1.引導學生念出會念的句子。 2.教師播放CD/Super E-Book, 帶全班跟唱練習。 3.將全班分組練習對唱。 【練習活動】 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子		
Ш	工 氛	苯 □ A 1 目供認言	書, 跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。	活動式証書 . 穩極藥	【閱讀妻業數查】
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫	The Big Wind 第三節	字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量:能完成課本評量。 課堂觀察:能觀察圖	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境 中需要使用的, 以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。

│ │	-
	史用
	0
4.播放Super E-Book, 讓學生跟念。	
5.教師使用賓果板, 請學生隨機寫	
上Phonics例字,進行Bingo活動。	
B. Fun Rap	
1.播放Super E-Book, 讓學生跟念。	
2.將學生分成兩組,一組念短母音e	
的發音及例字, 反覆練習數次後再	
換組繼續念。	
C. Let's Chant	
1.播放Super E-Book, 讓學生跟念。	
2.學生打節拍,教師速度可以加快	
或減慢增加學習樂趣。	
3.將學生分成三組,一組負責念一	
D. Listen and Circle	
1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短	
母音e或長母音e_e的單字。	
2.檢核答案時,可請學生自行念出	
【學習小提醒教學活動】	
1.引導學生觀察、思考並討論天氣	
單字裡包含了哪些字。	
2.請學生完成Look, Read, and Write	
,全班一起核對答案。	
3. 帶學生念讀重點歸納, 加深學習	
成效。	

			【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子 書,複習本課內容,並預習Unit 2。	
五	時間 Unit 2 Going Back Home	的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進	Unit 2 Going Back Home 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。

		1	<u> </u>		
			請學生看課本練習題, 找一位同學		
			│, 兩人一組進行口說練習。		
			【練習活動】		
			進行活動「What Time Is It, Mr./Miss		
			Lin?]		
			【彈性學習單元】		
			<u> </u>		
			What Time Is It?		
			1.請學生觀察兩張照片,教師提問		
			What time is it in Taipei/London?,		
			引導學		
			生回答。		
			2.教師進入24TimeZones網站, 教學		
			如何查詢各國時間,並練習問答		
			句。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,複習本課單字與句型。		
六	n±.目目	世 D A 1 日 供 知 古		江禹十河县, 往左众	【先注刊制举去】
	時間	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極參	
	Unit 2 Going Back	專注的特質及良好			涯E11 培養規劃與運用時
	Home	的學習習慣,嘗試		故事、生活用語、歌	
		運用基本的學習策		謠。	【品德教育】
		略,強化個人英語	利用單字圖卡及字卡或Super	課堂觀察:能進行角	品E3 溝通合作與和諧人
		文能力。	E-book的單字閃卡, 複習本單元單	色扮演練習故事。	際關係。
		英-E-B1 具備入門	字和句型。	口語評量:練習故	【閱讀素養教育】
		的聽、說、讀、寫			閱E12 培養喜愛閱讀的態
		英語文能力。在引			度。
			播放Super E-Book, 簡單說明情境		
			內容, 鼓勵學生猜測故事內容。		
			2. While Reading		
		11 1	清學生看課本插圖, 教師提問, 引		
			起學生學習興趣。帶學生讀本課故		

			事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放Super E-Book請學生看課本,再聽一遍故事,教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,跟讀本課故事。		
七	時間 Unit 2 Going Back Home	文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引	Going Back Home 第三節 【暖身活動】 播放Super E-Book, 帶學生複習故 事內容。 【生活用語教學活動】 1.播放Super E-Book, 請學生觀察頁 面圖片, 引導學生思考圖意。 2.教師說明日常生活用語的使用情	活動式評量:積極參與法動以學習生活動以學習生活動以學習生,字母、內學學學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學,不可以與一個學學學,不可以與一個學學學,不可以與一個學學學,不可以與一個學學學學,不可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		i		T	
			4.學生兩人一組練習對話,最後邀		
			請幾組學生上臺演示。		
			5.請學生想想自身經驗,是否遇過		
			可以使用本單元對話的情境。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單		
			解釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師補充Hickory Dickory Dock是		
			老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲		
			字。		
			【練習活動】 【		
			進行活動「Count with the Cuckoo		
			Bird」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,複習生活用語及歌謠。		
- 1/	 時間	** E A 1 目 供 初 古		工制子証具 建坯盘	【思荡主美势去】
八		英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極參	
	_	專注的特質及良好			閲E1 認識一般生活情境
	Home	的學習習慣,嘗試		生活用語、字母、代	中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策		表單字、字母拼讀。	學科基礎知識所應具備的
			【字母拼讀教學活動】	紙筆評量:能完成課	字詞彙。
			A. Read and Say	本評量。	
			1.引導學生運用發音規則拼讀kite,	宋山皇。 課堂觀察:能觀察圖	
		的聽、說、讀、寫			
			2.請學生想想還有哪些長母音i_e的	•	
		導下,能運用所	字?	策略學英語。	
			3.利用Magic E拼讀卡,帶學生練習		
		行簡易日常溝通。	短母音i和長母音i_e的發音差異。		

1	I had be a second of the secon	
	4.播放Super E-Book, 讓學生跟急	
	5.教師使用賓果板, 請學生隨機繁	[╡] │拼讀法拼讀單字。 │
	上Phonics例字, 進行Bingo活動。	
	B. Fun Rap	
	1.播放Super E-Book, 讓學生跟急	
	2.將學生分成兩組,一組念短母音	か。
	的發音及例字,另一組念長母音	
	的發音及例字, 反覆練習數次後	"
	換組繼續念。	
	C. Let's Chant	
	1.播放Super E-Book, 讓學生跟急	
	2.學生打節拍, 教師速度可以加快	夬
	或減慢增加學習樂趣。	
	3.將學生分成三組,一組負責念-	-
	句。	
	D. Listen and Circle	
	1.播放Super E-Book, 請學生聽熟	密短
	母音i或長母音i e的單字。	1/
	2.檢核答案時,可請學生自行念と	
	每題中兩個字, 達到螺旋複習。	'
	【練習活動】	
	進行活動「Long and Short」。	
	【學習小提醒教學活動】	
	1.引導學生觀察、思考並討論兩個	<u> </u>
	糖果罐裡的糖果有什麼差異。	
	2.教師提醒-teen及-ty的重音。	
	3.請學生完成Look and Write "tea	en"
	or "ty",全班一起核對答案。	
	4.帶學生念讀重點歸納,加深學習	
	成效。	
	【指定作業】	

	1		注解 4 同点联 ap /图 4.115g 一手之		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
<u> </u>	to the transfer of the section				
複	复習第一、第二課內容 Culture & estivals Halloween, Review 1	英-E-A1 具備認真 專注的特質及以 事時學習習慣,嘗習 事時學習者性 事時, 事時, 事事, 事事, 事事, 是-E-B1 是一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	書,複習Units 1~2的單字及句型。 Culture & Festivals-Halloween, Review 1 第一節 【暖身活動】 1.請學生分享中西方有哪些與「鬼」 相關的節日?說一說各有哪些習俗、特色,並比較看看有何異同? 2.詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。 3.請學生根據自身經驗,發表他們如何過萬聖節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序寫出數字。	國際文化、單字、句型。 紙筆評量:能完成課本檢核。	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

			【韻文教學活動】		
			1.教師播放Super E-Book, 讓學生聆		
			聽韻文內容, 引起興趣。		
			2.教師帶領學生念韻文句子,了解		
			句意,並請學生跟唱。		
			【單字句型複習活動】		
			A. Listen and Number		
			1.教師請學生說一說圖意,確認學		
			生知道對應的天氣、時間單字。		
			2.教師播放Super E-Book, 請學生依		
			聽到的內容,將數字填到正確的空		
			格内。		
			3.教師可抽一位學生回答問題以檢		
			討答案,或請全班說出正確的答		
			案。 【/本羽江香·】		
			【練習活動】 D. Play and Say		
			B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。		
			上了话的「爱趣杯多好叫说」。 【指定作業】		
			清學生回家聽CD/Super E-Book,複		
			習Units 1~2的單字及句型。		
+	複習第一、第二課內	英_F_A1 <u></u> 基		活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
'	容	專注的特質及良好			閱E1 認識一般生活情境
	Review 1	的學習習慣,嘗試	【暖身活動】	文书则	中雲要使用的 以及學習
			【字母拼讀複習活動】	日郊村。	學科基礎知識所應具備的字詞彙
			1.教師隨機抽Magic E拼讀卡,帶學	口	字詞彙。
			生快速複習a e, e e, i e的發音及其	于和間里可至、 與 于 母拼讀例字。	
		英-E-B1 具備入門		147] 171]	
			2.將學生分成兩人一組,兩人分別		
			拿出一代表物放在Start。		
		導下,能運用所			

		行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與 課內英語文小組學 習活動,培養團隊 合作精神。	【練習活動】 進行活動「先來後到」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書,複習Unit 1、Unit 2學過的單字、 句型、字母組合的代表單字。	
+	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進	Be Honest 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單 字圖卡、圖像組織練習板進行練	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德 行。

			4.除了拿去失物招領,還有其他處理方式嗎? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。 B. Ask and Answer 1.請學生3~5人一組,每人拿出幾樣文具放入箱子,不讓彼此看到。 2.每人輪流拿出一樣文具進行問答		
			L.時代輔机事品、樣文英是可問答 ,找出文具的主人。 【練習活動】 進行活動「讀心術」。 【彈性學習單元】 It's Not My Ax 1.請學生觀察圖片,說一說故事中, Boka和Jello分別扮演什麼角色? 2.教師簡述故事。 3.提供學生幾句諺語,請學生從中 選出一句最符合故事寓意的。 4.將學生分組,各組發揮創意改寫 故事,並上臺分享或演出故事。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子		
+_	 文具	英-E-A1 具備認真	書,複習本課單字與句型。 Linit 3	活動式評量:積極參	【品待数音】
'	Unit 3 Be Honest	專注的特質及良好	Be Honest	與課堂活動以學習	品E1 良好生活習慣與德
		的學習習慣,嘗試		故事、生活用語、歌	
		運用基本的學習策	【暖身活動】	[· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	品E3 溝通合作與和諧人
		略,強化個人英語 文能力。		紙筆評量:能完成課 本評量。	際關係。 【閱讀素養教育】
		入形力。			以內唄术仪狄月】

		Lame of the of the or the or	100
		l	閱E12 培養喜愛閱讀的態
		色扮演練習故事。	度。
英語文能力。在引	字和句型。	口語評量:練習故	
導下,能運用所	【故事教學活動】	事、歌謠。	
學、字詞及句型進	1. Before Reading		
	播放Super E-Book,簡單說明情境		
74 11.4 24 1 11.4 11.4	內容, 鼓勵學生猜測故事內容。		
	2. While Reading		
	請學生看課本插圖,教師提問,引		
	起學生學習興趣。帶學生讀本課故		
	事,並指讀課本上的句子。		
	3. After Reading		
	播放Super E-Book請學生看課本,		
	再聽一遍故事,教師引導學生進行		
	角色扮演練習。 【大声教題 泛動】		
	【故事教學活動】		
	1. Story Reading		
	請學生回想故事情境,教師播放		
	Super E-Book, 請學生看課本, 再次		
	聆聽故事,教師引導學生以手指字		
	認讀。		
	2. Read and Check		
	完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
	答案。		
	【指定作業】		
	請學生回家聽CD/學生版Super電子		
	書,跟讀本課故事。		

十三	文具	英-E-A1 具備認真	Unit 3	活動式評量:積極參	【閱讀素養粉育】
'	Unit 3 Be Honest	專注的特質及良好			閱E1 認識一般生活情境
	Omit 5 De Honest	的學習習慣,嘗試		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策		生活用語、字母、代	學科基礎知識所應具備的
				表單字、字母拼讀。	字詞彙。
			1.播放Super E-Book, 帶學生複習故	紙筆評量:能完成小	 一一一一一一一一一一一
		文能力。	事。	組練習。	
			2. 萌字生刀子指枫形像的程號。	課堂觀察:能觀察情	
			【生活用語教學活動】		
			1.播放Super E-Book, 請學生觀察頁		
				活用語。	
			2.教師說明日常生活用語的使用情	口語評量:練習生活	
		行簡易日常溝通。	境。	用語。	
			3.教師帶念數次,請學生想想其他		
			可使用What happened?或Nice!的情		
			境。		
			4.學生兩人一組練習對話,最後邀		
			請幾組學生上臺演示。		
			5.請學生想想自身經驗,是否遇過		
			可以使用本單元對話的情境。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單		
			解釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師唱問句, 學生唱答句, 接著交		
			換唱。		
			5.將學生分成兩組,一組唱問句,一		
			組唱答句。		
			【練習活動】		
			進行活動「傳球活動」。		
L	ļ	1	v=111日为1. 4wハロカ110		

			【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子		
十四	文具 Unit 3 Be Honest	文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進	Be Honest 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀kite, pine, wine。 2.請學生想想還有哪些長母音o_e的字? 3.利用Magic E拼讀卡, 帶學生練習	生活用語、字母、代表單字、字母拼讀。 紙筆評量:能完成課本評量。 課堂觀察:能觀察圖示、運用本課的學習 策略學英語。	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

					-
			1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短		
			母音o或長母音o_e的單字。		
			2.檢核答案時,可請學生自行念出		
			每題中兩個字, 達到螺旋複習。		
			【練習活動】		
			進行活動「雙手舉高或伸直」。		
			【學習小提醒教學活動】		
			1.請學生讀一讀本頁的問題。		
			2.教師帶學生看情境圖,念一念對		
			話。		
			3.教師帶學生邊念邊做出肢體動		
			了.我师师学工透心透映山灰盟勤 作。		
			15° 4.請學生完成Look, Read, and Circle		
			4.請學生元成Look, Read, and Circle , 全班一起核對答案。		
			1		
			5.帶學生念讀重點歸納,加深學習		
			成效。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
	., _		書,複習本課內容,並預習Unit 4。		
十五	位置	英-E-A1 具備認真			【防災教育】
	Unit 4 Earthquake	專注的特質及良好			防E5 不同災害發生時的
	Drill	的學習習慣,嘗試		習字母與字母發	適當避難行為。
		運用基本的學習策			
		略,強化個人英語	【單字教學活動】	紙筆評量:將字母	
			A. Listen and Say	寫在正確格線。	
		英-E-B1 具備入門	請學生跟讀單字,並用單字卡、單	課堂觀察:能正確	
		的聽、說、讀、寫	字圖卡、圖像組織練習板進行練	運用字母轉盤練習	
		英語文能力。在引	習。	韻文。	
		導下,能運用所	B. Listen and Number	口語評量:練習代表	
		學、字詞及句型進	藉由聽力練習,依序標出單字。	單字和發音韻文。	
		行簡易日常溝通。	【練習活動】		

進行活動「我是指揮官」。 【延伸教學活動】 1.詢問學生地震演習有哪些安全重點? 2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say播放Super E-Book,帶學生熟悉本課句型使用情境,並跟讀例句。
1.詢問學生地震演習有哪些安全重點? 2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
點? 2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book,帶學生熟悉本
點? 2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book,帶學生熟悉本
2.解釋Drop! Cover! Hold on!的意思 ,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意 的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
,並請學生練習這三個動作。 3.請學生說一說,還有哪些要注意 的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
3.請學生說一說, 還有哪些要注意 的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
的安全事項? 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
A. Listen, Read, and Say 播放Super E-Book, 帶學生熟悉本
播放Super E-Book,帶學生熟悉本
播放Super E-Book,帶學生熟悉本
B. Ask and Answer
請學生看課本圖片, 找一位同學,
兩人一組進行口說問答練習。
進行活動「記憶力大考驗」。
【彈性學習單元】
Go Bag
2.請學生說一說, 家中是否有 go
bag?放在哪裡?
地方,不宜放在衣櫃裡。
4.提醒學生每半年要檢查go bag裡
的物品。
i
書,複習本課單字與句型。

十六	位置	英-E-A1 具備認真	Linit 1	活動式評量:積極參	【陆兴数本】
	· · ·	•			
	Unit 4 Earthquake	專注的特質及良好			防E5 不同災害發生時的
	Drill	的學習習慣,嘗試			適當避難行為。
		運用基本的學習策		課堂觀察:觀察情境	
					品E3 溝通合作與和諧人
		文能力。	E-book的單字閃卡, 複習本單元單	述句使用情境。	際關係。
		英-E-B1 具備入門	字和句型。	口語評量:練習角色	【閱讀素養教育】
		的聽、說、讀、寫	【故事教學活動】	對話與句型。	閱E12 培養喜愛閱讀的態
		英語文能力。在引	1. Before Reading		度。
		導下,能運用所	播放Super E-Book, 簡單說明情境		
			内容, 鼓勵學生猜測故事內容。		
			2. While Reading		
			請學生看課本插圖, 教師提問, 引		
			起學生學習興趣。帶學生讀本課故		
			事, 並指讀課本上的句子。		
			3. After Reading		
			播放Super E-Book請學生看課本,		
			再聽一遍故事, 教師引導學生進行		
			角色扮演練習。		
			【故事教學活動】		
			1. Story Reading		
			請學生回想故事情境,教師播放		
			Super E-Book, 請學生看課本, 再次		
			聆聽故事, 教師引導學生以手指字		
			認讀。		
			2. Read and Match		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
			答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 跟讀故事對話。		

[[]	/ ===	# p 1 4 #====	TT * 4	化利力证目 体际力	「明寺士子が一大」
十七	位置	英-E-A1 具備認真		活動式評量:積極參	
	Unit 4 Earthquake	專注的特質及良好			閱E1 認識一般生活情境
	Drill	的學習習慣,嘗試	第三節	生活用語、歌謠。	中需要使用的,以及學習
		運用基本的學習策	【暖身活動】	課堂觀察:能進行角	學科基礎知識所應具備的
			1.播放Super E-Book, 帶學生複習故	色扮演練習故事。	字詞彙。
		文能力。	事。	口語評量:練習歌	
			2.請學生分享地震演習或地震經	謠。	
			驗。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			【生活用語教學活動】		
			1.播放Super E-Book, 讓學生觀察頁		
			面圖片,引導學生思考圖意。		
			四圖刀,刃导学上心勾圖总。 2.教師說明日常生活用語的使用情		
		1] 間勿日市侢世。			
			境。 2 数缸 撒		
			3.教師帶念數次,請學生想想其他		
			可使用Watch out!或Give me a hand,		
			please.的情境。		
			4.學生兩人一組練習對話,最後邀		
			請幾組學生上臺演示。		
			5.請學生想想自身經驗,是否遇過		
			可以使用本單元對話的情境。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單		
			解釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師唱問句,學生唱答句,接著交		
			換唱。		
			5.將學生分成兩組, 一組唱問句, 一		
			組唱答句。		
			【練習活動】		
			【冰白白男儿		

十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	文能力。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引 導下,能運用所 學、字詞及句型進	Earthquake Drill 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀cube, cute, duke。 2.請學生想想還有哪些長母音u_e的字? 3.利用Magic E拼讀卡, 帶學生練習	察、運用本課的教學策略。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境 中需要使用的, 以及學習 學科基礎知識所應具備的 字詞彙。
			的發音及例字, 反覆練習數次後再 換組繼續念。		

			D. Listen and Circle 1.播放Super E-Book, 請學生聽辨短 母音u或長母音u_e的單字。		
			2.檢核答案時,可請學生自行念出 每題中兩個字,達到螺旋複習。		
			【練習活動】		
			進行活動「耳聰目明」。		
			【學習小提醒教學活動】		
			1.教師講解音節的概念。		
			2.請學生讀一讀本頁的問題。		
			3.教師播放音檔, 請學生念單字, 並		
			跟著拍手數數看有幾個音節。 4.教師以學過的單字引導學生比較		
			1. 		
			5.請學生完成Syllable Sort, 全班一		
			起核對答案。		
			6.帶學生念讀重點歸納,加深學習		
			成效。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,複習Units 3~4的單字及句型。		
十九	複習第三、第四課內			活動式評量:積極參	
	容	專注的特質及良好			閲E1 認識一般生活情境
	Review 2	的學習習慣,嘗試		單字、句型。	中需要使用的,以及學習
			1.教師利用字卡與圖卡複習Units 3	紙筆評量:能完成課	學科基礎知識所應具備的字詞彙。
		略,強化個人英語文能力。	2.教師隨機抽出一個字卡或圖卡,	本檢核。	丁叫 果 。
			請學生個別或全班一起回答。	口語評量:能使用簡	
			3.教師請學生用單字造句,例如:	易句型與單字說出	
			The pencil is in the box.		
		I	【單字句型複習活動】		

		行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與 課內英語文小組學 習活動, 培養團隊 合作精神。	2.播放Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 符合句意的畫"O", 不符合的畫"X"。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽CD/Super E-Book, 複習Units 3~4的單字和句型。		
#	複習第三、第四課內容	專注的特質及良好	第二節		閱E1 認識一般生活情境
	Review 2	略,強化個人英語 文能力。 英-E-B1 具備入門	【字母拼讀複習活動】 1教師隨機抽Magic E拼讀卡,帶學 生快速複習o_e, u_e的發音及其代	音規則。 口語評量:能說出單 字和簡單句型、與字 母拼讀。	
		英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進	的單字。 3.將學生分成兩人一組。兩人猜拳, 贏的人選一格念單字,並將雪花片		
		課內英語文小組學 習活動,培養團隊	4.先將三個雪花片連成一線者獲 勝。		

		【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子 書,複習Unit 3、Unit 4學過的單字、 句型、字母組合的代表單字。	
廿一	休業式	休業式	

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。

南投縣南投市漳興國民小學114學年度英語領域課程計畫

【第二學期】

領域/科目	Wonder World 3	年級/班級	四年級,共3班
教師	四年級教學團隊	上課週/節數	每週1節, 21週, 共21節

課程目標:

- 1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。
- 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
- 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
- 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
- 5.能寫出各課相關之字彙和句子。
- 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。
- 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

	教學進度	核心素養	₩ छ 壬 -ण-	⇒ ■ 	議題融入/
週次	單元名稱		教學重點	評量方式	跨領域(選填)
	數字 Get Ready	運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本 攤財思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1.教師將翻到課本第10~11頁, 詢問學生What are these?, 引導並協助學生回答They're sunflowers.。 2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量How many	數字與發音規則。 紙筆評量:完成課本 練習活動。 課堂觀察:能正確念 讀字母韻文。 口語評量:複習回答	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
			上名詞,如:"◎1-2, two butterflies." ,並請學生複誦,複習學過的數字。		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	4.教師根據課本圖片的向日葵成長	
┃	字圖詢問學生問題,如:從種子到發芽	
	要幾天?引導學生說出各階段的數	
日常溝通。	字。	
	5.教師可依據圖片提問,引導學生對	
	· [3.4] 圖片的好奇心, 鼓勵程度較佳學生	
習活動,培養團隊		
合作精神。	學生以簡答回答或用 中文輔助, 表	
	達意見。	
	(1)What is Boka doing? He is	
	watering the sunflowers.	
	(2) What is Jello doing? She is looking	
	at the sunflowers.	
	(3) What color is the flower? It's	
	yellow.	
	(4) What color is the seed? It's black	
	and white.	
	【練習活動】	
	進行活動「數字炸彈」。	
	【指定作業】	
	請學生回家聽CD/Super電子書,複	
	習數字。	
	【數字教學活動】	
	1.教師複習 10,20,30,40,50的說法,	
	並教導60,70,80,90,100的說法, 讓學	
	生多練習幾次。	
	2.15,25,35,45,55,65,75,85,95 這些數	
	字寫 在黑板上, 再讓學生多練習幾	
	次。	
	3.請學生以跳和拍手的方式表示數	
	字, 跳一下代表10、拍一下代表1, 所	

	1		To state to the State of the St		
			以教師如果說65, 就要跳6下、拍5		
			下。		
			4.可請學生兩兩面對面,較容易看出		
			誰做錯動作。		
			5.最後請學生以接力的方式說出數		
			字1~100。		
			【練習活動】		
			進行活動「饒舌王大賽」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD/Super電子書,複		
			習數字。		
_	房間	英-E-A2 具備理解		活動式評量:積極參	【
_	Unit 1 A		A Dollhouse for Jello		環E16 了解物質循環與資
	Dollhouse for		第一節		源回收利用的原理。
		1			
	Jello	邏輯思考策略提升			環E17 養成日常生活節約
		學習效能。			用水、用電、物質的行為,
		英-E-B1 具備入門			減少資源的消耗。
			先由聽的方式讓學生熟悉主題單字		【能源教育】
				對話與句型。	能E2 了解節約能源的重
			B. Listen and Number		要。
			根據錄音內容, 將聽到的單字依序		能E8 於家庭、校園生活實
		日常溝通。	編號。		踐節能減碳的行動。
			【延伸教學活動】		
			Save the Energy		
			1.教師利用教室的燈具開關,實際示		
			範turn on / turn off 的動作。		
			2.引導學生觀察, 教室中還有哪些電		
			器可以turn on / turn off?		
			3.請學生想想,除了電,還有什麼能		
			源需隨手關閉?		

	4.帶領學生認識本頁上方的四個圖
	示和單字。
	5.引導學生討論, 還有哪些節能的小
	撇步? What else can we do to save
	the energy?
	【句型教學活動】
	A.Listen,Read and Say
	帶領學生念本單元句子Where are
	you? I'm in the kitchen. Where's he /
	she? He's / She's in the kitchen.
	B.Ask and Answer
	透過活動式口語練習,熟練本課句
	型。
	【練習活動】
	進行活動「The Winner The Writer」。
	【彈性學習單元】
	Welcome to Our RV Home
	1.請學生觀察休旅車內部圖,找出五
	個房間的位置
	2.引導討論RV的優缺點。
	3.教師事先列印RV的平面圖(共五
	款), 小組討論選出一個最喜歡的設
	計,並說明原因以及想要如何布置。
	RV平面圖:https://bit.ly/2UaQUX8
	【指定作業】
	請學生回家聽CD/學生版Super電子
	書,複習本單元單字與句型。

\equiv	房間	英-E-A2 具備理解	Unit 1	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
	Unit 1 A		A Dollhouse for Jello		閱E1 認識一般生活情境中
	Dollhouse for	•	第二節		需要使用的, 以及學習學
	Jello	邏輯思考策略提升			科基礎知識所應具備的字
		學習效能。	【故事教學活動】		詞彙。
		英-E-B1 具備入門			閱E12 培養喜愛閱讀的態
			播放Super E-Book,簡單說明情境內		度。
			容,鼓勵學生說說看故事內容。	紙筆評量:完成課本	
		下,能運用所學、字		檢核。	
		詞及句型進行簡易	請學生看課本插圖, 教師播放課文		
		日常溝通。	動畫或提問相關問題, 引起學生學		
			習興趣。		
			3.After Reading		
			學生熟悉故事對話內容後, 教師再		
			指導學生進行角色扮演活動。		
			4.Look and Match		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
			答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
			書跟讀本課故事。		
			【故事教學活動】		
			1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟		
			著複習課文內容。		
			2.請學生分別扮演課中角色,當		
			CD/Super E-Book中輪到所扮演角色		
			說話時, 該生須揮手。		
			3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book		
			課文跟讀部分,請學生跟著		
			CD/Super E-Book, 每句念一次。		

			T	,	
			4.請學生依照CD/Super E-Book及故		
			事圖片提示,看著課文練習對話。		
			5.請學生出來表演。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,跟讀故事對話。		
兀	房間	英-E-A2 具備理解	Unit 1	活動式評量:積極參	【品德粉杏】
	Unit 1 A		A Dollhouse for Jello		品E2 自尊尊人與自愛愛
	Dollhouse for		第三節		
		· · · · · / · · · · · · · · · · · · ·	18.1.	事、生活用語、歌謠。	
	Jello	邏輯思考策略提升		課堂觀察:能進行角	前E6 问理分字。
			【生活用語教學活動】	色扮演練習故事。	
			1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學	口語評量:練習故	
		的聽、說、讀、寫英		事、生活用語、歌謠。	
			2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
		下,能運用所學、字			
			3.帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		日常溝通。	論可加哪些簡單的動作。		
			4.請學生說說這兩個句子可在什麼		
			時候用上, 再歸納兩句的使用時機。		
			[Act It Out]		
			1.請學生兩兩一組練習對話。		
			2.徵求自願組別演出完整情境劇。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 跟讀生活用語對話。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
			釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book,讓學生跟唱。		

五	房間	英-E-A2 具備理解	4.教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「請你跟我這樣唱」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電 子書, 複習生活用語及歌謠。	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
	Unit 1 A Dollhouse for Jello	能力,能運用基本 邏輯思考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫英 語文能力。在引導	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習有聲th和無聲th的發音及例 字。 2.進行分組合作學習任務。	母、代表單字、字母 拼讀	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

					-
			2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領		
			學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次		
			可用不同節奏帶念。		
			[Learn with Boka]		
			1.學會判斷要用哪個疑問詞。		
			2.請學生完成Read and Write, 寫出		
			正確的答案, 全班一起核對答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/Super電子書,複		
			習有聲th與無聲th的發音和代表單字		
			,並複習本課的Learn with Boka。		
六	動作	英-E-B1 具備入門	Unit 2	活動式評量:積極參	【安全教育】
	1		A Video Call from Boka		安E4 探討日常生活應該注
			第一節		意的安全。
		下,能運用所學、字		課堂觀察:觀察情境	
			【單字教學】		國E5 發展學習不同文化的
			A.Listen and Say		意願。
			先由聽的方式讓學生熟悉主題單字	口語評量:練習角色	
		外主要節慶習俗及		對話與句型。	多E6 了解各文化間的多樣
		風土民情。	B.Listen and Number		性與差異性。
		722241130	根據錄音內容,將聽到的單字依序		
			編號。		
			【練習活動】		
			進行活動「記憶大考驗」。		
			【延伸教學活動】		
			Be Safe		
			1.請學生看看三組情境,舉手投票選		
			出最危險的情境。		
			2.先複習第二冊的單字,再將學生分		
			組或兩人一組討論,從本課以及複		
			習的單字中, 做出三個危險的組合。		

					1
			3.引導學生討論Is it okay to do more		
			than one thing at a time?, 說明專心		
			的重要性。		
			【句型教學活動】		
			A.Listen,Read and Say		
			帶領學生念本單元句子What are you		
			doing? I'm reading. What's he / she		
			doing? He's / She's eating		
			B.Look and Guess		
			透過活動式口語練習, 熟練本課句		
			型。		
			【練習活動】		
			進行活動「人事時地物」。		
			【彈性學習單元】		
			This Is the Way We Eat		
			1.請學生說一說,生活中會用到哪些		
			餐具?		
			2.介紹印度的用餐禮儀。		
			2.說明韓國筷子與中式筷子的不同。		
			3.介紹使用刀叉的正確方式。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,複習本單元單字與句型。		
七	動作	英-E-B1 具備入門	Unit 2	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
			A Video Call from Boka		閱E1 認識一般生活情境中
	Call from Boka		第二節	事、生活用語。	需要使用的,以及學習學
		下,能運用所學、字		課堂觀察:能進行角	科基礎知識所應具備的字
		詞及句型進行簡易	【故事教學活動】	色扮演練習故事。	詞彙。
		日常溝通	1.Before Reading	口語評量:練習故	閱E12 培養喜愛閱讀的態
			播放Super E-Book, 簡單說明情境內	事。	度。
			容, 鼓勵學生說說看故事內容。		

1-11-		• **** **		
	E-C3 認識國內		紙筆評量:完成課本	
I I			檢核。	
		動畫或提問相關問題,引起學生學		
	-	習興趣。		
		3.After Reading		
	<u>'</u>	學生熟悉故事對話內容後, 教師再		
		指導學生進行角色扮演活動。		
	4	4.Look and Match		
		完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
		答案。		
		【指定作業】		
		請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
	-	書跟讀本課故事。		
		【故事教學活動】		
	,	1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟		
	5	著複習課文內容。		
		2.請學生分別扮演課中角色,當		
	(CD/Super E-Book中輪到所扮演角色		
	ļ	說話時, 該生須揮手。		
		3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book		
	ļ	課文跟讀部分,請學生跟著		
		CD/Super E-Book,每句念一次。		
	4	4.請學生依照CD/Super E-Book及故		
		事圖片提示,看著課文練習對話。		
	:	5.請學生出來表演。		
		【指定作業】		
		請學生回家聽CD/學生版Super電子		
		書,跟讀故事對話。		

八	動作	英-E-B1 具備入門	Unit 2	活動式評量:積極參	【品德数音】
			A Video Call from Boka		品E2 自尊尊人與自愛愛
			第三節	事、生活用語、歌謠。	
	Cuii iroiii Boku	下,能運用所學、字		課堂觀察:能進行角	
			【生活用語教學活動】	色扮演練習故事。	
		日常溝通	1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學	口語評量:練習故	
		英-E-C3 認識國內		事、生活用語、歌謠。	
			2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的	→ / → 1□ / 11 p□ / ↔ / 1 mo	
		風土民情。	主要意思。		
		721110	3.帶領學生念出圖片中的句子,並討		
			論可加哪些簡單的動作。		
			4.請學生說說這兩個句子可在什麼		
			時候用上,再歸納兩句的使用時機。		
			[Act It Out]		
			1.請學生兩兩一組練習對話。		
			2.徵求自願組別演出完整情境劇。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 跟讀生活用語對話。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
			釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師引導學生根據圖意代換練習。		
			【練習活動】		
			進行活動「唱跳大集合」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版Super 電		
			子書, 複習生活用語及歌謠。		

		I.u	L	1.2.2. h== = 251- 1	■ HH → → → → → → → →
九	動作	7	Unit 2		【閱讀素養教育】
	Unit 2 A Video		A Video Call from Boka	與課堂活動以學習字	閱E1 認識一般生活情境中
	Call from Boka	語文能力。在引導	第四節	母、代表單字、字母	需要使用的,以及學習學
		下,能運用所學、字	【暖身活動】	拼讀。	科基礎知識所應具備的字
		詞及句型進行簡易	【字母拼讀教學活動】		詞彙。
		日常溝通	A. Read and Say	紙筆評量:能完成課	閱E12 培養喜愛閱讀的態
			1.學習ng和nk的發音及例字。	本評量。	度。
			2.進行分組合作學習任務。	課堂觀察:能觀察圖	
		風土民情。	B.Let's Chant	示、運用本課的學習	
		7-11110	教師播放CD/Super E-Book, 帶領學	策略學英語。	
			生練習念讀字母拼讀韻文。	口語評量:能夠使用	
			C.Listen and Circle		
			教師播放CD/Super E-Book, 請學生	拼讀法拼讀單字。	
			依聽到的例字, 圈選正確的答案。		
			【練習活動】		
			進行活動「Bingo」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
			書,複習每個字母拼讀及其代表單		
			字。		
			」」。 【字母拼讀複習活動】		
			1.帶學生複習ng和nk的字母發音及		
			發音例字。 2 教師授 tr CD (S		
			2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領		
			學生練習念讀字母拼讀韻文,每次		
			可用不同節奏帶念。		
			[Learn with Boka]		
			1.學會動作加ing的三種變化。		
			2.請學生完成Read and Write, 寫出		
			正確的答案,全班一起核對答案。		
			【指定作業】		

		請學生回家聽CD/Super電子書,複習ng和nk的發音和代表單字,並複習本課的Learn with Boka。		
+	專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本	Review 1 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.學生翻到課本第43頁, 教師帶念人 物的稱呼, 確認學生知道對應的單	與課堂活動複習單字, 句型, 發音規則。	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

面multi-media surface、(3)提供互動
式的服務interactive service。
4.請學生想一想,生活中有那些地方
可以看到這種機器?
5.利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,
讓學生體驗使用Kiosk點餐。
【句型教學活動】
A.Listen, Read and Say
帶領學生念本單元句子What do you
want for lunch? I want two
hamburgers.
B. Look and Say
1.學生兩人一組, 互相以課本上的圖
片進行 問答練習。
參考解答: What do you want for
lunch? I want two hot dogs.
【練習活動】
進行活動「我是銷售王」。
【彈性學習單元】
Tips to Reduce Food Waste
1.介紹單字 waste。每個人每天都要
進食, 如果不留意的話, 很容易造成
浪費。2.問學生以下問題:Do you
like your school lunch?
3.請學生想一想,吃不完午餐的原因
可能有哪些?
【指定作業】
請學生回家聽CD/學生版Super電子
書,複習本單元單字與句型。
百,汉日个牛儿牛丁 八 "以主。

十二	食物	英-E-A2 具備理解	Unit 3	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
	•	簡易英語文訊息的	Let's Have Lunch!		閱E1 認識一般生活情境中
	Lunch!		第二節		需要使用的, 以及學習學
		邏輯思考策略提升			科基礎知識所應具備的字
			【故事教學活動】	色扮演練習故事。	詞彙。
			1.Before Reading	口語評量:練習故	閱E12 培養喜愛閱讀的態
		的聽、說、讀、寫英	播放Super E-Book, 簡單說明情境內	事。	度。
			容, 鼓勵學生說說看故事內容。	紙筆評量:完成課本	
		下,能運用所學、字	2. While Reading	檢核。	
		詞及句型進行簡易	請學生看課本插圖, 教師播放課文		
		日常溝通。	動畫或提問相關問題,引起學生學		
			習興趣。		
			3.After Reading		
			學生熟悉故事對話內容後, 教師再		
			指導學生進行角色扮演活動。		
			4.Look and Match		
			完成閱讀理解練習,全班共同檢核		
			答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
			書跟讀本課故事。		
			【故事教學活動】		
			1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟		
			著複習課文内容。		
			2.請學生分別扮演課中角色,當		
			CD/Super E-Book中輪到所扮演角色		
			說話時,該生須揮手。		
			3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book		
			課文跟讀部分,請學生跟著		
			CD/Super E-Book, 每句念一次。		

			 	i	
			4.請學生依照CD/Super E-Book及故事圖片提示,看著課文練習對話。		
			5.請學生出來表演。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
	A 41		書,跟讀故事對話。	V4 1 1 2 4 1 4	
十三		7	Unit 3	活動式評量:積極參	
	1		Let's Have Lunch!'第三節		品E2 自尊尊人與自愛愛
	Lunch!	能力,能運用基本		事、生活用語、歌謠。	
		邏輯思考策略提升	【生活用語教學活動】	課堂觀察:能進行角	品E6 同理分享。
		學習效能。		色扮演練習故事。	
		英-E-B1 具備入門		口語評量:練習故	
			2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
			主要意思。	7 (===================================	
			3.帶領學生念出圖片中的句子,並討		
			論可加哪些簡單的動作。		
		日常溝通。	4.請學生說說這兩個句子可在什麼		
		1			
			時候用上, 再歸納兩句的使用時機。		
			[Act It Out]		
			1.請學生兩兩一組練習對話。		
			2.徵求自願組別演出完整情境劇。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 跟讀生活用語對話。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
			釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			王政帝並及領勤下。 3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師引導學生根據圖意代換練習。		

			【練習活動】		
			進行活動「街頭採訪」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版Super 電		
1 1111	<u> </u>		子書,複習生活用語及歌謠。	工制子证具 往坛台	【明禱主美塾去】
十四		英-E-A2 具備理解	Unit 3		【閱讀素養教育】
		簡易英語文訊息的	Let's Have Lunch!		閱E1 認識一般生活情境中
	Lunch!		第四節		需要使用的,以及學習學
		邏輯思考策略提升			科基礎知識所應具備的字
			【字母拼讀教學活動】	紙筆評量:能完成課	詞彙。
		英-E-B1 具備入門	A. Kead and Say	本評量。	閱E12 培養喜愛閱讀的態
			1.學習wh, ph的發音及例字。		度。
			2.進行分組合作學習任務。	課堂觀察:能觀察圖	
		下,能運用所學、字		示、運用本課的學習	
			教師播放CD/Super E-Book, 帶領學	策略學英語。	
		日常溝通。	生練習念讀字母拼讀韻文。	口語評量:能夠使用	
			C.Listen and Circle	拼讀法拼讀單字。	
			教師播放CD/Super E-Book, 請學生		
			依聽到的例字, 圈選正確的答案。		
			【練習活動】		
			進行活動「耳聰目明」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
			書, 複習每個字母拼讀及其代表單		
			字。		
			【字母拼讀複習活動】		
			1.帶學生複習wh和ph的字母發音及		
			發音例字。		
			2.教師播放CD/Super E-Book, 帶領		
			學生練習念讀字母拼讀韻文, 每次		
			可用不同節奏帶念。		

			[Learn with Boka]		
			1.學會可數名詞的物品單字後面加		
			一個s。		
			2.請學生完成Read and Write, 寫出		
			正確的答案,全班一起核對答案。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/Super電子書,複		
			習wh與ph的發音和代表單字,並複		
			習本課的Learn with Boka。		
十五	動物	英-E-A2 具備理解	Unit 4	活動式評量:積極參	
	Unit 4 At the Zoo	簡易英語文訊息的	At the Zoo	與課堂活動以學習單	環E2 覺知生物生命的美與
		能力,能運用基本	第一節		價值, 關懷動、植物的生
		邏輯思考策略提升		課堂觀察:觀察情境	
			【單字教學】		環E3 了解人與自然和諧共
		英-E-B1 具備入門			生, 進而保護重要棲地。
		的職 鉛 讀 實常	先由聽的方式讓學生熟悉主題單字	口語評量:練習角色	
			並跟著說出單字。	對話與句型。	
				到前 兴 刊空。 	
			B. Listen and Number		
			根據錄音內容,將聽到的單字依序		
		日常溝通。	編號。		
			【練習活動】		
			進行活動「野性的呼喚」。		
			【延伸教學活動】		
			Animal Homes		
			1.教師請學生觀察兩種地形的圖片,		
			說說看有哪些不同?兩個地形的動		
			物,有沒有重複的?		
			2.介紹兩種地形的單字: grassland,		
			forest,並補充grassland是grass(草)		
			和land(土地)的複合字。		
			3.Facts about grasslands		

	1		1	1	
			4. Facts about forest		
			【句型教學活動】		
			A.Listen,Read and Say		
			帶領學生念本單元句子Do you like		
			tigers? Yes, I do. / No, I don't		
			B. Ask and Check		
			學生兩人一組, 先在自己的欄位作		
			答, 並以I like lions. 句型說給旁邊的		
			同學聽。教師可視學生程度加入I		
			don't like lions.的句型。		
			【練習活動】		
			進行活動「默契大考驗」。		
			【彈性學習單元】		
			1.帶領學生認識單字feed, touch,		
			shout		
			2.請學生說一說這三個規定的原因。		
			3.近來越來越多地方禁止餵食野鳥,		
			請學生說說原因為何。		
			4.小組討論, 參觀動物園時, 除了本		
			課提出的三個注意事項,還有哪些		
			Do's and Don'ts		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書,複習本單元單字與句型。		
十六	動物	英-E-A2 具備理解	Unit 4	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
' ' `	1,7.7.	簡易英語文訊息的	I		関E1 認識一般生活情境中
			第二節	事、生活用語。	需要使用的,以及學習學
			【暖身活動】	課堂觀察:能進行角	科基礎知識所應具備的字
			【故事教學活動】	色扮演練習故事。	河彙。
			1.Before Reading	口語評量:練習故	閱E12 培養喜愛閱讀的態
		的聽、說、讀、寫英		事。	度。
		14.1地、肌、 唄、荷犬		ナ。	汉()

 1 1 At. 1 2 133	I I A I I A	Lander B. Com.	1
	播放Super E-Book, 簡單說明情境內		
		檢核。	
詞及句型進行簡易	2. While Reading		
日常溝通。	請學生看課本插圖, 教師播放課文		
	動畫或提問相關問題, 引起學生學		
	習興趣。		
	3.After Reading		
	學生熟悉故事對話內容後, 教師再		
	指導學生進行角色扮演活動。		
	4.Look and Match		
	完成閱讀理解練習, 全班共同檢核		
	答案。		
	【指定作業】		
	請學生回家聽CD/學生版Super 電子		
	書跟讀本課故事。		
	【故事教學活動】		
	1.播放CD/Super E-Book, 讓學生跟		
	著複習課文內容。		
	2.請學生分別扮演課中角色,當		
	CD/Super E-Book中輪到所扮演角色		
	說話時, 該生須揮手。		
	3.教師先讓學生聽CD/Super E-Book		
	課文跟讀部分, 請學生跟著		
	CD/Super E-Book, 每句念一次。		
	4.請學生依照CD/Super E-Book及故		
	事圖片提示,看著課文練習對話。		
	5.請學生出來表演。		
	【指定作業】		
	請學生回家聽CD/學生版Super電子		
	書,跟讀故事對話。		
	ロ, MRPA T 41 HHO	1	l .

十七	動物	英-E-A2 具備理解	Unit 4	活動式評量:積極參	【品德教育】
<u>'</u>		簡易英語文訊息的			品E2 自尊尊人與自愛愛
			第三節	事、生活用語、歌謠。	
		邏輯思考策略提升		課堂觀察:能進行角	
			【生活用語教學活動】	色扮演練習故事。	
			1.教師播放CD/Super E-Book, 讓學	口語評量:練習故	
		的聽、說、讀、寫英		事、生活用語、歌謠。	
			2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
		下,能運用所學、字			
			3.帶領學生念出圖片中的句子,並討		
		日常溝通。	論可加哪些簡單的動作。		
			4.請學生說說這兩個句子可在什麼		
			時候用上, 再歸納兩句的使用時機。		
			[Act It Out]		
			1.請學生兩兩一組練習對話。		
			2.徵求自願組別演出完整情境劇。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽CD/學生版Super電子		
			書, 跟讀生活用語對話。		
			【歌謠教學活動】		
			1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
			釋歌詞的意思。		
			2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
			生跟唱並表演動作。		
			3.播放Super E-Book, 讓學生跟唱。		
			4.教師引導學生根據圖意代換練習。		
			【練習活動】		
			進行活動「動物模仿 yoga」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版Super 電		
			子書, 複習生活用語及歌謠。		

十八	中外節慶:端午	英-E-A1 具備認真	Culture & Festivals: Dragon Boat	活動式評量:積極參	【閱讀素養教育】
	節	專注的特質及良好	Festival第一節	與課堂活動以學習國	閱E1 認識一般生活情境中
	Culture &	的學習習慣, 嘗試	【暖身活動】	際文化、單字、句型。	需要使用的,以及學習學
	Festivals: Dragor	運用基本的學習策	1.請學生看圖片, 猜猜這是什麼節	紙筆評量:能完成課	科基礎知識所應具備的字
	Boat Festival	略,強化個人英語	慶。	本檢核。	詞彙。
		文能力。	2.教師可簡單說明端午節的由來。		閱E12 培養喜愛閱讀的態
		英-E-A2 具備理解		口語評量:能使用簡	度。
		簡易英語文訊息的		易句型與單字說出完	
		1	教師帶念節慶單字。	整句子。	
			B.Listen and Number		
		學習效能。	1.教師播放 E-book, 學生根據聽到		
			的單字順序,在大圖中標出數字。		
			2.教師抽點學生,或全班一起核對答		
			案。		
			【練習活動】		
			進行活動「眼明手快耳朵靈」。		
			【指定作業】		
			請學生回家聽 CD / 學生版Super 電		
			子書, 跟讀單字。		
			【故事教學活動】		
			1.播放 Super E-Book 聆聽一次故事。		
			2.學生看課本圖,教師可依據圖示,		
			提出相關問題:		
			(1) How many sachets are there? Four.		
			(2) What shapes of sachets are they?		
			They are fish, bear, rabbit and bird		
			sachets.		
			3.再次播放教師用電子書, 請學生跟		
			讀並指讀全部的故事內容。		

十九		簡易英語文訊息的		與課堂活動以學習字	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中
	Unit 4 At the Zoo	能力,能運用基本 邏輯思考策略提升 學習效能。 英-E-B1 具備入門 的聽、說、讀、寫英 語文能力。在引導 下,能運用所學、字	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習sh, ch的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。	母、代表單字、字母 ^{拼讀}	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

#	課內容	專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本	【字母拼讀複習活動】 1.帶學生複習sh和ch的字母發音及發音例字。 2.教師播放CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文,每次可用不同節奏帶念。 【Learn with Boka】 1.學會可數名詞的物品單字後面加一個s。 2.請學生完成Read and Circle,寫出正確的答案,全班一起核對答案。 【指定作業】請學生回家聽CD/Super電子書,複習本課的Learn with Boka。 Review 2 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.學生翻到課本第75頁,教師帶念食物及動物名稱,確認學生知道對應的單字。 2.學生依聽到的內容順序,將數字填入方框內。 3.教師抽一位學生回答問題來檢討答案,全班複述正確答案。 【練習活動】 B.Read and Match 1.請學生兩人一組,一人念出問題,另一人找出對應的圖片並覆誦。	活動式評量:積極參與課堂活動複習單字、句型、發音規則。 紙筆評量:完成課本	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中 需要使用的, 以及學習學 科基礎知識所應具備的字 詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態 度。
---	-----	---	--	--	--

		2.全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「眼明手快耳朵靈」。 【指定作業】	
		請學生回家聽 CD / Super E-Book, 複習 Units3~4的單字及句型。 【字母拼讀複習活動】 C.Spin, and Say	
		1.教師帶領學生複習wh, ph、ch, sh的發音。 2.播放Super E-Book, 帶領學生拼念	
		每個活動格中的發音字。 3.教師和一位學生示範活動進行方式。 【練習活動】	
		進行活動「氣球樂園」。 【指定作業】 請學生回家聽CD / Super E-Book, 複習Units3~4的發音與代表例字。	
廿一	休業式	休業式	

註:

- 3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 4. 計畫可依實際教學進度填列, 週次得合併填列。