

領域/科目	生活(藝術、自然、數學)	設計者	李淑勤
實施年級	一	總節數	共__7__節, _280_分鐘
主題名稱	多肉小玩家		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p>	
	學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善</p> <p>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	
核心素養	總綱	A1,A2,B3.C2	

	<p>領綱</p>	<p>生活-E-B3</p> <p>感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p> <p>生活-E-A2</p> <p>探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
<p>議題</p>	<p>實質 內涵</p>	
<p>融入</p>	<p>所融 入之 單元</p>	
<p>與其他領域 /科目的連 結</p>		
<p>教材來源</p>		
<p>教學設備/ 資源</p>		

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
<p>單元一 多肉撕貼畫</p>	學習表現	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>生活(藝)-E1-B3 在多肉撕貼畫的過程中，透過先前知識與方法的運用、組合與創新新的作品並能理解與欣賞別人的作品</p>
	學習內容	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新</p>	
<p>單元二 多肉果汁</p>	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>生活(自)-E1-A2 在多肉果汁製作過程中，能提出與嘗試不同的製作方式並找出自己最喜歡的口味。</p>
	學習內容	<p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試</p>	
<p>單元三 多肉水果拼盤</p>	學習表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>數-E1-A2 在多肉拼盤的過程中，能用數學表述與解決問題及省思與改善自己的做事方法並體會到合作的重要性。</p>

	學習 內容	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	
--	----------	---	--

教學單元活動設計			
單元名稱	多肉小玩家(一、多肉撕貼畫)	時間	共__ 2 __節, __ 80 __分鐘
主要設計者	李淑勤		
學習目標	生活(藝)-E1-B3 在多肉撕貼畫的過程中, 透過先前知識與方法的運用、組合與創新新的作品並能理解與欣賞別人的作品		
學習表現	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新		
領綱核心素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物:感受生活中人、事、物的美, 欣賞美的多元形式與表現, 體會生活的美好。		
核心素養呼應說明	為了培養 生活-E-B3 的核心素養, 因此選擇 C-I-5 的學習內容與 5-I-3 的學習表現, 期望學生能達成一年級的學習目標, 因此設計了「多肉小玩家(一、多肉撕貼畫)」的教學單元。		

議題融入 說明	
教學活動內容及實施方式	備註

(一)引起動機(布置教學情境) 朝向生活(藝)-E1-B3 在多肉貼畫的過程中, 透過先前知識與方法的運用、組合與創新新的作品並能理解與欣賞別人的作品

一、老師準備印好多肉圖案的圖畫紙、色紙、白膠

二、引起動機:運用網路上「多肉植物」的影片,讓學生對多肉植物有更多的認識。

參考網址:

(二)發展活動:學習內容

C-I-5知識與方法的運用、組合與創新

一、進行多肉植物造型的撕貼畫

(1)介紹活動材料:色紙、白膠

(2)欣賞排列美麗的作品:學長姐撕貼畫作品

(2-1)指出作品優點:依圖形範圍進行貼畫、間隔距離適中

(2-2)教師指導學生討論優良作品規準及條件

(2-3)教師說明作品完成的程序或步驟

(2-4)指導學生白膠的使用方式及清洗方式

(3)教師示範多肉撕貼畫程序或步驟,學生口述撕貼畫程序或

步驟

(4)學生個人依程序或步驟完成個人作品

(三)綜整活動:學習表現

5分 學生能專心欣賞

10分 認真參與實作

10分

5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

學生作品欣賞

一、學生介紹自我作品及創作歷程、心得，並指出其優點及改進之處(學生針對自我作品進行自評)

10分

二、學生票選優良作品：依前述的優良作品及條件進行票選

30分

三、教師根據學生自評及學生互評進行總結，檢核是否達成學習目標(核心素養)

15分 學生能專心欣賞

生活(藝)-E1-B3 多肉撕貼畫的過程中，透過先前知識與方法的運用、組合與創新的作品並能理解與欣賞別人的作品

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	

教學單元活動設計			
單元名稱	多肉小玩家(多肉果汁)	時間	共 <u>3</u> 節, <u>120</u> 分鐘
主要設計者	李淑勤		
學習目標	生活(自)- E1-A2 在多肉果汁的製作過程中,能提出與嘗試不同的製作方式並 找出自己最喜歡的口味。		
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。		
學習內容	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試		
領綱核心素養	生活- E-A2 探究事理:藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。		
核心素養呼應	為了 生活-E-A2 培養生的核心素養,因此選擇 F-I-2 的學習內容與 2-I-4 的學習表現,期望學生能達成 一年級 的學習目標,		

說明	因此設計了「 多肉小玩家(多肉果汁) 」的教學單元。	
議題融入 說明		
教學活動內容及實施方式		備註

(一) 引起動機(布置教學情境)朝向生活(自)

-E1-A2在多肉果汁的製作過程中,能提出與嘗試不同的製作方式並找出自己最喜歡的口味。

一、老師準備湯匙、多肉(蘆薈)、水、糖、蜂蜜及攪拌棒

二、老師準備仙人掌冰棒讓學生品嚐,讓學生認識多肉所製成的食品。

書寫學習單

(二)發展活動:學習內容

F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試

一、多肉果汁製作

(1)老師利用電腦影片,讓學生觀看果汁的製造過程。

(2)介紹活動材料:湯匙、多肉(蘆薈)、水、糖、蜂蜜及攪

拌棒

(3)教師示範多肉果汁製作的程序或步驟,學生口述多肉果汁

施打的程序或步驟

二、讓學生進行磨製多肉

(1)比較多肉與多肉果汁的不同

(2)讓學生將多肉加入水製作成多肉果汁

(3)製作完成的多肉果汁試喝

評量方式及重點

5分 仔細品嚐與認識

10分

5分 學生能專心欣賞

5分 認真參與實作

15分

40分 注意聆聽

三、帶領學生一起調多肉飲品

(1)老師說明使用器具的注意事項。

(2)老師示範如何沖泡多肉飲品。

(3)指導學生沖泡多肉飲品。

(4)將學生分組進行活動**實驗不同量的**多肉飲品的**口感,完**

成後,請各小組先品嚐。

(三)綜整活動:學習表現

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。

一、請學生分享給師長與學長姐。

二、進行製作多肉果汁感想發表。

三、教師根據學生自評及學生互評進行總結,
檢核是否達行學習目標(核心素養)

教學小叮嚀(提醒學生不要喝太多)

40分

綜整評量

1.完成多肉果汁學習單(好喝的多肉果汁)。

	<p>2.能記錄製作多肉果汁的實驗。</p> <p>3.能說出製作時需注意的事項</p> <p>生活(自)-E1-A2 在多肉果汁的製作過程中,能提出與嘗試不同的沖泡方式並找出自己最喜歡的口味。</p>
--	---

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	

教學單元活動設計

單元名稱	多肉小玩家(多肉水果拼盤)	時間	共__2__節, __80__分鐘
主要設計者	李淑勤		
學習目標	數-E1-A2 在多肉拼盤的過程中,能用數學表述與解決問題及省思與改善自己的做事方法並體會到合作的重要性。		
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。		

學習內容	<p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>
領綱核心素養	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
核心素養呼應說明	<p>為了培養數-E-C2的核心素養，因此選擇的N-1-1學習內容與n-I-1的學習表現，期望學生能達成一年級的學習目標，因此設計了「多肉小玩家(多肉拼盤)」的教學單元。</p>
議題融入說明	
教學活動內容及實施方式	備註

引起動機(布置教學情境)朝向 數-E1-A2 在多肉拼盤的過程中，能用數學表述與解決問題及省思與改善自己的做事方法並體會到合作的重要性。

(一)

一、老師準備夾子、湯匙、葡萄乾、玉米脆片、優格、火龍果

二、老師準備多肉植物果實的影片，讓小朋友了解更多多肉植物果實。

三、請小朋友分享吃過的多肉植物果實。

(二)發展活動:學習內容

N-1-1一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結

合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。
位值

單位換算。認識 0 的位值意義。

一、多肉拼盤製作

(一)老師利用電腦影片，讓學生觀看多肉植物果實的影片。

(二)帶領學生一起動手做多肉水果拼盤。

(1)老師說明使用器具應注意的事項。

(2)教師示範多肉水果拼盤的**程序或步驟**，學生**口述**多肉水

果拼盤的**程序或步驟**。

(三)帶領學生一起進行多肉水果拼盤的製作

5分 仔細品嚐與
認識

5分 學生能專心
欣賞

15分 認真參與發
表

(1)比較多肉植物果實與一般植物果實的不同

(2)老師示範製作多肉水果拼盤的**程序或步驟**，
學生口述

製作多肉水果拼盤的**程序或步驟**。

(3)進行多肉水果拼盤的製作

依個人喜好，將切好的水果和其他食品放入盤中，
最後淋上優格即完成。

(三)綜整活動：**學習表現**

n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算
之基礎。。

根據多肉水果拼盤，

一、請學生報讀並討論：

(1)請小朋友說出共用了幾種食品？

(2)每種食品的數量各是多少？

(3)哪種數量最多？哪種數量最少？

二、進行製作多肉水果拼盤感想發表。

三、**教師根據學生自評及學生互評進行總結，
檢核是否達成學習目標(核心素養)**

教學小叮嚀(提醒學生不要吃太多)

40分認真參與實作

注意聆聽

20分

綜整評量

1. 完成多肉水果
拼盤學習單

(好吃的多肉
水果拼盤)。

2. 能記錄製作多
肉水果拼盤
的實驗。

3. 能說出製作多
肉水果拼盤
時需注意的
事項

數-E-A1具備喜歡
數學、對數學世界
好奇、有積極主動
的學習態度，並能
將數學語言運用於
日常生活中。

數-E-A2具備基本
的算術操作能力、
並能指認基本的形
體與相對關係，在
日常生活情境中，
用數學表述與解決
問題。

數-E-C2樂於與他
人合作解決問題並
尊重不同的問題解
決想法。

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	