



تقرير تركيبي لأشغال مجالس الأقسام للأسدوس الثاني

انسجاما مع الدور المنوط بمجالس الأقسام ، عقدت بالمؤسسة يوم السبت 2021 اجتماعات مجالس الأقسام، وذلك لدراسة النتائج الدراسية لنهاية الأسدوس الثاني من الموسم الدراسي 2020/2021، وعرضها على المجلس التربوي. ونظرا لأهمية النتائج الدراسية، وتأثيرها على مسيرة ومستقبل المتعلمين، فقد أعطيت لهذه العملية ما تستحق من عناية واهتمام. وقد أسفرت النتائج على ما يلي :

15	مجموع الأقسام بالمؤسسة	معطيات إحصائية:
15	مجموع الأساتذة الحاضرين	
00	مجموع الأساتذة المتغييبين	

5	4	3	2	1	المستويات الدراسية
					مجموع التلاميذ بكل مستوى-
					مجموع الحاصلين على المعدل -
					أعلى معدل بالمؤسسة-
					- أدنى معدل بالمؤسسة
					- مجموع عدد المتميزين (لوحة شرف، تشجيع...)
					- مجموع عدد الحاصلين على (إنذارات، توبيخ....)
					- مجموع عدد المفصولين عن الدراسة
					- مجموع عدد المنقطعين عن الدراسة
					- مجموع عدد المكررين (مجالس آخر السنة)
					نسبة النجاح

2 - القضايا التربوية المطروحة:

- ❖ نقص واضح في الموارد.
- ❖ صعوبات في التعبير الشفوي و الكتابي.
- ❖ عدم ملاءمة بعض المضامين لخصوصية المحيط ، و للنضج الفكري للمتعلمين.
- ❖ نقص واضح في وسائل الإيضاح و عدم ملاءمتها.
- ❖ غياب دور الأسرة في دعم جهود المدرسة.
- ❖ ارتفاع نسبة التكرار بفرعية نشل بالمقارنة مع باقي الوحدات.
- 3 - الحلول المقترحة لمعالجتها على مستوى المؤسسة :
- ❖ إعادة النظر في طرق التدريس.
- ❖ إعادة النظر في طريقة تقديم الدعم البيداغوجي
- ❖ تطوير المضامين مع السيرورات التعليمية للتلاميذ، و اعتماد البيداغوجا الفارقة
- ❖ فتح قنوات للحوار مع الأسرة لحفزها على تكميل رسالة المدرسة.
- ❖ التركيز على طرق التدريس بدل الانشغال بالأمور التقنية التي تستهلك وقت الأستاذ

- ❖ تفعيل الأنشطة الموازية لدورها المهم في دعم التعلم.
- ❖ اعتماد الدعم المكثف في فرعية نشل لتمكين التلاميذ من مسايرة المنهاج و تفادي التكرار.
- 4 – القضايا التربوية التي تتطلب معالجتها تدخل جهات أخرى:
- ❖ تكيف البرامج بما يتناسب مع الخصوصيات المحلية
- ❖ تطوير وسائل الايضاح بما يتلاءم مع المستجدات البداغوجية
- ❖ تحفيز المدرسين المبدعين.

-----في: 30 يونيو 2021
توقيع و خاتم رئيس المؤسسة: