

Схема загального аналізу уроку виробничого навчання

1. Забезпечення уроку:

- наявність дидактичного забезпечення та його відповідність темі та задачам уроку;
- наявність матеріально - технічного забезпечення та його відповідність темі та задачам уроку;
- організація робочих місць учнів та їх відповідність програмі і правилам безпеки праці.

2. Характеристика ходу уроку:

- наявність плану уроку та його відповідність навчальній програмі курсу;
- правильність визначення та формулювання мети і задач уроку;
- методи і форми проведення вступного інструктажу, доцільність їх вибору та ефективність;
- правильність і раціональність використання і матеріально — технічного забезпечення майстром і учнями;
- логічність, доступність і посиленість викладання нової навчальної інформації;
- методи показу нових трудових прийомів та операцій трудової діяльності, їх ефективність;
- методика відображення на уроці новинок техніки, технології, передового досвіду;
- рівень активності учнів у процесі всього уроку, самостійність і усвідомленість їх дій;
- методика стимулювання пошукової діяльності учнів, її ефективність;
- відповідність практичних завдань темі та цілям уроку;
- показники якості роботи кожного учня та всієї групи;
- форми і методи проведення поточного інструктажу, доцільність їх вибору та ефективність;
- зміст цільових обходів, їх педагогічна значимість;
- наявність навчально-інструктивної, технічної документації та вміння учнів нею користуватися;
- методика проведення заключного інструктажу, її ефективність;
- методика видачі домашнього завдання.

3. Загальні висновки:

- правильність вибору типу, виду, структури уроку;
- в якій мірі реалізована мета уроку;
- що нового було на уроці для розповсюдження у педагогічній практиці;
- які недоліки уроку, їх причини;
- рекомендації майстру виробничого навчання.

Зразок оформлення педагогічного аналізу уроку

Дата _____ ПТНЗ _____ гр.№ _____ кільк.учнів _____

Професія _____

Майстер _____ категорія _____ стаж _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____ вид уроку _____

Мета відвідування _____

КМЗ уроку _____

Основні етапи уроку та їх ефективність

Хід уроку, дії майстра	Дії учнів

Висновки

Пропозиції:

З аналізом ознайомлений майстер (П.І.П.) _____ підпис _____

Алгоритм проведення вступного інструктажу

- повідомлення теми і мети уроку;
- цільова установка;
- перевірка знань, умінь і навичок за матеріалами уроків, взаємопов'язаних з метою уроку і необхідних для його проведення;
- пояснення характеру і призначення запланованої на уроці роботи;
- пояснення нової навчальної інформації;
- демонстрація нових операцій і прийомів трудової діяльності;
- ознайомлення учнів з матеріалами, інструментами і приладами, які вперше будуть застосовуватися на уроці та з правилами техніки безпеки при роботі з ними;
- розбір інструкційної та інструкційно-технологічної документації;
- пояснення та показ способів раціональної організації робочих місць учнів при виконанні завдань;
- розглядання типових помилок та способів їх попередження;
- опитування учнів та пробне виконання ними нових прийомів роботи з метою перевірки доступності і посильності нової інформації;
- відповідь на запитання учнів;
- видача завдань для самостійної роботи учнів, критеріїв оцінювання.

Рекомендації проведення показу трудових прийомів

№	Діяльність майстра	Діяльність учнів
1	Пояснити призначення умінь, що їх формують	Уявлення значущості процесу професійної діяльності
2	Показати весь трудовий процес у нормальному темпі	Спостереження, цілісне сприймання трудового процесу
3	Виділити операції, прийоми та основні дії в трудовому процесі	Аналіз складу та структури трудової діяльності
4	Показати окремі операції, прийоми та пояснити способи їх виконання за інструкційною картою	Уявлення способів виконання кожної операції, прийомів роботи згідно з інструкційною картою
5	Сформулювати питання для аналізу інструкційної карти	Відповіді на питання
6	Показати весь трудовий процес в сповільненому темпі	Повільне сприйняття
7	Запропонувати декільком учням відтворити показані операції	Спостереження, усвідомлений аналіз
8	Проаналізувати помилки учнів	Аналіз прийомів роботи
9	Повторити весь трудовий процес в нормальному темпі	Уявне відтворення всього трудового процесу

Типові недоліки проведення вступного інструктажу

- неправильно визначена структура інструктажу;
- матеріал інструктажу не ув'язнений з матеріалом загально-технічних та спеціальних дисциплін та попередніх уроків виробничого навчання;
- дублювання початкового матеріалу спеціальних предметів;
- не проводиться або проводиться методично та технічно неправильно показ трудових прийомів, дій, рухів та пояснення технологічного процесу в цілому;
- не використовується або використовується методично неправильно навчально-інструкційна та технологічна документація;
- не використовується або використовується педагогічно і технічно неправильно наочні приладдя, технічні засоби навчання;
- не використовуються або недостатньо використовуються новинки техніки, технології, передового досвіду;
- не проводиться або проводиться тільки шляхом усного опитування перевірка доступності і посильності нового навчального матеріалу;
- не демонструється раціональна організація робочих місць під час виконання трудової діяльності;
- не проводиться відповідь на запитання учнів.
- не проводиться розподіл учнів по робочим місцям;
- не ознайомлено учнів з критеріями оцінювання їх практичної діяльності.

