

Урок английского языка в 5 классе «*The Present Progressive Tense*»

Тема урока:

«The Present Progressive Tense» («Настоящее длительное время»).

Цель урока: Практическое совершенствование нового грамматического материала The Present Progressive Tense в утвердительных предложениях.

Задачи урока:

- 1) воспитательные - прививать интерес к английскому языку, создать условия для привития уважения к своему речевому партнеру;
- 2) развивающие - развивать внимание, память, воображение, а также способность к языковой догадке, сопоставлению, наблюдению, различению; умение работать индивидуально, в парах, в коллективе.
- 3) образовательные - способствовать расширению кругозора учащихся;
- 4) практические - ознакомить учащихся с настоящим длительным временем и тренировать его употребление в утвердительных предложениях, учить описывать картинки.

Оборудование урока: компьютер, экран, проектор, презентация, видеоприложения, картинки «Погода» и «Спорт», карточки с заданиями.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Good morning, dear children.
- Thank you sit down, please.
- How are you? How are you getting on?
- Who is on duty today?
- Who is absent today?
- What date is it today?
- What day is it today?
- What season is it now?
- Is it raining now?
- Is it snowing now?
- Is the wind blowing?
- Is the sun shining?

2.Фонетическая зарядка. Тренировка произношения носового звука:

Ring the bell. (звонят колокольчики)

Sleeping, talking, watching, playing, reading.

- Какую особенность вы заметили? (все слова заканчивались на –ing)

Какие английские буквы дают этот звук? (-ng)

Запишите этот звук в транскрипции.

Образуйте Participle I данных глаголов. (на листочках)

3.Основная часть.

В каком времени мы встречаем глагол с окончанием –ing. («The Present Progressive Tense»)

What am I doing now? What are you doing now?

Teacher: Today we will learn to use the new English tense in sentences.

When do we use the Present Continuous Tense?

Слова – спутники, употребляемые в Present Continuous
now at the moment

Look at the screen, read and translate these sentences: «Предложения в Present Continuous без озвучки» 1.55

- Образование глагола в Present Continuous «Правило Present Continuous» 52 сек.
Let's revise the verb to be. **«I am, You are, He/She is Song»**

Работа с новым грамматическим материалом

Read these sentences and translate them: *(на листочках)*

1. They are washing their car.
2. What is she doing now? – She is dancing.
3. We are having dinner together.
4. I am doing my homework.
5. John and his friends are going to the library.
6. Ann is sitting at her desk.
7. A young man is standing at the window.
8. The old man is walking in the park.
9. The dog is sleeping on the floor.
10. Jack is playing computer games.

Игра:

I see you are tired. Let's play a game 'So do I'. Stand up, please.

(Игра на внимание. Учитель говорит утверждение, если дети согласны, то отвечают 'So do I' и хлопают в ладоши. Не согласны – молчат.)

- **I am standing now.**
- So do I
- **I am speaking now.**
- So do I
- **I am playing now.**
- So do I
- **I am sleeping now.**
- **Really? Are you sleeping now? (Sit down)**

Look at the board. There are some pictures and sentences, describing them. Open the brackets and put the verb into Present Continuous.

Make up sentences «Предложения в Present Continuous без озвучки» с 1.55

«Правило Present Continuous» с 52 сек

Look at these pictures. Make up sentences *(работа по картинкам «Спорт»)*

Составление предложений по карточкам (каждое слово на отдельном листке)

I am send ing an e-mail now

He is danc ing at the moment

She is read ing a book at the moment.

We are celebrat ing Christmas now.

Helen is hav ing lunch at the moment.

The boys are play ing football now.

She is watch ing TV at the moment.

Find out mistakes:

(Найдите ошибки)

1. I are swimming. (**am**)
2. Mr. and Mrs. Green is watching TV. (**are**)
3. They is making a cake. (**are**)
4. My friend is run to school. (**running**)
5. We are go to the cinema. (**going**)
6. My brother are listening to the radio. (**is**)

Relax and sing along «**Lemon tree song**»

Do you like funny stories? Look one of them. «**The Pumpkin**» (*мульт. о тыкве*)

Sammy is sleeping.

Suzy is eating dinner.

Donny is reading and writing. He is doing homework.

Lisa is jumping and swimming.

Lonney is playing baseball.

Try to describe the pictures «**The family**», **Victor**, **In class**.

Подведение итогов урока и оценивание результатов работы учащихся.

Ребятам предлагается оценить свою работу на уроке, используя следующий план

- Учащиеся получают оценки за: применение грамматического материала в монологической речи; активную работу с грамматикой; выполнение практического задания.

T. Well done. Children, thank you very much for your answers. You have done many tasks. You know a lot about Present Continuous. I liked your answers. And now write down your task for

the next lesson. (запись домашнего задания в дневник: **Homework:** open the brackets and write in Present Progressive.

That's all for today. Good-bye.