

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ-ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 3 ІМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

29.08.2024

м. Біла Церква

№ - Од

**Про організацію роботи із запобігання
та протидії насильству та жорстокому
поводженню з дітьми в гімназії**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми» та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та унеможливлення жорстокого поведіння з дітьми, на виконання Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми» від 04.06.2025 № 658

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою з питань організації роботи із запобігання та протидії насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії заступника директора з НВР Ткачук О.Г.
2. Відповідальній особі із запобігання та протидії насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії Ткачук О.Г.:
 - 2.1. розробити план заходів із запобігання та протидії насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії в гімназії;
 - 2.2. забезпечити постійний моніторинг організації безпечного освітнього середовища, вільного будь-яких проявів насилля, шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування із залученням практичного психолога гімназії;
 - 2.3. створити гугл-форму для подання учасниками освітнього процесу заяви про випадки насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії online та розмістити її в коридорах гімназії;
 - 2.4. здійснювати контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії та розгляд скарг про відмову в реагуванні на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми в гімназії за відповідними заявами.

- 2.5. зобов'язати класних керівників у виховній роботі з класом дотримуватися заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в гімназії;
- 2.6. довести інформацію про попередження насильства та жорстокого поведження з дітьми в гімназії в учнівському середовищі до батьківської спільноти на батьківських зборах, залучивши спеціалістів служби у справах дітей та поліцейського служби освітньої безпеки;
- 2.7. розмістити матеріали з протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми в гімназії на офіційному сайті гімназії.
3. Педагогу-організатору Кабулі А.І. забезпечити реалізацію превентивних заходів з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми в гімназії в учнівському середовищі.
4. Працівникам гімназії у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство чи жорстоке поведження з дитиною в гімназії, передавати інформацію відповідальній особі з питань організації роботи із запобігання та протидії насильству та жорстокому поведженню з дітьми в гімназії О. Г. Ткачук, а у разі її відсутності – безпосередньо керівникові закладу.

Директор гімназії

Тетяна КОНДЕСЮК

Виконавець:
Ткачук О.Г.

Завізовано:
Ткачук О.Г.

Надіслано:
до справи

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію насильству
та жорстокому поводженню з дітьми в гімназії
на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти			
1.	Провести тренінги для учнів 8-9-х класів. «Базові навички шкільної служби примирення»	Практичний психолог	Протягом року
2.	Провести імітаційну гру для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Практичний психолог/соціальний педагог	Листопад
3.	Провести Всеукраїнський тиждень протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми (за окремим планом)	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Вересень
4.	Провести Тиждень толерантності (за окремим планом) Взяти участь у акції «16 днів проти насильства»	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	Листопад-грудень
5.	Провести батьківські збори щодо профілактики насильства та жорстокого поводження з дітьми в учнівському колективі «Що таке насильство та жорстоке поводження з дітьми? Як з ним боротися. Відповідальність за прояви насильства та жорстокого поводження з дітьми».	класні керівники, соціальний педагог	Жовтень
6.	Проводити індивідуальні консультації за запитом класних керівників стосовно випадків проявів насильства та жорстокого поводження з дітьми. Організувати консультативний пункт «Скринька довіри».	Практичний психолог, соціальний педагог	Протягом року
7.	Провести Тиждень правової освіти (за окремим планом) Організувати перегляд відеофільму для учнів молодших класів «Права в казках» з подальшим обговоренням побаченого.	Класні керівники, офіцер освітньої безпеки	Січень-лютий

	Провести виховні години для учнів 5-9-х класів з теми «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки».		
8.	Проводити ранкові зустрічі учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	Учителі початкових класів	Постійно
9.	Провести імітаційну гру для учнів 5-9-х класів «Запобігай насильству».	Класні керівники, педагог-організатор практичний психолог, соціальний педагог	Листопад - грудень
10.	Провести бесіди-зустрічі здобувачів освіти 8-9-х класів з працівниками поліції, юриспруденції з теми «Відповідальність за прояви насильства та жорстоке поводження з дітьми», «Що таке булінг і як йому протистояти», «Булінг: коли втикнути поліцію?»	Класні керівники, соціальний педагог	Березень
11.	Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування на прояви насильства та жорстокого поводження з дітьми та способи повідомлення про нього. Розробити кишенькові пам'ятки для учнів «Скажи стоп насильству!»	Соціальний педагог	Січень
12.	Проводити індивідуальне консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей за запитом.	Соціальний педагог	Протягом року
13.	Організувати перегляд відеофільмів для учнів 5-7-х класів «Як боротися з проявами насильства».	Соціальний педагог	Травень
Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-якого насилля			
1.	Підготувати наказ «Про організацію роботи щодо протидії боулінгу в гімназії».	Керівник закладу освіти	Серпень
2.	Оновити інформацію про профілактику насильства та жорстокого поводження з дітьми на сайті гімназії.	Ткачук О.Г.	Вересень
3.	Провести наради з класоводами та класними керівниками з питань профілактики насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Ткачук О.Г.	Вересень
4.	Ознайомити учнів гімназії та батьків з Правилами поведінки в гімназії, з Кодексом безпечного освітнього середовища.	Класні керівники	Вересень
5.	Оновлювати інформацію з питань протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми на інформаційному стенді психологічної служби.	Соціальний педагог, практичний психолог	Протягом року

6.	Перевіряти приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства.	Терещенко Д.Г.	Протягом року
7.	Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Ткачук О.Г.	Листопад
8.	Провести діагностування серед здобувачів освіти «Безпечне освітнє середовище».	Практичний психолог/соціальний педагог	Січень-лютий
9.	Провести анкетування батьків про безпеку в гімназії.	Соціальний педагог	Грудень
10.	Провести діагностику стосунків у закладі освіти «Повітряні кульки», «Ситуація». Провести опитування OLWEUS для здійснення моніторингу в закладі освіти.	Практичний психолог, соціальний педагог	Лютий
11.	Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми (за наявності).	Ткачук О.Г.	За потреби
12.	Підготувати звіт про виконання заходів спрямованих на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Ткачук О.Г.	Травень – червень
Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників			
1.	Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	Практичний психолог	Жовтень
2.	Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Ткачук О.Г.	Протягом року
3.	Провести зустріч з представниками Центру ментального здоров'я та педагогів щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Практичний психолог	Грудень
4.	Провести тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти « Як не стати учасником булінгу».	Соціальний педагог	Листопад
5.	Провести засідання професійної спільноти класних керівників з теми «Протидія насильству та жорстокому поводженню з дітьми в учнівському колективі».	Ткачук О.Г.	Квітень

6.	Провести індивідуальне консультування класних керівників із проблемних ситуацій стосовно насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Практичний психолог	Протягом року
----	--	---------------------	---------------

Заступник директора з НВР

Олена ТКАЧУК