

桃園市啟英高級中學 114學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱: B09-微空間模型製作	授課教師	林大祺
	英文名稱: Micro space model making		
開課年段	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三		
課程設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年	預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 42人 ☐ 其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	■B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		
課程屬性	■專題探究 ■跨領域/科目專題 ▲■跨領域/科目統整 ▲■實作(實驗) ■探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ▲ ☐ 特殊需求 ▲ ☐ 其他_____		
學生圖像	■創思力: 培養學生各領域專業能力, 藉由多元學習模式, 培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力: 藉由各領域專業培養, 養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外, 培養分析資料、資訊的基礎知能, 進而統整資訊, 歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐ 國際力: 在未來是世界地球村的前提下, 培育學生具備跨界、跨國之知能與技能, 提升學生國際競爭力。 ■技術力: 藉由各領域專業培養, 引發學生技術學習興趣, 透過多元教學模式, 提升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ■品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ■安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

大學學群 對應 (至多3項)	☐ 資訊 ☒ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☒ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☒ ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他(_____)
課程目標 (請條列)	1、 教導學生了解工具及材料的認識 2、 教導學生了解模型的製作原理及步驟 3、 教導學生了解美的形式與原理及實際操作
課程內容 綱要 (請條列授 課主題)	1、 了解模型的種類 2、 學習使用不同的工具與材料特性 3、 學習模型的裁切及組裝 4、 學習模型的架構及組裝 5、 整合模組及物件裝飾一 6、 整合模組及物件裝飾二
教材來源	教師自編教材
預期效益	1、 可以利用工具完成模型組件 2、 可以增加手部操作及技巧 3、 理解零件組合步驟及邏輯訓練
評量方式	1、 課堂觀察 2、 學習單回饋

桃園市啟英高級中學 112學年度第1學期彈性學習微課程教學預定進度表			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	介紹模型構件	介紹如何使用工具及構件組裝原理	
2	介紹工具及材料特性	實務操作工具及熟悉材料	
3	工具使用及實務操作	使用工具進行材料切割	
4	模型構件講述及拼裝	模型組件組裝	
5	模型構件拼裝及整合	模型組件組裝	
6	模型整合	物件拼裝及完成模型設計	

進度規劃說明：高二下學期課程請規劃6週。