



## รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พุทธศักราช .....

คณะ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2565

# คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                                                              | ข    |
| หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>ชั้นสูง ปริญญาตรี ปริญญาโท<br>ปริญญาเอก และสาขาวิชา                                                                                                       | 1    |
| หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                  |      |
| หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต                                                                                                                                                                   |      |
| หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                   |      |
| หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการ<br>หลักสูตร                                                                                                                                                          |      |
| หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา                                                                                                                                                                                  |      |
| หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการ<br>ศึกษา                                                                                                                                                         |      |
| หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                                                                                   |      |
| หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                                                             |      |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                                                                                                                      |      |
| ภาค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร / คำสั่ง<br>ผนวก ก คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร                                                                                                                              |      |
| ภาค ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการ<br>ผนวก ข จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566                                                                                                                   |      |
| ภาค ค ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ<br>ผนวก ค หลักสูตร                                                                                                                                                  |      |
| ภาค ง ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ<br>ผนวก ง หลักสูตร                                                                                                                                             |      |
| ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ระดับหลักสูตร PLOs กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ.....(TQF-LOs)<br>ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ<br>หลักสูตร (PLOs) กับ |      |

|         |                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)                                                               |
| ภาค     | ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)                                                  |
| ผนวก .. | กับ แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และแสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) |
| ภาค     | ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม                                                    |
| ผนวก..  | และหลักสูตรฉบับปรับปรุง                                                                          |
| ภาค     | หนังสือรับรององค์การวิชาชีพ <u>หรือ</u> หนังสือลงนามค                                            |
| ผนวก..  | ความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต (ถ้ามี)                                                |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| ภาค  | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ผนวก | และอาจารย์ประจำหลักสูตร                       |
|      | ระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่ม อาจารย์ผู้สอน          |

# รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

**หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พุทธศักราช .....**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
คณะ

## หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาตรี ปริญญา โท ปริญญาเอก และสาขาวิชา

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : รหัสเลข 14 หลักที่ อว.กำหนด  
ให้.....

ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ภาษาอังกฤษ : .....

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : .....

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : .....

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : .....

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : .....

[ การกำหนดชื่อปริญญาให้คณะ/สาขาวิชา ระบุชื่อเต็มและอักษรย่อของ  
ปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน สำหรับชื่อภาษาไทยให้  
ใช้ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา  
ครุศึกษานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 ซึ่งสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565 โดยหลักการ  
การเขียนชื่อปริญญาไว้ข้างหน้าแล้วตามด้วยสาขาวิชาต่อท้ายในวงเล็บ (ถ้ามี) ]

**3. วิชาเอก** [ กรณีมีวิชาเอกให้ระบุวิชาเอกที่เปิดสอนในสาขาวิชานี้ ถ้าไม่มี  
วิชาเอกให้ระบุ “ไม่มี” ]

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวน..... หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ [ปริญญาตรี]**

หลักสูตรระดับ.....หลักสูตร..... ปี

**รูปแบบ [บัณฑิตศึกษา]**

หลักสูตรระดับ.....หลักสูตร..... ปี แผน.....

**5.2 ประเภทของหลักสูตร** [เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี]

[ระบุประเภทหลักสูตร เช่น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือหลักสูตร  
ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือ  
ปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ]

**ประเภทของหลักสูตร** [เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา]

[ระบุประเภทหลักสูตร เช่น หลักสูตรปริญญาโท/เอก ทางวิชาการ หรือ  
หลักสูตรปริญญาโท/เอกทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ] หรือตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ตัวอย่างเช่น....หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษา  
ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

ตัวอย่างเช่น....รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถ  
ใช้ภาษาไทยได้

**5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**

[กรณีเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ โดย  
ต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ และให้แนบ MOU ใน  
ภาคผนวกด้วย]

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

[คำอธิบาย : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา]

## 6. ระบบการจัดการศึกษา

### 6.1 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน โดยข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 / [ระดับบัณฑิตศึกษา] ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ข)

### 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

[การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (กรณีระดับบัณฑิตศึกษา ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา)/ สาขาวิชา อาจเปิดภาคฤดูร้อน และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ]

### 6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

ไม่มี

[คำอธิบาย: หากมีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้หลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วย รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด]

## 7. การดำเนินการหลักสูตร

## 7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนมิถุนายน – กันยายน  |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์ |
| ภาคฤดูร้อน       | เดือนเมษายน – พฤษภาคม    |

## 7.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 **[ระดับบัณฑิตศึกษา]** เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566]

หลักสูตรนี้รองรับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

## 8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

8.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พุทธศักราช ..... เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา .....

ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตร.....บัณฑิต/มหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา .....

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ..... เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา .....

8.2 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม

ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

8.3 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ / อนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุม  
ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

8.4 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุม

ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.

ศ. ....

8.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์ ในการประชุม

ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.

ศ. ....

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## 10. สถานการณ์ภายนอก-ภายในมาใช้พัฒนาหลักสูตร

(ในมิติ PLOs / โครงสร้างหลักสูตร)

11. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [เป็นไปตามเกณฑ์  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565]

11.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [กรณีเป็นแขนงวิชา/กลุ่มวิชา ให้ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยก  
ตามแขนงวิชา/กลุ่มวิชา]

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ                                                                                                                                                                                                                                | คุณวุฒิ/วิชาเอก/<br>สาขาวิชา                                                                                                               | การสำเร็จการศึกษา |         |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | สถาบัน            | ปี พ.ศ. |
| 1     | นาย/นาง/<br>นางสาว..... | ศาสตราจารย์/<br>รอง<br>ศาสตราจารย์/<br>ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์/<br>อาจารย์<br><u>*ไม่ควรระบุ<br/>อักษรย่อ</u><br><u>*ให้เรียงลำดับ<br/>ตำแหน่งทาง<br/>วิชาการสูงมา<br/>ก่อน</u><br><u>*กรณีตำแหน่ง<br/>ทางวิชาการ<br/>เท่ากันให้ยึด<br/>คุณวุฒิที่ตรง</u> | วุฒิการศึกษา (เรียงตาม ป.<br>เอก/โท/ตรี)<br><u>ตรวจสอบอักษรย่อคุณวุฒิ<br/>ให้ถูกต้อง</u><br>ปร.ด. (.....)<br>กศ.ม. (.....)<br>ค.บ. (.....) |                   |         |

|   |  |                                         |  |  |  |
|---|--|-----------------------------------------|--|--|--|
|   |  | <u>ตามสาขาวิชา</u><br><u>ที่เปิดสอน</u> |  |  |  |
| 2 |  |                                         |  |  |  |
| 3 |  |                                         |  |  |  |
| 4 |  |                                         |  |  |  |
| 5 |  |                                         |  |  |  |

## 11.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล      | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | การสำเร็จการศึกษา |      | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------|---------|----------|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                |         |          | สถาบัน            | พ.ศ. | ตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                           |
| 1     | .....<br>..... |         |          |                   |      | - ตำแหน่ง<br>.....<br>.....<br>.....<br>ชื่อสถานประกอบ<br>การ.....<br>.....<br>- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ<br>ศาสตร์ในหลักสูตร ..... ปี<br>- รายละเอียดการทำงาน<br>- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร |

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตบัณฑิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี

หรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ... ปี]  
การตกลงร่วมผลิต /องค์กรภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

[ความเรียง : สามารถบรรลุได้] \_\_\_\_\_

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

[คำอธิบาย : สอดคล้องกับความต้องการของ Stakeholders ทุกภาคส่วน นำมาสร้าง PLOs ตามแนวทาง Learning Taxonomy ที่วัดค่าได้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีอาชีพที่กำหนดได้ สอดคล้อง TQF-LOs 4 ด้าน ]

2.1 \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

2.3 \_\_\_\_\_

2.4 \_\_\_\_\_

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

[คำอธิบาย : ระบุที่มาของ PLOs โดยย่อก่อน/ PLOs สร้างมาจาก Feedback ของ Stakeholders และ PO)

PLO 1 \_\_\_\_\_

PLO 2 \_\_\_\_\_

PLO 3 \_\_\_\_\_

PLO n \_\_\_\_\_

[คำอธิบาย : หากมี Sub-PLOs ให้ระบุให้ครบทุกข้อย่อย]

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปีที่ศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

(ต้องสอดคล้องกับแผนการศึกษาแต่ละชั้น ปี)

| ชั้นปี         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่<br>1 | [เขียนเป็นความเรียง]      ครอบคลุมทั้งศาสตร์      และ<br>Soft-skill |

| ชั้นปี      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา         |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 2 | [เขียนเป็นความเรียง]ครอบคลุมทั้งศาสตร์ และ Soft-skill |
| ชั้นปีที่ 3 | [เขียนเป็นความเรียง]ครอบคลุมทั้งศาสตร์ และ Soft-skill |
| ชั้นปีที่ 4 | [เขียนเป็นความเรียง]ครอบคลุมทั้งศาสตร์ และ Soft-skill |

## 5. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (POs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

| วัตถุประสงค์ของ<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PLO<br>1                | PLO<br>2 | PLO<br>3 | PLO<br>4 | PLO<br>5 | PLO<br>n |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง POs กับ PLOs</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</th><th>PLO1</th><th>PLO2</th><th>PLO3</th><th>PLO4</th><th>PLO5</th><th>PLO6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีความรู้ในวิชาเฉพาะสาขาที่ศึกษามีคุณลักษณะ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. มีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาระดับวิชาชีพ และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะของตน</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความปัญหาที่ซับซ้อนได้</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>5. สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table> | วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | PLO1     | PLO2     | PLO3     | PLO4     | PLO5     | PLO6 | 1. มีความรู้ในวิชาเฉพาะสาขาที่ศึกษามีคุณลักษณะ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ✓ |  |  |  |  |  | 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาระดับวิชาชีพ และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะของตน |  | ✓ |  |  |  |  | 3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความปัญหาที่ซับซ้อนได้ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | 4. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | 5. สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PLO1                    | PLO2     | PLO3     | PLO4     | PLO5     | PLO6     |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 1. มีความรู้ในวิชาเฉพาะสาขาที่ศึกษามีคุณลักษณะ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญในวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                       |          |          |          |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาระดับวิชาชีพ และ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะของตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | ✓        |          |          |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความปัญหาที่ซับซ้อนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |          | ✓        | ✓        |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 4. สามารถใช้การคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |          | ✓        | ✓        | ✓        |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 5. สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |          |          |          |          | ✓        |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |          |          |          |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |          |          |          |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |          |          |          |          |          |      |                                                                                                   |   |  |  |  |  |  |                                                                                            |  |   |  |  |  |  |                                                           |  |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |   |  |                                                     |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |

## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

Note: เก็บข้อมูลย้อนกลับจากตัวแทนทุกอาชีพ เพื่อนำมาพัฒนา PLOs

- 6.1 \_\_\_\_\_
- 6.2 \_\_\_\_\_

## หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

[เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565]

### 1. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 1.1 หลักสูตร

##### 1.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

..... หน่วยกิต

##### 1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

##### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน

24 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บุคลากร 8 รายวิชา

##### 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

.....หน่วยกิต

##### 2.1 กลุ่มวิชาแกน

หน่วยกิต

##### 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หน่วยกิต

##### บัณฑิตเรียน (วิชาเอก)

หน่วยกิต

##### เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

หน่วยกิต

##### 2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ

..... หน่วยกิต

##### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

#### 1.1.3 รายวิชา

##### 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป บุคลากร บัณฑิตเรียน

24 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

น(ท-  
ป-อ)

|         |                                 |        |
|---------|---------------------------------|--------|
| GEN6777 | ความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา    | 3(2-2- |
| 101     | สถาบัน และตนเอง                 | 5)     |
| GEN6777 | การสร้างอาชีพผู้ประกอบการใน     | 3(2-2- |
| 102     | ยุคดิจิทัล                      | 5)     |
| GEN6777 | ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลป  | 3(2-2- |
| 103     | วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์          | 5)     |
| GEN6777 | นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล       | 3(2-2- |
| 104     |                                 | 5)     |
| GEN6777 | นวัตกรรมการดำเนินชีวิต          | 3(2-2- |
| 105     |                                 | 5)     |
| GEN6777 | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ    | 3(2-2- |
| 106     | สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน         | 5)     |
| GEN6777 | การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อ  | 3(2-2- |
| 107     | การสื่อสาร                      | 5)     |
| GEN6777 | ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา | 3(2-2- |
| 108     |                                 | 5)     |

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

.....

## 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

### การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

ลำดับหลัก      1                  2                  3                  4                  5                  6                  7

เลขหลัก 3 ตัวแรก  
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

หมายถึง รหัสสาขาวิชา (565 สาขาวิชา

[เปลี่ยนเป็นรหัสสาขาตนเอง]

เลขหลักตัวที่ 4  
3 = 3 และ ปี 4 = 4)

หมายถึง ระดับชั้นปี (ปี 1 = 1, ปี 2 = 2, ปี

เลขหลักตัวที่ 5  
วิชาบังคับ 2, วิชาเลือก 3

หมายถึง ลักษณะกลุ่มวิชา (วิชาแกน 1,

และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 4)

เลขหลักตัวที่ 6, 7

หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

### 1.1.4 แผนการศึกษา

[คำอธิบาย : (การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต]

(สำหรับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะ  
ครุศาสตร์)

| ภาคเรียนที่                                         | กลุ่มวิชา               | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                            | น(ท-ป-อ) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 1<br>ภาคการศึกษาที่ 1) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77101 | ความภาคภูมิใจใน<br>ศาสตร์พระราชา<br>สถาบัน และตนเอง | 3(2-2-5) |
|                                                     |                         | GEN67<br>77107 | การพัฒนาสมรรถนะ<br>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสาร    | 3(2-2-5) |
|                                                     | วิชาแกน/<br>วิชาชีพ     |                |                                                     |          |
|                                                     | วิชาเอก<br>บังคับ       |                |                                                     |          |
|                                                     |                         |                |                                                     |          |
|                                                     |                         |                |                                                     |          |
|                                                     |                         |                |                                                     |          |
|                                                     | รวม.....หน่วยกิต        |                |                                                     |          |

| ภาคเรียนที่                                         | กลุ่มวิชา               | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                      | น(ท-ป-อ) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 1<br>ภาคการศึกษาที่ 2) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77102 | การสร้างอาชีพผู้<br>ประกอบการใน<br>ยุคดิจิทัล | 3(2-2-5) |
|                                                     |                         | GEN67<br>77108 | ภาษาอังกฤษ<br>ประยุกต์เพื่อการ<br>ศึกษา       | 3(2-2-5) |

|                  |                     |  |  |  |
|------------------|---------------------|--|--|--|
|                  | วิชาแกน/<br>วิชาชีพ |  |  |  |
|                  | วิชาเอก<br>บังคับ   |  |  |  |
|                  |                     |  |  |  |
|                  |                     |  |  |  |
|                  |                     |  |  |  |
| รวม.....หน่วยกิต |                     |  |  |  |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา               | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                                        | น(ท-ป-อ)     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 2<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77103 | ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาษา และศิลป<br>วัฒนธรรมเชิง<br>สร้างสรรค์ | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         |                         | GEN67<br>77105 | นวัตกรรมการดำเนิน<br>ชีวิต                                      | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         | วิชาเอก<br>บังคับ       |                |                                                                 |              |
|                                                         |                         |                |                                                                 |              |
|                                                         |                         |                |                                                                 |              |
|                                                         |                         |                |                                                                 |              |
| รวม.....หน่วยกิต                                        |                         |                |                                                                 |              |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา           | รหัส<br>วิชา   | ชื่อวิชา                                                        | น(ท-<br>ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 2<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) | วิชาศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77104 | นวัตกรรมการ<br>สื่อสารดิจิทัล                                   | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         |                     | GEN67<br>77106 | การจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมอย่าง<br>ยั่งยืน | 3(2-2-<br>5) |

|                  |                   |  |  |  |
|------------------|-------------------|--|--|--|
|                  | วิชาเอก<br>บังคับ |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
| รวม.....หน่วยกิต |                   |  |  |  |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา           | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 3<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) | วิชาศึกษา<br>ทั่วไป |          |          |          |
|                                                         |                     |          |          |          |
|                                                         |                     |          |          |          |
|                                                         | วิชาเอก<br>บังคับ   |          |          |          |
|                                                         |                     |          |          |          |
|                                                         |                     |          |          |          |
|                                                         |                     |          |          |          |
|                                                         | รวม.....หน่วยกิต    |          |          |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 3<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
| รวม.....หน่วยกิต                                        |           |          |          |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 4<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         | รวม.....หน่วยกิต |          |          |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 4<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
|                         |  |  |  |  |
| <b>รวม.....หน่วยกิต</b> |  |  |  |  |

**(สำหรับหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเกษตรและอุตสาหกรรม  
เกษตร)**

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา               | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                         | น(ท-ป-อ)     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 1<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77102 | การสร้างอาชีพผู้<br>ประกอบการใน<br>ยุคดิจิทัล    | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         |                         | GEN67<br>77107 | การพัฒนาสมรรถนะ<br>ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสาร | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         | วิชาแกน/<br>วิชาชีพ     |                |                                                  |              |
|                                                         | วิชาเอก<br>บังคับ       |                |                                                  |              |
|                                                         |                         |                |                                                  |              |
|                                                         |                         |                |                                                  |              |
|                                                         |                         |                |                                                  |              |
|                                                         | รวม.....หน่วยกิต        |                |                                                  |              |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา               | รหัส<br>วิชา   | ชื่อวิชา                                           | น(ท-<br>ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 1<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77101 | ความภาคภูมิใจใน<br>ศาสตร์พระราช<br>สถาบัน และตนเอง | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         |                         | GEN67<br>77108 | ภาษาอังกฤษ<br>ประยุกต์เพื่อการ<br>ศึกษา            | 3(2-2-<br>5) |
|                                                         | วิชาแกน/<br>วิชาชีพ     |                |                                                    |              |

|                  |                   |  |  |  |
|------------------|-------------------|--|--|--|
|                  | วิชาเอก<br>บังคับ |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
|                  |                   |  |  |  |
| รวม.....หน่วยกิต |                   |  |  |  |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา               | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                                        | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 2<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) | วิชา<br>ศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77104 | นวัตกรรมการ<br>สื่อสารดิจิทัล                                   | 3(2-2-5) |
|                                                         |                         | GEN67<br>77106 | การจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมอย่าง<br>ยั่งยืน | 3(2-2-5) |
|                                                         | วิชาเอก<br>บังคับ       |                |                                                                 |          |
|                                                         |                         |                |                                                                 |          |
|                                                         |                         |                |                                                                 |          |
|                                                         |                         |                |                                                                 |          |
| รวม.....หน่วยกิต                                        |                         |                |                                                                 |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา           | รหัสวิชา       | ชื่อวิชา                                                        | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 2<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) | วิชาศึกษา<br>ทั่วไป | GEN67<br>77103 | ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ภาษา และศิลป<br>วัฒนธรรมเชิง<br>สร้างสรรค์ | 3(2-2-5) |
|                                                         |                     | GEN67<br>77105 | นวัตกรรมการดำเนิน<br>ชีวิต                                      | 3(2-2-5) |
|                                                         | วิชาเอก<br>บังคับ   |                |                                                                 |          |
|                                                         |                     |                |                                                                 |          |
|                                                         |                     |                |                                                                 |          |
|                                                         |                     |                |                                                                 |          |
| รวม.....หน่วยกิต                                        |                     |                |                                                                 |          |

| ภาคเรียนที่ | กลุ่มวิชา           | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|-------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 1/25..      | วิชาศึกษา<br>ทั่วไป |          |          |          |
|             |                     |          |          |          |

|                                               |                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------|-------------------|--|--|--|
| (ปีการศึกษา<br>ที่ 3<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) |                   |  |  |  |
|                                               | วิชาเอก<br>บังคับ |  |  |  |
|                                               |                   |  |  |  |
|                                               |                   |  |  |  |
|                                               |                   |  |  |  |
| รวม.....หน่วยกิต                              |                   |  |  |  |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 3<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         | รวม.....หน่วยกิต |          |          |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา        | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|
| 1/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 4<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 1) |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         |                  |          |          |          |
|                                                         | รวม.....หน่วยกิต |          |          |          |

| ภาคเรียนที่                                             | กลุ่มวิชา | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-อ) |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 2/25..<br>(ปีการศึกษา<br>ที่ 4<br>ภาคการ<br>ศึกษาที่ 2) |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |
|                                                         |           |          |          |          |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  |  |  |  |  |
| รวม.....หน่วยกิต |  |  |  |  |

**1.1.5 คำอธิบายรายวิชา Note: ให้ตรวจสอบความสอดคล้องกันของภาษาไทย-อังกฤษ โดยผชช.ภาษา**

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา            | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | น(ท-ป-อ) |
| GEN677<br>7101      | <p><b>ความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราช สถาบัน และตนเอง</b></p> <p><b>Pride in The King's Philosophy, The Institution and Oneself</b></p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น การพัฒนาตามหลักศาสตร์พระราช หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิศวกรสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ</p> <p>Concepts, meanings, importances, principles of creating pride in being Thai and local, development based on the King's philosophy of sufficiency economy, social engineer, and sustainable development for application in life and career</p> | 3(2-2-5) |
| GEN677<br>7102      | <p><b>การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Creating Entrepreneurial Careers in The Digital Age</b></p> <p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล รูปแบบธุรกิจ วิสาหกิจ สหกรณ์ หน้าที่</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3(2-2-5) |

**รหัสวิชา****ชื่อวิชา****น(ท-  
ป-๑)**

ทางธุรกิจในด้านทรัพยากรมนุษย์ การจัดหาแหล่ง  
เงินทุน การผลิต และการตลาด สภาพแวดล้อม  
ทางธุรกิจในยุคดิจิทัล จริยธรรมทางธุรกิจของผู้  
ประกอบการ การคิดเชิงออกแบบและโมเดลทาง  
ธุรกิจ กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ  
เพื่อการคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจเพื่อสร้าง  
อาชีพ

Concepts, meanings, importances, principles of entrepreneurship entrepreneurial skills in the digital age, business model, enterprise, cooperatives, business functions in human resources, procurement of funds, production and marketing, business environment in the digital age, entrepreneurial business ethics, design thinking and business models - a case study of successful entrepreneurs for business creativity to build a career

**GEN677 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรม 3(2-2-  
7103 เชิงสร้างสรรค์ 5)**

**Local Wisdom, Languages and Creative Arts and Culture**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของ  
ภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย ภาษาเพื่อนบ้านและ  
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์เชิงพหุ  
วัฒนธรรม การสร้างประโยชน์ คุณค่า มูลค่า  
ภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณี  
ศึกษาภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ  
ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อนำ

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-  
ป-อ)

ไปพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม  
เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Meanings, importances, types of Thai local wisdom, Thai language, neighboring languages and local arts and culture, multicultural relations, creating benefits, value of Thai local wisdom and local arts and culture - a case study of local wisdom and arts and culture and design creative learning activities to develop local wisdom and arts and culture for the creative economy

GEN677 นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล

3(2-2-  
5)

7104 Digital Communication Innovation

แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร ประเภท สื่อ การใช้สื่อ การวางแผนสื่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของการสื่อสาร ทักษะการสื่อสาร ยุคดิจิทัล 5.0 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสาร ความฉลาดทางดิจิทัลในการสื่อสาร การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การใช้และสร้างสรรค์เนื้อหา สื่อสังคมออนไลน์และสื่อออฟไลน์ การสร้างนวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัลและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

Concepts, principles, communication process, media types, media use, media planning, development and change of communication, communication skills in the digital era 5.0, use of information and communication technology, media literacy

**รหัสวิชา****ชื่อวิชา****น(ท-  
ป-อ)**

and messages, digital intelligence in communication, using digital tools for communication, using and creating social media and offline contents, creating digital communication innovations and applying them to careers in the digital age

**GEN677 นวัตกรรมการดำเนินชีวิต**  
**7105 Lifestyle Innovation**

**3(2-2-  
5)****แนวคิด**

หลักการ การพัฒนาดน ตามแนวคิดพุทธศาสนา และการ บูรณาการศาสตร์สอนทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองคุณภาพ การรักษาผลประโยชน์สาธารณะ การต่อต้านทุจริต รื้อรอบเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในปัจจุบันและอนาคต เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาปัญญา

Concepts, principles, personal development based on Buddhist concepts and integration of science teaching life skills, develop skills to promote health, developing essential skills in the 21<sup>st</sup> century, quality citizenship, maintaining public interests, anti-corruption, being aware of changes in the current and future economic, social, and political contexts, learning through practice to create

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-  
ป-อ)

innovation in human development for  
developing intelligence

**GEN677**  
**7106**

**การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ**  
**สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**

**3(2-2-**  
**5)**

**Sustainable Management of Natural**  
**Resources and The Environment**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิ  
อากาศ สถานการณ์และผลกระทบการจัดการ  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน  
แนวทางการป้องกันภัยพิบัติธรรมชาติ ภาวะ  
มลพิษ วิกฤตทางสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการ  
สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์  
ใช้และปฏิบัติการพันธกิจชุมชนสัมพันธ์ในการ  
จัดการสิ่งแวดล้อมหรือประกอบอาชีพอย่าง  
สร้างสรรค์

Fundamental knowledge of natural  
resources and the environment, climate  
change, current situations and impacts on  
natural resource and environmental  
management, guidelines for the prevention  
of natural disasters, pollution and  
environmental crises, principles of  
environmental management for sustainable  
development, application and practice of  
community relations missions in  
environmental management or creative  
careers

## รหัสวิชา

## ชื่อวิชา

น(ท-  
ป-อ)GEN677  
7107การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสาร3(2-2-  
5)**Development of Competency in English  
for Communication**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับ  
พื้นฐานตามสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย  
และสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์แบบใหม่  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการทักษะทาง  
ภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

The use of English for communication at  
the basic level according to various  
situations and contexts and being effectively  
applied in new situations by integrating  
English skills in listening, speaking, reading  
and writing

GEN677  
7108ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา  
**Applied English for Education**3(2-2-  
5)

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการ  
เรียน โดยใช้ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษ  
ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน  
เสริมสร้างกลวิธีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตน  
เอง

Practice using English to improve study  
skills by using English relational skills,  
including listening, speaking, reading and  
writing to strengthen strategies for seeking  
knowledge by oneself

หรือ ถ้ามีรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและหรือเรียนควบคู่กัน

XXXXXXX ชื่อวิชา (ภาษาไทย)

X(X-X-X)

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ)

รายวิชาที่เรียนผ่านมาก่อน :

.....

Pre-requisite :

.....

รายวิชาที่เรียนควบคู่กัน :

.....

Co-requisite :

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

Course Description Note: ให้สอดคล้องกับ  
Curriculum Mapping

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชาเฉพาะ

**รหัสวิชา ชื่อวิชา ภาษาไทย**  
**(ท-ป-อ)**

**น**

**ภาษาอังกฤษ**

**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**  
**หน่วยกิต**

**6**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดย  
ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้  
เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตร

## 2. ความสอดคล้องกันระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชากับหลักสูตร

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| กลุ่มวิชา-รายวิชา                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) |   |   |    |    |    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|----|----|----|----|---|
|                                                                            | GELO                                                |   |   |    |    |    |    |   |
|                                                                            | 1                                                   | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 |
| GEN6777101 ความภาคภูมิใจในศาสตร์<br>พระราชำ สถาบัน และตนเอง                | U                                                   |   |   |    |    |    |    |   |
| GEN6777102 การสร้างอาชีพผู้ประกอบการ<br>ในยุคดิจิทัล                       |                                                     | U |   |    |    |    |    |   |
| GEN6777103 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา<br>และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ |                                                     |   | U |    |    |    |    |   |
| GEN6777104 นวัตกรรมการ<br>สื่อสารดิจิทัล                                   |                                                     |   |   | Ap |    |    |    |   |
| GEN6777105 นวัตกรรมการดำเนินชีวิต                                          |                                                     |   |   |    | Ap |    |    |   |
| GEN6777106 การจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง<br>ยั่งยืน     |                                                     |   |   |    |    | Ap |    |   |
| GEN6777107 การพัฒนาสมรรถนะภาษา<br>อังกฤษเพื่อการสื่อสาร                    |                                                     |   |   |    |    |    | Ap |   |

| กลุ่มวิชา-รายวิชา                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
|                                                | GELO                                                |   |   |   |   |   |   |    |
|                                                | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  |
| GEN6777108 ภาษาอังกฤษประยุกต์<br>เพื่อการศึกษา |                                                     |   |   |   |   |   |   | Ap |

หมายเหตุ : Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย R =Remember (ความจำ) U = Understand (ความเข้าใจ)

A = Apply (การประยุกต์ใช้) An = Analyze (การวิเคราะห์) E = Evaluate (การประเมินค่า) C = Create (การสร้างสรรค)

ทักษะ ใช้ Bloom (Psychomotor) & soft-skill ใช้ Bloom (Affective domain) ดูตารางล่าง

## 2.2 วิชาเฉพาะด้านของหลักสูตร

| กลุ่มวิชา-รายวิชา                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |         |     |     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|---------|-----|-----|
|                                         | PLO 1                                               |     |     | PLO 2 |     |     | PLO 3 |     |     | PLO 4 |     |     | PLO n.. |     |     |
|                                         | 1.1                                                 | 1.2 | 1.n | 2.1   | 2.2 | 2.n | 3.1   | 3.2 | 3.n | 4.1   | 4.2 | 4.n | 5.1     | 5.2 | 5.n |
| แต่ละวิชา ต้องมี LOs อย่างน้อยคือ S & K |                                                     |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |         |     |     |
|                                         |                                                     |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |         |     |     |
|                                         |                                                     |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |         |     |     |

แต่ละรายวิชา ใส่ระดับ  
การเรียนรู้ตาม Learning  
Taxonomy

| กลุ่มวิชา-รายวิชา | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|-------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|---------|---------|
|                   | PLO 1                                               |         |         | PLO 2   |         |         | PLO 3   |         |         | PLO 4   |         |     | PLO n.. |         |         |
|                   | 1.<br>1                                             | 1.<br>2 | 1.<br>n | 2.<br>1 | 2.<br>2 | 2.<br>n | 3.<br>1 | 3.<br>2 | 3.<br>n | 4.<br>1 | 4.<br>2 | 4.n | 5.<br>1 | 5.<br>2 | 5.<br>n |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |
|                   |                                                     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |         |         |         |

ทักษะ ใช้ Bloom (Psychomotor) & soft-skill ใช้ Bloom (Affective domain) ดูตารางล่าง

หมายเหตุ : Bloom Taxonomy (Cognitive) ของรายวิชาประกอบไปด้วย

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| R = Remember (ความจำ<br>เข้าใจ)             | U = Understand (ความ<br>เข้าใจ) |
| A = Apply (การประยุกต์ใช้)<br>วิเคราะห์),   | An = Analyze (การ<br>วิเคราะห์) |
| E = Evaluate (การประเมินค่า)<br>สร้างสรรค์) | C = Create (การ<br>สร้างสรรค์)  |

Bloom Taxonomy (Psychomotor) ทักษะพิสัย ของ  
รายวิชาประกอบไปด้วย

|                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| I = Imitation (การรับรู้เลียนแบบ)<br>(กระทำเองตามแบบ)        | M = Manipulation<br>(กระทำได้อย่างต่อเนื่อง) |
| P = Precision (การหาความถูกต้อง)<br>(กระทำได้อย่างต่อเนื่อง) | A = Articulation<br>(กระทำได้เป็นอย่างดี)    |
| N = Naturalization (กระทำได้อย่างธรรมชาติ)                   |                                              |

Bloom Taxonomy (Affective) จิตพิสัย ของรายวิชา  
ประกอบไปด้วย

|                                                                                            |                                                               |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| R = Receiving (การรับรู้)<br>ตอบสนอง)                                                      | Re = Responding (การ<br>ตอบสนอง)                              |                                    |
| V = Valuing (การเห็นคุณค่า)<br>= Organizing (การจัดระบบ)<br>Characterizing (การสร้างนิสัย) | O = Organizing (การจัดระบบ)<br>Characterizing (การสร้างนิสัย) | C = Characterizing (การสร้างนิสัย) |

## หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs : General Education Learning Outcomes) เมื่อสิ้นสุดการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

GELO 1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง

GELO 2 เป็นผู้ที่มีหลักพื้นฐานของ การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

GELO 3 เป็นผู้รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์

GELO 4 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล

GELO 5 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการดำเนินชีวิต

GELO 6 ประยุกต์ใช้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

GELO 7 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

GELO 8 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO

1.....

(ถ้ามี) Sub PLO 1.1

.....

.....

Sub PLO 1.2

.....

.....

Sub PLO 1.n

.....

.....

PLO

2.....

(ถ้ามี) Sub PLO 2.1

.....

.....

Sub PLO 2.2

.....

.....

Sub PLO 2.n

.....

.....

PLO

3.....

(ถ้ามี) Sub PLO 3.1

.....

.....

Sub PLO 3.2

.....

.....

Sub PLO 3.n

.....

.....

PLO n

.....



**3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน [ตามหลักเกณฑ์ตรวจสอบหลักสูตร] (ควรระบุผลการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินได้ และต้องครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Learning Outcome))**

### **3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้<br/>คาดหวังของ<br/>หมวดวิชาศึกษา<br/>ทั่วไป (GELOs)</b> | <b>วิธีการสอนที่ใช้<br/>พัฒนา<br/>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>                                                                                          | <b>วิธีการประเมิน<br/>ผลลัพธ์<br/>การเรียนรู้</b>                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง                 | 1) การบรรยาย<br>2) กรณีศึกษา/การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / ย่อย<br>3) การสะท้อนความคิดถึงความภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา สถาบัน และตนเอง                     | 1) การซักถาม-โต้ตอบภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย<br>4) การนำเสนอผลงาน<br>5) การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน / การสะท้อนความคิด |
| GELO 2 เป็นผู้ที่มีหลักพื้นฐานของ การสร้างอาชีพผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล       | 1) การบรรยาย<br>2) กรณีศึกษา/การอภิปรายกลุ่มใหญ่ / ย่อย<br>3) การเรียนรู้จากการทำงาน และ การนำเสนอผลงานไอเดียทางธุรกิจของผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล | 1) การซักถาม-โต้ตอบภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย<br>4) การนำเสนอผลงาน/กิจกรรมกลุ่ม<br>5) การประเมินผลงานไอเดียทางธุรกิจ                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>คาดหวังของ<br>หมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป (GELOs)         | วิธีการสอนที่ใช้<br>พัฒนา<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมิน<br>ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 3 เป็นผู้รู้คุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ | 1) การบรรยาย<br>2) การเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study)<br>3) การเรียนรู้จากการทำงาน (work based Learning)<br>4) กิจกรรมการการออกแบบการเรียนรู้ภูมิปัญญาเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์                                        | 1) การซักถาม-โต้ตอบภายในชั้นเรียน<br>2) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน<br>3) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจากกรณีศึกษาภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรม<br>4) การนำเสนอ กิจกรรมการแบบการเรียนรู้ภูมิปัญญาเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ |
| GELO 4 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารดิจิทัล                                 | 1) การเลือกสื่อ/แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม<br>2) วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย<br>3) สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม<br>5) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ | 1) ประเมินจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน<br>2) ประเมินจากแบบฝึกหัด<br>3) สังเกตพฤติกรรม การฝึกทักษะ<br>4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ                                                                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>คาดหวังของ<br>หมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป (GELOs)                   | วิธีการสอนที่ใช้<br>พัฒนา<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                               | วิธีการประเมิน<br>ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | เครื่องมือสื่อสารใน<br>ยุคดิจิทัล<br>6) ฝึกทักษะการ<br>ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
| GELO 5 ประยุกต์ใช้<br>นวัตกรรมการดำเนิน<br>ชีวิต                                      | 1) การบรรยาย<br>2) กรณีศึกษา/การ<br>อภิปรายกลุ่มใหญ่ /<br>ย่อย<br>3) การสะท้อนความ<br>คิดด้านนวัตกรรมการ<br>ดำเนินชีวิต                                                       | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกต<br>พฤติกรรม<br>3) การประเมินการ<br>อภิปราย<br>4) การนำเสนอผล<br>งาน<br>5) การประเมินจาก<br>การสะท้อนผลการทำ<br>งานร่วมกัน /การ<br>สะท้อนความคิด |
| GELO 6 ประยุกต์ใช้<br>การจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมอย่าง<br>ยั่งยืน | 1) การบรรยาย<br>2) กรณีศึกษา/การ<br>อภิปรายกลุ่มใหญ่ /<br>ย่อย<br>3) การปฏิบัติการ<br>เรียนรู้สิ่งแวดล้อม<br>ชุมชนและพันธกิจ<br>ชุมชนสัมพันธ์เพื่อ<br>การ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกต<br>พฤติกรรม<br>3) การประเมินการ<br>อภิปราย<br>4) การนำเสนอผล<br>งานการปฏิบัติการ<br>เรียนรู้                                                    |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>คาดหวังของ<br>หมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป (GELOs) | วิธีการสอนที่ใช้<br>พัฒนา<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                             | วิธีการประเมิน<br>ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | และจัดการ<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| GELO 7 ประยุกต์ใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร                 | 1) การเลือกสื่อ/แหล่ง<br>เรียนรู้ นวัตกรรม<br>2) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว<br>และกลุ่ม<br>3) ฝึกทักษะการ<br>สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>4) คลิปปวีดีโอการสอน | 1) สังเกตพฤติกรรม<br>การฝึกทักษะ<br>2) ประเมินจากการ<br>ปฏิบัติงานของผู้เรียน<br>3) แบบประเมิน<br>ทักษะการฟังและพูด |
| GELO 8 ประยุกต์ใช้<br>ภาษาอังกฤษประยุกต์<br>เพื่อการศึกษา           | 1) การเลือกสื่อ/แหล่ง<br>เรียนรู้ นวัตกรรม<br>2) ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว<br>และกลุ่ม<br>3) ฝึกทักษะการ<br>สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน<br>เขียน<br>4) คลิปปวีดีโอการสอน | 1) สังเกตพฤติกรรม<br>การฝึกทักษะ<br>2) ประเมินจากการ<br>ปฏิบัติงานของผู้เรียน<br>3) แบบประเมินทักษะ<br>การฟังและพูด |

**3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร**  
**(Program-Level Learning Outcomes: PLOs) [PLOs เฉพาะแต่ละหลักสูตร]**

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                  | วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| PLO 1 ให้ระบุ sub PLOs ให้ครบทุกข้อ | 1)                                      | 1)                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้          | วิธีการสอนที่ใช้<br>พัฒนา<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการประเมิน<br>ผลลัพธ์<br>การเรียนรู้ |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ย่อยตามหัวข้อ 1 (ถ้า<br>มี) |                                                 |                                          |
| PLO 2                       | 2)                                              | 2)                                       |
| PLO n                       | ก.                                              | ก.                                       |
| ...                         | ...                                             | ...                                      |

## 4. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เครื่องมือการประเมิน และเกณฑ์ตัดสินที่เชื่อถือได้

### 4.1 หมวดศึกษาทั่วไป

| ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง<br>ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(GELOs)           | วิธีการประเมินผลลัพธ์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                  | เครื่องมือการประเมิน                                                                              | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 1 แสดงออกถึงความ<br>ภาคภูมิใจในศาสตร์พระราชา<br>สถาบัน และตนเอง         | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย<br>4) การนำเสนอผลงาน<br>5) การประเมินจากการ<br>สะท้อนผลการทำงานร่วม<br>กัน /การสะท้อนความคิด | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการนำ<br>เสนอผลงาน<br>3) แบบทดสอบ                           | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินผลงาน<br>3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ |
| GELO 2 เป็นผู้มีหลักพื้นฐาน<br>ของ การสร้างอาชีพผู้ประกอบการ<br>ในยุคดิจิทัล | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย                                                                                              | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการนำ<br>เสนอผลงาน<br>3) แบบประเมินผลงานไอ<br>เดียทางธุรกิจ | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินผลงาน                                 |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง<br>ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(GELOs)                  | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือการประเมิน                                                    | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | 4) การนำเสนอผลงาน/<br>กิจกรรมกลุ่ม<br>5) การประเมินผลงานไอ<br>เดียทางธุรกิจ                                                                                                                                                            | 4) แบบทดสอบ                                                             | 3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ                                                                            |
| GELO 3 เป็นผู้รู้คุณค่า<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา และ<br>ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) สังเกตพฤติกรรมการทำ<br>งาน<br>3) การมีส่วนร่วมในการ<br>ปฏิบัติจากกรณีศึกษา<br>ภูมิปัญญาศิลปะและ<br>วัฒนธรรม<br>4) การนำเสนอกิจกรรมการ<br>แบบการเรียนรู้ภูมิปัญญา<br>เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการนำ<br>เสนอผลงาน<br>3) แบบทดสอบ | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินผลงาน<br>3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง<br>ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(GELOs) | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                       | เครื่องมือการประเมิน                                                 | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 4 ประยุกต์ใช้นวัต<br>กรรมการสื่อสารดิจิทัล                    | 1) ประเมินจากการปฏิบัติงาน<br>ของผู้เรียน<br>2) ประเมินจากแบบฝึกหัด<br>3) สังเกตพฤติกรรมการฝึก<br>ทักษะ<br>4) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ                                                 | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการฝึก<br>ทักษะ<br>3) แบบทดสอบ | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินการ ฝึก<br>ทักษะ<br>3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ |
| GELO 5 ประยุกต์ใช้นวัต<br>กรรมการดำเนินชีวิต                       | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย<br>4) การนำเสนอผลงาน<br>5) การประเมินจากการ<br>สะท้อนผลการทำงานร่วม<br>กัน /การสะท้อนความคิด |                                                                      |                                                                                                                    |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง<br>ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(GELOs)       | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้                                                                                                        | เครื่องมือการประเมิน                                                    | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                       |
| GELO 6 วางแผนการจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 1) การซักถาม-โต้ตอบ<br>ภายในชั้นเรียน<br>2) การสังเกตพฤติกรรม<br>3) การประเมินการอภิปราย<br>4) การนำเสนอผลงานการ<br>ปฏิบัติการเรียนรู้ | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการนำ<br>เสนอผลงาน<br>3) แบบทดสอบ | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินการ นำเสนอ<br>ผลงาน<br>3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ |
| GELO 7 ประยุกต์ใช้ภาษา<br>อังกฤษเพื่อการสื่อสาร                          | 1) สังเกตพฤติกรรมการฝึก<br>ทักษะ<br>2) ประเมินจากการปฏิบัติงาน<br>ของผู้เรียน<br>3) แบบประเมินทักษะการ<br>ฟังและพูด                    | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการฝึก<br>ทักษะ<br>3) แบบทดสอบ    | 1) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการ<br>ประเมินการ ฝึก<br>ทักษะ<br>3) เกณฑ์คะแนนของ<br>แบบทดสอบ    |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้คาดหวัง<br>ของ<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(GELOs) | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้                                                                         | เครื่องมือการประเมิน                                             | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GELO 8 ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษประยุกต์เพื่อการศึกษา                  | 1) สังเกตพฤติกรรมการฝึกทักษะ<br>2) ประเมินจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน<br>3) แบบประเมินทักษะการฟังและพูด | 1) แบบประเมินพฤติกรรม<br>2) แบบประเมินการฝึกทักษะ<br>3) แบบทดสอบ | 1) เกณฑ์คะแนนการประเมินพฤติกรรม<br>2) เกณฑ์คะแนนการประเมินการฝึกทักษะ<br>3) เกณฑ์คะแนนของแบบทดสอบ |

#### 4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                         | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้ | เครื่องมือการประเมิน | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| PLO1 ให้ระบุ sub PLOs ให้ครบทุกข้อย่อยตามหัวข้อ 1 (ถ้ามี) |                                 |                      |                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร | วิธีการประเมินผลลัพธ์<br>การเรียนรู้ | เครื่องมือการประเมิน | เกณฑ์ตัดสินที่<br>เชื่อถือได้ |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| PLO2                              |                                      |                      |                               |
| PLO3                              |                                      |                      |                               |
| PLOn                              |                                      |                      |                               |
|                                   |                                      |                      |                               |
|                                   |                                      |                      |                               |
|                                   |                                      |                      |                               |
|                                   |                                      |                      |                               |

**5. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ [ยกเว้นหลักสูตร ค.บ./ค.อ.บ.]**

**5.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม** [ลงรายการสำคัญๆ ของผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ] Match กับ Cur. Map ด้วย / ให้ Bloom Taxonomy

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**5.2 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

- 1) เช่น สหกิจศึกษา การเรียนสลับทำงาน อื่น ๆ

\_\_\_\_\_

- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**5.3 ช่วงเวลาและระยะเวลา (ตัวอย่างเช่น)**

- 1) สหกิจศึกษา

[เช่น ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลา 16 สัปดาห์ 640 ชั่วโมง]

- 2) การเรียนสลับทำงาน

[เช่น เรียนทุกวันจันทร์ -วันพุธ และทำงานวันพฤหัสบดี – วันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.]

## 6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย [ถ้ามี]

### 6.1 คำอธิบายโดยย่อ

---

### 6.2 ผลการเรียนรู้ Match กับ Cur Map ด้วย / ให้ Bloom Taxonomy

[ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักๆ ที่ต้องการจากการทำโครงการหรืองานวิจัย]

---

### 6.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ .....

### 6.4 จำนวนหน่วยกิต

X(X-X-X)

### 6.5 การเตรียมการ

[อธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา]

---

### 6.6 กระบวนการประเมินผล

[อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล]

---

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการ หลักสูตร ซึ่งรวมถึงอาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

[เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565]

[ระดับปริญญาตรี กรณีมีการเปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษให้แยกตารางแผนการรับนักศึกษา]

| ระดับชั้นปี            | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 25..                              | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ชั้นปีที่ 1            | X                                 | X    | X    | X    | X    |
| ชั้นปีที่ 2            | -                                 | X    | X    | X    | X    |
| ชั้นปีที่ 3            | -                                 | -    | X    | X    | X    |
| ชั้นปีที่ 4            | -                                 | -    | -    | X    | X    |
| รวม                    | X                                 | X    | X    | X    | X    |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                                 | -    | -    | X    | X    |

### 2. งบประมาณตามแผน

#### 2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

| รายละเอียดรายรับ                                                         | ปีงบประมาณ |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                                                          | 25..       | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| 1. ค่าบำรุงการศึกษา<br>[ภาคปกติ 1,000 ต่อเทอม<br>ภาคพิเศษ 1,500 ต่อเทอม] |            |      |      |      |      |
| 2. ค่าลงทะเบียน<br>[ตามหน่วยกิตตามแผน]                                   |            |      |      |      |      |
| 3. งบประมาณแผ่นดิน                                                       |            |      |      |      |      |

|                                                 |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| [รายหัวตามสาขาวิชา]                             |  |  |  |  |  |
| 4. ค่าธรรมเนียมอื่นๆ<br>[เช่น พัฒนาศักยภาพสาขา] |  |  |  |  |  |
| <b>รวมรายรับ</b>                                |  |  |  |  |  |

## 2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน                 | ปีงบประมาณ |      |      |      |      | หมายเหตุ |
|--------------------------|------------|------|------|------|------|----------|
|                          | 2568       | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 |          |
| <b>ค่าดำเนินการ</b>      |            |      |      |      |      |          |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร     |            |      |      |      |      |          |
| ค่าตอบแทน (คน)           |            |      |      |      |      |          |
| 2. ค่าใช้สอย             |            |      |      |      |      |          |
| 3. ค่าวัสดุ (คน)         |            |      |      |      |      |          |
| 4. ครุภัณฑ์              |            |      |      |      |      |          |
| 5. พัฒนาบุคลากร          |            |      |      |      |      |          |
| - สายผู้สอน (3,000/คน)   |            |      |      |      |      |          |
| - สายสนับสนุน (2,000/คน) |            |      |      |      |      |          |
| <b>รวมค่าใช้จ่าย</b>     |            |      |      |      |      |          |

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี.....บาท [ต่อนักศึกษา 1 คน]



|   |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | .....<br>..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[ลำดับที่ 1-5 ให้ใส่ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก เป็นอาจารย์ผู้ดูแลไปรษณีย์

(**อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง** อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ **สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน และตามคุณสมบัติ ข้อ 10.1)**

**3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)** [เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล      | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | การสำเร็จการศึกษา |      | ตำแหน่ง                     |
|-------|----------------|---------|----------|-------------------|------|-----------------------------|
|       |                |         |          | สถาบัน            | พ.ศ. |                             |
| 1     | .....<br>..... |         |          |                   |      | - ตำแหน่ง<br>.....<br>..... |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ชื่อสถานประกอบ<br/>การ.....</p> <p>.....</p> <p>- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ใน<br/>หลักสูตร ..... ปี</p> <p>- รายละเอียดการทำงาน</p> <p>1)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  |  |  | .....<br>..... |
|--|--|--|--|--|--|----------------|

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตบัณฑิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี]

### 3.3 อาจารย์พิเศษ [เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก |
|-------|--------------|--------------------|---------|-------------|
|       |              |                    |         |             |
|       |              |                    |         |             |
|       |              |                    |         |             |
|       |              |                    |         |             |

(อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)

## 4. ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร Move list อาจารย์ มา รวมที่นี่

### 4.1 ความพร้อมด้านอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.....คน มี  
คุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.....คน มีคุณวุฒิ  
และคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ  
อุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ผู้สอนเป็น อาจารย์ประจำ จำนวน.....คน  
อาจารย์พิเศษ จำนวน.....คน

### 4.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>ต่างๆ ที่จำเป็น | ความพร้อม (รายละเอียด) |
|--------------------------------------------|------------------------|
| ห้องเรียน                                  |                        |
| ห้องปฏิบัติการ                             |                        |
| เครื่องมือและอุปกรณ์การ<br>เรียนการสอน     |                        |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ)   |                        |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน |  |
| อื่น ๆ                               |  |

#### 4.3 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความ ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

คำอธิบาย : อาทิเช่น ทุนการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ ฯลฯ ระบุรายละเอียดจำนวนทุน และลักษณะทุน)

### 5. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่

คำอธิบาย : กรณีสำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด/เขียนตามแนว PSF

### 6. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ประจำหลักสูตร

คำอธิบายหลักสูตรเขียนตามแนวการพัฒนาอาจารย์ ตาม PSF (Professional Standard Framework)

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา [เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565]

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการ  
ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับ  
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้า  
ศึกษา

1.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทาง  
วิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานี้มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่า ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

1.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1.5 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)

.....  
...

## 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า [ข้อมูลได้จากการสำรวจ SHs]

2.1 (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.2 (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

2.3 (ตัวอย่าง) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.4 อื่นๆ (ระบุ)

.....

## 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

3.1 (ตัวอย่าง) จัดสอนเสริมพื้นฐานภาษาต่างประเทศ

3.2 (ตัวอย่าง) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

3.3 (ตัวอย่าง) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

3.4 อื่นๆ (ระบุ)

.....

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์ สำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ข)

### 2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะผู้เรียน  
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1)

.....  
.....

2)

.....  
.....

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังผู้เรียน  
สำเร็จการศึกษา

1)

.....  
.....

2)

.....  
.....

### 3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(อธิบาย : เกณฑ์ที่สามารถแสดงถึงการบรรลุ PLOs

### 4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

(อธิบาย : กระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน

## 5. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

( คำอธิบาย : ระเบียบวิธีการที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ เช่น การตั้งกรรมการอุทธรณ์ วิธีการยื่นคำร้อง การพิจารณา การแจ้งผลการพิจารณาอื่น ๆ)

## 6. การจัดการความเสี่ยง

( คำอธิบาย : ระเบียบวิธีการที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ เช่น การตั้งกรรมการอุทธรณ์ วิธีการยื่นคำร้อง การพิจารณา การแจ้งผลการพิจารณาอื่น ๆ)

## 7. การเผยแพร่หลักสูตร

( คำอธิบาย : ระเบียบวิธีการเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ และทางสื่อสังคมออนไลน์)

# หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

[ ระบุระบบ กลไก และกระบวนการดำเนินงานในแต่ละหัวข้อที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้จริง **เขียนตามเกณฑ์**

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการหลักสูตรฯตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

## 1. การบริหารจัดการหลักสูตร

คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

## 2. การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการหลักการ แนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์

## 2.1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)

.....

.....

.....

.....

.....

#### 2.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

.....

.....

.....

.....

.....

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

[อธิบายภาพรวมในประเด็นที่สามารถแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังนำไปสู่การพัฒนา การประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่]

### 1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย : อธิบายภาพรวมของกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ

หลักสูตร รวมถึงการพิจารณาการดำเนินงานจากการติดตามคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit ; IQA) ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง

## **2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา**

คำอธิบาย : อธิบายลำดับขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการนำเสนอต่อคณะกรรมการแต่ละชุดของการพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

## **3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**

คำอธิบาย : อธิบายรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง

## **4. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

คำอธิบาย : โดยสอดคล้องกับ ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 8

- 1) โดยนักศึกษาและบัณฑิต  
(ระบุ)
- 2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก  
(ระบุ)
- 3) โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น  
(ระบุ)

## **5. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร (ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วย)**

คำอธิบาย : อธิบายกระบวนการการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร สามารถเขียนเป็นความเรียงหรือเป็นรูปตาราง

## **6. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร**

คำอธิบาย : อธิบายกระบวนการ

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร /คำสั่ง**  
**คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**  
**(คำสั่งเป็นไฟล์ word ลายเซ็นสแกน)**

**ภาคผนวก ข**  
**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการ**  
**จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี**  
**พ.ศ. 2566**



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**  
**ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป  
ให้ใช้ข้อบังคับนี้ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงและดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการต่อไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการ ศึกษาาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายหลังจากที่หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงตามความในข้อ ๒ ได้ดำเนินการจนสำเร็จแล้วครบทุกหลักสูตร

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะ” หมายความว่า คณะที่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงคณะที่ได้รับการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งมีใช้ส่วนราชการ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และให้หมายความรวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย

“คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลนักศึกษาการให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ วิชาการ การใช้ชีวิตและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย การก้าวเข้าสู่อาชีพ

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายความว่า คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ทั้งนี้ หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“ภาคการศึกษาฤดูร้อน” หมายความว่า การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนซึ่งอยู่ถัดจากภาคการศึกษาที่ ๒ ของภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

“ระบบไตรภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษานอกเวลาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีการนับระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้พร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร

“การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา และเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ และมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

## ๕

“ผลการเรียน” หมายความว่า ถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้คำวินิจฉัยชี้ขาดนั้นเป็นที่สิ้นสุด

## หมวด ๑

## การบริหารวิชาการ

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีการบริหารวิชาการ ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
- (๓) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ข้อ ๗ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลกิจการ เป็นประธาน  
ของมหาวิทยาลัยในด้านการศึกษาหรือวิชาการ
- (๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้แทนจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการ  
ซึ่งคัดเลือกกันเองจากอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ คน

๖

(๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

ให้สภาวิชาการแต่งตั้งหัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรให้เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการอีกไม่เกิน ๒ คนก็ได้

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อนำเสนอและขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

(๒) กำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษา การวัดผล การประเมินผลการศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้เป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณากลั่นกรองระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบ คลังหน่วยกิต เพื่อนำเสนอและขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

(๔) กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของ กรรมการบริหารงานวิชาการ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

## ๓)

ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาซึ่งประธานและคณะกรรมการประจำหลักสูตร วาระการดำรงตำแหน่ง รวมทั้งหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) พัฒนาและ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และมีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งองค์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

(๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน และแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่รับผิดชอบ เพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะ และคณบดีตามลำดับ

(๓) จัดทำแผนการรับนักศึกษา และสร้างระบบกลไกให้เป็นไปตามแผน

(๔) เสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณวุฒิและ/หรือคุณสมบัติที่เหมาะสมเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาถ้อยแถลง ก่อนนำเสนอคณบดีเพื่อแต่งตั้ง

(๕) เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำเพื่อให้อธิการบดีแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

(๖) เสนอแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๗) ประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปีให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๘) ดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒

### การรับนักศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใด

ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๓.๒ ลักษณะต้องห้าม

(๑) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๒) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

จนเป็นที่รังเกียจของสังคม

(๓) เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคเรื้อรังที่ปรากฏอาการเด่นชัดหรือ

รุนแรงและเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับนักศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และกำหนดการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม และวิธีการชำระค่าธรรมเนียม ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การย้ายจากหลักสูตรเดิมไปหลักสูตรใหม่ หรือจากสาขาวิชาเอกเดิมไปสาขาวิชาเอกใหม่ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมิวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต

รวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๑๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๑๘.๑ ระบบทวิภาค แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับก็ได้ แต่จะต้องกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ ระบบไตรภาค ใช้สำหรับภาคการศึกษานอกเวลาปกติ แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีการนับระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษาดังกล่าวไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใด ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๙ หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของนักศึกษาคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ทั้งนี้ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

#### หมวด ๔

##### การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๒๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๐.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดในข้อ ๒๐.๑ – ๒๐.๔ การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

## ๑๒

การคิดหน่วยกิตตามระบบไตรภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๒๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๒๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๒๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตาม ๒๑.๑ – ๒๑.๔ นักศึกษาต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้วย

## หมวด ๕

## การดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๒๒ การเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต ที่เน้นสมรรถนะและความสามารถในการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

หลักการ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

## การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พึงใช้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยจัดทำรายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

หลักการ หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๓

### หมวด ๗ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ในแต่ละภาคการศึกษานอกเวลาปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนมีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็ได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่จะต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

### หมวด ๘ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ ๒๕ การเปิดและดำเนินการหลักสูตรแบบให้ปริญญาทุกสาขาวิชาที่ประสงค์จะจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชา จะต้องมีความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เทคโนโลยีระบบสนับสนุน และทรัพยากรอื่นที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และจะต้องได้รับการจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายไทย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษากำหนด โดยจัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๙ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๒๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๒๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมี

## ๑๔

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๒๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

## ๑๕

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๖

## หมวด ๑๐

## การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ในระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย การทำรายงานจากกรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือบรรลุลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การทำรายงานที่มีการแบ่งกันทำเป็นกลุ่ม การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชาหรืออื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการศึกษาหลังการสอบปลายภาคการศึกษาภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การประเมินผลการศึกษาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

การประเมินผลการศึกษา สามารถปฏิบัติตามระบบการประเมิน ๒ ระบบ ได้แก่

๒๘.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ซึ่งแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

| ผลการศึกษา | ความหมาย                 | ค่าระดับคะแนน |
|------------|--------------------------|---------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent)     | ๔.๐๐          |
| B+         | ดีมาก (Very Good)        | ๓.๕๐          |
| B          | ดี (Good)                | ๓.๐๐          |
| C+         | ค่อนข้างดี (Fairly Good) | ๒.๕๐          |
| C          | พอใช้ (Fair)             | ๒.๐๐          |
| D+         | อ่อน (Poor)              | ๑.๕๐          |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)      | ๑.๐๐          |
| E          | ตก (Failed)              | ๐.๐๐          |

๒๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

| สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา | ความหมาย                    |
|-------------------------------|-----------------------------|
| S                             | น่าพอใจ (Satisfactory)      |
| U                             | ไม่น่าพอใจ (Unsatisfactory) |

ข้อ ๒๙ การรายงานผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีได้ทำการประเมินผล หรือไม่มีการประเมินผลการศึกษา ให้กำหนดสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ AU (Audit) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่รับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่า นักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

## ๑๓)

๒๙.๒ W (Withdraw) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนแล้ว แต่ภายหลังได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ การขอยกเลิกรายวิชาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนถึงกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์สำหรับภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน และให้ใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๙.๓ T (Transfer) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการเทียบโอนผลการศึกษา

๒๙.๔ I (Incomplete) ให้ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถส่งมอบงานได้ภายในกรอบระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนดก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือให้ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาที่ได้ผลการศึกษา “I” จะต้องขอรับการประเมินผลการศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนระดับคะแนนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณี นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จสมบูรณ์และไม่ติดต่อผู้สอน หรือไม่สามารถส่งมอบงานได้ภายในกรอบระยะเวลาที่ผู้สอนกำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์คะแนนแล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนเท่าที่มีอยู่ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาดังที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนผลการศึกษาจาก “I” เป็น “E” หรือ “U” แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จหรือไม่สอบภายในภาคการศึกษาถัดไปให้ถือว่านักศึกษาไม่ขอรับการประเมินผลการศึกษา และให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในสามสิบวันนับแต่วันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นนักศึกษาอาจขอขยายระยะเวลาในการขอรับการประเมินผลการศึกษาต่อกรณีที่รายวิชานั้นสังกัดเพื่อเสนอให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายพิจารณาอนุมัติ

(๒) กรณี นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนระบุผลการสอบเป็นศูนย์คะแนนแล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนเท่าที่มีอยู่ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) กรณี นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้าย และจะต้องดำเนินการเพื่อแก้ไข “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ให้ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาดังกล่าวด้วย

ข้อ ๓๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยศึกษาและสอบผ่านมาแล้วเกินกว่า ๑๐ ปีนับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจนถึงวันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว มิให้นำหน่วยกิตในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำนั้น

## ๑๘

ข้อ ๓๑ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมจากผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนรวมของหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” มิให้นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ยจนกว่าจะมีการประเมินผลการศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนจาก “I” เป็นค่าระดับคะแนน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๘.๑ จึงจะนำผลการศึกษา来计算คำนวณในภาคการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนนั้นได้

๓๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมจากผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดตามข้อ ๒๘.๑ เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับผลการศึกษา “E” มิให้นำหน่วยกิตและมิให้นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๑.๓ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในรายวิชาใดเป็น “I” หรือไม่ปรากฏผลการศึกษา มิให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำซ้อนในรายวิชาดังกล่าว

๓๑.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่เคยสอบผ่านมาแล้ว ในการนับหน่วยกิตและคิดคำนวณค่าระดับคะแนน ให้พิจารณาจากผลการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ศึกษาครั้งหลังสุด

๓๑.๕ การคิดคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาตามข้อ ๒๘.๑

๓๑.๖ รายวิชาที่มีผลการศึกษาตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน มิให้นำหน่วยกิตไปนับรวมในการคิดคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่อาจนำหน่วยกิตดังกล่าวไปนับรวมสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรหรือตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเกินกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ อาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมหรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อนำไปคิดคำนวณและปรับเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้นก็ได้ ทั้งนี้ ภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๓๓ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการศึกษาภายหลังจากการประมวลผลการศึกษาแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบรายงานผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษามีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะระงับการออกหลักฐานทางการศึกษาหรือใบรับรองใด ๆ ให้นักศึกษา

## หมวด ๑๑

## การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ การลาออก และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

## ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่สามารถยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ จนกว่าจะศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) มีอาการเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บที่ส่งผลต่อสุขภาพอนามัยและเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๔) มีเหตุผลจำเป็นอื่น ๆ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นร่วมกันว่าสมควรอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

๓๔.๒ การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาการลาพักการศึกษารวมเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษาด้วย

## ข้อ ๓๕ การรักษาสถานภาพ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ยังคงต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาในทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ยังคงต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาในทุกภาคการศึกษาไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

## ข้อ ๓๖ การลาออก

การยื่นคำร้องขอลาออก จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาตจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

## ข้อ ๓๗ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุจากกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

## ๒๐

๓๗.๑ มีผลการศึกษาซึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ทั้งนี้ ให้ยกเว้น ผลการศึกษาในภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาใหม่

๓๗.๒ มีผลการศึกษาซึ่งมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ รวมสองภาค การศึกษาติดต่อกัน

๓๗.๓ ตาย

๓๗.๔ ลาออก

๓๗.๕ มีความประพฤติเสียหายร้ายแรงที่กระทบต่อศีลธรรมอันดีของสังคม

๓๗.๖ ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ เป็นความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๓๗.๗ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่ จะได้รับการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีพ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๗.๗ ให้สามารถยื่นคำขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ แต่จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การรักษาสถานภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระอยู่ ทั้งหมดก่อน

การพ้นสถานภาพนักศึกษา และการคืนสถานภาพนักศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ และจะต้องได้รับการอนุญาต จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

## หมวด ๑๒

## การสำเร็จการศึกษา การอนุมัติให้ปริญญา

ข้อ ๓๘ การขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๘.๑ เป็นผู้สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามจำนวนโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๘.๒ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาเฉพาะที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๔ เป็นผู้ที่มีผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๘.๕ เป็นผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๖ เป็นผู้ที่สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๗ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๘.๘ เป็นผู้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดโดยถูกต้อง

และครบถ้วนแล้ว

## ๒๑

ข้อ ๓๙ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ ให้สภาวิชาการเสนอรายชื่อผู้ที่สำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นแก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๘ ครบถ้วนทุกประการ

๔๐.๒ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดหรือยับยั้งหรือชะลอการเสนอรายชื่อเพื่ออนุมัติการให้ปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น

๔๐.๓ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น จะต้องเป็นผู้ที่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดโดยถูกต้องและครบถ้วนแล้ว

๔๐.๔ การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ข้อ ๔๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม มีหลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

๔๑.๑ ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้ว จะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป จึงจะมีสิทธิได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณี ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๗๕ ให้มีสิทธิได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

สำหรับนักศึกษาที่เคยย้ายหลักสูตร หรือย้ายสาขาวิชา หรือเทียบโอนการศึกษามาจากสถาบันอื่น หรือศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๒) จะต้องไม่มีผลการเรียน “E” ในรายวิชาใด ๆ ตามระบบที่มีค่าระดับคะแนน ๘ ระดับ และจะต้องไม่ได้ “U” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) จะต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า “C” ในทุกรายวิชา

(๔) นักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติทุกหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์การศึกษาไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) จะต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่เคยสอบผ่านมาแล้ว

๔๑.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความประพฤติดี รวมทั้งไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๓

## การออกแบบหลักสูตร มาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนา และการประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๔๒ การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วย รายละเอียดในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงอาจารย์

ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่น ๆ ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร อย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สภาวิชาการกำหนด ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ หลักสูตรต้องออกแบบและพัฒนา ระบบ กลไก และวิธีการ ในการวัดและประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารเชิงประจักษ์สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการตรวจรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาและนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔๕ การจัดการศึกษา การพัฒนา และการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ในกรณีที่หลักสูตรใดไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางของเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ในช่วงต้นหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ให้อยู่ในดุลยพินิจของ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษานั้น เป็นที่สุด

ข้อ ๔๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๗ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพ ของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา ให้คณะกรรมการบริหาร งานวิชาการ ดำเนินการหรือแต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อจัดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามแบบทดสอบมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารงานวิชาการเห็นชอบ หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัด สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของนักศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณอม อินทรกำเนิด)

ประธานคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**ภาคผนวก ค**  
**ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ**  
**หลักสูตร**

**ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หลักสูตร.....**

| ปีการศึกษา | องค์ประกอบที่ 1 | องค์ประกอบที่ 2-6 |   |   | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน | จุดเด่น/ข้อเสนอนะจากการประเมินหลักสูตร | นำผลการประเมินหลักสูตรมาทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร |
|------------|-----------------|-------------------|---|---|-------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|            |                 | I                 | P | O |             |              |                                        |                                                                |
| 2563       | ผ่าน/ไม่ผ่าน    |                   |   |   |             |              |                                        |                                                                |
| 2564       |                 |                   |   |   |             |              |                                        |                                                                |
| 2565       |                 |                   |   |   |             |              |                                        |                                                                |

**ภาคผนวก .....**  
**ตารางแสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ**  
**หลักสูตร**  
**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้**  
**ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ**  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**  
**ระดับ.....(TQF-LOs)**  
**ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ**  
**หลักสูตร (PLOs) กับ**  
**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)**

### ตาราง แสดงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>(Stakeholder) | วิธีการเก็บรวบรวม<br>ข้อมูล | สรุปความต้องการ |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|                                       |                             |                 |
|                                       |                             |                 |
|                                       |                             |                 |
|                                       |                             |                 |
|                                       |                             |                 |

### ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ TQF-LoS ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | TQF-LoS |
|----------------------------------------|---------|
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |
|                                        |         |



**ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)**

| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)</b> | <b>PLO<br/>1</b> | <b>PLO<br/>2</b> | <b>PLO<br/>3</b> | <b>PLO<br/>4</b> | <b>PLO<br/>5</b> | <b>PLO<br/>n</b> |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1                                         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2                                         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 3                                         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 4                                         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| n                                         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |

## ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับ TQF-LOs

| PLOs                                                                                                                                                                                                              | TQF-LOs                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO1</b> แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน                                                                | (จริยธรรม) (Add this) มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ หน้าที่ มีวินัยและรับผิดชอบต่อปฏิบัติตามกฎกติกา ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา |
| <b>PLO2</b> ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสาธารณสุขชุมชนและบูรณาการศาสตร์อื่นไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในระดับปฐมภูมิ ทุติภูมิ และตติภูมิ | (ความรู้) xxx                                                                                                                                       |
| <b>PLO3</b> ตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในการปฏิบัติงานสาธารณสุขภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน                                                                                                     | (ทักษะ) xxx                                                                                                                                         |
| <b>PLO4</b> วางแผนแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขแบบบูรณาการและการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ บำรุงรักษา และฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชนตามบริบทของชุมชน                                                                            | (ทักษะ) xxx                                                                                                                                         |
| <b>PLO5</b> แสดงออกพฤติกรรมภาวะความเป็นผู้นำทางด้านสาธารณสุขและบูรณาการการบริการปฐมภูมิในเครือข่ายสุขภาพชุมชน                                                                                                     | (ลักษณะบุคคล) xxx                                                                                                                                   |
| <b>PLO6</b> ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข                                                                                                                             | (ลักษณะบุคคล) xxx                                                                                                                                   |

PLOs ต้องครอบคลุม TQF-LOs ทั้ง 4 ด้าน ในระดับการศึกษานั้น ๆ

D.

## ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| Stakeholder                         | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1 ศิษย์เก่า                         | ✓    |      |      | ✓    |      |      |
| 2 นักศึกษาปัจจุบัน                  | ✓    |      |      |      |      |      |
| 3 นายจ้าง/ สถานประกอบการ            |      | ✓    |      |      |      |      |
| 4 สภา/สมาคม วิชาชีพ                 |      |      | ✓    |      |      |      |
| 5 อว. TQF                           |      |      |      |      | ✓    | ✓    |
| 6 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้วิพากษ์หลักสูตร |      |      | ✓    |      |      | ✓    |
| 7 ทีมผู้รับผิดชอบหลักสูตร (option)  |      |      |      |      | ✓    |      |
| 8 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์      | ✓    |      |      |      |      |      |
| 9 ประเทศ: แผนยุทธศาสตร์ชาติฯ        |      | ✓    |      | ✓    |      |      |
| 10 อว.การจัดกลุ่มสถาบัน             |      |      | ✓    |      |      |      |

-ตัวอย่าง- ตัดออก-

ภาคผนวก .....

ตารางการเปรียบเทียบ**หลักสูตร**  
**วิทยาศาสตร์บัณฑิต**  
สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
และ  
**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต** สาขาวิชา.....  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. ชื่อหลักสูตร ☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ภาษาไทย : หลักสูตร<br/>วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br/>สาขาวิชา<br/>.....</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of<br/>Education Program<br/>in Mathematics</p> | <p>ภาษาไทย : หลักสูตร<br/>วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br/>สาขาวิชา.....</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of<br/>Education Program<br/>in Mathematics</p> |

2. ชื่อปริญญา ☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ภาษาไทย<br/>ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br/>(.....)</p> <p>ชื่อย่อ : วท.บ. (.....)</p> <p>ภาษาอังกฤษ<br/>ชื่อเต็ม : Bachelor of Education<br/>(Mathematics)</p> <p>ชื่อย่อ : B.Ed. (Mathematics)</p> | <p>ภาษาไทย<br/>ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต<br/>(.....)</p> <p>ชื่อย่อ : วท.บ.<br/>(.....)</p> <p>ภาษาอังกฤษ<br/>ชื่อเต็ม : Bachelor of Education<br/>(Mathematics)</p> <p>ชื่อย่อ : B.Ed. (Mathematics)</p> |

3. เหตุผลความจำเป็นในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา .....

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... |
|----------------------------|----------------------------|
|                            |                            |

4. ปรัชญาของหลักสูตร ☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 5. ความสำคัญของหลักสูตร

☐ คงเดิม ☒ ปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... |
|----------------------------|----------------------------|
|                            |                            |

## 6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ คงเดิม ☐ ปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... |
|----------------------------|----------------------------|
|                            |                            |

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                                                    | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี) | หมวดวิชา                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (4 ปี) | หมายเหตุ                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                      | ไม่น้อยกว่า 30                    | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป     | ไม่น้อยกว่า 24                    | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุง |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า                               | 9<br>9                            | 1.1 หมวดวิชาการ            | 24                                | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุง |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า          | 9<br>3                            | ศึกษาทั่วไป<br>บังคับเรียน |                                   |                                                                                 |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า |                                   |                            |                                   |                                                                                 |
| 1.4 เลือกเรียนในรายวิชาเลือก                                |                                   |                            |                                   |                                                                                 |

| หมวดวิชา                                                                                                                 | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2562<br>(4 ปี)  | หมวดวิชา                                                                                                                         | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>พ.ศ. 2567<br>(4 ปี)  | หมายเหตุ                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ตามกลุ่มวิชา<br>ต่างๆ ไม่น้อย<br>กว่า                                                                                    |                                              |                                                                                                                                  |                                              |                                                                                    |
| <b>2. หมวดวิชา<br/>เฉพาะด้าน</b>                                                                                         | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 104</b>                  | <b>2. หมวดวิชา<br/>เฉพาะด้าน</b>                                                                                                 | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 90</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/><br>ปรับปรุง |
| <b>2.1 กลุ่มวิชาชีพ<br/>ครู</b><br>- วิชาชีพครู<br>บังคับ<br>- วิชาชีพครูเลือก<br><br>- วิชาปฏิบัติการ<br>สอนในสถานศึกษา | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 43</b><br>25<br>3<br>15  | <b>2.1 กลุ่ม<br/>วิชาชีพครู</b><br>- วิชาชีพครู<br>บังคับ<br>- วิชาชีพครู<br>เลือก<br><br>- วิชา<br>ปฏิบัติการสอน<br>ในสถานศึกษา | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 40</b><br>25<br>3<br>12  | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/><br>ปรับปรุง |
| <b>2.2 กลุ่มวิชาเอก</b><br>- วิชาเอกบังคับ<br>- วิชาชีพเอก<br>เลือก                                                      |                                              | <b>2.2 กลุ่ม<br/>วิชาเอก</b><br>- วิชาเอก<br>บังคับ<br>- วิชาชีพเอก<br>เลือก                                                     |                                              | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/><br>ปรับปรุง |
| <b>3. หมวดวิชาเลือก<br/>เสรี</b>                                                                                         | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 6</b>                    | <b>3. หมวดวิชา<br/>เลือกเสรี</b>                                                                                                 | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า 6</b>                    | <input type="checkbox"/> คงเดิม<br><input checked="" type="checkbox"/><br>ปรับปรุง |
|                                                                                                                          | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า<br/>140<br/>หน่วยกิต</b> |                                                                                                                                  | <b>ไม่น้อย<br/>กว่า<br/>121<br/>หน่วยกิต</b> | <input checked="" type="checkbox"/> คงเดิม<br><input type="checkbox"/><br>ปรับปรุง |

## 8. ตารางสรุปการเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตร เดิมและโครงสร้างหลักสูตรใหม่

|                                                                                 |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา.....พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> | <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา..... พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |

### 9. เปรียบเทียบหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)

|                                                                                 |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา.....พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> | <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา..... พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> |
| <b>วิชาเอกบังคับ .... หน่วยกิต</b>                                              | <b>วิชาเอกบังคับ .... หน่วยกิต</b>                                               |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |

| <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา.....พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> | <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</b><br><b>สาขาวิชา..... พุทธศักราช</b><br><b>.....</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                 |                                                                                  |



**ภาคผนวก .....**  
**ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบ**  
**หลักสูตร**  
**และอาจารย์ประจำหลักสูตร**



ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตร  
ปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ. ....

ตรวจเช็คการเผยแพร่ตามประกาศ โดยเฉพาะการประชุม  
ทางวิชาการ

| ชื่อ-สกุล            | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                          | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>.....<br>..    | ค.ด.<br>(.....<br>.....)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.ม.<br>(.....<br>.....)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.บ.<br>(.....<br>..)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>.....<br>. | <p><b>ผลงานทางวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่</b></p> <p><b>บทความทางวิชาการ</b><br/>ชื่อสกุลผู้เขียน.//(ปีที่พิมพ์,/เดือน).//“ชื่อบทความ”/ชื่อวารสาร./ปีที่(ฉบับที่). เลขหน้า ...-.... <b>(ฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการ)</b></p> <p><b>การนำเสนอ(ที่มี Proceedings)</b><br/>ผู้เขียน.//(ปีที่พิมพ์).//“ชื่อบทความ.”//ในชื่อรายงานการประชุม./วันที่ เดือน ปีที่จัด<br/>/////ประชุม. เลขหน้า./สถานที่จัดประชุม./:หน่วยงานที่จัดประชุม.</p> <p><b>บทความวิจัย</b><br/>ชื่อสกุลผู้วิจัย./ (ปีที่พิมพ์,/เดือน(ถ้ามี)).//“ชื่อบทความ”/ชื่อวารสาร./ปีที่ (ฉบับที่)./เลขหน้าที่<br/>/////ตีพิมพ์. <b>(ฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการ)</b></p> <p><b>หนังสือ</b><br/>ผู้แต่ง.//(ปีที่พิมพ์).//ชื่อหนังสือ./เล่มที่ (ถ้ามี).//ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี).//ชื่อชุดหนังสือและ<br/>/////ลำดับที่(ถ้ามี).//สถานที่พิมพ์./:สำนักพิมพ์.</p> <p><b>ตำรา</b><br/>ชื่อผู้เขียน.//(ปีที่พิมพ์).//ชื่อตำรา./สถานที่พิมพ์./:สาขา./ภาควิชา./คณะ./มหาวิทยาลัย./<br/>/////จำนวน .....หน้า.</p> <p><b>หมายเหตุ</b><br/>เครื่องหมาย “/” หมายถึง เคาะวรรค 1 เคาะ</p> |
| 2.<br>.....<br>..... | ค.ด.<br>(.....<br>.....)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| ชื่อ-สกุล                           | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลงานทางวิชาการ |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                     | <p>มหาวิทยาลัย.</p> <p>.....</p> <p>พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>....</p> <p>ค.ม.</p> <p>(.....</p> <p>.....)</p> <p>มหาวิทยาลัย.</p> <p>.....</p> <p>พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>....</p> <p>ค.บ.</p> <p>(.....</p> <p>..)</p> <p>มหาวิทยาลัย.</p> <p>.....</p> <p>พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>.</p> |                 |
| <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ค.ด.</p> <p>(.....</p> <p>.....)</p> <p>มหาวิทยาลัย.</p> <p>.....</p> <p>พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>....</p>                                                                                                                                                                               |                 |

| ชื่อ-สกุล            | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                                                                                                                                       | ผลงานทางวิชาการ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                      | ค.ม.<br>(.....<br>.....)           มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.บ.<br>(.....<br>..)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>.              |                 |
| 4.<br>.....<br>..... | ค.ด.<br>(.....<br>.....)           มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.ม.<br>(.....<br>.....)           มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>.... |                 |

| ชื่อ-สกุล            | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                                                                                                                                                                                                 | ผลงานทางวิชาการ |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                      | ค.บ.<br>(.....<br>..)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>.                                                                                                                                                             |                 |
| 5.<br>.....<br>..... | ค.ด.<br>(.....<br>.....)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.ม.<br>(.....<br>.....)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>....<br>ค.บ.<br>(.....<br>..)<br>มหาวิทยาลัย.<br>.....<br>พ.ศ.<br>.....<br>. |                 |