



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



tgb

Sesión 5	Tengamos un acercamiento a la sistematización de experiencias en la CAV			
Escuela Secundaria Técnica # 30 Acatic	CCT	14EST0031D	Fecha	20 de Agosto de 2021
Integrantes de equipo	Nadllely Ruvalcaba, Carlos Guzman, Dulce Cobian, Jose Manuel Alatorre			

ACTIVIDAD 2. Reconstruyamos nuestra experiencia



Elijamos uno de los siguientes enunciados relativo a la experiencia que nos gustaría sistematizar

EQUIPO 1
Dificultades para el aprendizaje

Registro de mi experiencia en pandemia
Enunciado elegido: Desconocimiento y falta de preparación tanto de maestros como alumnos para las clases a distancia.
Descripción breve del contexto donde se desarrolla la experiencia
-Problemas al no contar con equipos tecnológicos, conectividad, no era muy estable, nula/poco conocimiento del uso de las herramientas utilizadas a distancia. -El hartazgo de vivir el confinamiento que nos arrastró al trabajo a distancia donde esto provocó el poco interés o desinterés en atender sus obligaciones estudiantiles. -El poco apoyo de parte de los padres por varios motivos, trabajo, conocimiento, no saben leer, escribir, los alumnos decidieron trabajar en lugar de atender su estudio. -Algunos maestros con poco apoyo hacia los alumnos. -Alternativas y uso de la transversalidad en vías de comunicación para hacer llegar las actividades al alumnado.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Elementos a considerar en la descripción: *Tiempo *Involucrados *Tipo de actividades *Recursos *Acciones realizadas
*Descripción de las dificultades encontradas *¿Cómo enfrentaron esos aspectos favorables, chuscos o relevantes de esas dificultades?

Reconstruyendo nuestra experiencia			
Enunciado elegido: Desconocimiento y falta de preparación tanto de maestros como alumnos para las clases a distancia.			
Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades enfrentadas	Resultados no esperados
-Sesiones meet -Cuadernillo de trabajo - Comunicación constante (llamadas, WhatsApp en cuestión de cumplimiento, desempeño y resolución de dudas.) -Asesorías presenciales -Tutorial del uso de plataformas -Videos explicativos	-Se rescataron algunos alumnos que no habían tenido ninguna participación. -Se pudo involucrar a algunos padres de familia, -Se concientizó sobre el uso y aprovechamiento de la tecnología.	-Alumnos con nula conectividad, aparatos no compatibles con poco espacio memoria. -Falta de recurso económico -Poco interés de alumnado/padres -Mal manejo de información (Comprensión lectora para entender las indicaciones)	Respuesta favorable de alumnos que en clases no participaban y no entregaban trabajos. Gran involucramiento de algunos padres de familia para apoyar a sus hijos. -Al realizar llamadas a padres la forma de atender tanto positiva como negativa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Sesión 5	<i>Tengamos un acercamiento a la sistematización de experiencias en la CAV</i>				
Escuela Secundaria Técnica # 30 Acatic	CCT	14EST0031D	Fecha	20 de Agosto de 2021	
Integrantes de equipo	Nancy Quezada, Juan Manuel López, José Paredes, Anotnio Robledo, Leonardo León, Sergio Ruíz				

ACTIVIDAD 2. *Reconstruyamos nuestra experiencia*



Esquema del proceso de sistematización. Adaptado de *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundo posibles* (p.163-164), Jara Holliday, 2018, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.

Escuela Secundaria Técnica # 30 “Gral. Juan Pablo Anaya Hermosillo” Acatic, Jal.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Elijamos uno de los siguientes enunciados relativo a la experiencia que nos gustaría sistematizar

EQUIPO 2
Logros de aprendizaje

Registro de mi experiencia en pandemia
Enunciado elegido: Logros de aprendizaje
Descripción breve del contexto donde se desarrolla la experiencia
Tener paciencia, tolerante, empáticos, al momento de dirigirnos con los padres de familia y alumnos. Ya que, muchas servíamos de consejeros o psicólogos. Aprendimos a trabajar durante todos los días de la semana, incluso fuera de nuestro horario, y cuando queríamos pa tiempo con nuestra familia. Durante este tiempo, aprendimos a manejar nuestras emociones demostrando empatía a situación pandémica que estábamos viviendo. Aprendimos el manejo de las TIC's, ya que todos los aprendizajes que abordamos durante la pandemia, fue necesario t con herramientas digitales. Aprendimos a pedir ayuda, y también a compartir nuestras experiencias entre los mismos compañeros docentes y nuestros alumnos. Usamos el aprendizaje autogestivo al buscar en tutoriales, páginas electrónicas, etc. lo que no dominamos.
Elementos a considerar en la descripción: *Tiempo *Involucrados *Tipo de actividades *Recursos *Acciones realizadas *Descripción de las dificultades encontradas *¿Cómo enfrentaron esos aspectos favorables, chuscos o relevantes de esas dificultades?



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Reconstruyendo nuestra experiencia			
Enunciado elegido: Logros de aprendizaje. Aprendimos a pedir ayuda, y también a compartir nuestras experiencias entre los mismos compañeros docentes y con nuestros alumnos.			
Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades enfrentadas	Resultados no esperados
Fuimos autogestivos en el aprendizaje del uso de las TIC's. Pedimos ayuda maestros que sabían manejar las herramientas digitales. Ayudamos a compañeros y alumnos con el uso de las herramientas digitales.	Fuimos capaces de realizar nuestros propios recursos digitales (tutoriales, documentos electrónicos, encuestas, etc). Aprovechamos los recursos que las propias plataformas digitales nos ofrecían y que no utilizabamos (whatsapp, google, facebook, etc). Tuvimos reconocimiento por parte de alumnos y padres de familia por la atención otorgada.	Fallas en la conectividad de internet. Algunos alumnos por distintos motivos no se conectaban ni entregaban actividades (falta de equipo, pocos recursos económicos, falta de motivación, etc). El rechazo/molestia/poco interés de algunos padres de familia sobre el seguimiento académico de sus propios hijos.	La comprensión/adaptación de los alumnos para trabajar en este tipo de aprendizaje (a distancia). Pusimos de nuestros recursos [con gusto] (luz, internet, datos, impresiones, etc), para llevar a cabo el proceso.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Sesión 5	Tengamos un acercamiento a la sistematización de experiencias en la CAV				
Escuela Secundaria Técnica # 30 Acatic	CCT	14EST0031D	Fecha	20 de Agosto de 2021	
Integrantes de equipo	Rodolfo Velazquez, Patricia Muñoz, Elvia Galindo, Juan Carlos Cano, Jose Antonio Gómez.				

ACTIVIDAD 2. Reconstruyamos nuestra experiencia



Elijamos uno de los siguientes enunciados relativo a la experiencia que nos gustaría sistematizar

Registro de mi experiencia en pandemia
Enunciado elegido: Problemas de comunicación con diferentes actores
Descripción breve del contexto donde se desarrolla la experiencia
Existieron muchos problemas de comunicación, con los alumnos hubo barreras tecnológicas, no tenían internet en casa, problemas económicos que dificultan, problemas familiares, falta de motivación. Con los padres de familia hubo problemas de comunicación en sentido de responsabilidad a sus hijos, existe también teléfono en la familia y lo requerían varios hijos, falta de atención a las actividades, padres separados que ninguno responsable, poco conocimiento tecnológicos y académicos de algunos padres. Problemas de comunicación entre autoridades educativas dígame secretarios de educación, no se ponen de acuerdo, indicaciones no claras, cambios de planes de último momento y la falta de empatía hacia sus empleados.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Elementos a considerar en la descripción: *Tiempo *Involucrados *Tipo de actividades *Recursos *Acciones realizadas *Descripción de las dificultades encontradas *¿Cómo enfrentaron esos aspectos favorables, chuscos o relevantes de esas dificultades?

Reconstruyendo nuestra experiencia			
Enunciado elegido:			
Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades enfrentadas	Resultados no esperados
Habilitación de classroom.	En un porcentaje reducido o mínimo.	Falta de internet, falta de conocimiento de la plataforma, desinterés.	Fue mínimo el número de alumnos que utilizaban la plataforma.
Atención vía whats app, envío de mensajes.	La mayoría tenía conocimiento de como usar y entregaban de forma efectiva y en mayor número, la atención era más directa.	No tenían datos y dinero para contratar internet, no mandaban los trabajos.	No se utilizara con fines educativos, no contestaran los mensajes de manera oportuna.
Llamadas telefónicas directas a alumnos y padres de familia.	Se logró contactar a alumnos que no habíamos podido contactar de otra manera. Agradecieron el detalle de hablar directamente. Se sentían apoyados.	Molestia de algunos de los padres o alumnos. No contestaban en horarios de trabajo. Falta de interés de algunos padres de familia.	Maltrato o faltas de respeto de padre a maestros.
Atención en redes sociales.	Atender de forma diversificada la atención de dudas.	Fue mínima la participación.	solo la poca participación.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Sesión 5	<i>Tengamos un acercamiento a la sistematización de experiencias en la CAV</i>				
Escuela Secundaria Técnica # 30 Acatic	CCT	14EST0031D	Fecha	20 de Agosto de 2021	
Integrantes de equipo	Irene de Alba, Judith Rodriguez, Felipe Lopez, Miriam Nario				

ACTIVIDAD 2. *Reconstruyamos nuestra experiencia*



Esquema del proceso de sistematización. Adaptado de *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundo posibles* (p.163-164), Jara Holliday, 2018, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Elijamos uno de los siguientes enunciados relativo a la experiencia que nos gustaría sistematizar

EQUIPO 4
Situación socioemocional

Registro de mi experiencia en pandemia
Enunciado elegido: Situación socioemocional
Descripción breve del contexto donde se desarrolla la experiencia
En nuestra secundaria Técnica 30 de Acatic, durante el periodo de pandemia y confinamiento nos encontramos con situaciones, tanto positivas como negativas reflejadas en el aspecto socioemocional. Durante las sesiones de meet se implementaron diversas actividades tanto académicas, interactivas, motivacionales fortalecieron el lazo emocional entre la comunidad educativa.
Elementos a considerar en la descripción: *Tiempo *Involucrados *Tipo de actividades *Recursos *Acciones realizadas *Descripción de las dificultades encontradas *¿Cómo enfrentaron esos aspectos favorables, chuscos o relevantes de esas dificultades?

Reconstruyendo nuestra experiencia			
Enunciado elegido:			
Actividades realizadas	Logros obtenidos	Dificultades enfrentadas	Resultados no esperados
Comunicación mediante diversos medios (whatsapp, llamadas, sesiones por meet, classroom, atención presencial.)	La comunicación entre y docentes resultó más efectiva. La comunicación entre docente-docente, docente-directivo se fortaleció.	Cierto porcentaje de padres de familia presentaron comunicación inexistente, otros expresaron su falta de interés y molestia.	Agresiones, falta de empatía hacia el trabajo solicitado.
Interacción entre alumnos en las sesiones de meet	-Los alumnos tuvieron la confianza de expresar sus experiencias, aún sin conocerse.	No todos los alumnos tenían acceso a los medios. No todos los alumnos participaban.	Alumnos desconocidos que ingresaban a la sesión sin autorización para agredir.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Actividades interactivas y de motivación (pastorela, representaciones,talleres, conferencia) Actividades en casa que implicaban apoyo y acompañamiento entre padres e hijos.	Los alumnos,padres de familia y docentes, mostraron motivación,alegría y emociones. Mejor convivencia y comunicación entre padres e hijos.	No todos los alumnos tenían acceso a los medios. No todos los alumnos participaban. Algunos padres y alumnos con falta de interés en el proceso de aprendizaje.	Alumnos que presentaban un alto rendimiento en lo presencial, bajaron su rendimiento en lo virtual y viceversa.
---	--	--	--