

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	Pebankan Dasar
Kelas/ Semester	:	X (Sepuluh)/Genap
KD Pengetahuan	:	3.8 Menerapkan simpanan dana tabungan
KD Keterampilan	:	4.8 Menghitung simpanan dana tabungan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai materi simpanan dana tabungan, peserta didik dapat menjelaskan tentang simpanan dana tabungan dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting mengenai simpanan dana tabungan dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis klasifikasi simpanan dana tabungan dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, menanyakan kabar peserta didik serta presensi kehadiran. (<i>religiusitas</i>)	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi simpanan dana tabungan.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	• Peserta didik memperhatikan informasi yang disajikan oleh guru melalui gambar/tayangan LCD mengenai simpanan dana tabungan • Peserta didik mempelajari bahan bacaan yang dipilihkan secara mandiri ataupun berkelompok • Peserta didik memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, sebanyak mungkin (<i>creative</i>)
Identifikasi masalah	• Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi simpanan dana tabungan • Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru
Pengumpulan data	• Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik lain. (<i>critical thinking</i>) • Bersama dengan guru, peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran
Pengolahan data	• Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan topik mengenai simpanan dana tabungan • Peserta didik membuat laporan tertulis dalam bentuk catatan atau mind mapping mengenai materi yang didiskusikan

Pembuktian	• Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (<i>communication</i>) • Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji (<i>menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</i>) • Peserta didik lain bertepuk tangan setelah presentasi selesai (<i>menumbuhkan karakter menghargai prestasi</i>)
Menarik kesimpulan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pemahaman dan isi pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran materi simpanan dana tabungan dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu simpanan dana deposito. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Powerpoint, laptop, LCD</i>
Bahan/Alat	Lembar Kerja
Sumber Belajar	1. Buku Paket Perbankan Dasar dari Kemendikbud 2. Modul Perbankan Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta 3. Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Perbankan Dasar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Materi Pokok : Menerapkan simpanan dana tabungan
 Kelas / Semester : X/2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.7 Menerapkan simpanan dana tabungan	3.8 Menghitung simpanan dana tabungan

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda $\checkmark$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerja sama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
....	Dst										

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten

			tetapi belum konsisten	
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
	Skor Maksimum			9

2. Penilaian Pengetahuan

BAHAN EVALUASI PENGETAHUAN (KD 3.8)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Essay/Uraian

a. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	No Soal
3.8 Menerapkan simpanan dana tabungan	3.8.1 Mempelajari simpanan dana tabungan 3.8.2 Mengidentifikasi simpanan dana tabungan	Simpanan dana tabungan	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai pengertian simpanan dana tabungan, persyaratan simpanan tabungan, sarana penarikan simpanan tabungan, keuntungan dan kendala simpanan	Essay Essay Essay Essay	C3	1-5

			bagi tabungan, pencatatan transaksi tabungan dan perhitungan bunga.			
--	--	--	--	--	--	--

SOAL POST TEST

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan yang dimaksud dengan simpanan tabungan menurut Veithzal Rivai !	Simpanan tabungan adalah simpanan pihak ketiga dalam rupiah dan atau valuta asing pada bank yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu dari masing-masing bank penerbit tetapi tidak dapat ditarik dengan cek, bilyet giro atau alat lainnya yang dapat dipersamakan dengan itu.	20
2	Jelaskan yang dimaksud dengan tabungan pegawai !	Tabungan pegawai yaitu tabanas khusus para pegawai dari semua golongan kepangkatan di lingkungan departemen/lembaga/instansi pemerintah dan perusahaan pemerintah maupun swasta yang pelaksanaan penyetorannya dilakukan secara kolektif.	20
3	Sebutkan tujuan dari adanya tabungan !	Tujuan adanya tabungan : a. Membuat masyarakat berminat menjadi nasabah bank dengan memercayakan bank umum mengelola dana nasabah tersebut b. Meningkatkan pelayanan kepada para nasabah bank dengan fasilitas transaksi yang sering dilakukan, seperti penarikan, penyetoran dan lain-lain c. Sebagai alat untuk memudahkan transaksi bisnis atau usaha individu d. Uang yang disisihkan nasabah dari hasil pendapatannya di bank dapat digunakan untuk cadangan di masa yang akan datang.	20
4	Jelaskan sarana untuk penarikan tabungan !	Sarana penarikan tabungan : a. Buku tabungan b. Slip penarikan c. Kuitansi d. Kartu yang terbuat dari plastik	20
5	Sebutkan kendala tabungan bagi pihak	Kendala tabungan bagi pihak bank : a. Biaya relative tinggi mengingat untuk	20

	bank !	menjaring nasabah dan jumlah dana baru, bank harus melakukan promosi dengan janji-janji hadiah yang menarik b. Mengingat nasabah pada umumnya merupakan masyarakat menengah ke bawah yang penarikan dananya melalui mesin ATM, bank banyak menerima keluhan karena mesin ATM yang rusak belum tersesbar, dana yang kosong, kartu ATM yang tidak bisa diakses dan lain-lain c. Bunga tabungan pada dasarnya merupakan kompensasi (bagi hasil untuk bank syariah) yang diberikan oleh bank kepada nasabah atas sejumlah saldp dana yang mengendap di bank.	
Jumlah			100

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Indikator	Skor
1 - 5	Jawaban lengkap dan benar	20
	Jawaban benar tapi tidak lengkap	10
	Jawaban salah	0

Nilai : Jumlah Skor yang diperoleh

3. Penilaian Keterampilan

BAHAN EVALUASI KETERAMPILAN (AKHIR KD 4.8)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Lembar Kerja
Teknik Penilaian : Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.8 Menghitung simpanan dana tabungan	4.8.1 Mengumpulkan simpanan dana tabungan 4.8.2 Menghitung simpanan dana tabungan	Simpanan dana tabungan	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai simpanan dana tabungan, persyaratan simpanan tabungan, sarana penarikan simpanan tabungan, keuntungan dan kendala simpanan bagi tabungan, pencatatan transaksi tabungan dan perhitungan bunga.	Lembar Kerja	1-5

Instumen Soal :

1. Baca sebanyak-banyaknya informasi mengenai materi simpanan dana tabungan dari berbagai sumber!
2. Cermatilah apa saja yang berkaitan dengan simpanan dana tabungan termasuk perhitungan bunganya!
3. Tulis hasilnya dalam selembar kertas!
4. Kumpulkan untuk mendapatkan penilaian!

Semarang, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP DISKUSI

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas/Semester : X/ Genap
KD :
3.8 Menerapkan simpanan dana tabungan
4.8 Menghitung simpanan dana tabungan

Indikator sikap komunikatif dalam kegiatan diskusi :

1. Kurang baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang tidak sopan dan menyinggung perasaan orang lain
2. Baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain tetapi belum efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya
3. Sangat baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain serta efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya.

Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Komunikatif			Kerjasama		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9	Dst						

Keterangan: KB : Kurang baik = C = < 70
B : Baik = B = 70 - 90
SB : Sangat baik = A = 90 – 100

Lampiran Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Unjuk Kerja	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja notulen				
Nilai Optimum				8	
2.	Pelaksanaan : Menyampaikan Hasil diskusi				
Nilai Optimum				12	
3.	Penutup : Menutup presentasi dengan sikap dan Bahasa yang baik				
Nilai Optimum				4	

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Pedoman Penskoran :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (24)}} \times 100$

Jumlah skor maksimal (24)

B. BAHAN LEMBAR KERJA/JOBSHEET

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas/Jurusan : X AKL

Penyusun Soal :

KD : 3.8 Menerapkan simpanan dana tabungan

Jenis Tes : Penilaian Harian (UH)

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

PETUNJUK :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tulis Identitas secara lengkap dan benar
3. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar dan jelas !

SOAL :

1. Jelaskan yang dimaksud dengan simpanan tabungan menurut Veithzal Rivai !
2. Jelaskan yang dimaksud dengan tabungan pegawai !
3. Sebutkan tujuan dari adanya tabungan !
4. Jelaskan sarana untuk penarikan tabungan !
5. Sebutkan kendala tabungan bagi pihak bank !

-----Lembar Jawab-----

Nama :

No. Absen :

Kelas :

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Validasi	
Tanggal	Paraf