RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH PENGGERAK

Sekolah : SMP www.kherysuryawan.id Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : …….. Menit

Topik : Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

- Menjelaskan Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	Slide presentasi (ppt)	ALAT	Laptop, Handphone, Projector	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN (3 Menit)	
PENDAHULUAN memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*), mengecek kehadiran, memberikan motivasi kepada peserta didik. melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
(*Stimulation*)	Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 orang Peserta didik membaca materi tentang makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup. *(Literasi)* Peserta didik diminta untuk mencatatkan informasi yang telah dipahami tentang makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
(Collecting information and Problem solving)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa. *(HOTS)*
Verification (Pembuktian)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP (2 Menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi/ Penilaian diri/Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : menilai kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumen kelompok.

Mengetahui,
……..20…
Kepala Sekolah

……
www.kherysuryawan.id
NIP. ----------

Jakarta,

Guru Mata Pelajaran

NIP. ----------

LAMPIRAN

MATERI

MAKNA PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DAN PANDANGAN HIDUP BANGSA

Makna Pancasila sebagai Dasar Negara

Dasar Negara adalah pondasi bagi berdirinya suatu negara, sumber pelaksanaan kehidupan ketatanegaraan atau sumber segala peraturan yang ada dalam suatu negara.

Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara, yang meliputi bidang idiologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.

Makna pancasila sebagai dasar negara ialah menjadi landasan, pondasi utama, titik acuan bangsa Indonesia dalam mengatur bangsa maupun Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Pancasila memiliki peran penting dalam mengatur unsur-unsur kehidupan berbangsa dan bernegara, segala bentuk peraturan-peraturan yang ada di Indonesia harus berlandaskan pancasila.

Makna Pancasila sebagai dasar negara adalah bahwa pancasila digunakan sebagai dasar atau fundamen untuk mengatur pemerintah negara, atau pun sebagai dasar untuk mengatur seluruh penyelenggaraan negara. Maka makna pancasila sebagai dasar negara bisa didefinisikan sebagai kaidah negara yang fundamental, yang artinya sebagai hukum dasar, baik itu yang tertulis atau pun yang tidak tertulis dan semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam Negara Indonesia sudah seharusnya bersumber dan ada di bawah pokok kaidah negara yang fundamental.

Bisa dibayangkan sendiri jika negara ini tidak memiliki dasar negara, sudah pasti seluruh penyelenggaraan negara tidak akan memiliki pegangan atau pun pedoman yang kuat dan kokoh, sehingga setiap warga negara akan memiliki pegangan juga pedoman tersendiri yang pada akhirnya melahirkan perpecahan.

Manfaat dari memiliki dasar negara, yaitu bangsa tersebut memiliki pondasi yang kokoh dan memiliki landasan kehidupan berbangsa bernegara dan memiliki sumber hukum yang menjamin kepastian hukum disuatu negara.

Akibat tidak memiliki dasar negara, maka suatu negara tidak akan terjamin keberlangsungannya. Dasar negara menjadi panduan dalam menciptakan keharmonisan dan ketertiban dalam bernegara

Makna Pancasila sebagai Pandangan Hidup

Sila ke 1 = Mengandung pengakuan atas keberadaaan Tuhan sebagai pencipta alam semesta beserta isinya

Sila ke 2 = Mengandung rumusan sifat keseluruhan budi manusia Indonesia yang mengakui kedudukan manusia yang sederajat dan sama, mempunya hak dan kewajiban yang sama

Sila ke 3 = Merupakan perwujudan dari paham kebangsaan Indonesia yang mengatasi paham perseorangan, golongan, suku bangsa, dan mendahulukan persatuan dan kesatuan bangsa sehingga terpecah-belah oleh sebab apapun

Sila ke 4 = Merupakan sendi utama demokrasi di Indonesia berdasar atas asas musyawarah dan asas kekeluargaan

Sila ke 5 = Merupakan salah satu tujuan negara yang hendak mewujudkan tata masyarakat Indonesia yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila

Sumber :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII Edisi Revisi. 2017.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Website Pendidikan : www.kherysuryawan.id