

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku dalam kehidupan sosial (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PPKn, B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
2. Dengan mengamati isi teks yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
4. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
5. Dengan mengamati isi teks dan penugasan guru, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
6. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati isi teks yang disajikan dan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan harga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	n Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar dan teks bacaan pada buku. (mengamati) 2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tua. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca 1. Siswa membaca teks Sumpah Pemuda. 2. Siswa secara mandiri membaca teks Sumpah Pemuda dengan lafal dan intonasi yang benar di rumah. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mencari sinonim dari kata yang terdapat pada teks. 2. Siswa mengidentifikasi tetangganya berdasarkan suku/asal daerahnya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih • Siswa menentukan sekelompok pecahan uang yang setara dan mengurutkan harga. (Critical Thinking and Problem Solving) Mengkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....