ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Prakarya (Budaya)
Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20…/20…

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Memahami pengertian ikan konsumsi ● Mengidentifikasi jenis ternak ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya ● Memahami cara penentuan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Pengertian ikan konsumsi ● Jenis ternak ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya ● Penentuan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang pengetahuan komoditas ikan konsumsi. ● Membuat pertanyaan tentang berbagai jenis komoditas ikan konsumsi sesuai dengan wilayah setempat dan peluang yang dapat dikembangkan ● Merumuskan dan menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan diwilayah masing-masing ● Mengomunikasikan hasil penyajian laporan kegiatan diskusi kelompok jenis komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Merumuskan dan menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan diwilayah masing-masing ● Mengomunikasikan hasil penyajian laporan kegiatan diskusi kelompok jenis komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat	3.2 Memahami sarana dan peralatan untuk	● Memahami pengertian wadah budidaya ikan	● Pengertian wadah budidaya ikan	● Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video tentang pengetahuan kebutuhan dan karakteristik sarana dan prasarana	• Lisan • Tertulis • Penugasan

Copyright © 2020 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	budidaya ikan konsumsi	● Mengidentifikasi jenis wadah budidaya ikan konsumsi di wilayah setempat dan lainnya ● Memahami sarana produksi wadah budidaya ikan konsumsi ● Memahami cara pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi	● Jenis wadah budidaya ikan konsumsi diwilayah setempat dan lainnya ● Sarana produksi wadah budidaya ikan konsumsi ● Pembuatan wadah budidaya ikan konsumsi	budidaya ikan konsumsi di daerah setempat ● Membuat pertanyaan tentang sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidaya ikan konsumsi ● Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya ikan konsumsi daerah setempat ● Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan wadah dan peralatan budidaya ikan konsumsi . ● Melakukan ekperimen pembuatan wadah untuk budidaya ikan konsumsi dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah ● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan wadah budidaya ikan konsumsi berdasarkan hasil praktik	• Unjukkerja • Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Menyiapkan sarana dan peralatan untuk budidaya ikan konsumsi	● Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan wadah dan peralatan budidaya ikan konsumsi . ● Melakukan ekperimen pembuatan wadah untuk budidaya ikan konsumsi dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah ● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan wadah budidaya ikan konsumsi berdasarkan hasil praktik			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3 Memahami tahapan budidaya (pembesaran) ikan konsumsi	● Memahami pengertian tahapan budidaya ikan konsumsi ● Meganalisis sarana budidaya ikan konsumsi ● Memahami cara pemeliharaan ikan konsumsi	● Pengertian tahapan budidaya ikan konsumsi ● Sarana budidaya ikan konsumsi ● Pemeliharaan ikan konsumsi	● Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang tahapan budidaya ikan konsumsi. ● Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya komoditas ikan konsumsi yang ada di wilayah setempat ● Melakukan budidaya ikan konsumsi sesuai dengan tahapan budidaya ● Melakukan pemeliharaan ikan konsumsi untuk pembudidayaan.	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio

Copyright © 2020 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Memprak tikkan budidaya (pembesara n) ikan konsumsi	● Melakukan budidaya ikan konsumsi sesuai dengan tahapan budidaya ● Melakukan pemeliharaan ikan konsumsi untuk pembudidayaan. ● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ikan konsumsi		● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ikan konsumsi	
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami komoditas ikan hias yang dapat dikembangk an sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Mengidentifikasi pengertian ikan hias melalui pengamatan ● Mengidentifikasi jenis ikan hias di wilayah setempat dan lainnya ● Mengidentifikasi jenis ikan hias yang dapat dikembangkan/diternak sesuai dengan wilayah setempat	● Pengertian ikan hias. ● Jenis ikan hias di wilayah setempat dan lainnya ● Jenis ikan hias yang dapat dikembangkan /diternak sesuai dengan wilayah setempat	● Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video tentang pengetahuan tentang komoditas ikan hias di daerah setempat ● Membuat pertanyaan tentang komoditas ikan hias ● Merumuskan dan menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan diwilayah setempat ● Mengomunikasikan hasil kegiatan diskusi kelompok penentuan jenis ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	• Lisan • Tertulis • Penugasa n • Unjukkerj a • Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangk an sesuai kebutuhan wilayah setempat	● Merumuskan dan menentukan komoditas ikan hias yang dapat dikembangkan diwilayah setempat ● Menyajikan penjelasan tentang penentuan jenis ikan hias yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat			
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	3.5 Memahami sarana dan peralatan	● Memahami sarana dan prasarana budidaya ikan hias	● Budidaya Ikan Hias meliputi:	● Membaca dan menyimak dari kajian literatur /video tentang kebutuhan dan karakteristik sarana	• Lisan • Tertulis

Copyright © 2020 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	untuk budidaya ikan hias	● Memahami jenis wadah pemeliharaan ikan hias sesuai wilayah setempat dan lainnya ● Memahami cara menyiapkan jenis sarana produksi budidaya ikan hias	● Jenis wadah pemeliharaan ikan hias sesuai wilayah setempat dan lainnya ● Menyiapkan Jenis Sarana produksi budidaya ikan hias	dan prasarana budidaya ikan hias di daerah setempat ● Membuat pertanyaan sarana dan peralatan yang dibutuhkan untuk budidaya ikan hias ● Mengidentifikasi sarana dan peralatan budidaya ikan hias daerah setempat ● Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya ikan hias . ● Melakukan ekperimen pembuatan sarana untuk budidaya ikan hias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah ● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias	• Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Mengembangkan sarana dan peralatan untuk budidaya ikan hias	● Membuat rancangan dalam bentuk gambar/tertulis kegiatan persiapan sarana dan peralatan budidaya ikan hias . ● Melakukan ekperimen pembuatan sarana untuk budidaya ikan hias dengan skala kecil yang dapat dilakukan peserta didik di sekolah atau di rumah ● Mempresentasikan hasil kegiatan praktik persiapan sarana pemeliharaan budidaya ikan hias	●	●	
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	3.6 Memahami tahapan budidaya	● Menjelaskan tahapan budidaya ikan hias	● Tahapan budidaya ikan hias	● Membaca dan menyimak kajian literatur /video tentang tahapan budidaya ikan hias.	• Lisan • Tertulis

Copyright © 2020 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	(pembesaran) ikan hias	● Menjelaskan cara pemeliharaan budidaya ikan hias	● Pemeliharaan budidaya ikan hias	● Membuat pertanyaan tentang tahapan budidaya ikan hias yang ada di wilayah setempat ● Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya ● Mengevaluasi dan melaporkan kegiatan praktik budidaya ikan hias	• Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.6 Memprak tikkan budidaya (pembesaran) ikan hias	● Melakukan budidaya ikan hias sesuai dengan tahapan budidaya ● Mempresentasikan hasil kegiatan praktik budidaya ikan hias	●	●	

Lebak, …….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

https://iguru31.blogspot.com
NIP. ……..

http://www.ilmuguru.org
NIP. …….

Copyright © 2020 www.ilmuguru.org | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal