

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2024

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): ROY NELSON JUNIOR		Componente Curricular: Geografia	8º ano B	2º Bimestre/2026
Justificativa: A Geografia é fundamental para compreender as relações entre sociedade e natureza, permitindo ao estudante interpretar o espaço em que vive de forma crítica. Por meio do estudo do território, da paisagem e do lugar, o aluno desenvolve a percepção sobre as transformações do mundo contemporâneo. A disciplina contribui para a formação cidadã, estimulando a consciência ambiental, social e cultural. Além disso, promove o entendimento das desigualdades e das dinâmicas globais e locais. Assim, a Geografia fortalece a leitura crítica da realidade				
Objetivos: Compreender os principais conceitos geográficos, como espaço, lugar, paisagem e território. Analisar as relações entre o ser humano e o meio ambiente ao longo do tempo. Desenvolver a capacidade de leitura, interpretação e representação do espaço geográfico. Estimular o pensamento crítico diante dos problemas socioambientais. Incentivar atitudes responsáveis e cidadãs no uso e na preservação do espaço geográfico.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
• Retomada de Conteúdos com Defasagem • Atividade de Recuperação	Não se aplica	Habilidades em defasagem durante o Bimestre	22 a 24/04	
- Analisar o papel da OMC no contexto do comércio internacional. - Comparar os indicadores econômicos dos Estados Unidos e da China. - Analisar as vantagens e desvantagens do comércio bilateral para as economias dos Estados Unidos e da China.	AULA 01 – Organização Mundial do Comércio (OMC) 02 – Relações comerciais entre Estados Unidos e China	- EF08GE06 - EF08GE07	27/04 a 01/05	
- Países membros e parceiros dos BRICS. - Características gerais dos BRICS. - Economia global e emergente. - Brasil. - Rússia. - Índia.	AULA 03 – BRICS AULA 04 – Principais membros	- EF08GE09 - EF08GE09	04 a 08/05	

- China. - África do Sul.	dos BRICS			
- Brasil. - Rússia. - Índia. - China. - África do Sul.	AULA 05 – BRICS: o seminário	- EF08GE09	11 a 15/05	
- Indicadores econômicos dos Estados Unidos e dos BRICS. - Principais parceiros, produtos e serviços comercializados entre Estados Unidos e BRICS.	AULA 06 – Relações comerciais entre os Estados Unidos e os BRICS	- EF08GE09	18 a 22/05	
- USMCA. - CAN. - ALADI. - MERCOSUL. - Organização dos Estados Americanos (OEA). - Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). - Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL). - Blocos regionais.	AULA 07 – Blocos comerciais na América AULA 08 – Organismos de integração da América	- EF08GE12 - EF08GE12	25 a 29/05	
- Setores da economia - Desconcentração econômica. - Descentralização econômica. - Recentralização econômica.	AULA 09 – Aspectos econômicos da América Latina AULA 10 – Descentralização econômica mundial	- EF08GE24 - EF08GE14	01 a 05/06	
- Investimentos dos Estados Unidos no mundo. - Influência do capital estadunidense no Brasil.	AULA 11 – Investimentos dos Estados Unidos AULA 12 – Capital estadunidense no Brasil	- EF08GE14 - EF08GE14	08 a 12/06	

- Tecnologias e os setores da economia. - Profissões do futuro. - Oportunidades e desafios. - Tecnologias e os setores da economia. - Profissões do futuro. - Oportunidades e desafios.	AULA 13 – Ciência e tecnologia na América – Aula complementar AULA 14 – Ciência e tecnologia na África	- EF08GE13 - EF08GE13	15 a 19/06	
Avaliação Bimestral	O acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos em Geografia deve se basear nas habilidades do Currículo Paulista, observando o desenvolvimento do raciocínio geográfico, da análise espacial e da interpretação de diferentes linguagens, como a cartográfica e a iconográfica. Esse processo permite identificar avanços e dificuldades na compreensão das dinâmicas entre sociedade e natureza, possibilitando o ajuste das práticas pedagógicas para garantir uma aprendizagem significativa. O objetivo final é assegurar que o estudante desenvolva a capacidade de ler o mundo criticamente, compreendendo as transformações do espaço geográfico e exercendo sua cidadania de forma consciente e fundamentada.		22 a 26/06 29/06 a 03/07	
Prova Paulista				

Competências Socioemocionais		Temas Transversais
☐ Tolerância ao estresse ☒ Autoconfiança ☒ Imaginação criativa ☒ Empatia ☐ Confiança ☐ Responsabilidade ☐ Determinação ☐ Iniciativa social ☐ Entusiasmo	☒ Tolerância à frustração ☒ Curiosidade para aprender ☐ Interesse artístico ☒ Respeito ☐ Foco ☐ Organização ☐ Persistência ☐ Assertividade	☐ Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo ☐ Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal ☐ Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional ☒ Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. ☒ Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. ☐ Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas; - Análise de textos; - Análise de vídeos; - Análise de música; - Criação e apresentação de projetos; - Dinâmicas didáticas (passa ou repassa, torta na cara, dentre outros).	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação	
Princípios: ☒ Os Quatro Pilares da Educação, ☒ Pedagogia da Presença, ☐ Educação Interdimensional, ☐ Protagonismo Juvenil. Premissas: ☐ Formação continuada, ☒ Corresponsabilidade,	A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 10;	

☐ Protagonismo Juvenil; ☐ Excelência em Gestão; ☐ Replicabilidade	- Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 10; - Avaliação Bimestral – Valor: 10; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): Escopo-Sequência disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/1hirmkBZ1yfAAb9iKJ-mrh7xHQVYmUt8N Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP LEMOV, D. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023. Currículo em Ação Para o(a) Estudante: Material Digital disponível em: https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP Currículo em Ação	
Validado em:28/04/2026	Por:  SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO Secretaria da Educação LUIZ FELIPE PIRES DE MELO Professor Coordenador de Área (PCA) - Ciências Humanas Diretoria de Ensino de Jaú EE Profª Nelly Colleone Ravagnolli professorluizfelipe01@gmail.com 14 3666-3020 Rua Profª Olívia Campanha Affonso do Amaral        /governosp