

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею № 10

О. В. Попадюк

«    » \_\_\_\_\_ 2022р.

**Індивідуальний навчальний план**  
**для учня 10-Б класу, що навчається за екстернатною формою навчання**

Англійська мова 10 клас

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою МОН від 20.04.2018 №407.

Підручник: Англійська мова Автор: О. Карпюк

| <i>Тема</i> | <i>Зміст навчальної діяльності</i>                               | <i>Очікувані результати</i>                                                                                                                                                                                                             | <i>Надання консультації</i> |
|-------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|             |                                                                  | <i>1 семестр</i>                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| Введення.   | Уроки 1-3.<br>Англійська мова як мова міжнародно-го спілкування. | «Громадянська відповідальність»: уміння спілкуватися з однолітками, толерантно ставитися до інших, співпрацювати та приймати спільні рішення, будувати товариські стосунки.»<br>- Усвідомлення ролі англійської мови у сучасному світі. | 05.09 – 08.09               |

|                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                     | Вивчення англійської мови.                                                                                                           | - Усвідомлення перспективи власного професійного вибору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Тема 1.<br>Я, моя родина, мої друзі | Уроки 4-9.<br>Сім'я. Друзі.<br>Особистість і її стосунки з іншими.<br>Риси характеру.                                                | - Обговорення системи цінностей сучасної родини.<br>- Розуміє складну аргументацію в доповіді/лекції, якщо мовлення чітке, а тема досить знайома.<br>- Розуміє основні аргументи за чи проти певної ідеї, якщо мовлення учасників обговорення чітке й нормативне.<br>- Розуміє детальні інструкції на тому рівні, щоб їх успішно виконувати.                                                                                                                                                        | 12. 09 – 22.09 |
| Тема 2.<br>Робота і професії.       | Уроки 10-16. Робота. Трудові уміння та навички.<br>Професії та професійні якості.<br>Вимоги до особистісних якостей та кваліфікації. | - Оцінювання власних здібностей та можливостей в контексті вибору майбутньої професії.<br>- Обговорення матеріальних критеріїв для вибору професії. Оцінювання фінансових можливостей сучасних професій.<br>- Відрізняє основну думку від недоречностей та відступів за умови нормативного мовлення.<br>- Розуміє більшість документальних радіопрограм та інших записаних або ефірних аудіо матеріалів за умови нормативного мовлення; визначає настрій мовця та емоційне забарвлення висловлення. | 26. 09 – 10.10 |
| Тема 3.<br>Шкільне життя.           | Уроки 17-23.<br>Шкільне життя.<br>Заклади освіти.<br>Навчальні курси.<br>Система освіти в                                            | - Аналіз стосунків з однолітками.<br>- Демонстрація обізнаності з міжнародними освітніми програмами.<br>- Визнає точку зору доповідача/лектора та відрізняє її від фактів, які викладаються.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.10 – 03.11  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                       | Україні та за кордоном.                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміє детальні інструкції на тому рівні, щоб їх успішно виконувати.</li> <li>- Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали. Володіє широким активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі з рідко вживаними ідіомами.</li> </ul>          |               |
| Тема 4.<br>Харчування.                | Уроки 24-30.<br>Національна кухня.<br>Звичай харчування у Великій Британії.<br>Національні страви в Україні та за кордоном.<br>Меню.<br>Приготування страв за рецептами.<br>Смаки.<br>Уподобання. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висловлення власних суджень щодо продуктів харчування.</li> <li>- Читає листи, пов'язані зі сферою особистих інтересів, і легко визначає основну думку.</li> <li>- Швидко переглядає довгі та складні тексти, знаходячи потрібні деталі.</li> <li>- Визнає точку зору доповідача/лектора та відрізняє її від фактів, які викладаються.</li> </ul>                                  | 07.11 – 21.11 |
| Тема 5.<br>Сучасні засоби інформації. | Уроки 31-45.<br>Сучасні засоби комунікації і технології в нашому житті.<br>Комп'ютерне обладнання та основні операції.<br>Всесвітня мережа.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз впливу науково-технічного прогресу на життя людини.</li> <li>- Розуміє зміст особистих електронних листів і дописів у соцмережах, навіть якщо вжито слова, які належать до нестандартного стилю.</li> <li>- Швидко визначає зміст і доречність новин, статей та доповідей на теми, пов'язані з обраним профілем, приймає рішення щодо необхідності їх детального</li> </ul> | 24.11 – 26.12 |

|  |                                                   |                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Веб-ресурси.<br>Улюблені сайти.<br>Інтернет-кафе. | опрацювання.<br>- Читає тексти з чітким розповідним сюжетом, які написані простою мовою, якщо не існує обмежень у часі для користування словником. |  |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <i>Тема</i>                           | <i>Зміст навчальної діяльності</i>                                                                                                                                                   | <i>Очікувані результати</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Надання консультації</i> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                      | <i>2 семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| Тема 1.<br>Наука і технічний прогрес. | Уроки 1-12.<br>Сучасні засоби комунікації в нашому житті.<br>З чого складається комп'ютер?<br>Комп'ютерне обладнання.<br>Основні комп'ютерні операції.<br>Комп'ютери та їх переваги. | Екологічна безпека та сталий розвиток:<br>Обговорює важливість сучасних засобів комунікації та комп'ютерних технологій для вирішення екологічних проблем.<br><br>Здоров'я і безпека:<br>Дискутує довкола питання впливу сучасних засобів комунікації та комп'ютерних технологій на здоров'я людини.<br><br>Підприємливість та фінансова грамотність:<br>Демонструє розуміння ролі сучасних засобів комунікації та комп'ютерних технологій у розвитку грошових відносин. | 30.01 – 22.02               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      | <p>Інтернет.<br/>Веб-ресурси.<br/>Написання електронного листа.<br/>Улюблені сайти.<br/>Англійська мова в Інтернеті.</p>                                                                                                                                                                       | <p>- Розуміє довгі складні інструкції, пов'язані з обраним профілем, зокрема умови та застереження, якщо є змога повторно прочитати складні місця у тексті.<br/>- Читає для задоволення зі значною мірою незалежності, пристосовуючи стиль і темп читання до різних текстів (наприклад, журналів, простих романів, історичних книг, біографій, книг з описом подорожей, путівників, текстів пісень, поезій), вибірково використовуючи довідкові джерела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| <p>Тема 2.<br/>Природа і погода.</p> | <p>Уроки 12-21.<br/>Природний катаклізм як явище в природі.<br/>Причини катастроф.<br/>Правила поведінки під час стихійного лиха.<br/>Написання твору.<br/>Забруднення навколишнього середовища.<br/>Охорона довкілля.<br/>Преса про надзвичайні ситуації.<br/>Попередження лісових пожеж.</p> | <p>Екологічна безпека та сталий розвиток:<br/>Аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля.</p> <p>Здоров'я і безпека:<br/>Демонструє розуміння впливу екологічних чинників на здоров'я людини.</p> <p>Підприємливість та фінансова грамотність:<br/>Демонструє розуміння необхідності використання енергозберігальних технологій.<br/>- Спілкується досить вільно і спонтанно, що уможливорює безпроблемну регулярну взаємодію і тривалі відносини з досвідченими користувачами виучуваної мови.<br/>Наголошує на особистій значущості подій та досвіду, чітко пояснює та обґрунтовує власні переконання, наводячи відповідні аргументи.<br/>- Швидко переглядає довгі та складні тексти, знаходячи потрібні деталі.</p> | <p>27.02 – 15.03</p> |
| <p>Тема 3.<br/>Живопис.</p>          | <p>Уроки 22-30.<br/>Розвиток живопису в Україні.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Громадянська відповідальність: Висловлює власні почуття та емоції викликані творами мистецтва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>20.03 – 05.04</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      | <p>Картини українських художників.<br/>Англійський живопис.<br/>Виставки та музеї.<br/>Відвідання музеїв та виставок.<br/>Написання есе.<br/>Британські художники. Томас Генсборо – відомий англійський художник.<br/>Улюблений художник.</p> | <p>Здоров'я і безпека: Дискутує довкола питання впливу мистецтва на емоційний стан людини.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміє хронологічну послідовність тривалого неформального мовлення, наприклад, оповідання або історії.</li> <li>- Розпізнає різні структури у дискурсивних текстах: аргументи та контраргументи, причинно-наслідкові зв'язки, пропозиції щодо розв'язання проблем.</li> <li>- Читає тексти з чітким розповідним сюжетом, які написані простою мовою, якщо не існує обмежень у часі для користування словником.</li> </ul>                                          |                      |
| <p>Тема 4.<br/>Спорт і дозвілля.</p> | <p>Уроки 31-40.<br/>Яким видом спорту займаєшся ти?<br/>Спорт у школі.<br/>Світ спорту.<br/>Види спорту.<br/>Спортивне життя.<br/>Мій улюблений вид спорту. Захист презентацій.<br/>Написання есе.</p>                                        | <p>Здоров'я і безпека:<br/>Сприймає основні переваги здорового способу життя.</p> <p>Підприємливість та фінансова грамотність:<br/>Усвідомлює обмеженість ресурсів родини для задоволення особистих потреб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміє основні аргументи за чи проти певної ідеї, якщо мовлення учасників обговорення чітке й нормативне.</li> <li>- Підтримує відносини з досвідченими користувачами виучуваної мови, не викликаючи негативних емоцій та не вимагаючи від співрозмовників поводитися інакше, ніж вони поведуться з іншими досвідченими користувачами.</li> </ul> | <p>10.04 – 08.05</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                     | <p>Спорт у нашому житті.</p> <p>Фани. Спорт в Великій Британії.</p> <p>Видатні українські спортсмени.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Швидко переглядає довгі та складні тексти, знаходячи потрібні деталі.</p> <p>- Бере активну участь в онлайн дискусіях, висловлюючи власну точку зору та реагуючи на точки зору співрозмовників з тем, що викликають певний інтерес, за умови, що співрозмовник уникає нестандартних і складних формулювань та дає час на написання відповіді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| <p>Тема 5.</p> <p>Україна</p> <p>+Країна</p> <p>виучуваної мови</p> | <p>Уроки 41-52.</p> <p>Державний устрій України.</p> <p>Політична система в англomовних країнах.</p> <p>Декларація про державний суверенітет.</p> <p>Що ви знаєте про Канаду?</p> <p>Україна-незалежна демократична держава.</p> <p>Голосування та державний устрій в Україні.</p> <p>Політична система та економіка Нової Зеландії.</p> | <p>Громадянська відповідальність:</p> <p>Усвідомлення ролі Укра-їни як незалежної держа-ви у світі</p> <p>Екологічна безпека та сталий розвиток:</p> <p>Вис-ловлення власної громадянсь-кої позиції щодо соці-альних викли-ків.</p> <p>- Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.</p> <p>- Розпізнає непорозуміння та розбіжності в думках, що виникають під час онлай взаємодії, та може впоратися з ними, якщо співрозмовник бажає співпрацювати.</p> <p>- Чітко й докладно описує і презентує широкий спектр тем, що належать до кола інтересів, наводячи додаткові аргументи та відповідні приклади.</p> <p>- Приймає або залишає складні особисті або ділові повідомлення, за можливості попросити роз'яснення або удосконалення.</p> | <p>10.05 – 05.06</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | Всесвітня мережа.<br>Веб-ресурси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Робить чітку підготовлену презентацію, наводячи аргументи за та проти певної точки зору, пояснюючи переваги та недоліки різних варіантів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| Повторення. | Уроки 53-57.<br><i>Проблеми навколишнього середовища. Допоможи врятувати наше довкілля.</i><br><i>Розвиток живопису в Україні. Жанри живопису .</i><br><i>Роль мистецтва в житті людини.</i><br>Відвідування музеїв, галерей, виставок.<br><i>Спорт та дозвілля.</i><br><i>Найпопулярніші види спорту. Спорт для жінок/чоловіків.</i> | - Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні й абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії окреслено чіткими маркерами.<br>- Пише есе або доповідь, де наводить аргументи за чи проти певної точки зору, пояснює переваги та недоліки різних варіантів.<br>- Робить чітку підготовлену презентацію, наводячи аргументи за та проти певної точки зору, пояснюючи переваги та недоліки різних варіантів.<br>- Бере активну участь у бесіді на загальні теми навіть у шумному середовищі.<br>- Розуміє хронологічну послідовність тривалого неформального мовлення, наприклад, оповідання або історії. | 07.06 – 14.06 |