

Технологическая карта урока английского языка по теме “At work” к учебнику Spotlight 5

Тип урока: комбинированный

Цели урока: Формирование коммуникативной компетенции при введении новой темы «На работе» с использованием Present Continuous.

Формы организации деятельности учащихся:

- > индивидуальная;
- > фронтальная;
- > групповая.

Технологии обучения:

- > технология личностно-ориентированного обучения;
- > технология развивающего обучения;
- > ИКТ;
- > коммуникативно-ориентированные технологии
- >

Цель темы	Формирование коммуникативной компетенции при введении новой темы «На работе» с использованием Present Continuous.	
Планируемый результат	Предметные умения	<u>УУД</u>
	освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме; познакомить с формобразованием и употреблением глаголов в Present Continuous; вести диалог-расспрос по данной	<u>Личностные:</u> -Формирование коммуникативной компетенции -Формиров

		ание общекульт урной компетенц ии -Осознани е возможнос ти самореали зации средствам и иностранны ого языка
--	--	---

	ситуации; аудирование с извлечением информации;	- Фор мирование мотивацио нной основы учебной деятельнос ти; - <u>Регу лятивные</u> : - Умен ие оценивать правильно сть выполнени я учебной задачи, собственн ые возможнос ти её решения; - Влад ение основами самоконтр
--	--	---

		оля, самооценк и, принятия решений и осуществл ения осознанног о выбора в учебной и познавател ьной деятельнос ти. - Развитие ИКТ-комп етенции; - Умение организов ывать учебное сотруднич ество; умение работать индивидуа
--	--	--

		льно и в парах. <u>Познавательные:</u> - Умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы; - Умение строить логическое рассуждение; <u>Коммуникативные:</u> - умение организовывать учебное
--	--	--

		сотрудни ество и совместну ю деятельнос ть с учителем и сверстника ми; - умен ие адекватно использова ть коммуника тивные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуника тивных; задач, владеть диалогиче
--	--	---

		ской формой коммуника ции, используя, в том числе средства и инструмен ты ИКТ; - влад ение устной и письменно й речью; - умен ие задавать вопросы; воспитани е уважитель ного отношения к мнению других.
--	--	---

Учебно познавательные задачи	Приобщение к новому социальному опыту через изучение материала на английском языке. Привитие интереса к миру профессий.	-
Учебно практические задачи	Развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности. Употребление лексики по теме, составление связного высказывания,	-
Учебные ситуации	Ситуация - иллюстрация Ситуация - общение Ситуация - проблема Ситуация - оценка	-
Основные понятия	Лексические единицы по теме “На работе”. Present Continuous	-
Организация пространства		-

Межпредметные связи Обществознание	<u>Формы организации деятельности учащихся:</u> > индивидуальная; > фронтальная; групповая.	<u>Ресурсы урока:</u> - комп оненты УМК, раздаточн ый материал, аудио-визу альные и мультимед ийные средства обучения.
--	---	---

Этап	Содержание урока	Формируемые УУД	Примечания
------	------------------	-----------------	------------

	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося		ние
--	-----------------------------	----------------------------------	--	------------

1. Организационный этап	- Good morning boys and girls. - Today on the lesson we have some guests. Turn back and say “We are happy to see you” - Sit down, please. - I am very glad to see you. - How are you today? (2-3 человека) - Речевая зарядка - What do you do in the morning? - What do you do in the afternoon? - What do you do in the evening? - When you go to school, you can see a lot of interesting things outside. У.1 с.78 - Организация беседы по картинке, изображающей деятельность людей на улице города, повторение лексики по теме «Профессии», «Город».	(Good morning, dear teacher) We are happy to see you. I get up. I have breakfast. Pupils: (предполагаемые ответы учеников). – We can see a city/a town, a street, people, children, buildings Pupils: -We can see a school, a hospital, a Bakery, a garage, a shop, a bank, a café etc.	Личностные: Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Коммуникативные: Развитие учебного сотрудничества учителем.	Слайд2 Слайд3
-------------------------	--	---	---	-----------------------------

	T.: -Look at the picture. (Учитель предлагает ученикам просмотреть иллюстрацию) - T: - What can you see in the picture? (что вы видите на этой картинке?)			
	- What buildings can you name there? (Какие здания там вы можете назвать?) T: -Who are these people? What are their jobs? (Кто эти люди? Какие у них профессии?)			

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	<u>T</u> : - What is the topic of the lesson? What are we going to speak about? (О чем мы будем говорить сегодня?) Repeat the words! (презентация «Профессии») -Match the words in two columns. (Соотнесите слова в столбиках) Парная работа	<i>We will speak about work.</i>		<i>Познавательные: развитие языковых способностей к догадке, наблюдение</i> <i>Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи,</i> <i>Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности.</i>	Слайд 4
		<i>Повторяют за учителем слова хором.</i>			
		MrBrown	painter		
		Mrs Perkins	doctor		
		Mr Simpsons	baker		
		MrsHaris	shop assistant		
		Mr Williams	postman		
		Mr Green	mechanic		

		Miss Smith	taxi driver	
		Mr Wilson	waiter	
		Mr Jones	teacher	
3. Актуализация знаний	У пр.2 с.78 Repeat after me the words! T: - What do these people doing now? Match the phrases to people. (Что эти люди делают сейчас?).	<u>Mr Brown is painting the walls</u> P : -Tony is reading a book. -Mr Wilson is serving drinks. -Miss Smith is driving a taxi. <u>-Mr Green is repairing a car.</u> <u>-Mr Williams is delivering a letter.</u> <u>-Mr Brown is painting a hospital.</u> <u>-Mr Simpson is looking at the postman.</u> <u>-Ann and Lyn are eating at the cafe.</u>		Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи
				Предварительное снятие лексических трудностей

4. Работа по теме урока. Подготовка к работе с текстом	Упр.3 с.78 Аудирование. (5мин) Teacher: Right. Now we are	Слушают текст	Познавательные: развитие языковых способностей к догадке	
	going to listen to the dialogue. Ex.3a, p. 78 read the task, please. (Прослушивание диалога)			
5. Работа по учебнику. Работа с текстом.	Ex.3, p. 78 Формирование навыков чтения (8 мин.) Teacher Your task now is to read the text. Put on your headphones! After reading I want you to answer the question: What does Mike's dad and James' dad do?	Надевают наушники, читают	Познавательные: развитие языковых способностей к догадке	

6. Закрепление и актуализация знаний	Find the sentences! Я иногда встречаю его после школы, потом мы добираемся на автобусе домой. Мы обычно ходим домой вместе. - Что общего между этими предложениями? -Какие слова помогли вам догадаться, что это за временная форма? <u>Find the sentence!</u>	Читают предложение из диалога. <u>Present Simple.</u> Называют предложение записывают на доске и в тетради	Коммуникативные: Умение работать в парах Познавательные: Формирование умения извлекать информацию из текста. Регулятивные: Производить контроль	
	Я жду отца. Что ты делаешь? Underline subject and predicate!	ПОДЧЁРКИВАЕМ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ. Списывают вопросит. Предлож. What are you doing? Делают выводы Обращаются к таблице, с. 79 у. 4, 7	и оценку своих действий и действий окружающих.	Слайды 15-16

7. Работа по теме урока. Актуализация знаний	Самостоятельная работа самопроверкой по эталону. 1. Complete the sentences with the Present Continuous. 1. My dad (paint) the house today. 2. A: What (you/do), Sam? B: I (write) an email to my friend. 3. The children (not watch) TV now. They (do) their homework. 4. A: (John/repair) his car? B: Yes, he is.	Организация самоконтроля по ключу, самокоррекции, самооценки. Keys: My dad is painting the house today. What are you doing, Sam? The children aren't watching TV now. They are doing their homework. Is John repairing his car? Yes, he is.	Коммуникативные: Формируем умение просмотрового чтения, высказывать свою точку зрения, формулировать правило Регулятивные: Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: Формирование умения извлекать информацию из текста.	резерв
	АУДИРОВАНИЕ У.8 с.79 Задание- исправить ошибки		самоконтроль	Слайд 17 Слайд 18

	T: -I have a picture. Let s describe it! What are these persons doing in it?		Описывают картинку	Слайд19 резерв
8. Домашнее задание	инструктаж по выполнению домашнего задания у. 11 с.79 Подобрать картинку, на которой ты можешь увидеть действия персонажей и рассказать о них.			Слайд20

9. Подведение итогов занятия. Рефлексия	Did you like the lesson? What have we learned at the lesson? What can you do now? Thank you. The lesson is over. Goodbye!		Регулятивные: Формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; умение оценивать процессы и результаты своей деятельности.	
--	---	--	---	--