

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA 2026-2027

Escuela Primaria Reagan

3904 W. Olive Street
Rogers, Arkansas 72756

Beth Carter, Directora
Heather Miller, Subdirectora
Katie Madey, Consejera/Coordinadora de Participación de Padres

● 1.Desarrollado Conjuntamente

Describe cómo trabaja la escuela con los padres y las familias para desarrollar y revisar planes, políticas y estrategias pertinentes relacionados con la participación.

- 1.1: En la primavera de cada año escolar, se lleva a cabo una reunión de participación de padres para que ellos revisen el paquete de participación de los padres, el plan de mejora a nivel escolar y el plan para uso de fondos de Participación Escolar. Los padres dan su retroalimentación y sugerencias. El Plan se vuelve a escribir/editar para reflejar las sugerencias.
- 1.2: La reunión de participación de los padres se lleva a cabo durante una reunión de PTO (Asociación de Padres y Maestros). Se envía una invitación a los padres a través de las carpetas de comunicación, así como en la página de Facebook.

2: Comunicacion

Describe cómo la escuela se comunicará con los padres y las familias, y cómo les distribuirá la información.

2.1: Durante la primera semana de clases, cada estudiante se lleva a casa una copia del Paquete de participación de los padres. Este paquete incluye el Plan de participación de los padres, los roles recomendados para los padres y cómo comunicarse con los maestros y administradores. El paquete también contiene información sobre la Organización de Padres y Maestros- (PTO según sus siglas en inglés) y otras oportunidades de participación en la escuela. También se proporciona el calendario de eventos para el año, así como una encuesta sobre los intereses de los voluntarios.

2.2: Toda la información sobre las actividades escolares se envía a casa en inglés y español. Las publicaciones de Facebook también están en ambos idiomas. Las invitaciones/volantes en papel se envían a casa en carpetas de comunicación semanales. También tenemos un boletín informativo mensual para padres que se puede

traducir al idioma de los padres con solo tocar un botón. También enviamos mensajes de texto informando a los padres sobre los próximos eventos. Se utilizan intérpretes en las funciones escolares para garantizar que todos los padres se sientan bienvenidos y puedan participar.

2.3: Reagan brinda oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos al realizar las reuniones de PTO por la noche. Todos los programas escolares que ocurren durante el día escolar también se graban para que los padres y familiares puedan acceder a ellos a través de Facebook en un momento posterior. Las conferencias de padres y maestros se programan cuando el padre lo solicita. A los padres se les ofrece la opción de comunicarse a través de zoom si es necesario. También se realizan visitas domiciliarias cuando un padre no puede asistir a la escuela para las reuniones relacionadas con la educación de su hijo.

3. Fortalecimiento de las capacidades del personal

3.1: La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de que se cuente con los siguientes apoyos:

1. Se programa una Noche Anual para Hacer la Diferencia para los Padres en el otoño de cada año escolar. En ese evento, se alienta a los padres a participar de muchas maneras diferentes. Hay una presentación del director para compartir datos importantes sobre el éxito escolar. PTO (Asociación de Padres y Maestros) ayuda a organizar estos eventos.
2. Las familias reciben un manual escolar en forma de paquete de participación de padres y familias al comienzo de cada año escolar. Este paquete incluye la información necesaria para que los padres participen en Reagan, así como el calendario escolar, los procedimientos escolares, el proceso para abordar y resolver inquietudes y formas de participar en la PTA.
3. Se usan el sitio web de la escuela y la página de Facebook para informar a los padres sobre los próximos eventos.
4. Los martes se enviará a casa una carpeta semanal. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Las muestras de trabajo semanales y/o la información de la escuela se envían a casa en la carpeta de los martes (*Tuesday folder*.)
5. Los maestros usarán la aplicación ParentSquare para comunicarse con los padres diariamente y/o semanalmente.
6. El sitio web de la escuela se utilizará para permitir que los socios y los padres se mantengan al tanto de los eventos especiales que ocurren en Reagan. <https://www.rogersschools.net/reaganschool>
7. Reagan utiliza Facebook para compartir información sobre eventos especiales, reuniones y oportunidades de participación con socios y padres. <https://www.facebook.com/ReaganRoyals>

4. Fortalecimiento de las Capacidades parentales

Describa de qué manera la escuela ofrece oportunidades para fortalecer la capacidad de los padres de desempeñar un papel en el éxito académico de sus hijos. Esto puede incluir la realización de talleres, conferencias, clases, recursos en línea, reuniones académicas entre padres y maestros o el suministro de equipos u otros materiales.

4.1: En la Noche anual de Padres que Marcan la Diferencia, los padres reciben una descripción general del plan de estudios, así como las evaluaciones utilizadas para medir el éxito de los estudiantes. Los padres también reciben una copia impresa de las expectativas de aprendizaje del nivel de grado para cada trimestre de la escuela; los datos de rendimiento escolar del año anterior y la información sobre los servicios del Título I.

4.2: Los requisitos del Título I se revisan en la Noche de Hacer la Diferencia para Padres y el Pacto de Padres se revisa en la primera conferencia de padres y maestros cada año. Las conferencias de padres y maestros ocurren por lo menos dos veces cada año escolar. En estas reuniones, los maestros comparten el progreso de los estudiantes y ofrecen actividades en el hogar para que los padres apoyen el crecimiento de sus estudiantes después del horario escolar. Las Noches de Lectura y Escritura y Matemáticas permiten a los padres participar en juegos/actividades de aprendizaje que son apropiados para sus hijos. Estas actividades están diseñadas para ser usadas fácilmente en casa.

4.3: Reagan ofrece los siguientes recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa:

- Conferencias de Padres y Maestros
- Noche de lectoescritura y matemáticas/STEM
- Centro de recursos para los Padres

4.4: Se alienta a los padres de Reagan a participar en oportunidades de voluntariado durante el año escolar. Los padres participan en las decisiones escolares a través de la PTO, así como también a través de reuniones de asesoramiento de padres para revisar el Plan de mejoramiento a nivel escolar y el Plan de participación de los padres. Reagan tiene Socios en la Educación, que son empresas locales que acordaron asociarse con la escuela para proporcionar recursos o voluntarios cuando sea necesario.

4.5: La Primaria Reagan apoya la crianza responsable al proporcionar el Centro de recursos para padres. Se alienta a los padres a que tomen prestados libros, videos y revistas que cubran temas relevantes de la crianza. El boletín mensual de Reagan también ofrece información de crianza para padres cada mes.

4.6: Reagan brinda recursos e información sobre actividades de aprendizaje apropiadas del desarrollo en el hogar a través de boletines para maestros en el salón de clases. El trabajador social y el consejero también trabajan con los padres con respecto a las necesidades de los padres, incluida la inseguridad alimentaria y la asistencia con la planificación de comidas nutritivas.

5. Coordinacion

Describa como la escuela coordinará con organizaciones, empresas y cualquier socio comunitario incluyendo a los exalumnos para brindar apoyos, servicios y recursos adicionales a familias.

5.1: Reagan tiene un PTO activo. El propósito del PTO es facilitar la colaboración entre la escuela y los miembros de la comunidad. Los miembros del PTO sirven de enlace entre la escuela y las empresas de la

comunidad. Estos negocios a menudo ofrecen recursos que se utilizan en las aulas de toda la escuela.

5.2: Reagan lleva a cabo una orientación de kínder para todos los niños de kínder entrantes y sus familias la semana anterior al comienzo de clases. Reagan también lleva a cabo conferencias de transición con el personal docente de la escuela intermedia y un recorrido por la escuela intermedia para todos los alumnos de 5to grado para garantizar una transición sin problemas de la escuela primaria a la escuela intermedia.

5.3: Reagan tiene una PTO activa y en crecimiento. Los miembros de PTO están involucrados en muchas decisiones relacionadas con eventos/celebraciones para estudiantes, comprando programas específicos para uso de los estudiantes y determinando cómo se gasta/utiliza el presupuesto de PTO. El PTO también revisa anualmente el Plan de Participación de los Padres de la escuela.

Reunión anual de título I

Describa los detalles con respecto a la reunión anual del Título I, destinada a informar a los padres sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela y los derechos de los padres en virtud del Título I.

6.1: Reagan lleva a cabo una reunión anual de Título I para padres en septiembre de cada año. En esta reunión, se informa a los padres sobre los requisitos del Título I y cómo Reagan utiliza los fondos del Título I. Los padres también reciben sus derechos como padres bajo el Título I.

7. Pacto entre la escuela y los padres

Describa el proceso que seguirá la escuela para elaborar conjuntamente con los padres un pacto escuela-padres, tal como lo exige el Título I, Parte A

7.1: El personal docente de Reagan comprende la importancia de la colaboración entre el hogar y la escuela. Los maestros trabajan con los estudiantes para establecer metas académicas. Esas metas y el progreso de los estudiantes hacia el logro de las metas se comunican con los padres a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias de padres y maestros. Se fomenta la comunicación entre los padres y el personal docente mediante el uso de ParentSquare, correo electrónico y teléfono. Se alienta a los padres a ser voluntarios en la escuela a través del PTA o satisfaciendo una necesidad en el salón de clases.

7.2: El Paquete de participación de los padres y el Pacto entre la escuela y los padres está disponible para todos los padres en el sitio web del distrito. También se envía a casa con cada estudiante al principio de cada año escolar.

8. Reserva de fondos

Describa cómo la escuela usa Título I, parte A fondos reservados para programas y actividades de participación de padres y familias.

8.1: Durante el año escolar 2025-26, la Primaria Reagan asignó fondos de Participación de los padres para comprar carpetas de comunicación semanales para cada estudiante, libros en inglés y español para nuestro

evento familiar en Reagan Reads y materiales para nuestra Noche familiar STEAM. Nuestras coaliciones orientadoras y nuestro PTO ayudaron a determinar el mejor uso de estos fondos.

8.2: Los padres están invitados a las reuniones de la PTO donde se toman decisiones sobre los fondos de manera regular. Los padres también están invitados a asistir a la Revisión de Participación de los Padres de fin de año, donde son bienvenidos sus aportes y comentarios.

Assurances

Please read the following statements closely. By checking these boxes, the School understands the legal requirements and will meet them accordingly.

✓ **A.1:** The School understands that annually by August 1, the public School's Engagement Plan shall be developed, or reviewed and updated.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.3]

✓ **A.2:** The School understands that the following must be made available to families and the local community on the School or District website no later than August 1st:

- o the School Engagement Plan
- o a parent-friendly explanation of the School and District's Engagement Plan
- o the informational packet
- o contact information for the parent facilitator designated by the School.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.4]

✓ **A.3:** The School understands that a parent-friendly summary/explanation of the Engagement Plan should be included in the current student handbook.

[A.C.A. § 6-15-1704(a); ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02]

✓ **A.4:** The School understands its obligation for ensuring professional development requirements related to parent and family engagement are met and that records are maintained accordingly.

[A.C.A. § 6-15-1703(a); A.C.A. § 6-17-709]

✓ **A.5:** The School understands its obligation to obtain signatures for each parent acknowledging receipt of the District's Engagement Plan summary/explanation.

[A.C.A. § 6-15-1704(a)(3)(B)]

✓ **A.6:** The School Principal understands their obligation to designate and pay a licensed staff member to serve as Parent Facilitator:

- o to help organize meaningful training for staff and parents,
- o to promote and encourage a welcoming atmosphere, and
- o to undertake efforts to ensure that engagement is recognized as an asset to the School.

[A.C.A. § 6-15-1702(c)(1-2)]

✓ **A.7:** The School understands its obligation to encourage school staff to use volunteer surveys to compile a volunteer resource book.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

✓ **A.8:** The School understands its obligation to conduct no fewer than two parent-teacher conferences per school year.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

✓ **A.9:** The School understands its obligation to incorporate the Engagement Plan into the School Improvement Plan.

[ADE Rules Governing Parental Involvement Section 3.02.2]

✓ **A.10:** The School understands its obligation to schedule regular parent involvement meetings at which parents are given a report on the state of the School and an overview of:

- o what students will be learning
- o how students will be assessed
- o what a parent should expect for his or her child's education
- o how a parent can assist and make a difference in his or her child's education.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

✓ **A.11:** Any School serving high school students understands its obligation to educate parents about their role in decisions affecting course selection, career planning, and preparation for postsecondary opportunities.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

✓ **A.12:** The School understands its obligation to welcome parents into the School, and more specifically, not have any school policies or procedures that would discourage a parent from visiting the School or from visiting a child's classrooms.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

✓ **A.13:** The School understands that all Title I, Part A funded engagement activities and strategies should remain consistent with all information set forth in this parent and family engagement plan.

[ESSA § 1116(a)(3)(D)]

✓ **A.14:** The School understands its obligation to submit to the State any comments from parents who deem the Title I Schoolwide Plan unsatisfactory. These comments can be sent to ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov

[ESSA § 1116(b)(4)]

✓ **A.15:** The School understands its obligation, if requested by parents, to provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

[ESSA § 1116(c)(4)(C)]

School Information

School Name:	Reagan Elementary
School Engagement Facilitator Name:	Katie Madey
Plan Revision/Submission Date:	May 7, 2026
District Level Reviewer Name, Title:	Melody Sebastian, Federal Programs Coordinator
District Level Approval Date:	May 2026

Committee Members, Role

(Select "Repeat" to open more entry fields to add additional team members)

First Name	Last Name	Role <i>(Teacher, Staff, Parent, Student, or Community Member)</i>
Valeri	Lane	Parent
Vanessa	Pianalto	Parent
Warren	Nyugen	Parent
Claudia	Thompson	Community Member/Parent
Heather	Miller	Staff
Beth	Carter	Staff
Katie	Madey	Staff

Stacie	Mathis	Teacher
Sarah	Draine	Parent

References

State

- [Ark. Code Ann. § 6-15-1701 et seq.](#)
- [Arkansas Department of Education Rules Governing Parental Involvement Plans and Family and Community Engagement](#)

Federal

- [Elementary and Secondary Education Act, as amended by Every Student Succeeds Act, 114 P.L. 95, 20 U.S.C. §§ 6312, 6318, 6320](#)

Find additional guidance on the [DESE Parent and Family Engagement Requirements](#) webpage. For any questions about completing this form or meeting legal compliance, please contact the DESE Engagement Unit at ade.engagementmatters@ade.arkansas.gov or visit our website [#EngagementMattersAR](#)