

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.10 dan 4.10
MATA PELAJARAN :	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia		

A. TUJUAN

• Meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-‘alamin yang dapat memajukan peradaban dunia • Menjunjung tinggi nilai-nilai islam rahmatanlil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang • Mengidentifikasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menjelaskan faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Mengidentifikasi hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menjelaskan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menganalisis faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menganalisis hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menyajikan paparan tentang faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menyajikan paparan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ❑ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ❑ <i>Lembar penilaian</i> ❑ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ❑ Penggaris, spidol, papan tulis ❑ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA masbabal.com	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.10 dan 4.10
MATA PELAJARAN :	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia		

A. TUJUAN

• Meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-‘alamin yang dapat memajukan peradaban dunia • Menjunjung tinggi nilai-nilai islam rahmatanlil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang • Mengidentifikasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menjelaskan faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Mengidentifikasi hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menjelaskan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menganalisis faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menganalisis hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menyajikan paparan tentang faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia. • Menyajikan paparan hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) □ Lembar penilaian □ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : □ Penggaris, spidol, papan tulis □ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hikmah dan manfaat faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.