

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**PSICOANÁLISIS: ESCUELA INGLESA. Segunda Cátedra**

**CRONOGRAMA**

**2do Cuatrimestre de 2024**

**1ª SEMANA del 12 de agosto**

**TEÓRICOS: 13, 14 y 15 de agosto.**

**Tema:** Ubicación de la Escuela Inglesa.

M. KLEIN: Primeras conceptualizaciones (1919-1923). Los pasos iniciales de Klein:

Conceptos centrales del primer sistema kleiniano (1923-1932): técnica de juego; transferencia, imago.

**Bibliografía obligatoria:**

- Etchegoyen, H. Notas sobre la historia de la Escuela Inglesa. Ficha CEP.
- Klein, M. (1953) La técnica psicoanalítica del juego: su historia y significado. En *Envidia y Gratitud. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. III, pp. 181-240). Buenos Aires: Paidós

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1908). El creador literario y el fantaseo (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 9, pp. 123-136). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1909). Análisis de la fobia de un niño de cinco años (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 10, pp. 3-118). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed de.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 18, pp. 3-62). Buenos Aires: Amorrortu.
- Petot, J.M.(1982): *Melanie Klein. Primeros descubrimientos y primer sistema (1919-1932)*. Bs. As.: Paidós, pp. 18 - 27.

**PRÁCTICOS:**

**Tema:** Encuadre del curso. La técnica de juego. Polémica entre M. Klein y A. Freud: diferencias conceptuales y técnicas

**1era Parte:** Presentación del programa.

**2da Parte:** La técnica de juego de M. Klein. Diferencias conceptuales y técnicas entre M. Klein y A. Freud. Material clínico actual.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Principios psicológicos del análisis infantil (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 137-147). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1926).
- Klein, M. (1990). Simposium sobre análisis infantil (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 148-177). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1927).
- Material clínico proveniente del Servicio de Psicología Clínica de Niños de la 2da Cátedra.

**2da SEMANA del 19 de agosto**

**TEÓRICOS: 20, 21 y 22 de agosto**

Tema: Conceptos centrales del primer sistema kleiniano (1923-1934): Conflicto edípico temprano y Superyó arcaico. Diferencias con S. Freud. Continuación y profundización.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1929) La personificación en el juego de los niños. En *Amor, Culpa y Reparación. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. I, pp. 205-215). Bs. As.: Paidós.
- Klein, M (1945) El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas. Apartado d) Algunas comparaciones con el concepto clásico. En *Amor, Culpa y Reparación. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. I, pp. 417-421). Bs. As.: Paidós.

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1923). La organización genital infantil (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 19, pp. 141-149). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924). El sepultamiento del complejo de Edipo (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 19, pp. 177-187). Buenos Aires: Amorrortu.
- Klein, M. (1932) *El Psicoanálisis de niños. Melanie Klein Obras Completas*. Parte I: capítulo I, II, III, IV, V, VI. Buenos Aires: Paidós.

- Klein, M. (1932) Primeros estadios del conflicto edípico y la formación del Superyó. En *El Psicoanálisis de niños* (Vol. II, pp. 139- 162). Bs. As.: Paidós.

**PRÁCTICOS:**

**Tema:** Conflicto edípico temprano. Superyó arcaico.

**1era Parte:** Conflicto edípico: estadios tempranos en la niña y en el varón.

**2da Parte:** Análisis del historial del caso Rita.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Estadios tempranos del conflicto edípico (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 193-204). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1928).
- Historial "Rita". *Compendio de Historiales Clínicos*. Dto. De Publicaciones. Fac. de Psicología.

**3ra SEMANA del 26 de agosto**

**TEÓRICOS: 27, 28 y 29 de agosto.**

Los aportes de M. Klein al desarrollo psíquico temprano: Teoría de las Posiciones. Objeto Interno. Mundo Interno. Posición esquizoparanoide y posición depresiva. La neurosis infantil y su destino.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del lactante (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Koremblit, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 3, pp. 70-101). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1952).

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1996). Duelo y melancolía (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 14). Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1917).
- Klein, M. (1990). El destete (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 296-309). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1936).
- Klein, M. (1990). Observando la conducta de bebés (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Koremblit, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras*

*Completas* (Vol. 3, pp. 102-128). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1952).

**PRÁCTICOS:**

**Tema:** Teoría del Simbolismo. Fase de Sadismo Máximo. Caso Dick

**1era Parte:** Teorizaciones sobre el simbolismo y su relación con la psicosis infantil. Caso Dick

**2da Parte:** Análisis de material clínico actual.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 224-237). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1930).
- Historial de "Dick". *Compendio de Historiales Clínicos*. Dto. De Publicaciones Fac de Psicología UBA
- Material clínico proveniente del Servicio de Psicología Clínica de Niños de la 2da Cátedra.

**Bibliografía optativa:**

- Klein, M. (1929) Situaciones infantiles de angustia reflejadas en una obra de arte y en el impulso creador. En *Amor, Culpa y Reparación. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. I, pp. 216-223). Bs. As.: Paidós.
- Klein, M. (1927) Tendencias criminales en niños normales. En *Amor, Culpa y Reparación. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. I, pp. 178-192). Bs. As.: Paidós.

**4ta SEMANA del 2 de septiembre**

**TEÓRICOS: 3, 4 y 5 de septiembre**

**Tema:** Teoría de las posiciones. Profundización.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). El destete (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 296-309). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1936).

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1996). Duelo y melancolía (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 14). Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1917).

- Klein, M. (1990). Observando la conducta de bebés (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Korembli, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 3, pp. 102-128). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1952).

### **PRÁCTICOS:**

**Tema:** Posición depresiva infantil y su relación con el duelo.

**1era Parte:** Teorizaciones sobre Posición depresiva y su relación con el duelo. Ansiedades, Relación de Objeto, Defensas, Fantasías inconscientes. Análisis del caso de la Sra A.

**2da Parte:** Análisis de material clínico actual.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). El duelo y su relación con los estados maniaco depresivos (H. Friedenthal & A. Aberastury, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 1, pp. 346-371). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1940).
- Material clínico proveniente del Servicio de Psicología Clínica de Niños de la 2da Cátedra.

**5ta SEMANA del 9 de septiembre**

### **TEÓRICOS: 10, 11 y 12 de septiembre**

**Tema:** El papel de la destructividad en la teoría Kleiniana: la Envidia primaria.

Desarrollos postkleinianos: W. BION. Teoría del pensamiento y estructura mental primitiva. Capacidad de *rêverie* y función alfa de la madre.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Bion, W. (1996). Una teoría del pensamiento (D. Wagner Trad.). En *Volviendo a pensar* (pp. 159-164). Buenos Aires: Hormé. (Trabajo original publicado en 1962).

### **Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1924). Neurosis y psicosis (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 19, pp. 151-160). Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1924). La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 19, pp. 189-198). Buenos Aires: Amorrortu.

### **PRÁCTICOS:**

**Tema:** Posición esquizoparanoide.

**1era Parte:** Teorizaciones sobre Posición esquizoparanoide, Ansiedades, Relación de Objeto, Defensas, Fantasías inconscientes.

**2da Parte:** Articulación entre posición esquizoparanoide y posición depresiva. Análisis de material clínico actual.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Lo Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Koremblit, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 3, pp. 10-33). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1946).

**1era ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO OBLIGATORIA: V o F (Calificación: Aprobado/Desaprobado) incluye hasta semana 4**

<b>6ta SEMANA del 16 de septiembre</b>
--

### **TEÓRICOS: 17, 18 y 19 de septiembre**

**Tema:** BION. Teoría de los grupos: Supuestos básicos. Síntesis y conclusiones.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Bion, W. (1952). Revisión: dinámica de grupo. En *Experiencias en grupos* (pp. 115-154). México: Paidós Mexicana.

### **Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y análisis del yo (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 18, pp. 63-136). Buenos Aires: Amorrortu.

## **PRÁCTICOS:**

**Tema:** Teoría de las posiciones (continuación y repaso). Emociones Básicas: Envidia y Gratitud

**1era parte:** Repaso de posiciones

**2da parte:** Teorizaciones sobre Envidia Primaria, Voracidad, Celos, Gratitud. Mecanismos de defensa.

## **Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Envidia y Gratitud (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Koremblit, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 3, pp. 181-240). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1957).

## **7ma SEMANA del 23 de septiembre**

**TEÓRICOS: 24, 25 y 26 de septiembre: no se dictará clase.**

## **PRÁCTICOS:**

Parcial presencial.

## **8va SEMANA del 30 de septiembre**

**TEÓRICOS: 1, 2 y 3 de octubre.**

**Tema:** Desarrollos del Middle Group. Donald WINNICOTT. Teoría del desarrollo emocional primitivo. Importancia del factor ambiental. Concepto de madre suficientemente buena o devota común. Funciones maternas. La relación paterno-filial.

## **Bibliografía obligatoria:**

- Winnicott, D. (1960) La teoría de la relación entre progenitores-infante. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* (pp.47- 72). Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D (1962) La integración del Yo en el desarrollo del niño. En Winnicott, D. *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* (pp73-82). Buenos Aires: Paidós
- Winnicott, D. (1979). Preocupación maternal primaria. (J. Beltrán Trad.). En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis* (pp. 405-412). Barcelona: Laia. (Trabajo original publicado en 1956).

## **PRÁCTICOS:**

**Tema:** Desarrollos postkleinianos: Bion: Parte psicótica y no psicótica de la personalidad. Objeto "bizarro".

### ***Recuperatorios por ausente***

- Bion, W. (1996). Diferenciación de las personalidades psicóticas y no psicóticas (D. Wagner Trad.). En *Volviendo a pensar* (pp. 64-91). Buenos Aires: Hormé. (Trabajo original publicado en 1957).
- Bion, W. (1996). Desarrollo del pensamiento esquizofrénico (D. Wagner Trad.). En *Volviendo a pensar* (pp. 55-63). Buenos Aires: Hormé. (Trabajo original publicado en 1955).

## **9na SEMANA del 7 de octubre**

### **TEÓRICOS: 8, 9 y 10 de octubre.**

**Tema:** Donald WINNICOTT. El desarrollo emocional primitivo y su relación con la psicopatología: La tendencia antisocial. El duelo como logro del desarrollo emocional.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Winnicott, D. (1952). Las psicosis y el cuidado de los niños. En Winnicott, D. Escritos de pediatría y psicoanálisis (pp. 301-312). Barcelona: Laia.
- Winnicott, D. (1956). La tendencia antisocial. En Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. (pp. 405-416). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.
- Winnicott, D. (1958). Psicología de la separación. En Winnicott, D. Deprivación y delincuencia (157-160). Buenos Aires: Paidós.

### **Bibliografía optativa:**

- Winnicott, D. (1971). El Juego, exposición teórica. En Realidad y Juego (pp. 61-78). Barcelona: Gedisa.
- Winnicott, D. (1971). El Juego, actividad creadora y búsqueda de la persona. En Realidad y Juego (pp. 79-92). Barcelona: Gedisa.
- Winnicott, D (1962) Un modo personal de ver el aporte kleiniano. En Winnicott, D. *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* (pp.223-233). Buenos Aires: Paidós

## **PRÁCTICOS:**

**Tema:** BION. Profundización del concepto de Identificación proyectiva normal y patológica. Consecuencias para la clínica: abordaje de pacientes psicóticos.

### ***recuperatorios por aplazo***

**1era Parte:** Teorizaciones de Bion. Ataques al vínculo

**2da Parte:** Análisis de material clínico actual. Taller de aplicación de conceptos de M. Klein a material fílmico o literario.

## **Bibliografía obligatoria**

- Bion, W. (1996). Ataques al vínculo (D. Wagner Trad.). En *Volviendo a pensar* (pp. 128-158). Buenos Aires: Hormé. (Trabajo original publicado en 1959).

<b>10ma SEMANA del 14 de octubre</b>
--------------------------------------

## **TEÓRICOS: 15, 16 y 17 de octubre.**

**Tema:** Donald WINNICOTT. Concepto de verdadero y falso self. Integración de los conceptos winnicottianos.

## **Bibliografía obligatoria:**

- Winnicott, D. (1960) La distorsión del yo en términos de self verdadero y falso. En *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* (pp.182-189). Buenos Aires: Paidós.

## **PRÁCTICOS:**

**Tema:** Winnicott: aportes sobre el juego. Guía para la monografía

**1era Parte:** Winnicott: juego

**2da Parte:** Pautas para la construcción de la monografía.

## **Bibliografía obligatoria:**

- Winnicott, D. (sin fecha). Notas sobre el juego. en Winnicott, D. *Exploraciones Psicoanalíticas I*(pp. 79-83). Buenos Aires: Paidós
- Guía para la construcción de la monografía (Ficha de la cátedra)

**TEÓRICOS: 22, 23 y 24 de octubre**

**Tema:** Conceptualizaciones sobre autismo: D. MELTZER. Psicología de los estados autistas y postautistas. F. TUSTIN: el encapsulamiento autista, objetos de sensación y figuras de sensación.

**Bibliografía obligatoria:**

- Meltzer, D. (1975) *Exploración del Autismo*. Prólogo (pp. 11-18). Buenos Aires: Paidós.
- Meltzer, D. (1975) *Exploración del Autismo*. Parte A: capítulo I (pp. 19-20) Buenos Aires: Paidós.
- Meltzer, D. (1975) *Exploración del Autismo*. Parte A: capítulo II (pp.21-39). Buenos Aires: Paidós.
- Meltzer, D. (1975) *Exploración del Autismo*. Parte C: cap. IX (pp-197-209). Buenos Aires: Paidós.
- Tustin, F (1990) *El Cascarón Protector en niños y adultos*. Prefacio, Cap I y II (pp 13 - 78). Buenos Aires, Amorrortu.

**PRÁCTICOS:**

**Tema:** Donald MELTZER. Sexualidad y funcionamiento mental. Estados sexuales de la mente: Infantil perverso, Infantil polimorfo y Adulto polimorfo

**1era Parte:** Teorizaciones de Meltzer. Análisis de material clínico actual.

**2da Parte:** Ejercicio de aplicación de conceptos de Bion y Meltzer a material filmico o literario.

**Bibliografía obligatoria:**

- Grinberg, L.; Arbiser, A.; de Arbiser, S.; Rodríguez Perez, J.; Winocour, J. & Yampey, N. (1968). Prólogo. En Meltzer, D. *Estados sexuales de la mente* (pp. 13-20). Buenos Aires: Kargieman.
- Meltzer, D. (1968). Introducción (L. Grinberg, A. Arbiser, S. de Arbiser, J, Rodríguez Perez, J, Winocour & N. Yampey Trads.). En *Estados sexuales de la mente* (pp. 21-30). Buenos Aires: Kargieman.
- Meltzer, D. (1968). Sexualidad adulta polimorfa (L. Grinberg, A. Arbiser, S. de Arbiser, J, Rodríguez Perez, J, Winocour & N. Yampey Trads.). En *Estados sexuales de la mente* (pp. 137-140). Buenos Aires: Kargieman.

- Meltzer, D. (1968). Sexualidad infantil polimorfa (L. Grinberg, A. Arbiser, S. de Arbiser, J, Rodríguez Perez, J, Winocour & N. Yampey Trads.). En *Estados sexuales de la mente* (pp. 141-146). Buenos Aires: Kargieman.
- Meltzer, D. (1968). Sexualidad infantil perversa (L. Grinberg, A. Arbiser, S. de Arbiser, J, Rodríguez Perez, J, Winocour & N. Yampey Trads.). En *Estados sexuales de la mente* (pp. 147-160). Buenos Aires: Kargieman.

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 7, pp. 109-224). Buenos Aires: Amorrortu.

**2da ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO OBLIGATORIA: V o F (Calificación: Aprobado/Desaprobado) incluye hasta semana 10**

**Actividad Optativa: asistencia al espacio de supervisión de la cátedra martes 22 de octubre de 9:45 a 12 aula 26 HY.**

<b>12va SEMANA del 28 de octubre</b>
--------------------------------------

**TEÓRICOS: 29, 30 y 31 de octubre.**

**Tema:** La sexualidad femenina para la Escuela Inglesa. Diferencias entre S. Freud y Melanie Klein. Recorrido conceptual sobre la femineidad en psicoanálisis. Los aportes del psicoanálisis argentino: Marie Langer

**Bibliografía obligatoria:**

- Langer, M. (1951). La mujer y su conflicto actual. En Langer, M. *Maternidad y sexo. Estudio psicoanalítico y psicosomático* ( pp. 13-27). Buenos Aires: Paidós.

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1996). Sobre la sexualidad femenina (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 21). Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1931).
- Freud, S. (1996). 33ª Conferencia: La femineidad (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 22). Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1933).

- Klein, M. (1932) Los efectos de las situaciones tempranas de ansiedad sobre el desarrollo sexual de la niña. En *El psicoanálisis de niños. Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 2, pp. 206-248). Buenos Aires: Paidós.
- Langer, M. (1951). Revisión de la literatura psicoanalítica sobre la femineidad. En Langer, M. Maternidad y sexo. Estudio psicoanalítico y psicosomático ( pp. 35-81). Buenos Aires: Paidós.

**PRÁCTICOS:**

Tema: Repaso conceptual antes de la entrega de la monografía. Taller de aplicación de conceptos de Winnicott a material filmico o literario.

**13va SEMANA del 4 de noviembre**

**TEÓRICOS: 5, 6 y 7 de noviembre.**

**Tema:** La influencia de la Escuela Inglesa en el psicoanálisis rioplatense. David LIBERMAN. Sus aportes al estudio de las enfermedades psicosomáticas.

**Bibliografía obligatoria:**

- Liberman, D.; Grassano, E.; Neborak de Dimant, S.; Pistiner, L. & Roitman de Woscoboinik, P (1962) Configuraciones evolutivas comunes en el paciente psico-somático. En *Del Cuerpo al Símbolo* (pp. 49-96) Santiago de Chile: Ed. Ananké.

**PRÁCTICOS:**

**SEGUNDA EVALUACION: TRABAJO DE ARTICULACION DOMICILIARIO SOBRE UN CUENTO O PELICULA A DESIGNAR (INCLUYE HASTA LA SEMANA 12)**

**NOTA: Al tratarse de una evaluación no presencial, la instancia de recuperatorio será sólo en caso de aplazo.**

**Tema:** Aportes de la Escuela Argentina: El tratamiento psicoanalítico desde la Teoría de las Relaciones de Objeto.

Henrich RACKER. Transferencia y Contratransferencia.

**1era Parte:** Recorrido por el concepto de transferencia en S. Freud. Los aportes de M. Klein a la conceptualización de la transferencia: “situación transferencial”.

**2da Parte:** Los aportes de Racker a la conceptualización de la contratransferencia. Análisis de material clínico actual.

**Bibliografía obligatoria:**

- Klein, M. (1990). Los orígenes de la transferencia (V. S. de Campo, S. Dubcovsky, V. Fischman, H. Friedenthal, A. Korembliit, D. Liberman, R. Malfé, N. Rosenblatt, N. Watson & S. Zysman, Trads.). En *Melanie Klein Obras Completas* (Vol. 3, pp. 57-65). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1952).
- Racker, H. (1960) *Estudios sobre técnica psicoanalítica*. Estudio II, puntos IV y V. Buenos Aires: Paidós.
- Racker, H. (1960) Estudio VI, II en *Estudios sobre técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Material clínico proveniente del Servicio de Psicología Clínica de Niños de la 2da Cátedra.

**Bibliografía optativa:**

- Freud, S. (1912). Sobre la dinámica de la transferencia (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 12, pp. 95-105). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 12, pp. 159-174). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Recordar, repetir y reelaborar (J. Etcheverry, Trad.). En J. Strachey (Ed.), *Sigmund Freud Obras Completas* (Vol. 12, pp. 145-158). Buenos Aires: Amorrortu.
- Winnicott, D. (1947). El odio en la contratransferencia. En Winnicott, D. *Escritos de pediatría y psicoanálisis* (pp. 267-280). Barcelona: Laia.

**14va SEMANA del 11 de noviembre**

**TEÓRICOS: 12, 13, 14 de noviembre**

**Tema:** La influencia de la Escuela Inglesa en el psicoanálisis rioplatense. José Bleger y el concepto de encuadre psicoanalítico.

**Bibliografía obligatoria:**

- Bleger, J. (1967). Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico. En Bleger, J. Simbiosis y ambigüedad: estudio psicoanalítico (pp. 237-250). Buenos Aires: Paidós

### **PRÁCTICOS:**

**Tema:** La influencia de la Escuela Inglesa en el psicoanálisis rioplatense. Psicoanálisis de niños: Los aportes de Arminda Aberastury e Isabel Luzuriaga.

**1era Parte:** Los aportes de Arminda ABERASTURY. Hora de juego diagnóstica. Fantasía inconsciente de enfermedad y curación. Diferencias con M. Klein. Análisis de material clínico de la autora

**2da Parte:** Isabel LUZURIAGA y el concepto de Contrainteligencia

### **Bibliografía obligatoria:**

- Aberastury, A. (1962) La entrevista inicial con los padres. En *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños* (pp. 75-91). Buenos Aires: Paidós.
- Aberastury, A. (1962) El consultorio, el material de juego, el cajón individual; problemas técnicos que surgen de su manejo diario. En *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños* (pp. 92-107). Buenos Aires: Paidós.
- Aberastury, A. (1962) La primera hora de juego, su significado. En *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños* (pp. 108-131). Buenos Aires: Paidós.
- Aberastury, A. (1962) Entrevistas posteriores con los padres. En *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños* (132-144). Buenos Aires: Paidós.
- Luzuriaga, I. (1964). Función y disfunción de la inteligencia. *Revista de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica Argentina*, 21 (1 y 2), 38-57.

<b>15va SEMANA del 18 de noviembre</b>
--

### **PRÁCTICOS:**

**Recuperatorio por aplazo.**

**Tema:** Evaluación general del curso. Entrega de calificaciones de la monografía.

**Actividad Optativa: visita al SPCN Avellaneda horario a designar.**

## **Entrega de actas de regularidad del 20 al 26/11**

### **Finales:**

1º llamado: 3 de diciembre

2º llamado: 10 de diciembre

3º llamado: 17 de diciembre