

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
TAHUN PELAJARAN 2024 /2025**

Penyusun : Lasiyem, S.Pd.
 NIP : 196603281999032003
 Instansi : SD Negeri 3 Asemrudung
 Mata Pelajaran : Seni Tari
 Kelas / Fase : II (dua) / A
 Semester : 1 (Ganjil)

No	Unit	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval				
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)	
1	UNIT 1: Gerak dan Ekspresi	1. Tema Gerak dari Media Lagu atau Instrumen	1. Peserta didik mengamati berbagai ekspresi bersumber dari aktivitas keseharian. 2. Peserta didik mendemonstrasikan gerak berbagai ekspresi bersumber dari aktivitas keseharian 3. Peserta didik menentukan benda dan atau properti untuk mendukung penampilan ekspresi dari gerak 4. Peserta didik mampu menilai diri dalam melakukan berbagai ekspresi gerak bersumber dari aktivitas keseharian. 5. Peserta didik mampu		✓			
		6. Tema Gerak dari Gambar				✓		
		7. Tema Gerak dari Cerita, Kejadian, Peristiwa, atau Pengalaman					✓	
		8. Rangsang Tari Melalui Rangsang Kinestetik					✓	
		9. Rangsang Tari Melalui Rangsang Raba				✓		
		10. Tema Tari Sesuai Dengan Rangsang Gerak						✓
		11. Mempresentasikan Hasil Pemikiran				✓		
		12. Refleksi Dari Hasil Membuat Tema/ Ide Gerak Tari						✓
2	UNIT 2 Membuat Gerak Tari Sederhana	1. Ruang dalam Gerak Tari			✓			

No	Unit	Materi Pokok	Deskripsi Capaian Pembelajaran	Interval			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
		2. Tenaga dalam Gerak Tari	menunjukkan sikap menghargai atas berbagai keberagaman akyivitas				✓
		3. Waktu dalam Gerak Tari					✓
		4. Gerak di Tempat dan Gerak Berpindah Tempat				✓	
		5. Eksplorasi Gerak Tari Sederhana sesuai Tema				✓	
		6. Pengembangan Gerak Tari Sederhana					✓
		7. Presentasi Hasil Pengembangan Gerak Sesuai Tema				✓	
		8. Refleksi Kegiatan Mencipta Gerak Tari Sederhana					✓

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 196411201994011001

Asemrudung, Juli 2024
Guru Kelas II

Lasiyem, S.Pd.
NIP. 196603281999032003