

Первомайский отдел по образованию

г.Витебска

Дистанционная интернет-панорама

«Формирование национально-культурной идентичности учащихся
посредством развития воспитательного потенциала учреждения образования»

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР – КЛАССА

«Волонтерская деятельность как средство формирования
национально-культурной идентичности учащихся»

Автор: Фандо Елена Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 9 «В» класса

Г.Витебск,
государственное учреждение
образования «Средняя школа № 47 г. Витебска
имени Е.Ф.Ивановского»,
тел. 8 (33) 6461134

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Тема, цели, задачи.....	3
3. Структура мастер-класса.....	3
4. Сценарий мастер-класса	4
7. Список литературы.....	10
8. Приложение.....	11

Пояснительная записка

Мастер-класс «Волонтерская деятельность как средство формирования национально-культурной идентичности учащихся» был проведен в рамках районного методического объединения классных руководителей в 2021 году. Одним из важных направлений своей педагогической деятельности как классного руководителя считаю волонтерское направление. Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в белорусских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у учащихся первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами Республики Беларусь. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность носит не только социальный характер, но и выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа в школе в этом направлении заключается в помощи людям, которые остались одни, участии в социально-значимых акциях и проектах. Школьные волонтерские объединения способствует вовлечению подростков в социальную активность под одной идеей и являются средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Тема «Волонтерская деятельность как средство формирования национально-культурной идентичности учащихся»

Цель: создание атмосферы сотрудничества, благодаря которой участники будут активно вовлечены в процесс работы.

Задачи:

- поделиться опытом работы по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность;
- создать атмосферу сотрудничества для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой;
- организовать рефлексию мастер-класса с целью определения его результативности.

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Форма работы мастер-класса: деловая игра.

Ожидаемый результат: повышение интереса участников мастер-класса к такой форме работы, как волонтерская деятельность, осознание ее значимости в формировании национально-культурной идентичности учащихся.

Образовательные ресурсы: мультимедийная презентация, раздаточный, наглядный материал.

Структура мастер – класса

I. Организационный момент. Приветствие участников мастер-класса

II. Актуализация

III. Теоретическая часть

IV. Практическая часть

V. Рефлексия

VI. Заключительная часть

Сценарий мастер-класса

Ход мастер-класса

I. Организационный момент. Приветствие участников мастер-класса.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Фандо Елена Валерьевна. Я учитель русского языка и литературы высшей категории, классный руководитель 9 «В» класса в государственном учреждении образования «Средняя школа №47 г. Витебска имени Е.Ф. Ивановского», стаж работы 19 лет. Я желаю вам всем хорошего настроения и продуктивной работы.

II. Актуализация

Сейчас я познакомлю вас с целями и задачами нашего мастер-класса. Обратите внимание на план, по которому мы с вами будем сегодня работать (план на слайде).

III. Теоретическая часть

В школе инициатива волонтерской деятельности исходит от классного руководителя или педагога-организатора. И для того чтобы учащиеся прониклись идеями добровольчества, следует активно вести работу по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию в различных акциях и проектах. В моей методической работе в этом направлении делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих учащихся, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (педагог дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (акции, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры).

Цель программы по вовлечению детей в волонтерскую деятельность:

I. Развитие волонтерского движения в школе.

II. Организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни.

III. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций от участия в мероприятиях.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся;
- привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование учащихся о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание.

Структура моей работы по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность выглядит следующим образом:

I. Знакомство с волонтерским движением в школе

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями и историей волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом. Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика на этом этапе выглядит так: экскурсии, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

II. Развитие умения работать в группе для достижения цели

Учащиеся ближе знакомятся друг с другом, узнают интересы и увлечения друг друга. Изучают Правила общения со взрослыми и сверстниками. Учатся заботиться не только о себе, но и о других, оказывать помощь людям, понимать и принимать других людей и самостоятельно выходить из конфликтной ситуации. Изучение правил парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения) помогут

приобрести умение работать в группе для достижения единой цели. На этом этапе целесообразно будет научить учащихся рациональному использованию своего и чужого времени.

Практика этого этапа такова: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Мои интересы и увлечения», защита плакатов по теме в других классах, конкурсы, мини-проекты.

3. Самовоспитание.

На этом этапе у учащихся формируется потребность в преодолении инертности, пассивности и лени, умение управлять своими эмоциями и выражать их, проявлять силу воли, противостоять вредным привычкам и негативному влиянию. Учащиеся учатся анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации.

Практика в этот период представлена в виде фотоконкурсов, игр с волонтерским отрядом, праздников, парной и групповой работы, написания и защиты проекта «Я и мой выбор», защиты плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальных игр, мини-проектов.

4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий. Примерные социально-значимые акции: Акция «Сохраним лес» — сбор макулатуры, «Дети детям» — сбор канцелярских принадлежностей для воспитанников детских домов и интернатов, «Наши 100 добрых дел» — добрые дела для школы (озеленение и уборка пришкольной территории) и класса, «Новая жизнь в обмен на крышечки» — сбор пластиковых крышечек, вырученные средства от переработки которых идут на помощь детям – инвалидам, «Большая помощь маленькому другу» — сбор кормов и амуниции для обитателей Приюта для безнадзорных животных, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветеранами, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей–инвалидов). Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования.

IV. Практическая часть

А сейчас мы перейдем к практической части

Прием «Скрепка»

Но прежде, чем мы приступим к нашему занятию, я предлагаю вам посмотреть на цвет (синий, красный, зеленый, желтый) вашей скрепки, которую вы получили вместе с программой мастер–класса, и создать 4 группы по цвету этих скрепок (Участники делятся на 4 группы).

Приём “Знакомство”.

Каждая группа получила вазочку с конфетами, которую необходимо передавать друг другу. Каждый участник мастер-класса достаёт конфету и при этом:

участники 1 группы – называют своё имя и качество на заглавную букву,
участники 2 группы – называют своё имя и своё хобби,
участники 3 группы – называют своё имя и любимое блюдо,
участники 4 группы – называют своё имя и сказочного персонажа, с которым они себя ассоциируют (Участники мастер-класса выполняют задание).

Как видим, все вы люди творческие, интересные и работать вам друг с другом будет хорошо. Сделайте из ваших скрепок единую цепь – теперь вы единая команда. Постарайтесь в своих группах определиться с лидером.

Приём “Образ результата”.

Теперь я предлагаю каждой группе подумать, за какую сферу волонтерской деятельности они будут отвечать, придумать название своей команды, рисунок-ассоциацию, девиз.

Скажите, чем отличается команда от группы? Когда вы начинаете работу в новом классе, вы хотите, чтобы это была группа, группы или единая команда? (Высказывания участников.)

Приём “Реклама”.

Представьте, что каждая группа, которая у нас сегодня образовалась случайно, стала волонтерским коллективом. Ваша задача таким образом рассказать о своём роде волонтерской деятельности, чтобы вызвать к ней

интерес у всех присутствующих. Можно использовать фотографии, видеоматериалы, поделки, рисунки (предварительно участников мастер-класса об этом просили).

Для защиты мини-проектов пользуйтесь ответами на простые вопросы:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Приём “Алфавит”.

А теперь каждый участник мастер-класса напишет формы воспитательной работы в нашем направлении, которые он использует или хотел бы использовать в работе со своими учащимися. Затем эти методы каждая группа записывает в общую таблицу “Алфавит” (например, А – акция, Б – благотворительный концерт, В – вечер, Д – диалог, Э – экскурсия).

Задание: расскажите друг другу о том методе, с которым вы ещё не знакомы (обсуждение в группах, высказывания участников) .

Приём “Решение проблем”

В любой работе мы нередко встречаемся с рядом проблем. Я предлагаю каждой команде сначала в парах обсудить проблемы, возникающие в работе по вовлечению детей в волонтерское движение, а затем эти проблемы обсудить всей командой. После этого каждая команда должна выбрать одну проблему (затруднение), которая требует разрешения и является важной в этой работе. Каждая команда рассказывает о своей проблеме.

Задача: привести такие аргументы, чтобы все обозначили эту проблему как самую важную для разрешения. (Выступление групп.)

Приём “Корзина идей”.

Мы с вами обозначили ряд проблем. Среди них выдели самую значимую и ведущую. Давайте все вместе заполним нашу корзину идеями,

советами, подумаем, как эту проблему разрешить в коллективе.

(Высказывания участников.)

V.Рефлексия

Приём “3 x 2 x 1”

А теперь я предлагаю озвучить:

- Три главных момента, которые я осмыслил....
- Две вещи, которые я внедрю в практику...
- Один вопрос, который меня волнует... (Высказывания участников.)

Оправдались ли ваши ожидания работы на этом мастер-классе?

(Высказывания участников.)

VI.Заключительная часть

Я благодарю всех участников за активную работу. Вышеуказанные приёмы классные руководители, педагоги – организаторы и заместители директора по воспитательной работе могут применять в работе с учащимися школы. Особенно если класс, отряд или какую-либо группу нужно сплотить, сделать единым коллективом. Такие формы работы помогут выявить проблемы классного коллектива или какого-либо отряда, объединения и обозначить пути их совместного решения. В результате это будет решение всех учащихся или членов отряда, а не одного педагога. Приём «Знакомство» поможет больше узнать о ваших учащихся, приём «Образ результата» будет полезен при составлении символики класса, объединения или отряда. Приём «Реклама» позволяет найти положительные стороны, эмоции и чувства в работе с коллективом, приём «Алфавит» поможет обогатить методический арсенал педагогов, особенно если среди них окажутся молодые специалисты. Весь мастер-класс направлен на формирование позитивного отношения к работе педагога, потому что только совместная деятельность участников образовательного процесса позволяет создавать неповторимые минуты сотворчества и сотрудничества.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни. К ним можно отнести:

- приобретение навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия
- потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека
- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;

- лидерские навыки;
 - исполнительскую дисциплину;
 - защиту и отстаивание прав и интересов;
 - инициативность;
 - возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично-значимые социальные отношения;
 - организацию свободного времени.
- В приложении вы можете найти сценарии ток-шоу и мероприятий, примеры информационных пятиминуток.

Список литературы

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Проект “Волонтерское движение” МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
5. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003

Сайты :

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства
http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Приложение 1.

Методические рекомендации для учителя.

Основные термины и понятия :

Добровольцы (волонтеры) — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

Благополучатели — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев».

Добровольческая (волонтерская) деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация — некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Добровольческая программа — гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей — эффективная организация добровольной работы.

Приложение 2.

Информационная пятиминутка

Старт акции «Новая жизнь в обмен на крышечки!»

(волонтерский отряд объявляет в каждом классе)

—Добрый день, ребята! Вас приветствует волонтерский отряд нашей школы «Общее дело»! Отвлечитесь от занятий на минутку и послушайте нас внимательно!

—Ребята, знаете ли вы, кто такие волонтеры? Волонтеры – это люди, которые оказывают помощь и выполняют общественно полезные работы добровольно, без расчёта на денежную оплату труда. Они делают наш мир добрее и чище.

–Кто может стать волонтером? Волонтером может стать каждый из вас, главное –это ваше желание сделать мир добрее и чище.

–Сегодня мы, волонтеры, пришли к вам, чтобы пригласить вас поучаствовать в акции и сделать доброе дело! Но обо всем по порядку.

–Скажите, что у меня в руках? (*демонстрируем крышечку*). Как вы думаете, может ли такая крышечка спасти жизнь? Конечно, может. А как, сейчас мы вам расскажем!

–Все дело в том, что в Республике Беларусь ежегодно на мусорные свалки вывозится около 4 тысяч тонн пластиковых крышек. Они разлагаются более 100 лет. Крышечки крайне токсичны и загрязняют воду и почву.

–А вот если мы вместе начнем собирать крышечки, сдавать их волонтерам, а они в свою очередь на перерабатывающий завод, то за год сможем выручить более 800 (восемисот) тысяч долларов, которые можно потратить на благотворительность, а именно на помощь тяжелобольным детям.

–Мы можем помочь ребятам с заболеваниями центральной нервной системы, нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые нуждаются в лечении, реабилитации и специальном оборудовании.

–При этом мы уменьшаем загрязнение окружающей среды, сберегая нашу планету. Но чтобы такая схема (*на доске показывают плакат*) заработала, нам с вами нужно объединить усилия по сбору пластиковых крышечек. Было бы здорово, согласитесь?

–Каждый из вас может сделать большое доброе дело, приняв участие в школьной благотворительной акции «Новая жизнь в обмен на крышечки!».

—Что для этого нужно? Все просто. С понедельника организован сбор крышечек, который продлится до 2 декабря.

–Мы оставим вам флайеры, в которых подробно расписано, какие крышечки можно сдавать. Единственное главное условие: **КРЫШЕЧКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СУХИЕ И ЧИСТЫЕ!!!**

–Почему только сухие и чистые крышечки, спросите вы? Потому что если в контейнер или пакет поместить грязные или мокрые крышечки, то там неизбежно возникнут процессы плесени и брожения. Это повлияет на качество вторсырья, и завод может отказаться их принять, а это значит, что все наши труды могут быть напрасными всего лишь из-за вашей невнимательности или лени. Поэтому, ребята, в случае сбора крышек на улице их нужно оставить в воде на определенное время, а затем вынуть, сполоснуть и высушить. И уже тогда только сдавать

–Крышечки вы собираете в классе в течение месяца. В конце каждой недели в пятницу вы подсчитываете количество крышечек, помещаете их в пакет, подписываете на нем класс, количество крышечек и на перемене приносите их в наш волонтерский штаб в кабинет А-102.

–Каждый понедельник на стенде «Школьный вестник», который находится в фойе 1 этажа, вы сможете увидеть количество собранных крышечек в каждом классе. Информация будет обновляться каждый понедельник.

–Итоги акции-соревнования мы подведем в актовом зале. Самые активные участники проекта получают абонементы в бассейн и другие интересные призы! Присоединяйтесь к нам! Давайте вместе спасать жизни и делать добрые дела! Благодарим за внимание



Приложение 3.

Мероприятие

«Награждение участников и победителей
акции «Новая жизнь в обмен на крышечки»»

На сцену выходят ведущие и читают под музыку стихи

Ведущий 1: Есть святая заповедь у Бога,

Та, что душу от греха укроет:

Коль к себе любви желаешь много,
Отдавай другим её с лихвою
Ты ведь хочешь, чтоб тебя любили!
Засветись к другим добром лучистым,
Если хочешь, чтоб тебе светили!
Полюби другого сердцем чистым.

Ведущий 2: Обезоружить можно только добротой,

Она как чудо, что дано нам свыше.
Она, как Ангел, шествует с тобой,
Она стучится в твое сердце, слышишь?
Идет по миру чудо-Доброта.
Из сердца в сердце мы ее несем.
Они ведь сестры: Доброта и Красота.
Мы Добротою этот мир спасем.

Под музыку выходит Ангел, везет за собой облачко.

Ведущий 1: Что это у тебя в руках?

Ангел: Счастье...

Ведущий 2: Почему такое маленькое?

Ангел: Оно только мое. Зато какое лучистое и красивое! Хотите кусочек? Я поделюсь .

Ведущий 1: Ой, оно такое теплое... Так всегда бывает? А если я с кем-то поделюсь?

Ангел: У тебя прибавится твоего. Только потом оно станет еще более теплым

Ведущий 2: А руки об него обжечь можно?

Ангел: Руки обжигают о зависть. О счастье их обжечь нельзя.

Ведущий 1: Я знаю, с кем мы поделимся этим чудом. Мы поделимся им со всеми присутствующими в этом зале. *(Направляют ладони в зал)* Делитесь счастьем. Ведь многим его не хватает!

Звучит песня в исполнении Шуры «Твори добро».

Ведущий 2: Во время этой песни мне пришла на ум цитата Архимеда «Дайте мне точку опоры, и я переверну землю». Я думаю, все ребята хотят «творить добро», но не все знают, с чего можно или нужно начинать?

Ведущий 1: Да хотя бы вот с этой самой обычной пластиковой крышечки. И если вы думаете, что одна маленькая пластиковая крышечка не может изменить мир, то вы точно никогда не слышали о проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки».

Ведущий 2 :И сегодня мы о нем вам расскажем. Внимание на экран

Ролик о проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки в Беларуси»

Ведущий 1: Затем крышечки сортируют и продают пластикоперерабатывающему предприятию. Вырученные средства идут на помощь детям с особенностями развития.

Ведущий 2: За время существования этого проекта четверо детей-инвалидов стали намного счастливее: они наконец получили современные функциональные коляски, которые значительно улучшили качество их жизни.

Ведущий 1: В этом году наша школа впервые приняла участие в этом проекте. В результате акции было собрано большое количество крышечек.

Ведущий 2: Это благое дело – инициатива ваших учителей. Эти люди творят добрые дела, не ждут благодарности и делают наш мир лучше. Мы выражаем благодарность инициаторам акции и всем учителям и классным руководителям, присоединившимся к проекту.

Ведущий 1: Мы выражаем искреннюю благодарность и всем вам, дорогие наши учащиеся, за то, что вы открыли свои сердца навстречу Доброте! И наш праздник посвящается именно Вам, людям с добрым сердцем.

Ведущий 2. Сегодня мы подводим итоги акции «Новая жизнь в обмен на крышечки». Для приветственного слова и награждения участников акции на сцену приглашаются куратор проекта по городу Витебску Исаченко Анна Олеговна и куратор проекта в учреждении образования «Средняя школа № 47 г. Витебска» Фандо Елена Валерьевна.

Слово. Награждение

Ведущий 1: А знаете ли вы, ребята, что прежде чем пластиковые крышечки пойдут на переработку, волонтеры вручную перебирают поистине огромные объемы крышечек?

Ведущий 2. И кроме того, что это очень кропотливый труд, иногда мы по незнанию его еще и усложняем, когда сдаем грязные крышечки или же совсем непригодные вещи для переработки.

Ведущий 1. Чтобы больше не допускать таких досадных ошибок, мы предлагаем вам посмотреть ролик, благодаря которому проследите весь путь крышечек: от сбора и сортировки до их переработки и конечной продукции

Ведущий 2. Внимание на экран

Ролик «Вторая» жизнь крышечек»

Под музыку выходит Ангел, в руках у него цветок из пробок. Становится на середине сцены и любуется цветком.

Ведущий 1: Ангел, что это у тебя?

Ангел: Душа человека

Ведущий 2: А почему она в форме цветка и из пластиковых крышечек?

Ангел: Вы знаете, мне всегда было трудно объяснить людям, что такое душа, а сегодня я понял, что душа человека очень похожа на цветок...из разноцветных крышек, от которого исходит теплый свет. Все его нежные лепестки раскрыты, а в середине цветочка лежит бесценный подарок – это Доброта. И я ее чувствую здесь, сейчас в этом зале собрались люди с большими и добрыми сердцами!

Ведущий 1: Друзья, а ведь все действительно начиналось с маленькой пластиковой крышечки.

Ведущий 2: Собирая крышечки, для детей, которые остро нуждались в помощи, вы, сами того не замечая, делились счастьем, потому что делали это бескорыстно.

Ведущий 1: А это значит, что вы выбрали правильную дорогу в жизни -дорогу Добра.

Ведущий 2:И мы желаем вам, чтобы вы шли по ней всегда прямо, никуда не сворачивая

Песня «Ангелы добра»

Ведущий 1: Наша церемония подошла к концу. Спасибо за внимание!

Ведущий 2:До новых встреч!



Приложение 4

Информационная пятиминутка

Старт акции «Большая помощь маленькому другу!»

(волонтерский отряд объявляет в каждом классе)

–Здравствуйте, ребята! Вас приветствует волонтерский отряд средней школы № 47. Сегодня мы пришли, чтобы призвать вас совершить доброе дело.

–Поднимите руки те, у кого дома есть котики или собачки?

–Вы хорошо кормите? Им тепло? Вы их часто гладите? Вы их любите?

–Значит, им очень-очень повезло.

–А вы знаете, что в мире существует много животных, которым некуда идти, негде спрятаться, негде согреться и нечего есть. Они даже не могут обратиться за помощью.

–Один из способов решения этой проблемы - это создание приютов.

–И у нас в городе есть такой приют под названием «Добрик», который находится совсем недалеко от нашей школы.

–Открыт этот приют был 10 лет назад. Рассчитан он был на 200 собак и 50 кошек. А сегодня в нем живут около 500 домашних животных, которые нуждаются в нашей помощи и внимании.

–Мы можем помочь котикам и собачкам кормом, можем отдать свои старые пледы, одеяла, свитера и куртки, чтобы помочь им согреться в холодной клеточке, а главное - можем подарить им частичку своего тепла, если регулярно будем приходить в приют и общаться с ними: выгуливать собак, гладить котят и кошек и играть с ними.

–Обитатели приюта будут вам очень благодарны за все!

–А может кто-то найдет себе там четвероногого друга и захочет забрать домой?! Сказки ведь случаются и в жизни бездомных животных!

–Ребята, присоединяйтесь к нашей акции! Сделаем вместе мир добрее! И помните: маленькой помощи не бывает!



Приложение 5

Ток-шоу «Встречи с интересными людьми»,
посвященное Дню защиты животных 4 октября

На экране транслируется видеоролик о Дне защиты животных

Ведущий 1 : «Мы в ответе за тех, кого приручили!» С таким убеждением свой каждый день начинает начальник приюта для бездомных животных «Добрик» Алла Сергеевна Прасолова. Эта хрупкая, интеллигентная, добрая женщина, влюбленная в своих хвостиков. Каждый день она несет ответственность более, чем за 400 животных . Приюту «Добрик» в этом году исполнилось 10 лет, а негаснущая любовь к маленьким четырехлапым со временем все больше разгорается в сердце этого уникального человека.

Ведущий 2: Встречайте! Сегодня у нас в гостях начальник Витебского приюта для бездомных животных «Добрик» Алла Сергеевна Прасолова.

(Музыка в мире животных) Ребята, ваши аплодисменты.

На экране фото Аллы Прасоловой

Ведущий 1: Добрый день, Алла Сергеевна! Мы рады встрече с вами в нашей новой, большой и очень уютной школе.

Ведущий 2: Уважаемая Алла Сергеевна! Ребята с нетерпением ждали встречи с Вами и подготовили вопросы. Но прежде чем начать наше общение, по

традиции, мы предоставляем возможность гостю в течение одной минуты рассказать о себе то, что тот сочтет нужным.

Ведущий 1: Алла Сергеевна! Вы уложились в отведенное время. Сейчас мы перейдем к вопросам участников, но прежде я напомним правила нашей интерактивной площадки: вопросы участники должны задавать таким образом, чтобы получилась связанная беседа. Напоминаю, что по условиям нашего ток-шоу вы, Алла Сергеевна, можете отказаться отвечать на один из вопросов, ответ на который вы бы не хотели озвучивать. Более того, в конце ток-шоу вы имеете право задать вопрос любому из участников, а также определить наиболее интересный для вас вопрос

Ведущий 2:Итак. Мы начинаем

Примерные вопросы:

1. Добрый день, Алла Сергеевна! Мы рады встрече с вами. Меня зовут____, я учащийся ___ класса. У меня такой вопрос. Скажите, пожалуйста, почему вы решили посвятить себя именно животным? Что повлияло на вашу жизненную позицию?

2. Алла Сергеевна, рад знакомству с вами. Меня зовут____, я учащийся ___ класса. Очень часто в СМИ я слышу о том, что Витебский приют уникальный, такого больше нет в Беларуси. Скажите , в чем его уникальность?

3.Алла Сергеевна, мне очень приятно с вами познакомиться.Меня зовут____, я учащийся ___ класса. Скажите, пожалуйста, почему приют называется «Добрик», здесь какая-то ассоциация со словом Добро?

На экране фото собаки Добрика- самого старейшего жителя приюта, в честь которого он и назван

4. Меня зовут____, я учащийся ___ класса. Я готовился к ток-шоу и в одном из ваших интервью прочитал, что за год через приют проходит от 500 до 800 животных, причем забирают их всегда меньше, чем появляется в приюте. Сколько поступило питомцев в прошлом году, сколько было отдано на руки и сколько живет сейчас у вас животных?

Ролик о жизни животных в приюте

5. То есть приют перенаселен, как же вы их размещаете?

6.Поскольку приют государственный , а животных много, выделяется ли финансирование из бюджета на такое количество обитателей?

7.Алла Сергеевна, животных в приюте очень много, как происходит кормление? Сколько раз в день? Всегда ли хватает продуктов на такую ораву? И что вы делаете. Когда запасы продуктов истощаются?

Ролик «Кормление животных приюта»

8.Расскажите, пожалуйста, как животные попадают в приют и можно ли принести туда найденное на улице животные? Все ли животные дикие?

9.Алла Сергеевна, вы регулярно сталкиваетесь с судьбами брошенных животных: кого-то нашли на улице, других – подбросили безответственные хозяева. История какого подопечного вас впечатлила больше всего и почему? Расскажите, пожалуйста.

10. Алла Сергеевна, у меня несколько вопросов, которые неразрывно связаны между собой. Скажите, пожалуйста, каким образом вы пристраиваете животных? Нужны ли какие-либо документы, если ты решил взять животное из приюта? И как отслеживается судьба таких животных?

Слайд с ссылками на соцсети приюта

11.Алла Сергеевна, не секрет, что многие люди признают только породистых животных и никогда не возьмут питомца из приюта или с улицы именно по этой причине. Как можно поменять эти установки в головах людей? Подскажите, пожалуйста.

Ведущий 1:Алла Сергеевна, а мы подготовили для вас сюрприз. Оказалось, у нас в школе многие учителя не побоялись трудностей и взяли в свои семьи питомцев именно из вашего приюта. Возможно, некоторых вы узнаете по фото.

Ролик, в котором учителя рассказывают о своих питомцах из приюта

12.Алла Сергеевна, как вы считаете, что должно поменяться в нашем обществе, чтобы жестокое отношение к животным стало уходить в прошлое? Возможно ли это?

Ролик «Зверский налог: почему в Европе нет бездомных собак?»

13.Алла Сергеевна, скажите, есть ли у вас интересные задумки по сотрудничеству с учащимися нашей школы? Чем мы можем помочь братьям нашим меньшим и конкретно приюту? Ваши предложения...

Ведущий 2: Хотелось бы подвести итог ток-шоу . Слово предоставляется самому активному члену БРСМ в волонтерском направлении Лагун Анастасии

Анастасия:

«Величие и моральный прогресс нации можно измерить тем, как эта нация относится к животным» (Махатма Ганди)

Гуманное отношение к животным – это необходимое условие жизни общества в цивилизованном мире, потому что жестокое обращение с животными несовместимо с понятиями гуманности и нравственности.

Человек не должен забывать, что братья наши меньшие являются существами, которые так же, как и он, способны чувствовать, испытывать боль и страх. Бездомные собаки и кошки не могут рассказать о том, как им хочется найти любящего, заботливого хозяина, не могут передать словами, какую боль они испытывают, не могут пожаловаться на плохое обращение и содержание. Только человек может помочь им, спасти их и осознать всю ответственность, которую мы несем за тех, кого приручили.

Ведущий 1: Алла Сергеевна, вы можете задать вопрос любому участнику, и он вам честно на него ответит. Также по условиям нашего ток-шоу вы должны выбрать вопрос, который вам больше всего понравился.

Вручение призов

Ведущий 2: Уважаемая Алла Сергеевна! Большое спасибо вам за то, что отложили на час свои дела и нашли время и возможность посетить нашу школу. Нам было очень интересно пообщаться с вами! позвольте пожелать вам уверенных сил, удачи, перспективных задумок! Пусть каждый из ваших питомцев найдет свой дом и будет по-настоящему счастлив! Спасибо за участие в нашем проекте. Примите эти корма, лакомства и амуницию для ваших подопечных, которые мы собрали в рамках нашей Акции «Большая помощь маленькому другу»



