

Proyecto de especies: preguntas y investigación

Entrega individualmente Mayo 15 Enlace a las [Direcciones](#) para el proyecto



Parte A: Preguntas

Video: [Animales en peligro de extinción](#)

1. ¿Qué significa en peligro de extinción?

2. ¿Qué puede hacer que una especie disminuya?

3. ¿Cuáles son algunas actividades humanas que han afectado el medio ambiente?

4. ¿Qué están haciendo los humanos para tratar de prevenir las extinciones?

5. El *cóndor de California* y el *águila calva* ambos tenían sus poblaciones disminuidas significativamente y luego subían de nuevo. Investiga más sobre cómo nuestro zoológico ayudó al *cóndor de California*
<http://animals.sandiegozoo.org/animals/california-condor>
 - a. ¿Qué causó que su población disminuyera?

 - b. ¿Qué hicieron para aumentar el tamaño de su población?

Parte B: Visita al Zoológico



1. Usa las cámaras del zoológico y saca 4 fotos de los animales.

2. Ve a <http://animals.sandiegozoo.org/animals>. Haga clic en Conservation status y elija endangered (peligro de extinción). Investiga 3 animales que quizás quieras elegir. Asegúrese de que estén marcados **ENDANGERED**. Haga una lista de sus opciones a continuación.

Animal	2 datos interesantes



Parte C: Investigación de especie

***NO empieces antes de apuntar a tu animal con la maestra**

Completa la siguiente información acerca de su organismo, **asegúrese de incluir las fuentes que utiliza.**

<http://animals.sandiegozoo.org/animals>

fuentes útiles además del zoológico:

<https://www.iucnredlist.org/>

https://www.worldwildlife.org/species/directory?direction=desc&sort=extinction_status

Nombres del organismo <i>Fuente:</i>	Nombre común: Nombre científico:	
Status	ENDANGERED —Peligro de extinción	
Tres hechos interesantes acerca de su organismo <i>Fuente:</i>	1. 2. 3.	
Localización <i>Fuente:</i>	Continente: País(es):	Insertar un mapa
Hábitat <i>Fuente:</i>		
¿Qué come su organismo? <i>Fuente:</i>		

¿Cuáles son algunas de las razones por las que ha bajado su población? <i>Fuente:</i>		Insertar una gráfica/ datos del cambio de la población <i>Fuente:</i>
¿Qué está haciendo para ayudar a aumentar la población? <i>¿Para qué se usará el dinero?</i> <i>Fuente:</i>		