

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Жунусов Б.

«__» _____ 2021г.

План работы наставника Джумабекова Г. учителя русского языка и литературы на 1-полугодие 2021-2022 учебный год.

№	Содержание работы с молодым учителем	Сроки	Кто выполняет	Примечание
1	Ознакомить и показать, как надо работать с календарно-тематическим планом по предмету	07.09.2021	Джумабекова Г.	
2	Показать и научить писать поурочные планы	14.09.21	Джумабекова Г.	
3	Посещение уроков учителя и анализ этих уроков	Постоянно	Джумабекова Г.	
4	Посещение уроков наставника и анализ	Постоянно	Джамакеева А.	
5	Помочь учителю правильно заполнять журнал	Постоянно	Джумабекова Г.	
6	Беседа на тему «Словарная работа на уроках русского языка и литературы»	26.10.21	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
7	Помочь в правильном оценивании письменных работ и тестов	Постоянно	Джумабекова Г.	
8	Контроль за выполнением предложений и советов старших учителей молодыми учителями	Постоянно	Джумабекова Г.	
9	Беседа на тему «Применение интерактивных методов на уроках русского языка и литературы»	23.11.21	Джумабекова Г.	
10	Посещение уроков молодого учителя и анализ уроков	Постоянно	Джумабекова Г.	
11	Методическая помощь учителю в правильном распределении времени на уроке	Постоянно	Джумабекова Г.	
12	Следить за правильным заполнением журнала	Постоянно	Джумабекова Г.	
13	Участвовать во всех мероприятиях школы	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
14	Совместное проведение мероприятий (декада русского языка)	Декабрь	Джумабекова Г. Джамакеева А..	

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Жунусов Б.

«___» _____ 2021г.

**План работы наставника Джумабекова Г. учителя
русского языка и литературы на 2-полугодие 2021-2022
учебный год.**

№	Содержание работы с молодым учителем	Сроки	Кто выполняет	Примечание
1	Методическая помощь учителю в оценивании ответов учащихся(диагностическое,формативное,)	Постоянно	Джумабекова Г.	
2	Беседа на тему «Пересказ прочитанного и полные ответы на вопросы по пройденным материалам	25.01.21	Джумабекова Г.	
3	Посещение уроков учителя и анализ этих уроков	Постоянно	Джумабекова Г.	
4	Посещение уроков наставника и анализ	Постоянно	Джамакеева А.	
5	Методическая помощь по проведении письменных работ	Постоянно	Джумабекова Г.	
6	Как написать изложение?	08.02.21	Джумабекова Г. Джамакеева А..	
7	Составление плана изложение(цитатный, по вопросам ,деление на под темы)	15.03.21	Джумабекова Г.	
8	Совместное посещение уроков коллег по русскому ,кыргызскому, английскому языку	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
9	Проверка и оценивание различных письменных работ(диктант,изложение, упражнение,тест и т.д.)	19.04.21	Джумабекова Г.	
10	Посещение уроков молодого учителя и анализ уроков	Постоянно	Джумабекова Г.	
11	Совместное чтение материалов по предмету, опубликованные в газетах и журналах	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
12	Выразительное чтение стихотворений и произведений	26.04.21	Джумабекова Г.	
13	Беседа по вопросам, заинтересованные молодого учителя	17.05.21	Джумабекова Г. Джамакеева А..	

«Утверждаю»

Директор школы: _____ Жунусов Б.

«__» _____ 2021г.

**План работы молодого учителя русского языка и литературы
Джамакеевой Аиды
на 1-полугодие 2021-2022 учебный год.**

№	Содержание работы с наставникам	Сроки	Кто выполняет	Примечание
1	как надо работать с календарно-тематическим планом по предмету	07.09.2021	Джумабекова Г.	
2	Научится писать поурочные планы	14.09.21	Джумабекова Г.	
3	Беседа на тему « »	Постоянно	Джумабекова Г.	
4	Посещение уроков наставника и анализ	Постоянно	. Джамакеева А.	
5	Научится правильно заполнять журнал	Постоянно	Джумабекова Г.	
6	Беседа на тему «Словарная работа на уроках русского языка и литературы»	26.10.21	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
7	Правильное оценивании письменных работ и тестов	Постоянно	Джумабекова Г.	
8	Выполнение предложений и советы старших учителей	Постоянно	Джумабекова Г.	
9	Беседа на тему «Применение интерактивных методов на уроках русского языка и литературы»	23.11.21	Джумабекова Г.	
10	Посещение уроков наставника и анализ уроков	Постоянно	Джумабекова Г.	
11	Методическая помощь в правильном распределении времени на уроке	Постоянно	Джумабекова Г.	
12	Беседа на тему «Правильное заполнение журнала»	Постоянно	Джумабекова Г.	
13	Участвовать во всех мероприятиях школы	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
14	Совместное проведение мероприятий	Декабрь	Джумабекова Г. . Джамакеева А.	

План работы молодого учителя русского языка и литературы Джамакеевой Аиды на 2-полугодие 2021-2022 учебный год.

№	Содержание работы с молодым учителем	Сроки	Кто выполняет	Примечание
1	Методическая помощь в оценивании ответов учащихся(диагностическое,формативное,)	Постоянно	Джумабекова Г.	
2	Беседа на тему «Пересказ прочитанного и полные ответы на вопросы по пройденным материалам	25.01.21	Джумабекова Г.	
3	Методическая помощь по проведении письменных работ	Постоянно	Джумабекова Г.	
4	Посещение уроков наставника и анализ	Постоянно	Джамакеева А..	
5	Беседа по вопросам, заинтересованные молодого учителя	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
6	Как написать изложение?	08.02.21	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
7	Составление плана изложение(цитатный, по вопросам ,деление на под темы)	15.03.21	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
8	Совместное посещение уроков коллег по русскому ,кыргызскому, английскому языку	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
9	Проверка и оценивание различных письменных работ(диктант,изложение, упражнение,тест и т.д.)	19.04.21	Джумабекова Г.	
10	Посещение уроков опытных учителей и анализ уроков	Постоянно	Джамакеева А.	
11	Совместное чтение материалов по предмету, опубликованные в газетах и журналах	Постоянно	Джумабекова Г. Джамакеева А.	
12	Выразительное чтение стихотворений и произведений	17.05.21	Джумабекова Г. Джамакеева А.	

Беседы наставника и молодого учителя

Тема беседы: _____

Срок: _____

**Актуальные
вопросы:** _____

**Слово
наставника:** _____

**Слово молодого
учителя:** _____

**Анализ
наставника:** _____

Тест для молодого учителя

Срок: _____

1.Как ты провела сегодняшние уроки?

2.Какими методами пользовалась?

3.Как оценила учащихся

у которых не было подготовки?

4.Были ли трудности в составлении плана ?Какие?

5.На какие темы провела уроки?

6.Проведи самоанализ уроков.

**Средняя общеобразовательная школа
Тору-Айгыр имени К.Эшенкулова**

**Папка молодого учителя
по русскому языку
и литературе
Джамакеевой Аиды**

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

"Со мной работали десятки молодых педагогов
Я убедился, что как бы человек успешно
не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов..."
А.С. Макаренко

Цель и основные задачи работы с молодыми педагогами

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
2. Использовать эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
3. Совместно планировать карьеру молодых специалистов с наставником,
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ОУ.

Работа с молодыми специалистами строится с учетом трех аспектов их деятельности:

1. Учитель высшей квалификационной категории – молодой специалист.
2. Молодой специалист – коллега.
3. Молодой специалист – учащиеся, родители.

Система мероприятий в работе с молодыми специалистами:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, опытом коллег;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

-оказание поддержки со стороны коллег.

Процесс повышения профессионализма молодых специалистов строится с учётом факторов:

- уровня базового образования;
- индивидуальных особенностей;
- уровня профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);
- практического опыта работы с детьми

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и ОУ.



Оценка деятельности молодых специалистов:

- аттестация на квалификационную категорию
- мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста
- регулярная оценка (ежеквартальная, ежегодная) влияет на премию и другие стимулирующие выплаты.

В ходе этой оценки учитывается отношение к своим обязанностям, выполнение инструкций, выполнение индивидуальных планов работы и развития сотрудников, вклад в реализацию задач ОУ.

Обучение молодых специалистов:

- обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;

- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- обучение на курсах ПК;
- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

АНКЕТА для молодого учителя

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность учащихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемнопоисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать учащихся в обучении
- организовывать сотрудничество между учащимися
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
- развивать творческие способности учащихся
- другое

(допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

самообразованию

практико-ориентированному семинару

курсам повышения квалификации

мастер-классам
творческим лабораториям
индивидуальной помощи со стороны наставника
предметным кафедрам
школе молодого специалиста

Семь золотых правил для учителя.

1. Надо любить то, что делаешь и идти вперёд шаг за шагом (И. Павлов).
 2. Интеллигентом нельзя притвориться (Д. Лихачев).
 3. Вежливость воспитывается только вежливостью (В. Джемс).
 4. «Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным. (В. Джемс).
 5. Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке (Конфуций).
 6. Никакая большая победа не возможна без маленькой победой над самим собой (Л. Леонов).
 7. Первые шаги всегда самые трудные (Р. Тагор).
- Заповеди молодому учителю.
1. Окунись в свою работу и тогда ничто не мешает тебе плодотворно работать.
 2. Будь приветливым – и будешь смелым.
 3. Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
 4. Умей требовать и прощать.

5. Верь в уникальные способности каждого ученика.
6. Будь компетентен и будь уверенным.
7. Верь, что каждого ученика можно научить, только для этого необходимо время.
8. Претворяй процесс обучения в радость.
9. Будь для ученика не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.

Советы для молодого учителя

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
2. Не тратьте времени на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале, ее можно приготовить на перемене. Не приучайте дежурных оставлять на столе учителя записку с фамилиями отсутствующих.
3. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: Кто не выполнил домашнее задание? это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания дело неизбежное. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье бич дисциплины.
4. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.

5. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

6. Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они

испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте

это слишком часто и за небольшие усилия.

7. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.

8. Удерживайтесь от излишних замечаний.

9. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи

других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не

дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

Памятка молодому учителю при подготовке к уроку

1. Определите учебновоспитательные задачи целой темы.

2. Продумайте, какие из них будут решаться на данном уроке, что главное в материале урока.

3. Изучите методические пособия к проведению урока.

4. Серьезно продумайте методические задачи учебника и возможного сочетания темы с задачами урока.

5. Не забудьте, что УВП в целом и его важнейшая часть урок, подчиняются объективным законам дидактики и педагогической психологии.

6. Решите, какие умения и навыки будете отрабатывать на данном уроке.

7. Все ли вами отработано из повторения для более глубокого изучения усвоения нового материала.

8. В плане четко отразите методы, приемы, средства обучения, композицию урока это будет вашим творчеством.

9. Не забудьте о межпредметных связях, об основных знаниях, которые являются стержневыми в данном курсе.

10. Пусть ориентиром для вас служит обязательный минимум содержания образования по предмету. Нормы оценки знаний, умений и навыков должны быть известны и ученикам.

11. Показателем подготовленности к уроку служит выполнение домашней работы учеником.