

Посилання на [робочий зошит](#).

Посилання на [онлайн-словник](#).

На цьому ж сайті, тільки трохи інший вигляд та з більшою кількістю прикладів: [context.reverso](https://context.reverso.net/)

11.05. Контроль аудіювання за 2-й семестр. Виконати тест за посиланням.

[2nd Term Listening](#). Або за [другим посиланням](#), якщо не відкриється перше

Прослухати [1-й аудіозапис](#) - розмову Зоуї з татом. Виконати перше завдання:

1). Визначити, кому і що треба купити, записати біля родичів лише букви, якими позначені речі у правому стовпчику.

Прослухати [2-й аудіозапис](#) - розмову між Конрадом та Ерін. Виконати друге і третє завдання:

2). Визначити, чи правда написана у поданих реченнях, чи ні.

3). Заповнити пропуски у реченнях відповідно до змісту іменами дітей - Ерін, або Конрад.

Відповіді записати у зошиті, або у електронному варіанті. Скинути фото, або файл із виконами завданнями на пошту.

09.05. Контроль письма за 2-й семестр. Виконати тест за посиланням.

[2nd Term Writing](#).

Завдання 1: під кожним реченням набір з одних і тих же варіантів. До кожного речення треба підібрати 1 слово, відповідне до змісту. Повторень немає.

Завдання 2: обрати правильний ваірант форми дієслова або прикметника (у останніх 2-х реченнях).

Завдання 3: відповісти на питання.

Виконувати можна у довільному порядку.

Доступ буде відкрито о 10:40. На виконання – урок.

08.05. Контроль читання за 2-й семестр. Виконати тест за посиланням.

[2nd Term Reading](#).

Доступ буде відкрито о 10:40. На виконання – урок.

04.05. Тема: “Вільний час і відпочинок”.

Підручник, ст. 112, впр. 3 - повторити слова.

Роб. зош., ст. 80, впр. 1 - нові слова, букви переплутані - записати їх правильно; впр. 2 - заповнити пропуски новими словами відповідно до змісту.

02.05. Тема: “Відпочинок”.

Підручник, ст. 109, впр. 1 (Writing) - уявіть, що ви зараз у подорожі на відпочинку, за поданим планом та зразком з впр. 1 (вище на сторінці) написати власну листівку для друга або когось із рідних, розказавши про те, де ви і з ким, яка там погода, що робите і як довго плануєте там лишатись.

01.05. Тема: “Природа і погода. Відпочинок”.

Підручник: ст. 108, впр. 5 - повторити слова.

Роб. зош.: ст. 78, впр. 1 - у словах з впр. 5, ст. 108 (підручник) переплутані букви, записати слова правильно; впр. 2 - прочитати пояснення слів, відгадати і записати.

27.04. Тема: “Природа і погода. Відпочинок.”

Підручник: ст. 108, впр. 2 - прослухати [аудіозапис](#), до кожного повідомлення підібрати відповідне фото; впр. 3 - відповісти на питання.

25.04. Тема: “Природа і погода”.

Підручник, ст. 107, впр. 2 - доповнити речення, використовуючи подані набори слів. Звертайте увагу на порядок слів, особливо - куди поставити *it / it's*.

24.04. Тема: “Природа і погода”.

Роб. зош., ст. 76, впр. 3+4 - прочитати текст, відповісти на питання + повторити слова з впр. 1, ст. 106 (підручник).

20.04. Тема: “Визначні місця”.

Роб. зош., ст. 75 - за допомогою питань з впр. 1, ст. 75 (розділ **Writing**) описати власне улюблене для відвідування місце.

18.04. Тема: “Визначні місця”.

Підручник, ст. 154, 1-а таблиця - повторити правила утворення вищого ступеня порівняння прикметників, звернути увагу на те, як цю форму утворюють “довгі” прикметники (*long adjectives*, тобто ті, у яких 2 і більше складів, але немає закінчення -y).

Роб. зош., ст. 75, впр. 2 (розділ **Grammar**) - з поданими парами слів скласти речення, порівнявши подані речі, явища, поняття.

Впр. 1, ст. 75 (розділ **Writing**) - до поданих питань підібрати правильну відповідь.

17.04. Тема: “Визначні місця”.

Переглянути [відео](#).

Підручник, ст. 104, розділ ‘Talking points’ - відповісти на 3 питання про себе, за зразком, як діти на відео відповідали.

13.04. Тема: “Природа”.

Роб. зош., ст. 74, впр. 4 - прочитати ел. листа з впр. 3 і доповнити речення відповідно до змісту тексту; впр. 5 - відповісти на питання до тексту.

11.04. Тема: “Природа”.

Підручник, ст. 103, впр. 2 - повторити правила утворення вищого ступеню порівняння прикметників (односкладові прикметники, та двохскладові із закінченням ‘-y’)

Роб. зош., ст. 73, впр. 3 - за зразком скласти речення, поставивши прикметники у дужках у вищий ступінь порівняння.

Ст. 73, впр. 5 - скласти речення про людей на фото, порівнюючи їх, за допомогою поданих прикметників.

06.04. Тема: “Покупки”.

Роб. зош., ст. 69, впр. 1 - з поданих наборів слів скласти речення з використанням дієслів ‘**want**’ (“хотіти”) або ‘**need**’ (“потребувати”).

Ст. 69, впр. 5 - пропуски у поданих діалогах заповнити за допомогою відповідних форм дієслів ‘**want**’ (“хотіти”) або ‘**need**’ (“потребувати”).

04.04. Тема: “Покупки”.

Підручник, ст. 95, впр. 4 - з’єднати пари речень за логікою.

Впр. 7, ст 95 - прослухати аудіозапис ([track 137](#)) і визначити, де знаходяться люди під час кожної із бесід.

03.04. Тема: “Покупки”.

Підручник: ст. 94, впр. 1 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош., ст. 68, впр. 1 - з’єднати нові слова з їхнім поясненням.

Ст. 68, впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях, використовуючи нові слова.

23.03. Тема: “Одяг”.

Підручник: ст. 92, впр. 2 - повторити слова, знайти їх на малюнку вгорі.

Впр. 3 - прочитати переписку між друзями, визначити, де на малюнку родичі Майка - батько, дядько та тітка.

Впр. 4 - заповнити пропуски у реченнях відповідно до змісту тексту з впр. 3.

21.03. Тема: “Одяг”. Онлайн 10:40.

Підручник: ст. 91, впр. 1 - записати множину іменників за правилом у таблиці над вправою.

Впр. 2 - прослухати аудіо ([track 131](#)) та тренувати вимову іменників у множині, звертаючи увагу на те, що закінчення множини може вимовлятися 3-а способами: [s], [z] та [iz].

Впр. 3 - прослухати аудіо ([track 132](#)) у тому порядку, у якому вони подані у вправі, тренувати вимову іменників у множині. Після цього прослухати [track 133](#), на якому всі слова з впр. 3 розділені за таблицею з впр. 2.

20.03. Тема: “Одяг”.

Переглянути [відео](#), виконати [впр. 3](#) - з'єднати фото дітей з назвами одягу, який вони носять у різних ситуаціях, за змістом відео.

16.03. Тема “Одяг”.

Роб. зош., ст. 64, впр. 5 - прослухати [аудіозапис](#), підписати імена дітей до фото, відповідно до аудіо.

ст. 65, впр. 6 - прослухати [аудіо](#) знову і визначити, чи правда у реченнях вказана, чи ні. Записати лише номер речення та ‘Yes’ або ‘No’.

14.03. Тема: “Одяг”.

Повторити назви одягу:  Kids vocabulary - Clothes - clothing - Learn English for kids - English educationa...

Роб. зош.: ст. 64, впр. 1 - виправити назви предметів одягу; впр. 3 - записати, який одяг ви носите зараз і який зазвичай до школи:

‘I’m wearing ... now.’

‘I usually wear ... for school.’

13.03. Тема: “Транспорт”.

[Впр. 4](#) - прослухати [аудіо](#), визначити, чи відповідають подані речення змісту діалогу (true / false).

09.03. Тема: “Транспорт у Лондоні”.

Прочитати [текст](#), невідомі слова перекласти з перекладачем / словником, виписати.

[Впр. 1](#) - знайти у тексті подані числа та визначити, чого саме вони стосуються.

[Впр. 2](#) - відповісти на питання до тексту.

07.03. Тема: “Транспорт”.

Роб. зош., ст. 60, впр. 1 - з кожного ряду обрати / викреслити зайве слово;

впр. 3 + 4 - прочитати текст, дати відповіді на питання (можна короткі відповіді).

06.03. Тема: “У місті”.

Підручник: ст. 84, впр. 1 - повторити назви транспорту, до кожного слова знайти відповідне фото серед запропонованих A-L.

Впр. 2 - прочитати текст, заповнити пропуски назвами транспорту відповідно до змісту. (записати лише номер пропуску та слово).

02.03. Тема: “У місті”.

Переглянути [відео](#). Якщо важко зрозуміти все на слух - те саме [відео з субтитрами](#).

Підручник: ст. 83, розділ 'Talking points' - за зразком на відео та за допомогою поданих питань описати своє улюблене місце (для подорожування, відпочинку, проведення вільного часу з друзями, або родиною)

28.02. Тема: “У місті”.

Роб. зош.: впр. 2, ст. 59 - заповнити пропуски у реченнях, поданими прийменниками, відповідно до малюнку; впр. 3 - обрати правильний варіант доповнення речень.

27.02. Тема: “У місті”.

Підручник: ст. 82, впр. 4 - повторити слова.

Роб. зош.: ст. 58, впр. 1 - з'єднати пари антонімів; впр. 3 - обрати правильний варіант доповнення речень.

23.02.23. Тема: “У місті”. Онлайн о 9:50.

Д.з.: підручник, ст. 82, впр. 2 - прочитати текст (паралельно слухаючи [аудіо](#)), до кожної частини тексту підібрати відповідне фото (у зошиті записати лише номер тексту та букву фото); впр. 3 - відповісти на питання до тексту.

21.02.23. Тема: “У місті”. Самостійне опрацювання.

Роб. зош., ст. 56, впр. 4 - прослухати [5 коротких бесід](#), записати номер бесіди та назви місць, які ви почуєте у кожній розмові.

Ст. 56, впр. 5 - прослухати ще раз [аудіо](#) та заповнити пропуски у реченнях фразами: 'There is' або 'There isn't'.

20.02.23. Тема: “У місті”.

Підручник, ст. 80, впр. 1 - повторити слова.

Роб. зош., ст. 56, впр. 2 - прочитати описи місць у місті, записати назву місця / будівлі / установи; впр. 3 - прочитати висловлювання людей, відгадати, де вони знаходяться, записати лише номер речення та назву місця.

16.02.23. Тема: “У кафе”.

Роб. зош.: ст. 55, впр. 1 - з'єднати частини питань; впр. 2+3 - по питань з впр. 2 підібрати відповіді з впр. 3.

14.02.23. Тема: “Професії”. Самостійне опрацювання завдань.

На повторення для тих, кого не було на уроці 13.02:

Впр. 3, ст. 73 (підручник) - заповнити пропуски у діалогах, поставивши дієслова у дужках у правильну форму - Present Simple, або Present Continuous.

Д.з. для всіх:

Роб. зош., ст. 53 (у самому файлі - це 49-а ст.), впр. 3 - до кожної пари речень підібрати правильні варіанти доповнення серед 4-х запропонованих.

13.02.23. Тема: “Професії”.

Підручник: ст. 74, впр. 1 - прочитати діалог коміксу, обрати правильний варіант доповнення речень; впр. 2 - відповісти на питання обравши правильний варіант.

07.02.23. Тема: “Гаджети у повсякденному житті” + “Професії”.

Підручник: ст. 70, впр. 1 - повторити назви професій.

Роб. зош.: ст. 52, впр. 1 - з'єднати назви професій з їхніми обов'язками; впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях відповідно до змісту.

06.02.23. Тема: “Гаджети у повсякденному житті”.

Підручник: ст. 70 - повторити слова (впр. 1).

Роб. зош.: ст. 50, впр. 1 - до кожного малюнку підписати назви пристрою; впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях поданими словосполученнями.

02.02.23. Тема “Повторення граматики”.

Роб. зош.: ст. 49, впр. 1 - скласти речення з поданих наборів слів; впр. 3 - обрати правильний варіант доповнення речень відповідно до змісту (записати лише номер речення та відповідь); впр. 4 - доповнити речення за допомогою слів **always / often / sometimes / never**, щоб вони були правдивими про вас.

31.01.23. Тема “Цифровий світ”. Онлайн о 10:40.

Підручник: ст. 148 - за таблицею повторити правила порядку слів у реченнях Present Simple зі прислівниками **always, sometimes, often, never**. Із дієсловом to be - am/is/are ці слова ставляться після дієслова, з усіма іншими - між підметом і присудком:

I **am** **always** tired after playing sports.

My dad **is** **often** busy on Saturdays.

We **often** **have** breakfast at 7:00.

Jack **sometimes** **walks** to school through the park.

Ст. 69, впр. 3 - вставити у речення слова **always / often / sometimes / never** відповідно до позначок, переписавши речення правильно (якщо не встигатимете, тільки номер речення та слово, яке додаєте у речення); впр. 4 - заповнити пропуски у реченнях за допомогою слів **always / often / sometimes / never**, щоб вони були правдивими про вас.

30.01.23. Тема “Цифровий світ”. Повторення.

Підручник, ст. 147 - за таблицями повторити правила утворення часової форми Present Continuous.

Роб. зош., ст. 47, впр. 1 (ліворуч, розділ Grammar) - заповнити пропуски у діалогах (допоміжні дієслова, підмети, основні дієслова - звертайте увагу, де і чого не вистачає).

26.01.23. Тема “Цифровий світ”. Самостійне опрацювання.

Роб. зош., ст. 48, впр. 4 - прослухати [аудіо](#) та обрати правильний варіант у кожному номері; впр. 5 - прослухати [аудіо](#) знову (стільки разів, скільки треба буде), і позначити, кому з 3-х дітей належить кожна репліка: Іззі, Ані чи Робіну (вписати лише першу літеру імені).

24.01.23. Тема “Цифровий світ”. Онлайн

Роб. зош., ст. 48 (у самому pdf-файлі - ст. 44), впр. 1 - до кожного речення підібрати відповідних малюнок, вписавши номер;

впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях поданими словами відповідно до змісту.

23.01.23. Тема “Повторення”.

Підручник, ст. 147 - за першою таблицею повторити правила утворення часової форми Present Continuous.

Роб. зош., ст. 45, впр. 4 - за допомогою малюнків доповнити речення дієсловами у дужках, поставивши їх у форму Present Continuous (одне речення - заперечне, інше - стверджувальне).

15.12. Контроль письма за 1-й семестр. 10:00.

За посиланням виконати [контрольну роботу](#):

1. Під кожним реченням знаходиться один і той самий перелік слів, якими необхідно заповнити пропуски. **Оберіть правильний варіант: для кожного речення підходить одне слово, або словосполучення.** Не кваптесь виконувати, перегляньте всі речення і всі варіанти, перш ніж почати.
2. Оберіть правильну форму дієслова.
3. Дайте відповідь на питання (повним реченням).

13.12. Контроль читання за 1-й семестр. 10:00.

За посиланням виконати [тест](#):

1-й текст. Прочитати і визначити, чи правда написана у поданих реченнях, чи ні.

2-й текст. Прочитати і відповісти на питання (можна короткими відповідями).

Доступ до виконання буде відкрито 14.12, о 10:00.

06.12. Тема “Школа”.

Підручник: ст. 57, впр. 1 (READING) - прочитати текст, відповісти на питання.

05.12. Тема “Школа”.

Підручник, ст. 145, повторити за таблицею правила побудови питань у Present Simple.

Роб. зош., ст. 37, впр. 3 - скласти питання з поданих наборів слів, впр. 4 - відповісти на питання.

01.12.22. Тема “Щоденні справи”. Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Переглянути [відео](#), на його основі відповісти за зразком на питання у підручнику на ст. 49 (Talking points).

29.11.22. Тема “Щоденні справи”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник, ст. 48, впр. 3 - прочитати текст, відповісти на питання (письмово).

28.11.22. Тема “Щоденні справи”. Онлайн о 10:50 (змішана форма).

Підручник: ст. 48, впр. 1 - повторити фрази для того, щоб називати час; за малюнками 1-7 - записати час на годинниках реченнями за зразком.

Роб. зош., ст. 34, впр. 2 - за допомогою поданих фото з'єднати частини речення за змістом.

22.11.22. Тема “Щоденні справи”. Онлайн о 10:50.

Підручник: ст. 144 - за таблицею повторити правила утворення стверджувальних та заперечних речень у теперішньому часі (Present Simple, що описує повсякденні справи, регулярно повторювані дії, звички, традиції тощо).

Роб. зош.: ст. 33, впр. 2 - прочитати текст, обрати правильний варіант доповнення речень; впр. 3 (якщо встигнете) - заповнити пропуски у реченнях (всі вони стверджувальні) поданими дієсловами відповідно до змісту, де потрібно додати до дієслів закінчення -(e)s.

Ст. 35, впр. 1 - у кожному номері пари речень, потрібно кожне друге зробити заперечним:

I **have breakfast** with my mum and my sister. - Я снідаю з мамою та сестрою.

I **don't have breakfast** with my dad. - Я не снідаю разом татом.

21.11.22. Тема “Щоденні справи”.

Роб. зош.: ст. 32, впр. 1 - використовуючи подані у рамці слова та малюнки доповнити словосполучення, повторити їх.

Впр. 4 - прослухати [аудіо](#), визначити чи правда написана у реченнях, чи ні. Впр. 5 - прослухати [аудіо](#) вдруге та обрати правильний варіант малюнку з кожної пари.

15.11.22. Тема “Запрошення на свято”. Самостійне опрацювання завдань.

Ст. 41, впр. 1 (Writing) - за зразом впр. 2, ст. 40 написати власне запрошення на вечірку або свято. Також на допомогу можна використовувати подані у вправі питання.

14.11.22. Тема “Вечірки. Запрошення”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 40, впр. 2 - розглянути 4 запрошення на різні свята / вечірки. Прослухати аудіо ([track 58](#)), до кожної розмови підібрати відповідне запрошення.

Ст. 41, впр. 3 - до кожного малюнку, на яких зображено, котра година, підібрати відповідне речення.

10.11.22. Тема “Їжа. Злічувані та незлічувані іменники”. Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Роб. зош.: впр. 3, 5, ст. 29.

Впр. 3 - заповнити пропуски у реченнях за допомогою ‘some’ або ‘any’.

Впр. 5 - заповнити пропуски у тексті за допомогою ‘some’ або ‘any’. До кожної частини підібрати відповідний малюнок.

08.11.22. Тема “Їжа”. Онлайн о 10:50.

Завдання. Підручник, ст. 38, впр. 4 - прослухати [аудіо](#), визначити, хто з дітей принесе продукти для шкільної вечірки, з’єднати імена з назвами продуктів.

Впр. 2, ст. 39 - розподілити подані іменники на злічувані та незлічувані.

07.11.22. Тема “Їжа”. Онлайн о 10:50.

Впр. 1, 2, ст. 28, роб. зош.

Впр. 1 - подані лише декілька букв у кожному слові, записати повністю, таким чином повторивши їх (за допомогою Впр. 1, ст. 38, підручник)

Впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях відповідно до малюнків.

03.11.22. Тема “Частини тіла. Наші вміння”. Онлайн о 10:00.

Підручник: ст. 36, впр. 1 - повторити назви частин тіла. → Роб. зош.: ст. 26, впр. 1 - знайти у поданому полі назви частин тіла, обвести або виписати.

Роб. зош.: впр. 3, ст. 26 - прочитати текст, підписати імена до малюнків, впр. 5 - визначити, чи відповідають подані речення змісту тексту (true / false).

01.11.22. Тема “Що ти вмієш робити?”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 35, впр. 7 - відповісти на подані питання спочатку короткою відповіддю, потім повним реченням. Наприклад:

Can you play the guitar? - Yes, I can. --> I can play the guitar. / No, I can't. --> I can't play the guitar.

Додатково, якщо встигнене - роб. зош.: ст. 24, впр. 4 - прослухати розмову ([audio - track 7-1](#)) та з кожної пари речень обрати правильне.

31.10.22. Тема “Що ти вмієш робити?” Онлайн, 10:50.

Підручник: ст. 34, впр. 1 - повторити слова.

Роб. зош.: ст. 24, впр. 1 - з’єднати слова у словосполучення (за впр. 1, ст. 34 з підручника) та підібрати відповідний малюнок з впр. 2, стр. 24.

Ст. 25, впр. 1 - обрати відповідно до малюнку правильний варіант доповнення речень - “can” / “can’t”.

27.10.22. Тема “Моя кімната. Мої речі”. Онлайн, о 10:00.

За поданим нижче планом описати або власну кімнату, або будь-яку іншу улюблену кімнату у вашій квартирі / вашому будинку:

1. What’s your favourite room?

2. Describe it (Опиши її): what things **are there** in this room?
3. What's your hobby? (or: what are your hobbies?)
4. Are there things from / for your hobby in your room / your favourite room? Which ones? (Чи знаходяться у твоїй кімнаті / твоїй улюбленій кімнаті речі, пов'язані з твоїм(и) хобі? Які саме?)

25.10.22. Тема “Мої речі”. Онлайн о 10:50.

Підручник: ст. 140 - по таблиці, 2-й і 3-й стовпчик, повторити правила утворення питань та коротких відповідей із дієсловом 'have got'.

Роб. зош.: ст. 23 - за таблицею (підручник, ст. 140) скласти питання і заповнити пропуски у відповідях.

Виконати перші 7 питань, **по можливості** - всю вправу.

24.10.22. Тема “Мої речі”. Онлайн о 10:50.

Підручник: ст. 140 - по таблиці, 1-й стовпчик, повторити правила утворення заперечень із дієсловом 'have got'.

Роб. зош.: ст. 21, впр. 1 - подані речення перетворити на заперечні.

19.10.22. Тема “Мої речі.” Самостійне опрацювання завдань.

РЗ (скріншот): впр. 1 - з поданих наборів слів скласти речення;

впр. 3 - заповнити пропуски у реченнях за допомогою правильної форми 'have got / has got', або їх скорочених варіантів - 've got / 's got, де можливо.

1 Put the words in the right order to make sentences.

0 got / computers / Mum's / two

Mum's got two computers.

1 got / I've / books / five

2 a / sister's / pet / My / got / fish

3 camera / a / got / Dad's

4 new / got / brother's / TV / My / a

5 four / house / bedrooms / got / has / Our

6 board game / great / We've / a / got

7 a / got / Mum's / phone / blue

8 nice / a / I've / bookcase / got

3 Complete the sentences with 's got or 've got.

- 0 I'm Luisa. It's my birthday today.
I 've got a new camera.
- 1 Mateo's my friend. He _____
two brothers and three sisters.
- 2 Tom and Amanda _____
three children.
- 3 We're Harry and Jacob. We _____
three pet fish in our living room.
- 4 My sister _____ lots of
books in her room.
- 5 Amelia and Poppy _____
lots of friends. They are happy.
- 6 Helen and Richard are my parents. They _____
a TV in their bedroom.
- 7 You're a student. You _____
ten books and a computer on your desk.
- 8 My brother _____ a new
bag for school. It's red and black.

18.10.22. Тема "Мої речі." Онлайн о 10:50.

Підручник: ст. 139 - по таблиці повторити правила відмінювання дієслова 'have got'.

Ст. 25, впр. 3 - заповнити пропуски у реченнях використовуючи відповідну форму 'have got / has got' (або скорочені варіанти " 've got" та " 's got"). З іменниками у множині скорочені форми не використовуються.

Наприклад:

I have got a bike. = I've got a bike. (з усіма займенниками можна скорочену форму використовувати)

My sister has got a bike = My sister's got a bike (тут можна, тому що іменник в однині)

My parents have got a new car. = My parents've got a new car. (іменник у множині - так скорочувати не можна).

17.10.22. Тема "Мої речі." Онлайн о 10:50.

На скріншоті, впр. 2 - прочитати речення до малюнку, визначити, чи правда у них написана, чи ні.

2 Look at the picture. Write Yes or No.



- 1 There are toys on the floor. _____
- 2 The clock is on the bookcase. _____
- 3 The posters are on the wall. _____
- 4 The computer is on the chair. _____
- 5 The guitar is on the bed. _____
- 6 There are clothes on the chair. _____
- 7 There is a pet fish on the desk. _____
- 8 There is a TV in the room. _____

13.10.22. Тема “Помешкання. Практика граматики.” Онлайн о 10:00.

По [відео](#) повторити правила побудови речень з фразами 'There is ... / There are ...'

На скріншотах з роб. зош.: впр. 4 - за зразком (із фразами 'There is ... / There are ...') скласти речення до малюнків, використовуючи подані під кожним малюнком слова.

4 Look at the pictures. Write sentences. Use *There is / There are* and the words in the box.



door girls pictures window

0 *There are two girls in the kitchen.*

1

2

3



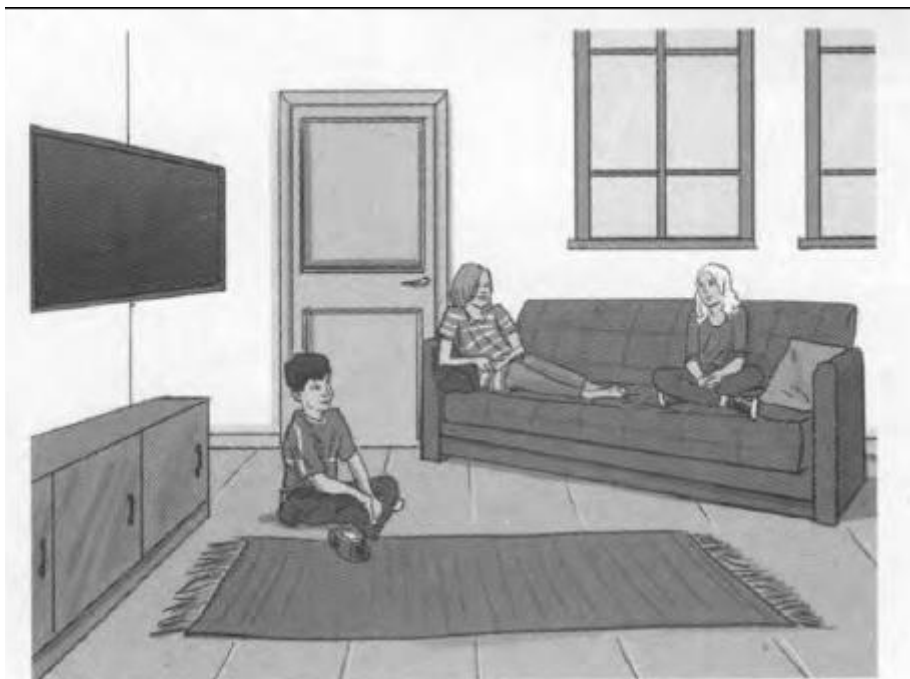
bed boys pictures window

4

5

6

7



boy	door	girls	TV
-----	------	-------	----

8	_____
9	_____
10	_____
11	_____

10-11.10.22. Тема “Помешкання” Повторення.

Завдання. Підручник: ст. 22 - впр. 1, 2 - повторити слова (назви кімнат, елементів інтер'єру).

Ст. 23 - повторити по таблиці правила будови речень із фразою 'There is ... / There are ..' заповнити пропуски у 2-х реченнях після таблиці, відповідно до малюнків.

06.10.22. Тема “Помешкання” Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Завдання. Підручник: ст. 22 - впр. 1, 2 - повторити слова (назви кімнат, елементів інтер'єру). Робочий зошит (на скріншоті нижче): впр. 4 - прослухати за посиланням [аудіо \(WB_Track_5\)](#) і відповісти на питання у завданні; впр. 5 - прослухати те саме аудіо ще раз і записати, про які кімнати та елементи інтер'єру розповідала Лілі. Впр. 6 (додатково, якщо встигнете) - за тим самим аудіо до впр. 4 записати, хто із родичів Лілі знаходиться у поданих кімнатах.



4 Listen to Lily describe her house. How many bedrooms are there?



5 Listen again. Tick (✓) the rooms and things Lily talks about.

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|
| 0 living room | ☒ | 6 bathroom | ☐ |
| 1 window | ☐ | 7 shower | ☐ |
| 2 walls | ☐ | 8 bath | ☐ |
| 3 kitchen | ☐ | 9 bedroom | ☐ |
| 4 door | ☐ | 10 hall | ☐ |
| 5 dining room | ☐ | 11 floor | ☐ |



6 Listen again. Match the people to the rooms.

- | | | |
|---------|---|---------------|
| 1 Beth | — | a bedroom |
| 2 Dad | — | b living room |
| 3 Mum | | c dining room |
| 4 Tom | | d hall |
| 5 Ellie | | e kitchen |

04.10.22. Тема “Україна та Великобританія”. Самостійне опрацювання завдання за 03.10 - робота над проектом.

03.10.22. Тема “Україна”. Онлайн о 10:50 (змішана форма).

Завдання. Підготувати міні-проект на 1 з 2-х тем (на вибір учнів):

1. Цікаві факти про одну з англomовних країн (за зразком на ст. 18 та планом на ст. 19 ‘Project’):

- назва країни (I want to tell you about ... - Хочу розказати про ...);
- її столиця та найбільші міста + по можливості 2-3 фото (з Інтернету);
- символи країни (якщо знайдете таку інформацію);
- визначні місця, популярні серед туристів;
- популярний вид спорту.

2. Міста України (можна про рідне місто, або будь-яке інше, зразок - ст. 20, план - ст. 21 'Project'):

- назва міста (I want to tell you about ... - Хочу розказати про ...);
- цікаві факти;
- визначні місця, популярні серед туристів;
- якщо є, то які фестивалі / концерти / урочисті події відбуваються та проходять у цьому місті.
- так само - по можливості 2-3 фото з Інтернету.

Оформити розповідь у зошиті, зробити фото і відправити на пошту, або через Viber, додавши ілюстрації до розповіді. Якщо є бажання, можна зробити презентацію у Power Point (але це не обов'язково).

29.09.22. Тема "Великобританія та Україна". Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Завдання. Підручник: ст. 19, впр. 4 + впр. 6 - заповнити пропуски у реченнях, на основі текстів з впр. 3, ст. 18.

Ст. 19, впр. 9 - прослухати [аудіо \(Track 26\)](#), обрати правильний варіант доповнення інформації про кожну дитину.

27.09.22. Тема "Повторення та закріплення граматики ('to be' Present Simple)" Онлайн о 10:50.

Завдання. На скріншоті: впр. 1 - заповнити пропуски у питаннях правильною формою дієслова 'to be' (are / is) → впр. 2 - відповісти на питання з впр. 1, щоб відповіді були правдивими про учнів. Письмово. Можна обидві справи об'єднати: питання і одразу відповідь.

GRAMMAR be and short answers

1 Complete the questions with *Is* or *Are*.

- _____ you Chinese?
- _____ your parents Ukrainian?
- _____ it Monday?
- _____ you tired?
- _____ your English teacher clever?
- _____ you hungry?
- _____ your friend funny?
- _____ you bored?

2 Answer the questions in Exercise 1 so they are true for you.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

26.09.22. Тема "Емоції та почуття". Онлайн о 10:50.

Завдання. Підручник: ст. 16, впр. 1 - повторити слова; впр. 3 - за посиланням прослухати [аудіо \(Track 22\)](#), розмістити малюнки у відповідному порядку; впр. 4 - за потреби, прослухати повторно, визначити, чи відповідають подані речення змісту аудіо.

22.09.22. Тема "Родина".

Завдання. Підручник: ст. 14, впр. 2 - повторити слова (за [посиланням](#) - аудіо, Track 19, слухати і тренувати вимову, за потреби)

Впр. 1, ст. 15 - повторити займенники, з'єднати у пари. Наприклад: I → my, you → your ...

Впр. 1, ст. 138 (теж у підручнику, розділ 'Grammar reference and practice') - заповнити пропуски у реченнях відповідним до змісту займенником (my, your, his, her, our, their).

20.09.22. Тема "Родина". Самостійне опрацювання завдань від 19.09.

19.09.22. Тема "Друзі з різних країн". Онлайн о 10:50

Завдання. Підручник: ст. 14, впр. 1 - прочитати текст, відповісти на питання; впр. 2 - за допомогою тексту співвіднести членів родини з іменами.

15.09.22. Тема "Друзі з різних країн". Онлайн о 10:00.

Завдання. На скріншотах (нижче на наступних 2х сторінках):

Впр. 1 - обрати правильний варіант доповнення речень (am, is або are)

Впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях скороченою формою дієслів am / is / are (повторити по таблиці)

Впр. 3 (додатково, якщо буде час) - прочитати діалог, заповнити пропуски за допомогою am / is / are.

to be affirmative	
Long form	Short form
I am ten.	I' m ten.
You are ten.	You' re ten.
He/She/It is ten.	He/She/It' s ten.
We/You/They are ten.	We/You/They' re ten.

2 Look at Exercise 1. Complete the sentences using short forms of the verb to be.

1 Look. We're at a party.

2 Tom _____ ten today.

3 I _____ happy!

4 He _____ a teacher.

5 She _____ a student.

6 They _____ at school.

7 You _____ in this class.

1 Look at the pictures. Circle the correct word.

A birthday party

1 Look. We am / are / is at a party.

2 Tom am / are / is ten today.



A new student

4 He am / are / is a teacher.

5 She am / are / is a student.

6 They am / are / is at school.



3 Complete the dialogue with *am*, *are* or *is*.

Harry: Hi. I ¹ am Harry.

Jack: Hi, Harry. I ² _____ Jack. You ³ _____ in Class 2 with me. Welcome!

Harry: Thanks.

Jack: This is Tony. He ⁴ _____ my classmate.
We ⁵ _____ best friends too. Mrs Lee and Mr Brown ⁶ _____ my favourite teachers.

13.09.22. Тема “У школі”. Онлайн о 10:50

Завдання. Підручник: ст. 12, впр. 1 - прочитати текст, відповісти на питання (письмово).

12.09.22. Тема “У школі”. Онлайн о 10:50

Завдання. Підручник: ст. 137 - за допомогою таблиць повторити правила відмінювання дієслова ‘to be’ у стверджувальних та заперечних реченнях.

Ст. 137, впр. 3 (6-10 речення) - заповнити пропуски у реченнях стверджувальною, або заперечною формою дієслова ‘to be’ відповідно до змісту.

08.09.2022. Тема “У школі. Повторення” Онлайн о 10:00

Завдання. Усно потренуватись розпитувати людей про їх вік та дні народження разом із родичами / друзями:

How old are you? - I’m ... (10 / 11 / 30 / ...).

When is your birthday? - It’s in ... (January / May / July / November ...)

06.09.2022 Тема уроку «Знову до школи. Повторення». Онлайн. 10:00

Завдання. Впр. 8, ст. 7 - повторити назви днів тижня, прослухавши за посиланням аудіо [Track 6](#).

Ст. 7, впр. 1 (Speaking) - доповнити питання поданими словами та дати на них відповіді про себе.