

*Про функціонування
внутрішньої системи
оцінювання якості освіти
(самоаналіз)*

Заступник директора
з навчальної роботи

Внутрішня система оцінювання якості освіти тісно пов'язана із стратегією розвитку закладу і відповідно на підставі результатів її досліджень складається освітня програма і річний план закладу освіти.

Для розбудови **внутрішньої системи оцінювання якості освіти** визначено критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та її самої

Оцінювання проводиться за **напрямами**:

1. Освітнє середовище закладу освіти
2. Система оцінювання здобувачів освіти
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти
4. Управлінські процеси закладу освіти

Основні політики і процедури вивчення якості освітньої діяльності в закладі освіти:

- моніторинг навчальних досягнень учнів – *виконано (накази, протоколи педради, рекомендації МО);*
- моніторинг адаптації дітей у закладі – *виконано (накази, рекомендації психологічної служби);*
- моніторинг наступності між початковим та базовим рівнями освіти тощо – *виконано (накази, рекомендації психологічної служби);*
- моніторинг навчальних досягнень та соціалізації учнів з особливими освітніми потребами – *виконано (накази, протоколи педради, рекомендації МО, рекомендації психологічної служби, робота команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП);*
- самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти – *виконано (накази, протоколи педради, рекомендації МО);*
- система оцінювання навчальних досягнень учнів – *виконано (сайт закладу, освітня програма школи-інтернату, рекомендації МО);*
- стан викладання навчальних предметів – *частково виконано (накази, довідки про стан викладання української мови та літератури, предметів освітньої галузі «Суспільствознавство», протоколи педради) – вивчення стану*

викладання математики із-за карантину перенесено на наступний навчальний рік;

- моніторинг подальшого навчання та працевлаштування випускників закладу – **на стадії виконання**;
- професійне зростання керівних та педагогічних працівників (курсова перепідготовка, атестація, сертифікація) – **виконано**;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти – **виконано (сайт закладу)**;
- забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників і учнів – **потребує покращення (щодо навчальної діяльності учнів)**;
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню) – **виконано (накази, рекомендації психологічної служби, робота вихователів і класних керівників)**.

Варіанти самооцінювання закладу освіти:

1. Щорічне комплексне самооцінювання (за напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).
2. Щорічне самооцінювання за певними напрямками діяльності і періодично – комплексне оцінювання. – **виконано (в 2020-2021 навчальному році - комплексне оцінювання)**.
3. Щорічне комплексне оцінювання за рівнями освіти (початкова, базова, профільна освіта).

Система самооцінювання закладу освіти в дії передбачає етапи:

РОЗРОБЛЕННЯ

Визначення цілей функціонування системи

Визначення необхідних ресурсів

Визначення компонентів та механізмів функціонування системи

Управлінські рішення щодо функціонування системи

Визначення критеріїв оцінювання функціонування системи

ВИВЧЕННЯ

Моніторинг процесів системи

Аналіз результатів моніторингу

ОЦІНЮВАННЯ

Визначення рівня якості функціонування системи

Визначення результатів функціонування системи

ЗВІТУВАННЯ

Аналіз стану функціонування системи

Визначення шляхів вдосконалення функціонування системи

ПЛАНУВАННЯ

Визначення заходів для вдосконалення функціонування системи

Освітнє середовище закладу освіти

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці **частково виконано (засновником призупинена реконструкція навчального корпусу закладу)**

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **виконано**

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору **частково виконано (потребує покращення щодо мотивації навчання)**

Система оцінювання здобувачів освіти

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень – **виконано**

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – виконано

Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання - потребує покращення

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – виконано

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – виконано

Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – виконано

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності - потребує покращення

Управлінські процеси закладу освіти

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань **потребує корекції (із-за невизначеності щодо реорганізації закладу та реконструкції навчального корпусу)**

Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм - **потребує покращення (щодо навчальної діяльності учнів)**

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – виконано

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою - **потребує покращення**

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності -
потребує покращення (щодо навчальної діяльності учнів)

Напрямки діяльності закладу, які потребують покращення

1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

2. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

3. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти

4. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру