

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BỮA CƠM GIA ĐÌNH”

Người soạn: Vũ Thị Anh. Thời gian: Từ 09/12 – 13/12/2024

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bế pha nước muối

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của muối: màu trắng, thể rắn, có 2 loại muối: muối hạt và muối tinh.
- Trẻ biết được tính chất của muối: Vị mặn, hòa tan trong nước
- Trẻ biết được lợi ích của muối, nước muối đối với sức khỏe con người
- Biết cách sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu để pha nước muối theo quy trình hướng dẫn
- Trẻ sử dụng các nguyên liệu và kỹ năng đong đo các nguyên liệu để pha được những lọ nước muối
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ,...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong hoạt động.
- Trẻ tập trung, nghiêm túc trong quá trình pha nước muối
- Biết súc miệng nước muối thường xuyên để giữ gìn sức khỏe răng miệng, phòng chống dịch bệnh

2. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Muối trắng: 100gram
- Chai, lọ đựng nước muối
- Thìa, bát đựng
- 400ml nước lọc
- Bảng ghi chép, khám phá
- Dụng cụ khám phá: Kính lúp, bút dạ, phễu, một số nguyên vật liệu trang trí (kim sa, giấy màu...)

2. Đồ dùng của trẻ

- 10 bàn
- Các dụng cụ, nguyên liệu để pha nước muối
- Khăn lau tay

3. Tiến hành

*HD 1: Quan sát

- Cho trẻ xem video khoa học về cách tạo ra muối
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa được xem những gì?
- Trẻ kể theo sự hiểu biết của trẻ
- + Muối có ăn được không?
- + Muối có màu sắc như thế nào?
- + Muối có vị gì?
- + Ích lợi của muối...
- Cô đưa ra một cốc nước và 1 lọ muối hỏi trẻ: Liệu khi cho muối vào nước, muối có hòa tan được trong nước không? (trẻ đưa ra ý kiến, chia sẻ vấn đề cô giáo đưa ra)

*HD 2: Dạy trẻ cách pha nước muối

- Cô giới thiệu dụng cụ để pha
- Cô làm mẫu: Phân tích
- B1: Cô lấy nước ấm từ bình vào ca đến vạch xanh để được 250ml
- B2: Cô lấy 1 thìa muối tinh cho vào bình và khuấy đều
- B3: Rót nước từ ca vào bình giữ nhiệt
- Ai có nhận xét gì về cách pha nước muối của cô?
- Chúng mình sẽ pha nước muối theo công thức như thế nào?
- Bình nước muối cô dùng cho buổi sáng và buổi chiều cô pha bình mới để nước luôn ấm. Và bây giờ thử thách dành cho các bạn là mỗi bạn pha 1 bình nước muối để chúng mình sử dụng cho buổi sáng ngày hôm nay
- Cô cho trẻ thực hiện pha nước muối
(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ)
- Cô nhận xét
- Vừa rồi chúng mình đã làm gì? Pha nước muối để làm gì?
- Cho trẻ nhìn lên màn hình và khái quát lại các bước pha nước muối
- * Hướng dẫn cách súc họng
- Cho trẻ xem video hướng dẫn súc họng
- Mình sẽ súc họng như thế nào?
- Mời cô thanh làm mẫu:
- Bước 1: Lấy 1 ngụm nước vừa đủ súc đều khoang miệng rồi nhổ ra
- Bước 2: Lấy 1 ngụm nước muối, hơi ngửa cổ lên để nước muối tràn đến khoang họng

- Bước 3: Hơi há miệng thở qua dung dịch nước muối để nước muối súc đều trong họng (súc 3 lần) và nhổ ra
- Sau khi súc họng xong cô lấy khăn lau miệng
- Trước khi súc họng cô có 1 câu hỏi muốn hỏi chúng mình: Súc họng và súc miệng khác nhau ntn?
- => Cô khái quát lại: súc miệng chỉ diệt được vi khuẩn trong khoang miệng còn súc họng thì mới diệt được vi khuẩn dưới cổ họng
- Cho trẻ lấy bình nước muối ra ngoài súc họng theo nhóm
- Mời 1 bạn lên súc họng cho cả lớp quan sát
- Lớp chúng mình đã được súc họng hết chưa?
- Khi súc họng con có cảm nhận như thế nào?
- > Vì phải súc miệng bằng nước muối mới diệt được vi khuẩn nên chúng mình cảm thấy vị mặn đấy
- Theo các con thì ở lớp chúng mình súc họng vào thời điểm nào?
- Cho trẻ kể thời điểm cần phải súc họng
- > Cô khái quát lại, giáo dục trẻ
- * Củng cố:
- Hôm nay các con được học gì?
- Qua chương trình sức khỏe mỗi ngày các con đã học được cách pha nước muối và cách súc họng để phòng chống dịch bệnh và từ hôm nay mỗi buổi sáng chúng mình hãy tự pha cho mình 1 bình nước muối, cô cũng sẽ gửi hình ảnh về nhà và nhắc ông bà bố mẹ hãy cùng súc họng đúng cách, đúng lúc các con có đồng ý không nào?
- ***HD 4: Kết thúc**
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
- Cô khen trẻ .

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: PTTCKNXH: Lịch sự trong ăn uống

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mời người lớn khi ăn, biết ăn lịch sự, không lấy đũa gây thức ăn
- Trẻ biết lấy tay che miệng khi ho, hoặc hắt hơi trong khi ăn
- Trẻ biết được phép lịch sự trong ăn uống: Không cười đùa trong khi ăn uống, ăn thức ăn rơi vãi, biết mời, chào người lớn khi ăn .
- Trẻ có kỹ năng ăn uống từ tốn, nhai chậm khi ăn.
- Giáo dục trẻ ăn uống nhẹ nhàng, từ tốn, lịch sự khi ngồi bàn ăn .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Chiếc bụng đói
- Video lịch sự trong ăn uống
- Lô tô hình ảnh, hành vi trong ăn uống

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài : Chiếc bụng đói
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học bài học.

*** HĐ 2: Dạy trẻ lịch sự trong ăn uống**

- Cô cho trẻ xem đoạn video quay trẻ ăn uống.
- + Cho trẻ nhận xét về đoạn video.
- Các bạn nhỏ trong video đã được ba mẹ nhắc cần làm gì khi ăn?
 - Trước khi ăn chúng ta cần làm gì?
 - Mình cần ngồi vào bàn ăn như thế nào?
 - Có đứng lên để với đồ ăn không nhỉ?
 - Khi ăn có chạy quanh bàn ăn không? (Mình cần ngồi ngay ngắn vào ghế)
 - Trước khi ăn các con chuẩn bị khăn để làm gì nhỉ? (để lau khi thức ăn rơi vãi ra ngoài).
 - Khi người khác đưa đồ ăn cho mình thì mình cần nói gì?
 - Mình có nhai nhồm nhoàm khi ăn không? (nhai từ tốn và ăn từng miếng nhỏ)

- Khi miệng mình nhiều thức ăn thì mình có nói chuyện không?
- Ăn xong thì chúng ta làm gì? (Giúp bố mẹ dọn bát đĩa, lau bàn)
- * Giáo dục trẻ: Trước khi ăn phải ngồi ngay ngắn, mời chào người lớn, ăn uống từ tốn lịch sự, không gây thức ăn, nhai nhẹ nhàng chậm rãi.

*** HĐ 3: Đội nào nhanh hơn**

*Trò chơi : Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi : Cô có những lô tô về các phép lịch sự trong ăn uống và không lịch sự . Cô chia lớp mình thành 2 đội, Nhiệm vụ của các con là bắt qua các con suối và lên chọn lô tô lịch sự gắn vào hình ảnh mặt cười và lô tô không lịch sự gắn vào bảng mặt mếu. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều lô tô nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào bắt mà chạm vào suối thì lô tô đấy sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

*** HĐ 4: Đọc thơ cùng Bé**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Lịch sự khi ăn”. Kết thúc

Khi ăn con nhớ rửa tay
 Nhớ mời tất cả rồi mình hẵng ăn
 Khi ăn chớ có hát hò
 Không nên chạy nhảy cười to nói nhiều
 Xúc từng miếng nhỏ vừa tiêu
 Không nhai tóp tép không nhai nhồm nhoàm
 Đang nhai chớ nói cảm ràm
 Chỉ nói một chút khi mà đã xong
 Bé mà lịch sự khi ăn
 Thật đáng khen ngợi tặng mười bông hoa

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có SL 8. Nhận biết chữ số 8

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 8, xếp tương ứng 1 -1. Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm, khả năng ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia cùng cô

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô và trẻ: Thẻ số 5, 6, 7, 8, bát, đĩa
- Nhóm đồ dùng có số lượng là 8 để xung quanh lớp: Thìa, chảo
- Lô tô cái cốc, ấm nước, thìa, bát, chảo có số lượng là 8.

II. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô giới thiệu tên hoạt động và đồ dùng trẻ cần chuẩn bị.
- Cô cho xuất hiện lần lượt 7 chiếc bát. Trẻ đếm.

*** HĐ2: Đếm đến 8, nhận biết số 8**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cô yêu cầu trẻ xếp 7 chiếc bát. Trẻ xếp và đếm
- Cho trẻ xếp hết số đĩa ra. Nhắc trẻ xếp tương ứng 1-1.
- Cháu hãy so sánh xem số bát và số đĩa như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều số nào ít ? Nhiều hơn là mấy ? Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số bát và số đĩa bằng nhau thì phải làm thế nào ?
- Số bát và số đĩa như thế nào với nhau? Đều là mấy?
- * Cô giới thiệu số 8.
- Cô giới thiệu số 8 giới thiệu, đọc và cho trẻ nhận biết số 8
- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc
- Cô đặt thẻ số tương ứng, trẻ làm theo
- Trẻ bớt dần từng số bát. Khi nói kết quả sau mỗi lần bớt, cho trẻ dùng xen kẽ thẻ số với việc nói kết quả bằng lời. Sau đó vừa cất vừa đếm lại số đĩa.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật cái chảo, chiếc thìa có số lượng bằng 8. Nhận xét các nhóm đồ vật cùng giống nhau và đều có số lượng là 8, cho trẻ chọn thẻ số 8 đặt vào những nhóm đồ vật có 8 cái.

*** HĐ3: Trò chơi cho bé.**

TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của các đội phải chọn đúng lô tô có số lượng là 8 và gắn vào bảng của đội mình. Đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc

- Luật chơi: Khi đến lượt mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và nhận xét.

TC2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 thẻ số trong phạm vi 8 cô cho trẻ đi chơi, khi cô nói về đúng nhà thì trẻ phải nhanh chân chạy về ngôi nhà có thẻ số đúng với thẻ chữ số cầm trên tay.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tên hoạt động học: LQCC i,t,c

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng nhóm chữ cái i, t, c, biết cấu tạo của chữ cái i, t, c
- Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái i,t
- Trẻ tìm đúng chữ i,t,c khi chơi trò chơi
- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng ăn uống trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về các đồ dùng ăn uống
- Thẻ chữ cái i, t, c, chiếc hộp kỳ diệu, châm tròn để trẻ chơi trò chơi xếp chữ i, t, c
- Tranh đôi đũa, cái bát, cái đĩa

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem ví deo về đồ dùng ăn uống trong gia đình
- + Hỏi trẻ: Các con vừa xem được gì?
- Trẻ kể tên các đồ dùng ăn uống trong gia đình
- + Những đồ dùng ăn uống có tác dụng gì?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng ăn uống trong gia đình

***HĐ 2: Làm quen với chữ cái i, t, c.**

*** Làm quen chữ cái i**

- Cô đọc câu đố về đôi đũa, trẻ đoán
- Cô cho trẻ xem bức tranh “ đôi đũa” dưới bức tranh đôi đũa có từ “đôi đũa”
- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần
- Cô ghép từ.
- Cô giới thiệu chữ (i)
- Cô đọc, cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai, cách phát âm cho trẻ
- Cô phân tích nét chữ: Chữ cái i được cấu tạo bởi một nét thẳng và một dấu chấm nhỏ ở trên đầu nét thẳng.
- Mời trẻ nhắc lại

+ Chữ cái i có cấu tạo như thế nào?, được ghép bằng những nét gì?

- Cô giới thiệu chữ i in thường, viết thường, in hoa.

*** Làm quen chữ cái t**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối, sáng

- Trẻ nói bức tranh “cái bát”. Cô giới thiệu dưới bức tranh “cái bát ” có từ “cái bát”

- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần

- Cô ghép từ.

- Cô giới thiệu chữ (t)

- Cô đọc , cả lớp, tổ, nhóm , cá nhân đọc

- Cô chú ý sửa sai, cách phát âm cho trẻ

- Cô phân tích nét chữ t: Gồm một nét thẳng và một nét ngang bên trên nét thẳng.

- Mời trẻ nhắc lại

+ Một nét thẳng ghép với một nét ngang bên trên nét thẳng cho chúng ta chữ gì?

- Cho trẻ dùng những ngón tay để tạo chữ cái t.

- Cô giới thiệu chữ t in thường, viết thường, in hoa.

- Tương tự cô cho trẻ làm quen chữ c.

- Xuất hiện hình ảnh bức tranh có từ “cái đĩa” – Trẻ đọc với cô.

- Cô đặt câu hỏi và giới thiệu tương tự chữ cái i, t

+ So sánh chữ cái i và t

+ Giống nhau: Đều có một nét thẳng

+ khác nhau là chữ i có một chấm nhỏ ở trên đầu còn chữ t có một nét nằm ngang ở bên trên.

- Cho trẻ phát âm lại hai chữ cái.

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- Trò chơi 1: Chiếc hộp kỳ diệu

- Cách chơi: Trẻ lên khám phá sờ và đoán xem chữ cái mình đang cầm và cho cả lớp cùng tìm và phát âm chữ cái đó.

- Trò chơi 2: Xếp chữ i, t, c

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ xếp chấm tròn thành chữ i, t, c

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Cắt tháp dinh dưỡng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dán các hình vuông có màu sắc khác nhau và dán sát cạnh nhau để tạo thành hình tháp chóp. .
- Rèn kỹ năng phết hồ không làm nát vỡ và dán đẹp ngay ngắn.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Kỹ năng xếp trước khi dán, kỹ năng bôi hồ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình.
- Trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.

2. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu, giấy, hồ dán, khăn lau tay

II. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
+ Hỏi trẻ về những món ăn trong các bữa ăn hàng ngày.

*** HĐ2: Quan sát**

- + Quan sát tranh mẫu:
 - Cô cho trẻ quan sát tháp dinh dưỡng bằng giấy màu.
 - Ai có nhận xét về tháp dinh dưỡng này?
 - Tháp dinh dưỡng được cô dán bằng những nguyên vật liệu gì?
 - Các con thấy bố cục tháp được sắp xếp như thế nào?
 - Hình tháp được cô dán bởi những hình gì? Màu gì?
 - Hình màu nào to nhất?
 - Đến hình màu nào bé nhất?
- => Cô khái quát vừa rồi các con vừa được quan sát tháp dinh dưỡng được dán bằng giấy màu và màu sắc khác nhau.
- + Hướng dẫn trẻ cắt dán:
 - Trước khi dán các con quan sát cô cắt dán mẫu nhé.

+ Cô dán mẫu: Để cắt dán được tháp dinh dưỡng thì trước tiên cô sẽ lấy giấy màu đỏ cắt thành hình tam giác to sau đó cô lật mặt trái của giấy màu lên cô bôi hồ quanh giấy bôi vừa đủ rồi cô dán ở giữa giấy cứ thế cô dán chồng khít các màu tím, màu xanh, màu vàng bé nhất lên trên vậy là cô đã cắt dán được tháp dinh dưỡng .

+ Cô hỏi ý định trẻ: - Các con định cắt dán tháp dinh dưỡng như thế nào?

- Dán hình nào trước?

- Các con sẽ dán mặt nào của giấy?

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay rồi. Vậy các con đã sẵn sàng để cắt dán tháp dinh dưỡng thật đẹp chưa?

+ Trẻ thực hiện

- Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện các bước để làm ra sản phẩm

- Trong khi trẻ thực hiện cô đi quán sát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Cô gợi ý hướng dẫn cho trẻ nếu trẻ chưa làm được

* **HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cô hỏi trẻ: Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao?

- Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét thêm về nội dung bố cục của một vài bức tranh đặc sắc.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

Giáo viên đã sửa lỗi trong kế hoạch soạn giảng