GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	2nd Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.OBJECTIVES	1. Natutukoy ang iba't ibang magagalang na pananalita 2. Magamit ang mga magagalang na pananalita sa pakikipag-usap 3. Maipakita ang paggalang sa kaklase				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa				
B. Performance Standard	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa				
C. Learning Competency/Objective	Nakapagpapakita ng iba't ibang magalang na pagkilos sa kaklase o kapwa bata ***EsP2P- IId-9***				
II.CONTENT	**Pagpapakita ng Paggalang**				
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide 2016 page 26				
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P. 7-10 (soft copy)	P. 7-10 (soft copy)		P. 7-10 (soft copy)	P. 7-10(soft copy)
2. Learner's Materials pages	P.7-13(soft copy)	P. 7-13(soft copy)		P.7-13 (soft copy)	P.7-13 (soft copy)
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.		Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.	Edukasyon sa Pagpapakatao 2. Tagalog. 2013. pp. 2-13.

B. Other Learning Resource					
IV.PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	[Ang Batang Magalang | Flexy Bear Original Awiting Pambata Nursery Rhymes & Songs - YouTube] ● Anu-ano ang mga magagalang na pananalita na nabanggit sa awitin? ● Bakit kailangang tularan ang batang magalang? Moong nakaraang aralin ay nalaman mo ang mga paraan ng paggalang sa mga nakatatanda. Ngayon naman ay paao mo naman kaya igagalang ang iyong kamag-aral o kaklase?	[Magandang Asal (Sitsiritsit Alibangbang) | Pinoy BK Channel🇵🇭 |TAGALOG SONG FOR KIDS-AWITING PAMBATA - YouTube]		Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	Performance Task Iguhit ang iyong paboritong kaklase. Ilarawan siya sa 3 salita. I-ulat sa klase ang output. ● Sabihin ang pangalan ng kaklase ● Basahin/Sabihin ang 3 salitang naglalarawan sa kanya Sabihin kung bakit siya ang iyong paboritong kaklase
B. Establishing a purpose for the lesson		● Bukod sa mga matatanda, kanino pa tayo dapat maging magaang? Tayo rin ay dapat maging magalang sa kaklase at kapwa bata.		Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	
C. Presenting examples/Instances of the new lesson	Mga Magagalang na Pananalita sa kaklase o kamag-aral: 1. SALAMAT - kung ikaw ay pinahiram ng gamit tulad ng krayola at lapis. 2. WALANG ANUMAN – Kung ikaw ay sinabihan ng SALAMAT	[ANG MATAPAT NA SI JENNY | Honest Jenny Story | Filipino Fairy Tales - YouTube] ● Sinu-sino ang tauhan sa kuwento? ● Ano ang nangyari sa manikang lapis ni Monica?		Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	

	3. MAKIKIRAAN – kung may tao s aiyong daraanan 4. PASENSYA KA NA – ginagamit sa paghingi ng paumanhin 5. MAGANDNAG ARAW, MAGANDNAG UMAGA, MAGANDANG TANGHALI – gunagamit sa pagbati 6 PWEDE BA/MAAARI PO BA- ginagamit sa paghingi ng pahintulot Halimbawa : Maaari ko bang hiramin ang iyong lapis?	• Tama ba ang magbintang sa kaklase? • Sino ang nakakita ng lapis ni Monica? • Bakit natakot si Jenny? • Tama ba ang ginawa ni Jenny sa kuwento? • Kung ikaw si Jenny, isasauli mo rin ba ang lapis ng iyong kaklase? Bukod sa paggalang sa kaklase, isa rin sa magandang asal na maaari nating maipakita ay ang pag-amin kung tayo ay may hindi sinasadyang nagawa tulad ni Jenny at pagsauli ng gamit na hindi natin sinasadyang makuha.			
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Kumuha ng kapareha. Mag-ensayo sa pagsabi ng magagalang na salita.	Pangkatang Gawain: Mag-ensayo sa pag -awit ng awiting ito [Ang Batang Magalang | Flexy Bear Original Awiting Pambata Nursery Rhymes & Songs - YouTube] Lagyan ito ng aksyon ng mga magagalang na		Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	
E. Discussing new concepts and	Isulat ang masayang (☺) mukhang kung ang diyalogo			Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang	

practicing new skills # 2	sa ibaba ay nagsasaad ng pagkamagalang.	pananalita o gawain sa kaklase/kapwa bata.		MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Malungkot (☹)na mukha naman kung hindi. Sa iyong ságútang papel, kopyahin at sagutan ito. ____1. Oi. Tumabi kayo dyan! ____2. "Magandang umaga, Rose." ____3. "Paumanhin Sarah, hindi ko sinasadyang maputol an giyong krayola. ____4. "Ayaw kitang katabi" ____5. "Maaari ba akong manghiram ng iyong pantasa"?	Pag-eensayo		Ang araw na ito ay gagamitin sa pagpapabasa dahil ang MELC para sa 1 linggo ay lubusan ng naisagawa at natutunan ng mga bata. Ito rin ay upang matugunan ang learning gaps sa pagbabasa.	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Ano ang gagawin mo sa mga sumuusnod na sitwasyon? 1. Natapakan mo ang sapatos ng iyong katabi sa silid-aralan.	Pag-eensayo ng pangkatang gawain.			

	2. Nasalubong mo ang iyong kaklase pagpasok sa eskwela. 3. Binigyan ka ng regalo ng iyong kaklase. 4. Nais humiram ng iyong kaklase ng iyong lapis. 5. Humingi ng paumanhin ang iyong katabi				
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Tandaan : Kailangan mong maging magalang sa lahat ng iyong kaklase.				
I. Evaluating learning	Gawin ang thumbs up kung tama ang isinasaad ng pangumgusap at thumbs down kung hindi. 1. Tinakbuhan ni Clarisse ang kaklaseng naapakan niya ang paa. 2. Kinuha ni Alex ng walang paalam ang pagkain ng kanyang katabi. 3. Binati ni Aaron si Fred na kanyang kasabay sa pagpasok sa eskwela. 4. Inaway ni Carlo si Jayden dahil sa kanilang output.	• Paano mo maipapakita ang paggalang sa kaklase?			

	5. Hindi isinasali si Ben sa laro dahil siya ay Muslim.				
J. Additional activities for application or remediation					
V.REMARKS					
VI.REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.				
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation					
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	