

**А.Түмөнбаев атындагы
Чок-Тал орто мектебинин
2020-2021-окуу жылынын
I жарым жылдыкка карата
мониторинг-анализи.**



2020-2021-окуу жылы

А.Тумонбаев атындагы Чок-Тал орто мектебинин

2020-2021-окуу жылынын I жарым жылдыкка карата мониторинг-анализи.

I Кадрлар менен иштөө

Окуучуларга билим, тарбия берүүдө 27/2 мугалим эмгектенүүдө. Алардын ичинен 7/1 мугалим «эл агартуунун» отличниги наамына ээ. Быйылкы окуу жылында 18-класс-комплект бар. Анын 7си – башталгыч, 9-ортоңку баскыч, 2-жогорку баскыч. Окуу II сменада өтүлөт. 1б,5а,6а,7а,7б,8а,8б,9, 10,11-класстар I сменада 1а,2а,2б,3а,3б,4,5б,6б -класстар II сменада окушат.

Мектепте математика, музыка мугалимдери жетишсиз. Математика сабагынан физика мугалими Абдылдаева Асел берип жатат, музыка сабагынан башталгыч классынын мугалими Ибраева Асел сабак берип жатат. Быйылкы окуу жылында биздин мектеп жаш кадрлар менен толукталды:

Химия, биология мугалими-Туратбекова Уулкан

Тарых мугалими-Жолочу кызы Наргиза

Информатика мугалими-Тулолуева Фарида

География мугалими-Бердибек кызы Айзуура

Мугалимдердин квалификациясын көтөрүү планы да убагында каралып, мөөнөтү жеткен мугалимдер курстарга жиберилип турат.

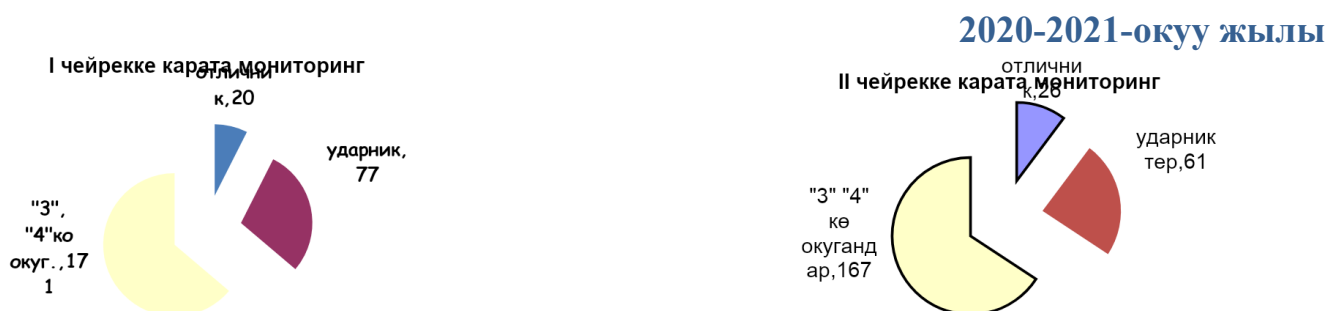
№	Фамилиясы	Предмети	Стажы	Туулган жылы	Качан, кайсы курстан отту
2	Абдыраимов Р.К.	Физика	29	1966	ОИУУ-2019
3	Алымбаева С.Ж.	Математика	9	1982	ОИУУ-2019
4	Айбашева Ч.А.	Башт.кл	29	1966	ОИУУ-2019
5	Толоева А.А.	Тарбия завуч	10	1984	ОИУУ-2020

II Окуу процессинин анализи

2020-2021- окуу жылында А.Түмөнбаев атындагы Чок-Тал орто мектебинде I чейрегинде бардыгы 354/161 окуучу окуп, чейрек аягында 351/161 окуучу аяктады. Мектептин жалпы билим сапаты I чейректе 25 пайызды түздү. I чейректе отличниктердин саны 20/17, ударниктердин саны 77/51, «3, 4» ко окугандар 171/56, «2» ге окуган окуучулар болгон жок, ал эми II чейректин башында 351/161 окуучу окуп, чейрек аягында 350/ 162 окуп бүтүрдү. II чейректе отличниктердин саны 26/22, ударниктердин саны 61/39, «3, 4» ко окугандар 181/63 окуучу болуп билим сапаты 23 пайызды түздү.

А.Түмөнбаев атындагы Чок-Тал орто мектебинин

2020-2021-окуу жылындагы I чейрек жана II чейрекке карата отличник, ударник, «3», «4»ко окуган, «2» чыккан окуучуларынын динамикалык салыштырмалуу корсоткучу.

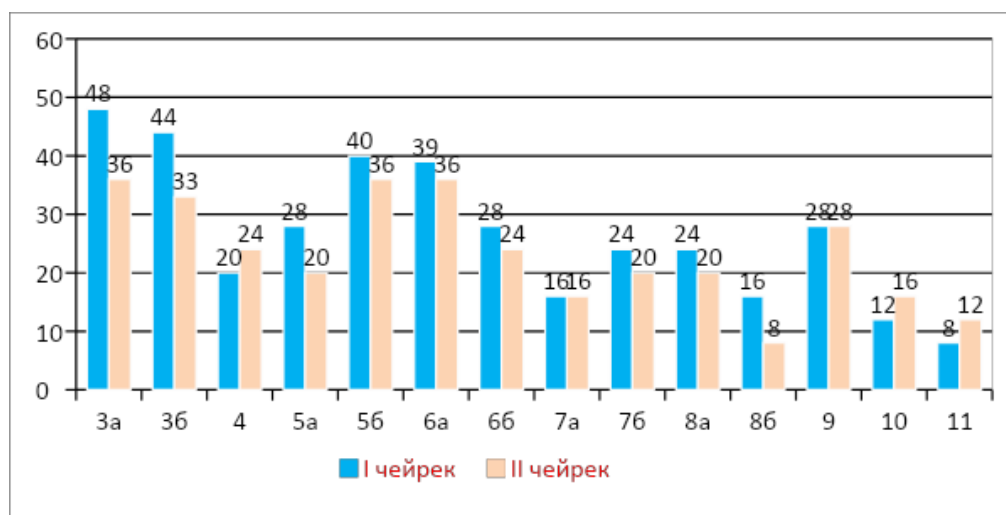


1-чейректе билим сапаты 25%

2-чейректе билим сапаты 23%

2-чейректе билим сапаты 23% тузуп, 1-чейрекке салыштырмалуу 2 пайызга томондогон. 2-чейректе билим сапатынын томон болушунун себеби, окуу онлайн форматта болгонуна байланыштуу, айрым «4» деген баага окуган окуучулар «3» деген баага тушп калышты.

А.Түмөнбаев атындагы Чок-Тал орто мектебинин класстар боюнча I чейрек менен II чейректеги билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги



Мектепте предметтер боюнча 4 методикалык бирикме түзүлгөн, алар:

№1 бирикме гуманитардык тил илимдер усулдук бирикмеси,

№2 бирикме так илимдер усулдук бирикмеси,

№3 бирикме эстетикалык илимдер усулдук бирикмеси,

№4 бирикме башталгыч класстар боюнча усулдук бирикмеси

Башталгыч класстарынын мугалимдеринен турган **№4-бирикмеде** 9 мугалим эмгектенет.

1а-класстын класс жетекчиси Абдыраимова Чынара

Класста бардыгы 21/9 окуучу окууду. Окуучулардын сабакка катышуусу I чейректе 99 пайызды түзсө, II чейректе да 99 пайызды түздү.

1а-класс алиппе сабагы боюнча сөздөрү, сүйлөмдөрдү окуй алышат, сүрөт боюнча сүйлөм, аңгеме түзө алышат. Түгөйлүү тыбыштардын айырмасын билет, каткалаң, жумшак үнсүздөрдү айырмалай алышат. Сөзгө тыбыштык талдоо жүргүзө алышат.

Математика сабагы боюнча 1 ден 10го чейинки сандарды тааныйт, жазса алышат. Кемитүү, кошуу амалдарын үйрөнүп, эсеп чыгара алышат. Жуптарда иштөөнүн салыштырууну билет. Сызгыч менен иштегенди үйрөнүштү. Узундукту ченей алышат

1б-класстын класс жетекчиси Джаманкулова Салиха.

Класста 20/11 окуучу окуп, I чейректе сабакка катышуусу 99 пайызды көрсөткөн, ал эми II чейректе 20/12 окуучу окуду, катышуусу ушул эле 99 пайызды түздү.

Алиппе сабагы боюнча 1б-класс сүрөт боюнча аңгеме түзө алышат. Түгөйлүү тыбыштарды үйрөнүштү. Каткалаң жана жумшак үнсүз тыбыштарды айырмалай алышат. Сөзгө тыбыштык талдоо жүргүзө алышат. Жаңылмачтарды айта алышат. Текстти окуп, мазмунун айта алганга үлгүрүштү.

Математика сабагы боюнча 1ден 10го чейинки сандарды кошуп, кемиткенди билишет. Топ менен, жуп менен иштөөнү билишет. Сызгыч менен геометриялык фигураларды чийгенди, узундукту ченегенди үйрөнүштү. Маселе чыгарууну жана логикалык мисал, маселелерди чыгарууну өздөштүрүштү.

2а-класстын класс жетекчиси Толоева Айгерим

I чейректе класста бардыгы 21/9 окуучу окуп, сабакка катышуусу 99 пайызды түзгөн, ал эми II чейректе келип кеткен окуучулар болгон эмес жана сабакка катышуусу 97 пайызды түзүп I чейректен эч айырма болгон эмес.

Кыргыз тили сабагы

II чейректе окуучулар жабык муун, туюк муун, ачык муунга карата көнүгүүлөрдү аткарышты. Сөздүн уңгү мүчөгө бөлүнүнүшүнө карата көнүгүүлөрдү өдөштүрүштү. Уңгулаш сөздөргө карата көнүгүүлөрдү аткарышты. К, п өзгөрүп айтышын өдөштүрүштү. Каныбеков А, Бактыбеков А, Талантова А к, п тыбыштарын өзгөрүп айтылышында сөздөрдү туура эмес жазып, жакшы өздөштүрө алышкан жок. Окуучулар берилген тапшырмаларды кызыгуу менен аткарып жатышат. I чейрекке караганда II чейректе Керезбеков Н, Камчыбекова А, жакшы өздөштүрүштү.

Адабий окуу сабагы

I чейректе “Алтын балалык” деген бөлүм боюнча аңгемелерди окуп, түшүктөрүн айтып берип, берилген суроолорго жооп беришти. “Мына жаады аппак кар” деген бөлүмдө ырларды жаттап, көркөм айтып беришти. “Сыйкырдуу кыш” деген темада дил баян жазып, сүрөтүн тартышты. Сүрөт менен иштөөнү өздөштүрүштү. Элдик жомокторду окуп

түшүнүгүн айтууга, суроолорго так, туура жооп берүүгө көнүгүштү. Сөз үйрөнүп алалы деген бөлүмдө сөздөн сз жасоону карама-каршы синоним сөздөрдү таап, өз ойлорун айтууга үйрөнүштү.

Математика сабагы

Пчейректе окуучулар кошуу менен кемитүүнүн байланышын, Айлана жана тегеректин айырмасын билишти. Эки орундуу сандар менен таанышып, ондук жана бирдиктерин айырмалап билишти. Сандарды салыштырууну өздөштүрүштү. Разряддар менен таанышып, мисал келтирип өз ойлорун айтып берүүгө үрөнүштү. Эки орундуу сандарды мамыча турундө кошуп, келтирүүнү үйрөнүштү. Талантова.М Талантова.А көңүлдөгүнү кошопой эсептеп жатышат. Окуучулар мамыча түрүндө чыгарууну жакшы өздөштүрүшүп, кызыгуу менен мисал, маселелерди иштеп жатышат.

Мекен тануу сабагы

I чейректе окуучулар өсүмдүктүн ар түрдүүлүгүн таанып билишти. Ийне жалбырактуу жана жазы жалбырактуу дарактардын айырмасын билишти. Жапайы жана маданий өсүмдүктөрдү айырмалап таанып үйрөнүштү. Жапайы жана үй жаныбарларынын айырмасын билишти. Алардын пайдалуу жактары менен таанышты. Жандуу жана жансыз жаратылыш кыш мезгилиндегини таанып билишти. Жаратылышка аяр мамиле кылууга үйрөнүштү.

26-класстын класс жетекчиси Абдылдаева Асел

I чейректе класста 21/8 окуучу окуп, сабакка катышуусу 97 пайыз болгон, ал эми II чейректе 20/8 окуучу болуп, сабакка катышуусу 97 пайызды түздү.

Кыргыз тили сабагы

II чейректе окуучулар жабык муун, туюк муун, ачык муунга карата көнүгүүлөрдү аткарышты. Сөздүн уңгү мүчөгө бөлүнүшүнө карата көнүгүүлөрдү өдөштүрүштү. Уңгулаш сөздөргө карата көнүгүүлөрдү аткарышты. К,п өзгөрүп айтышын өдөштүрүштү. Каныбеков А, Бактыбеков А, Талантова А к,п тыбыштарын өзгөрүп айтылышында сөздөрдү туура эмес жазып, жакшы өздөштүрө алышкан жок. Окуучулар берилген тапшырмаларды кызыгуу менен аткарып жатышат. I чейрекке караганда II чейректе Керезбеков Н, Камчыбекова А, жакшы өздөштүрүштү.

Адабий окуу сабагы

I чейректе “Алтын балалык” деген бөлүм боюнча аңгемелерди окуп, түшүктөрүн айтып берип, берилген суроолорго жооп беришти. “Мына жаады аппак кар” деген бөлүмдө ырларды жаттап, көркөм айтып беришти. “Сыйкырдуу кыш” деген темада дил баян жазып, сүрөтүн тартышты. Сүрөт менен иштөөнү өздөштүрүштү. Элдик жомокторду окуп түшүнүгүн айтууга, суроолорго так, туура жооп берүүгө көнүгүштү. Сөз үйрөнүп алалы деген бөлүмдө сөздөн сз жасоону карама-каршы синоним сөздөрдү таап, өз ойлорун айтууга үйрөнүштү.

Математика сабагы

Пчейректе окуучулар кошуу менен кемитүүнүн байланышын, Айлана жана тегеректин айырмасын билишти. Эки орундуу сандар менен таанышып, ондук жана бирдиктерин айырмалап билишти. Сандарды салыштырууну өздөштүрүштү. Разряддар менен таанышып, мисал келтирип өз ойлорун айтып берүүгө үрөнүштү. Эки орундуу сандарды мамыча турундө кошуп, келтирүүнү үйрөнүштү. Талантова.М Талантова.А көңүлдөгүнү

кошопой эсептеп жатышат. Окуучулар мамыча түрүндө чыгарууну жакшы өздөштүрүшүп, кызыгуу менен мисал, маселелерди иштеп жатышат.

Мекен тануу сабагы

I чейректе окуучулар өсүмдүктүн ар түрдүүлүгүн таанып билишти. Ийне жалбырактуу жана жазы жалбырактуу дарактардын айырмасын билишти. Жапайы жана маданий өсүмдүктөрдү айырмалап таанып үйрөнүштү. Жапайы жана үй жаныбарларынын айырмасын билишти. Алардын пайдалуу жактары менен таанышты. Жандуу жана жансыз жаратылыш кыш мезгилиндегини таанып билишти. Жаратылышка аяр мамиле кылууга үйрөнүштү.

3а-класстын класс жетекчиси Мусаева Калыйман

I чейректе класста бардыгы 25/14 окуучу окуп, алардын 7/7 отличник, 5/3 ударник, 13/4 «3», «4» кө окугандар болуп, билим сапаты 48 пайызды түздү жана сабакка катышуусу 98 пайыз болсо, 100 пайыз жетишүүсү болгон. II чейректе окуучулардын саны 25/14 болуп, класста 6/6 отличник, 6/3 ударник, 13/5 орто окугандар окуучулар болуп билим сапаты 36 пайыз, катышуусу 98 пайыз ал эми жетишүүсү 100 пайызды түздү.

Адабий окуу сабагы

2-чейректе окуучулар салттуу режимде окугандыктан, окуу программасы алар үчүн бир аз женил болду. Дуйшонбеков Нурдан адабий окуу сабагын абдан кызыгуу менен окугандыктан чейрек баасы “4” болду. Ошол себептен 3% жогорулоо болду. Бул чейректе Ата-бабадан эмнелер бизге мураска калган?, Манастын торолушу деген болумдор отулду.

Кыргыз тили сабагы

Чейрек жыйынтыгы менен 48% тузду. Салыштырмалуу 3% жогорулады, себеби Дуйшонбеков Нурдан сабакты абдан кызыгуу менен окуп чейреги “4” болду. Бул чейректе зат атоочтордун жондолушун тушунуп билишти. Тест, чейректик жат жазуу иштери алынды. Окуучулар таза, сулуу жазууга конугушту.

Математика сабагы

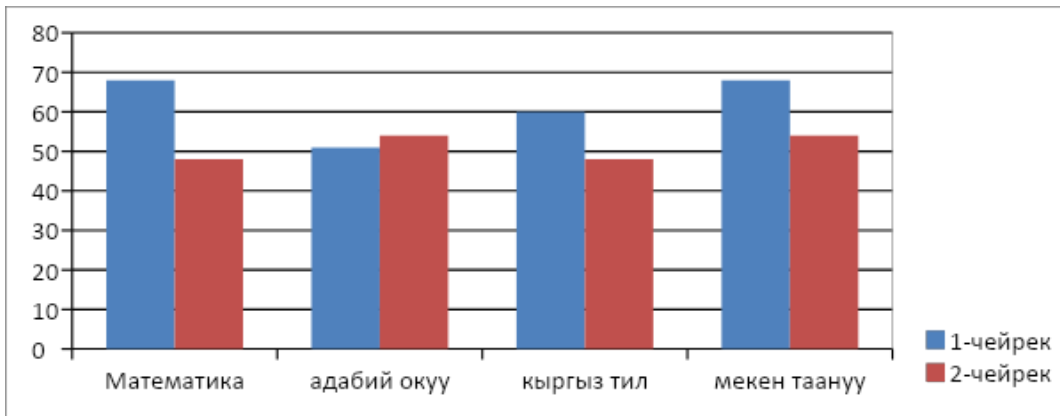
Чейрек жыйынтыгы менен 48% тузду. Салыштырмалуу 3% томондоду, себеби Саламатова Айбийке сабакты начар оздоштуруп, текшеруу, тести иштерин начар жазгандыктан чейреги “3” болду. Бул чейректе уч амалдуу маселе, аянт, тендеме тушунугуно ээ болушту. Текшеруу, тест иштери алынды.

Мекен таануу сабагы

Бул чейректе 54% тузду. Салыштырмалуу 3% жогорулоо болду, себеби Дуйшонбеков Нурдан сабакка абдан активдуу катышып чейреги “4” болду. Бул чейректе Улуу жибек жолу, Тарыхый инсандар, Кыргызстанды изилдеген окумуштуулар жонундо маалымат алышты.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				1-чейрек	2-чейрек	
1	Ибраева А	К-тили	3а	60	48	-12
		А-окуу		51	54	+3
		Математика		68	48	-20
		М-таануу		68	54	-14

Кыргыз тили, адабий окуу, математика, мекен таануу сабактары боюнча билим сапатынын корсоткучу



36-класстын класс жетекчиси Ташкеева Кымбат.

I чейректе класста бардыгы 20/11 окуучу окуп, анын ичинен 1/1 отличник, 10/7 ударник, 12/4 орто окугандар болуп, билим сапаты 44 пайызды тузду. Сабакка катышуусу 98 пайызды тузсо, жетишуусу 100 пайызды тузду, ал эми II чейректе класстагы окуучулардын саны 24/13 болуп, 3/3 отличник, 8/5 ударник, 13/5 орто окуган окуучулар болуп билим сапаты 33% пайызды, катышуусу 98 пайызды, ал эми жетишүүсү 100 пайызды түздү.

Адабий окуу сабагы боюнча анализ.

2-чейректе «Бабалардан калган соз», «Сыйкырдуу кыш» болумдору отулду. Окуучулар шар жана корком окуй алышат, тушунгондорун айтып беришет. Эки окуучу муундап окушат. Алар Абдылдаева жана жаны келген окуучу Алсеитова. Канатов | чейректе «4» чыккан бул чейректе коп ооруп сабактан себептуу да себепсизда калып чейреги «3» чыкты. Алсеитова жаны келген окуучу чейрегинен «3» деген баа чыкты. Билим сапаты 3% га томондоп 45%ды тузду.

Кыргыз тили сабагы боюнча анализ.

2-чейректе «Чынгыз Айтматов» болуму отулду. Кыргыз тилиндеги алты жондомо мучо жана зат атоочтордун жондолушу боюнча тушшунук алышты. «Божондогон божокум» текстти менен таанышышып, тексттен сын атоочторду таап суроосун берип уйронушту. Окуучулар оз алдынча жаза алышат. Жат жазуу жана тесттик иштерди жаза алышат, аткарышат. Таза жана сулуу жазууга конугушот. Билим сапаты эки чейректе тен бирдей 45% ды тузду.

Математика сабагы боюнча анализ.

2-чейректе уч амалдуу маселе, фигуралардын аянтын палетка менен табуу, тамганы камтыган туюнтмалар менен таанышып, маалымат алышты. Ошондой эле сандарды салыштыруу, барабардык жана барабарсыздык жонокой тендемелерди чыгарууну оздоштурушту. Текшеруу жана тесттик иштерди аткара алышат. Эрежелерди жаттап, тушунгонун айтып беришет. Билим сапаты эки чейректе тен бирдей болуп 45%ды тузду.

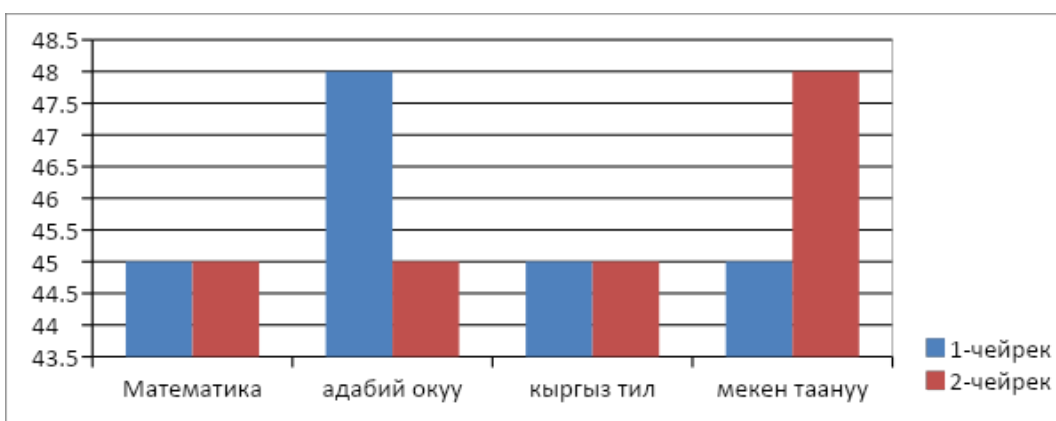
Мекен таану сабагы боюнча анализ.

2-чейректе окуучулар Нарын, Талас, Ыссык-Кол областтары тууралуу кенири маалымат алышты. Улуу Жибек жолу жонундо тушунушту. Тарыхий инсандар Ж.Баласагын, М.Кашкари, Кыргызтанды изилдеген белгилуу окумуштуулар жонундо

тушунук алышты. Жаны келген окуучу Михайлова чейректен «4» деген баа алып, билим сапаты 3 %га жогорулап, 48 % ды корсоттуу.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				1-чейре к	2-чейр ек	
1	Ташкеева К	К-тили	3б	45	45	-
		А-окуу		48	45	-3
		Математика		45	45	-
		М-таануу		45	48	+3

Кыргыз тили, адабий окуу, математика, мекен таануу сабактары боюнча билим сапатынын корсоткучу



4-класстын класс жетекчиси Айбашова Чынара.

1-чейреkte класста бардыгы 23/8 окуучу окуп, анын ичинен 3/2 отличник, 2/1 ударник, 18/5 орто окугандар болуп, билим сапаты 20 пайыз болду. Сабакка катышуусу 98 пайыз болуп, жетишүүсү 100 пайыз болду, ал эми II чейреkte окуучулардын санында озгоруу болгон жок, 3/2 отличник, 3/1 ударник, 17/5 орто окуган окуучулардын саны менен билим сапаты 24 пайызды, жетишүүсү 98 пайызды ал эми катышуусу 100 пайызды түздү.

Кыргыз тили сабагы

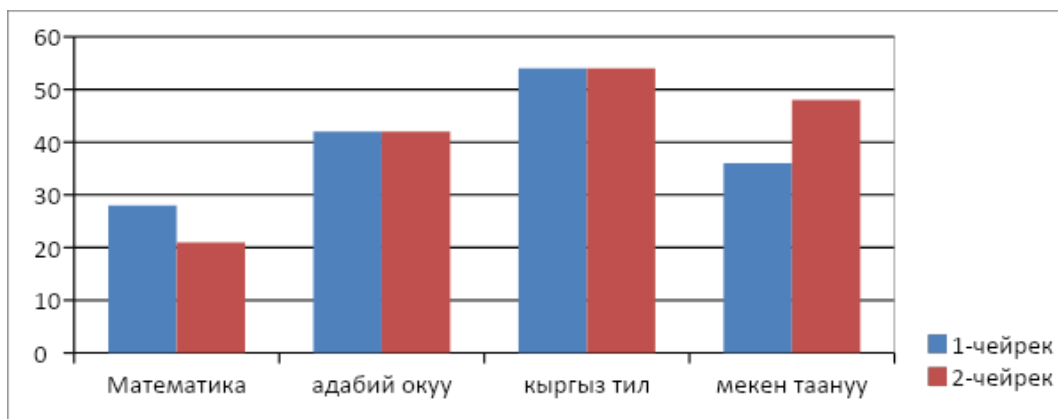
Кыргыз тили сабагында 41% 1-чейреkte ,2-чейреkte 36%болду. Жолдошбеков Ариет, 26 күн сабактан калып, чейреkte “3” деген баа алды. 1-чейреkte “4” болгон. Материалдар оорлошо баштады. Йоттошкон тамгалар, үндүү, үнсүз тыбыштардын бөлүнүштөрү окуучулар үчүн өздөштүрүүгө кыйынчылык жаратат. Ал эми жат жазуу иштеринде өзгөрүү болгон жок

Математика сабагы

Математика сабагынан 1-чейреkte 48% болду. 2-чейреkte 39% билим сапаты болду. 2-чейреkte көп орундуу сандарды көбөйтүү, бөлүү, теңдеме, ылдамдык, аралык, убакытты табуу боюнча маселелер, мисалдар иштелди. Бул темалар боюнча балдарга иштөө оор болуп билим сапаты 9%ке түштү.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				1-чейрек	2-чейрек	
1	Айбашова Ч	К-тили	4	54	54	-
		А-окуу		42	42	-
		Математика		28	21	-7
		М-таануу		36	48	+12

Кыргыз тили, адабий окуу, математика, мекен таануу сабактары боюнча билим сапатынын корсоткучу



Даярдоо классынын класс жетекчиси Давлетова Майрам

Окуучулардын «Сабат ачуу» сабагын боюнча тыбыш жана тамга, баш жана кичинекей тамгалар, алар эмне үчүн керек экендигин билишет. Тыбыш жана тамгалар менен таанышып жатышат. Сөздөрдөн сүйлөм түзүп бере алышат.

Сандардын ортосундагы өз ара кара байланыш тууралуу балдардын түшүнүктөрү өнүктү. М: 6 саны 5 санынан көпү же азбы? 5 саны кайсы сандан көп, кайсы сандан аз? Геометриялык фигуралрады (шар, куб) сыпаттагнага үйрөнүштү. Даяр кубиктерден пирамида кура алышат.

Башталгыч класстардагы окуу техникасынын жыйынтыгы:

№	Башт. кл. мугалимд. аты, жону	классы	Окуу техн. %
1	Мусаева К.	2а-кл	27
2	Ташкеева К	2б-кл	32
3	Айбашева Ч	3-кл	35
4	Ибраева А	4а-кл	34
5	Давлетова М	4б-кл	40

5а-класстын класс жетекчиси Калиева Назгул.

1-чейректе класста бардыгы чейрек башында 15/8 окуучу болуп, анын ичинен 1/1 отличник, 6/4 ударник, 8/3 орто окугандар болуп, билим сапаты 28 пайызды түздү. Сабакка катышуусу 97 пайызды тузсо, жетишуусу 100 пайызды тузду, ал эми II чейректе окуучулардын саны 16/8 жана 1/1 отличник, 4/2 ударник, 11/5 орто окуган окуучулардын саны менен билим сапаты 16 пайызды, катышуусу 91 пайызды, жетишүүсү 100 пайызды түздү.

5б-класстын класс жетекчиси Дюшенбаева Роза

I чейректе класста бардыгы 20/6 окуучу окуп, алардын 1/0 отличник, 9/4 ударник, 10/2 орто окугандар болуп билим сапаты 40 пайыз болду. Сабакка катышуусу 99 пайыз болуп, жетишүүсү 100 пайызды түздү. Ал эми II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес, 2/1 отличник, ударник 7/3, 11/2 орто окуган окуучулар болуп билим сапаты 36 пайызды тузсо, сабакка катышуусу 99 пайыз, жетишүүсү 100 пайызды түздү.

6а-класстын класс жетекчиси Бейшекеева Перизат.

1-чейректе класста 26/12 окуучу окуду. Алардын 2/1 отличник, 11/9 ударник, 13/2 орто окугандар, болуп билим сапаты 39 пайызды түздү. Сабакка катышуусу 98 пайызды тузсо, жетишуусу 100 пайызды тузду. II чейректе окуучулардын саны чейрек башында 26/12 окуучу болуп, алардын 2/1 отличник, 7/6 ударник, 17/5 орто окуган окуучулар болуп билим сапаты 36 пайызды, катышуусу 98 пайызды, жетишүүсү 100 пайызды түздү.

6б-класстын класс жетекчиси Абдыраимов Рахат

1-чейректе класста бардыгы чейрек башында 23/11 окуучу окуду. Алардын 2/2 отличник, 5/4 ударник, 16/5 орто окугандар болуп, билим сапаты 28 пайызды түздү. Сабакка катышуусу 98 пайыз болуп, жетишүүсү 100 пайыз болду. II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес жана 4/3 отличник, 2/1 ударник, 17/7 орто окуган окуучулар болуп, билим сапаты 24 пайыз, сабакка катышуусу 97 пайыз, жетишүүсү 100 пайыз болду.

7а-класстын класс жетекчиси Касмалиева Салтанат

1-чейректе 7а-класста чейрек башында 18/10 окуучу болду. Алардын 2/2 отличник, 2/1 ударник, 14/7 орто окугандар болуп билим сапаты 16 пайыз болду. Сабакка катышуусу 98 пайыз, жетишүүсү 100 пайызды түздү. II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес жана 4/3 ударник, 14/7 орто окуган окуучулар болуп, билим сапаты 16 пайыз, сабакка катышуусу 98 пайыз, жетишүүсү 100 пайыз болду.

7б-класстын класс жетекчиси Бакашева Чолпон

7б-класста бардыгы чейрек башында 16/8 окуучу окуду. Алардын 6/3 ударник, 10/5 орто окугандар болуп билим сапаты 24 пайызды түздү. Сабакка катышуусу 98 пайыз болсо, жетишүүсү 100 пайызды түздү. II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес жана 5/3 ударник, 11/5 орто окуган окуучулар болуп, билим сапаты 20 пайыз, сабакка катышуусу 93 пайыз, жетишүүсү 100 пайыз болду.

8а-класстын класс жетекчиси Койчуманова Суйумкан.

1-чейректе класста бардыгы 16/6 окуучу окуп алардын 4/2 ударник, 11/3 орто окугандар болуп, билим сапаты 16 пайыз болду. Сабакка катышуусу 97 пайыз болуп, жетишүүсү 100 пайызды түздү. II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес, 2/2

отличник, 3/2 ударник, 11/2 орто окуган окуучулардын саны менен 8а-класстын билим сапаты 20 пайыз, сабакка катышуусу 95 пайыз, жетишүүсү 100 пайыз болду.

8б-класстын класс жетекчиси Джергалбаева Айзада

1-чейректе класста бардыгы 15/5 окуучу окуп алардын 4/2 ударник, 11/3 орто окугандар болуп, билим сапаты 16 пайыз болду. Сабакка катышуусу 97 пайыз болуп, жетишүүсү 100 пайызды түздү. Ал эми II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес, 2/1 ударник, 13/4 орто окуган окуучулардын саны менен 8а-класстын билим сапаты 8 пайыз, сабакка катышуусу 97 пайыз, жетишүүсү 100 пайыз болду.

9-класстын класс жетекчиси Кожокеева Кыял

I чейректе класста бардыгы 21/10 окуучу окуп, алардын 7/5 ударник, 14/5 орто окуган окуучу болуп билим сапаты 28 пайызды түзгөн. II чейректе 9-класста чейрек башында 21/110 окуучу окуса, чейрек аягында 20/9 окуучу окуду. Алардын 1/1 отличник, 6/4 ударник, 13/4 орто окугандар болуп билим сапаты 28 пайызды, сабакка катышуусу 97 пайызды, жетишүүсү 100 пайызды түздү.

10-класстын класс жетекчиси Абдыраимов Урмат

I чейректе класста бардыгы 16/10 окуучу окуп, алардын 1/1 отличник, 2/2 ударник, 13/7 орто окугандар жана жетишпеген окуучулар болгон жок, билим сапаты 12 пайызды түздү. Сабакка катышуусу 97 пайыз ал эми жетишүүсү 100 пайыз болду. II чейректе окуучулардын саны өзгөргөн эмес жана 1/1 отличник, 3/3 ударник, 12/6 орто окугандар болуп билим сапаты 16 пайызды, катышуусу 96 пайызды, жетишүүсү 100 пайызды түздү..

11-класстын класс жетекчиси Мурзакулова Тумар

I чейректе класста бардыгы чейрек башында 12/4 окуучу болсо, чейрек аягында 11/4 окуучу окушуп, 2/2 ударник, 9/2 орто окугандар болуп, билим сапаты 8 пайыз болду. 97 пайыз катышуусу болсо, 100 пайыз жетишүүсү болду. II чейректе окуучулардын саны 10/4 жана 1/1 отличник, 2/2 ударник, 7/1 орто окугандар болуп билим сапаты 12 пайызды, катышуусу 97 пайызды, жетишүүсү 100 пайызды түздү.

№ 1-бирикмеде кыргыз,орус,англис тили боюнча Мында 7 мугалим окуучуларга оз билимин, чыгармачылыгын тартуулап келишет.

М: Касмалиева Салтанат кыргыз тили жана адабияты мугалими

Сабак берген классы: 7а-кл, 8а,б-кл, 11-кл.

Кыргыз тили кыргыз адабияты 11-класс

11-класстын кыргыз адабиятынан билим сапаты 2-чейрегинде 20% болду.Биринчи чейректин жыйынтыгында билим сапаты 20% болгон.Натыйжада билим сапатынын корсоткучундо озгоруу болгон.Себеби чейрек ичинде окуучулар учун кызыктуу чыгармалар отулуп, окуучулар толук мазмуну менен таанышышты , окуучулар

мазмундарын толук оздоштуро алган, озгоруу болбогонунун себебин окуучулардын отулгондорду жакшы оздоштургону менен тушундуром

Ошондой эле кыргыз тили сабагынан да 1-чейректе 20% билим сапатын берсе, 2-чейректе жылында 20% билим сапатын берген. Озгорүү болгон жок, себеби да окуучулар отулгондорду жакшы оздоштурушту. Чейрек ичинде кыргыз тилинин фразеологизм боюнча бышыктоо, жалпылоо сабактары отулду.

Кыргыз тили кыргыз адабияты 7а-класс

7а-классынын кыргыз тили сабагынан 1-чейректе билим сапаты 28% түздү. 2-чейректе 28% билим сапатын беришкен. Билим сапаты озгоруу болгон жок, себебин чейрек ичинде синтаксистик талдоолорго басым жасалып, окуучулар отулгондорду жакшы оздоштурушту жазуу иштери жакшы жазылып, грамматикалык каталардын жоюлушу менен түшүндүрөм.

Ал эми адабият сабагынан озгоруу 4% болду. 1-чейректе билим сапаты 28% болгон болсо, 2-чейректин жыйынтыгы менен 32% билим сапатын берген. Себеби окуучулардын оздоштуруусу жакшы, бардык чыгармалардын мазмуну менен толук таанышышты. Ошондуктан окуучулардын билимин баалоодо жогорку корсоткучто болду.

Кыргыз тили кыргыз адабияты 8а-класс

Кыргыз тили сабагынан 8а-классынын билим сапаты 1-чейректе 28% түздү, 2-чейректе 24% болду. Билим сапатында 4% томондоо болду, себеби окуучулардын отулгондорду оздоштуруусу жана кайтарым байланышка чыгуусу начар, талдоо иштерин жана жазуу иштерин сабатсыз жаза билишкендиги менен тушундуром.

Адабият сабагынан 1-чейректе 28% билим сапатын түздү, 2-чейректе 24% түздү. Салыштырмалуу озгоруу болду, себеби окуучулар чейрек ичинде отулгонду оздоштуруусу жана кайтарым байланышка чыгуусу начар болду. Эпостун мазмуну менен таанышышып, отулгондорду толук оздоштурушту.

Кыргыз тили кыргыз адабияты 8б-класс

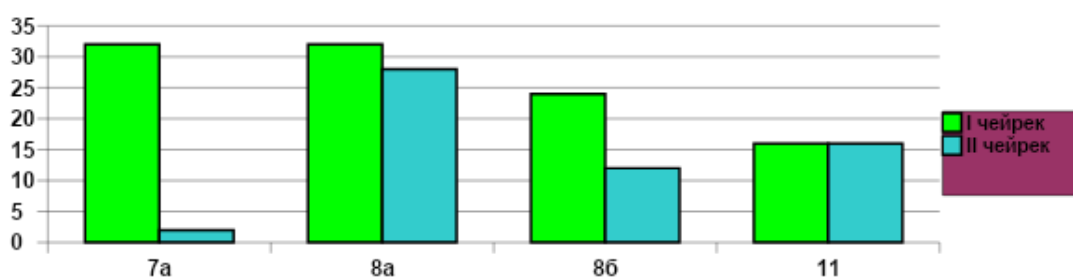
8б-классы 1-чейректе кыргыз тилинен 24% билим сапатын берген болсо, 2-чейректе 12% билим сапатын берген. Ошентип, натыйжада 12% билим сапатында томондоо болду. Себеби чейрек ичинде окуучулардын билим сапатын текшерүүдө ар түрдүү грамматикалык тапшырмалар, практикалык иштер, тесттин түрлөрү колдонулду. Окуучулардын айрымдары мындай татаал тапшырмаларды, талдоо иштерин начар менен аткарышты, натыйжада билим сапатында томондоо болду.

Адабият сабагынан да ушундай көрүнүш байкалат. 1-чейректе билим сапаты 20% болгон болсо, 3-чейректе 16% билим сапатын берген. Натыйжада билим сапатында 4% томондоо болгон. Окуучулардын окуп-түшүнүү ишмердүүлүгүн калыптандыруу жана өз ойлорун эркин сабаттуу жазуу тапшырмалары жана коломдуу чыгармалар отулуп, көпчүлүк окуучулар мазмуну менен окуп таанышысуу начар, натыйжада билим сапатында томондоо байкалды.

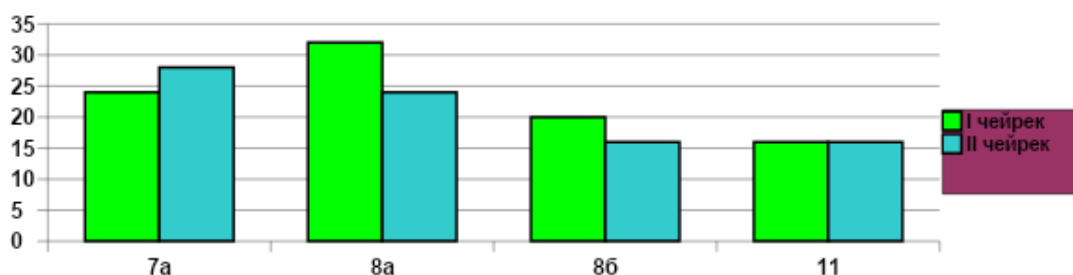
№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1-чейрек	II чейрек	
	Касмалиева С.З.	К- тили	7а	32	32	-

		К-адаб.		24	28	+4
		К-тили	8а	32	28	-4
		К-адаб.		32	24	-8
		К-тили	8б	24	12	-12
		К-адаб.		20	16	-4
		К-тили	11	16	16	-
		К-адаб.		16	16	-

Кыргыз тили сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Кыргыз адабияты сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Мектептин кыргыз тили, адабияты мугалими **Султаналиева Элмира**, сабак берген класстары 5б,7б, 9, 10-класстар.

5б-класс кыргыз тили

2-чейреkte билим сапаты 52% болуп билим сапаты 4% ке өстү.сабак оффлайн форматта болгондугуна байлагыштуу окуучулардын активдүүлүгү артты. Шаршеналиева Мирзаттын чейреги “4” чыгып өзгөрүү болду.

Кыргыз адабияты

Ал эми адабият сабагынан билим сапаты 60% болуп, биринчи чейрекке караганда 12% ке өсүү болгон.Оффлайн форматындагы окутууда окуучулардын сабакка кызыгуусу артып Жолдошбеков А, Шаршеев.А,Качкынбаева Р,Шаршеналиева Мирзаттын чейректери “4” чыккандыктан өзгөрүү болгон.

7-б класс кыргыз тили

Ал эми 2-чейреkte билим сапаты 8% түшкөн.Себеби Куттубеков Элхан жана Мурзабекова Кыял кайтарым байланышка чыкпагандыктан чейректери “№” деген баага төмөндөдү.

Ал эми адабият сабагынан 2-чейректе билим сапаты 40% болуп,билим сапатында эч кандай өзгөрүү болгон жок.Окуучулар 1-чейрекке салыштырмалуу кайтарым байланышка азыраак чыгып жатышты.Жиберилген видео сабактардын негизинде убагында тапшырмалар берилип турду.

9-класс кыргыз тили

2-чейректе 9-класс оффлайн окугандыгына байланыштуу билим сапаты 12%ке өстү.Окуучулардын сабакка кызыгуусу артып,Расакунов Сыймык,Карыпов Мукамбет иш кагаздарынын түрлөрү,сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр,атоочтук түрмөктөр боюнча көнүгүү иштерин жакшы өздөштүрүштү.

Кыргыз адабияты

Ал эми 2-чейректе билим сапаты 4% өстү.Карыпов Мукамбет өзүнүн активдүүлүгүн көрсөтүп чейреги “5” чыккандыктан өзгөрүү болду.Окуучулар сабакка активдүү катышып, өтүлгөн темаларды кызыгуу менен кабыл алып жатышты.

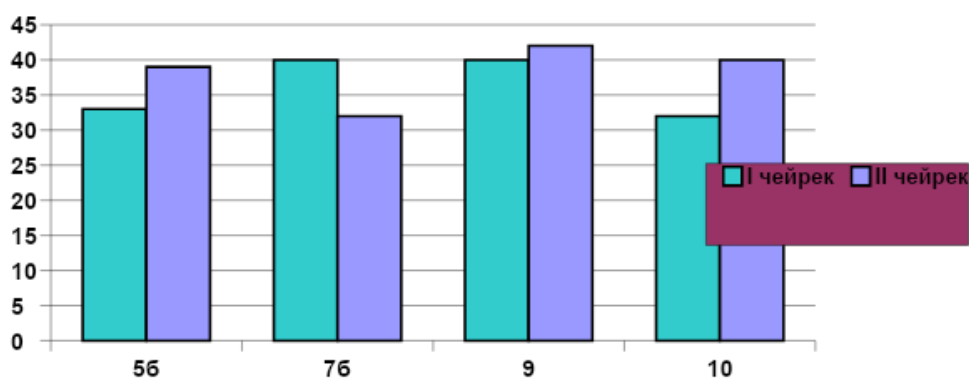
10-класс кыргыз тили

2-чейректе билим сапаты 40% болду.Бул чейрек билим сапаты 8% өстү,себеби Эсенканов Али,Болотбекова Бегайымдын чейреги “4” деген баага жогорулап,окуучу активдүүлүгүн көрсөттү.Видео сабактардын негизинде кайтарым байланышка чыгып жатышты.

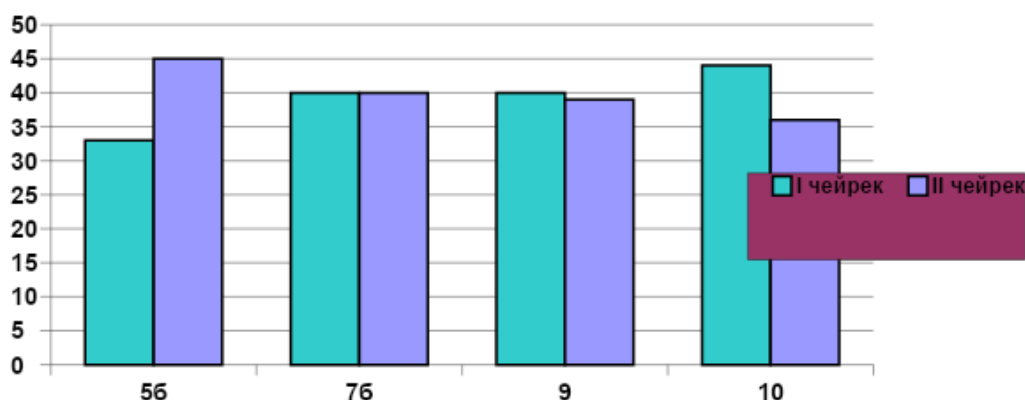
Ал эми адабият сабагынан билим сапаты 36% болуп ,8% ке төмөндөдү.Себеби Рахимов Темирлан менен Нурлан уулу Улук кайтарым байланышка чыкпагандыктан чейректери “3” чыкты.Өз учурунда видео,аудио китептер жөнөтүлүп окуучулар кайтарым байланышка чыгып жатышты.

№	Мугалимдин аты, жону	Предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				1чейрек	II чейрек	
	Султаналиева Э.С.	К- тили	5б	33	39	+6
		Кырг. адаб.		33	45	+12
		К- тили	7б	40	32	-8
		Кырг. адаб.		40	40	-
		К-тили	9	40	42	+2
		Кыр. Адаб.		40	39	-1
		К-тили	10	32	40	+8
		Кыр. Адаб.		44	36	-8

Кыргыз тили боюнча билим сапатынын корсоткучу



Кыргыз адабияты сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



Кыргыз тили жана адабияты мугалими Бейшекеева Перизат.

Сабак берген класстары 56, 6а, 6б-класс.

5а-классынын кыргыз тили жана кыргыз адабияты:

II чейректе 5а-класстын окуучулары кыргыз тил сабагынан 21% билим сапатына ээ болушту. I чейрекке салыштырганда билим сапаты 9% ке томондогон. Томондогонунун себеби, окуучулар салттуу режимде окуй баштап, окуу программасы алар учун бир аз оор болду. Бул чейректе фонетика болумунон: тыбыш, тамга, алфавит, ундуу жана унсуз тыбыштар жана алардын болунуштору отулду. Окуучулар сабакты жеткиликтүү оздоштурушту.

Кыргыз адабиятынан I чейрекке салыштырмалуу 3%ке осуш болгон. Жалпы билим сапаты 33%ти тузду. Осуш болгонунун себеби бул класска 1 жаны окуучу келип кошулган. Ал окуучуга адабияттан “4” чыккан.

6а-классынын кыргыз тили жана кыргыз адабияты:

6а-классы бул чейректе кыргыз тил сабагынын билим сапатынан 42%ке ээ болуп I чейрекке салыштырмалуу эч кандай озгоруу болгон жок. Окуучулар II чейректи дагы дистанттык форматта окуп аякташты. Адабият сабагынан билим сапаты 42%ти тузуп I чейрекке салыштырмалуу 3%ке томондоо болгон. Айрым окуучулар кайтарым байланышка чыкпагандыктан чейреги “3” чыгып томондоо болгон.

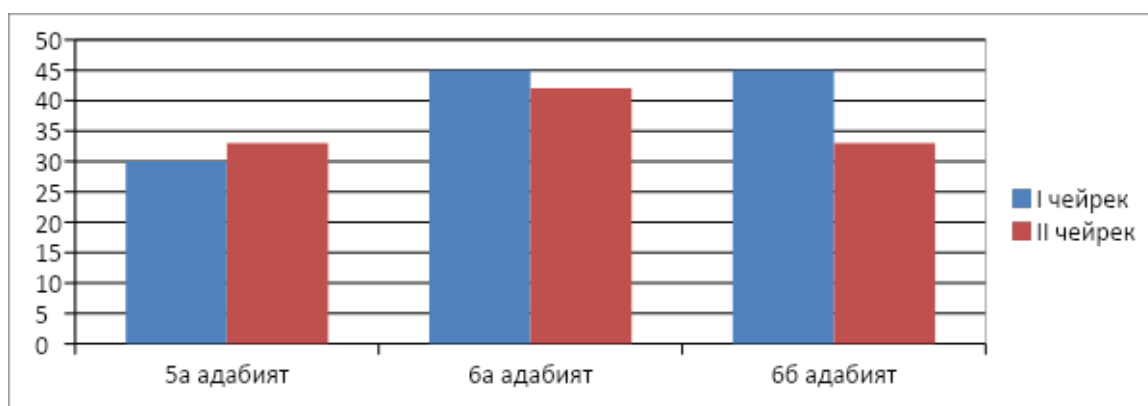
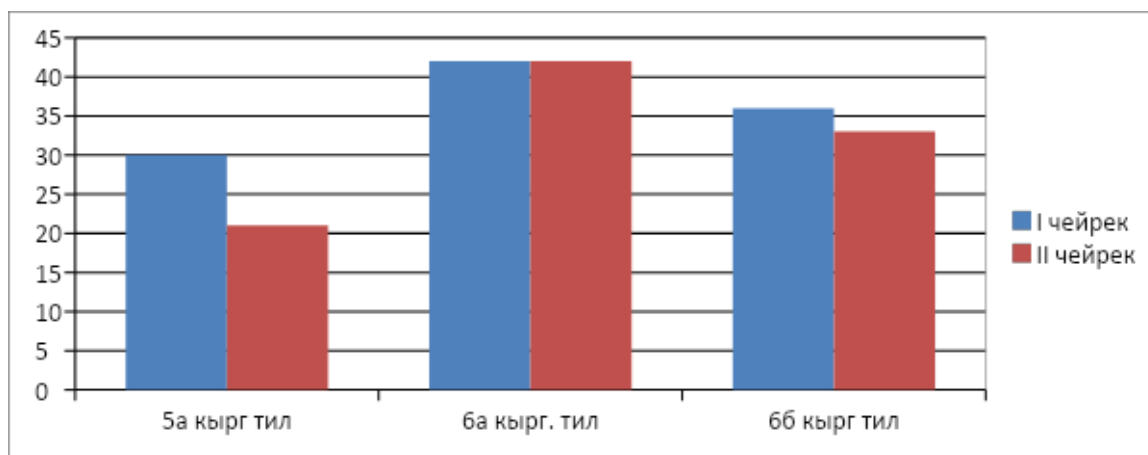
6б-классынын кыргыз тили жана кыргыз адабияты:

6б-классынын кыргыз тил сабагынан билим сапаты II чейректе 33%ти тузгон. I чейрекке салыштырмалуу билим сапат 3%ке томондогон. Себеби, ударник окуган Керимкулов Баястанга кыргыз тил сабагынан «3» чыккан. Ал окуучу кайтарым байланышка айрым учурда гана чыгып отулгон темаларды жакшы оздоштуро алган жок.

Кыргыз адабияты сабагынан билим сапат 33%ти тузуп, I чейрекке салыштырмалуу 6%ке томондогон. Томондогонунун себеби, ударник окуган 2 окуучу бул класстан кеткен, 1 окуучуга «3» чыгып калган.

№	Мугалимдин аты, жону	Предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				I чейрек	II чейрек	
	Бейшекеева П	К- тили	5а	30	21	-9
		К-адаб.		30	33	+3
		К- тили	6а	42	42	-
		К-адаб.		45	42	-3
		К- тили	6б	36	33	-3
		К-адаб.		45	33	-12

Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү:



Джергалбаева Айзада «мугалим» категориядагы мугалим, сабак берген класстары:

ба,б, 8а,б, 9, 10, 11

ба класс англис тили

Чейрек жыйынтыгы менен 39% тузду. Салыштырмалуу 6% томондоду,себеби окутуу аралыктан болду, окуучулардын сабакка катышуусу начар. Бул чейректе отулгон программалар Дуйшенкулова А.,Карыбекова Б. оор болуп чейректик баалары «3» болду. Эрежени колдонуп суйлом тузгонду жакшы бир окуучуларга оор болду.Ошол себептен билим сапаты томон корсоткучто.

бб класс англис тили

Окутуу аралыктан отулуп ,чейрек жыйынтыгы 36% тузду. Видео-сабактар, ватсап аркылуу берилген тапшырмаларды оз убагында аткарып кайтарым байланышка чыгып жатышты.Бул чейректе Акылбекова А. баасы «3» болду.Эрежелерди колдону менен бирге суйлом тузгонду уйронушту.Уйго берилген тапшырмаларды убагында аракет кылып аткарып жатышты.Ошондуктан сапаты 3% жогорулады.

8а класс англис тили

Окуу аралыктан болгондуктан окуучулар учун кээ бир темалар оор болду.Чейрек жыйынтыгы менен 18% тузду.Салыштырмалуу 6% томондоду, себеби окуучулардын сабакка катышуусу начар болду.Себеби отулгон программалар оор болгондуктан АйтышоваА.Расакунов С. Баасы «3» болду. Бул чейректе окуучулар окуу чеберчилигин орто оздоштуро алышты.

8б класс англис тили

Чейрек жыйынтыгы менен 18% тузду.Салыштырмалуу 3% томондоду ,себеби окутуу аралыктан болду, окуучулардын билим денгээли томон,сабакка катышуусу ото начар. Ошол себептен билим сапаты томон корсоткучто.Бул чейректе окуучулар кобунчо текст менен иштегендиктен окуучулар окуу жана жазуу комдумуно ээ болушту. Бул чейректе Бейшеналиева А.баасы «3» болду.

9 класс англис тили

Бул чейректе окуучулар отулгон темаларды жакшы оздоштурушту.Берилген тапшырмаларды убагында жана так аткарып жатышты.Чейрек жыйынтыгы менен 35% тузду.Салыштырмалуу 8% жогорулады,себеби окуучулар кызыгуу менен мамиле жасашты. Эрежелер менен таанышып ,конугуулорду иштеп тапшырмаларды аткарып жатышты.Ошол себептен билим сапаты жогорулады.

10 класс англис тили

Чейрек жыйынтыгы менен 24% тузду.Салыштырмалуу 3% томондоду,себеби окуучулардын сабакка катышуусу ото начар.Кээ бир окуучулар учун аралыктан окуу оор болгондуктан билим сапаты томон корсоткучто.Сабакка катышуусу начар.

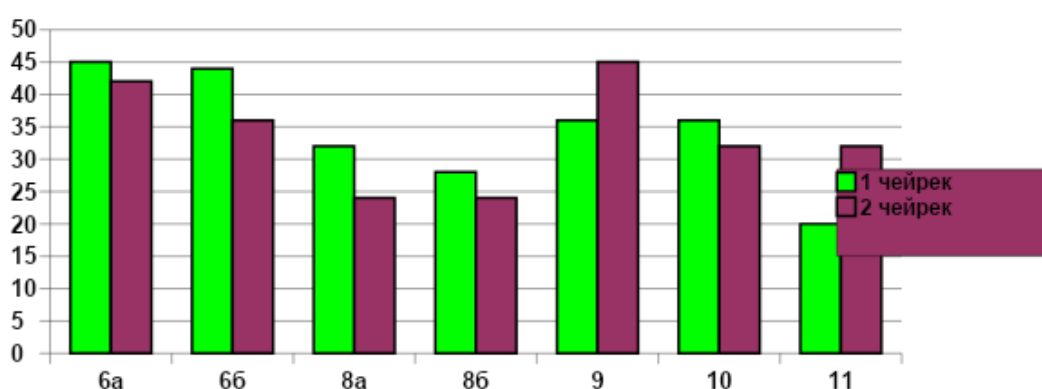
11 класс англис тили

Чейрек жыйынтыгы менен 24%тузду.Салыштырмалуу 4% жогорулады,Себеби берилген ар-бир тапшырманы так аткаруу менен сабакка кызыгуу менен мамиле жасашты.Отулгон темалаларды жакшы оздоштуро алышты.Ошол себептен билим сапаты жогору корсоткучто.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы	Динамика
---	----------------------	----------	---------	---------------------	----------

				I чейрек	II чейрек	
	Джержалбаева А.Д.	Чет тили	6а	45	42	-3
			6б	44	36	-8
			8а	32	24	-8
			8б	28	24	-4
			9	36	45	+9
			10	36	32	-4
			11	20	32	+12

Чет тили сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Англис тили мугалими Бакашева Чолпон

Сабак берген класстары 3а,б,4,5а,б,7а,б

Англис тили 3а класс

3а класс менен бул чейректе төмөндөгүдөй темалар өтүлдү. I am a boy, to be этишинин жай жана суроолу формалары, Classroom objects, At school, Is it a bag?, Let's read, Colours, Is it a red pen? Темалары өтүлдү. Билим сапаты 51% га өстү, себеби Темирбеков Б жана Ахматов А чейректик баалары төрт болду.

Англис тили 3б класс

3б класс менен бул чейректе төмөндөгүдөй темалар өтүлдү. I am a boy, to be этишинин жай жана суроолу формалары, Classroom objects, At school, Is it a bag?, Let's read, Colours, Is it a red pen? Темалары өтүлдү. Билим сапаты 39% га түштү, себеби Алмазов А экинчи чейректик баасы үч болду.

Англис тили 4 класс

4 класс менен бул чейректе төмөндөгүдөй темалары өтүлдү. Parts of the body, Appearance, Look at me, Let's read, Numbers 11-100, groceries, countable and uncountable nouns, Do you like...?, I live in a house темалары өтүлдү. Билим сапаты 24% га түштү себеби Муталыпова А деген окуучунун бул чейректеги баасы үч болду.

Англис тили 5а класс

Бул чейректе 5а класс менен төмөндөгүдөй темаларды өттүк. Kyrgyz sportsman's abilities, can and can't, Prepositions of time, A British holidays, Past simple with regular and irregular verbs, Past simple negative and questions. Билим сапаты 24%га түштү, себеби бул чейректе

Базарбекова К жана Талантова Э чейректик баасы үч болду. Бул окуучулар өтүлгөн темаларды жакшы өздөштүргөн жок, үйдөн көзөмөл болгон жок.

Англис тили 5б класс

Бул чейректе 5а класс менен төмөндөгүдөй темаларды өттүк. Kyrgyz sportsman's abilities, can and can't, Prepositions of time, A British holidays, Past simple with regular and irregular verbs, Past simple negative and questions. Билим сапаты 21%га түштү, себеби бул чейректе алмазбеков У, жолдошов Арсен, Качкынбаева Р жана Тулобаев А чейректик баалары үч болду. Бул окуучулар өтүлгөн темаларды жакшы өздөштүргөн жок, үйдөн көзөмөл болгон жок.

Англис тили 7а класс

7 класстар бул чейректе да аралыктан окушту. Бул класс менен төмөндөгүдөй темалар өтүлдү. A guide for parents and teenagers, Giving advice, Kyrgyz national food, Table manners, Zero conditional, Verbs of thinking, How to avoid stress, Degrees of adjectives темалары өтүлдү. Билим сапаты 20%га түштү себеби бул чейректе Жолдошбекова А, Турдубекова А жана Кадыров Э чейректик баасы үч болду.

Англис тили 7б класс

7 класстар бул чейректе да аралыктан окушту. Бул класс менен төмөндөгүдөй темалар өтүлдү. A guide for parents and teenagers, Giving advice, Kyrgyz national food, Table manners, Zero conditional, Verbs of thinking, How to avoid stress, Degrees of adjectives темалары өтүлдү. Билим сапаты 32%га түштү себеби Абдырашитов К чейректик баасы үч болду.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		Динамик а
				1-чейрек	2-чейрек	
1	Бакашева Чолпон	Чет тили	3а	51	51	-
2			3б	45	39	-6
3			4	21	18	-3
4			5а	24	18	-6
5			5б	36	27	-9
6			7а	32	20	-12
7			7б	36	32	-4

Англис тили сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



Орус тили мугалими Дюшенбаева Роза.

Сабак берген класстары 1б, 2а, 2б, 3а, 5а,5б, 6а,6б-класстар.

Орус тили сабагы 3а-класс

2-чейректе 3а классы отулгон материалдарды жакшы оздоштуро алышты. Сурот менен иштей билишет. Ж.р,м.р.ср.р. берилуучу суроолордун айырмалай билишет. Конугуулорду отулгон материалга ылайык аткара алышты. УЙ-було жонундо отулгон тема боюнча окуучулар возрастные жана родственные создордун маанисин тушуно алышты. Суффикстер –ата- жана -ята- , -онок-ёнок- кайсыл убакта колдоно турганын уйронушту. Жазуу иштеринде да туура жана таза жазууга копчулук окуучу аракет кылышты. Ырларды жаттап корком окуп беришти.Окуп- тушунгонун айтып беруудо дагы копчулук окуучулар активдуулугун корсотушту, ошол себептуу 1-чейрекке салыштырмалуу билим сапатында осуу болду.Ахматов,Дуйшонов,Бекбосунов окуучулар оздорунун активдуулугун корсото алышты жана жакшы деген бааларды алышты. Осуу 15% болуп 57% тузду.

Орус тили сабагы 5а-класс

2- чейректе 5а- классынын окуучулары отулгон материалдарды жакшы оздоштуро алышты.зат атоочтун роддорун аныктоо, созго улануучу мучо боюнча роддорду аныктоо,аягына жумшак Ы белги келген зат атоочтордун роду.зат атооч тордун саны,суффикстер аркылуу з.а. родун аныктоо,зат атоочтордун жондолушу,1 жана 2 жондолушу падеждерди предлогдор жана предлогсуз жондомолор тууралуу тушунук алышты жана берилген тапшырмаларды аткарууга аракет кылышты жана аткарышты. Чтение сабагынан болсо отулгон темаларды окуп-тушунуусун айтып бере алышты жана темага карата берилген темалар боюнча суроолорго жана кошумча тапшырмаларды аткарышты. Класстын билим сапаты 36% жана 38% ды тузду.

Орус тили сабагы 5б-класс

5-б классы отулгон материалдар оздоштуро алышты, падеждер менен иштоо, жондоо иштерин аткара билишти. Падеждерди предлог менен жана предлогсуз колдонуп жана жондоодо суроолорду туура коюну копчулук окуучулар билишет. Отулгон материалдар боюнча берилген тапшырмаларды туура аткарууга аракет кылышты. Адабият сабагы боюнча отулгон материалдарды окуп-тушунгонун айтып берууго аракет кылышты жана суроолорго жооп беришти. Ырларды корком жатка айтып беришти . кошумча тапшырмаларды аткарышты. 2- чейректе билим сапаты 33% жана 39% тузду. Билим сапаты 12% жана 21% осуу болду.

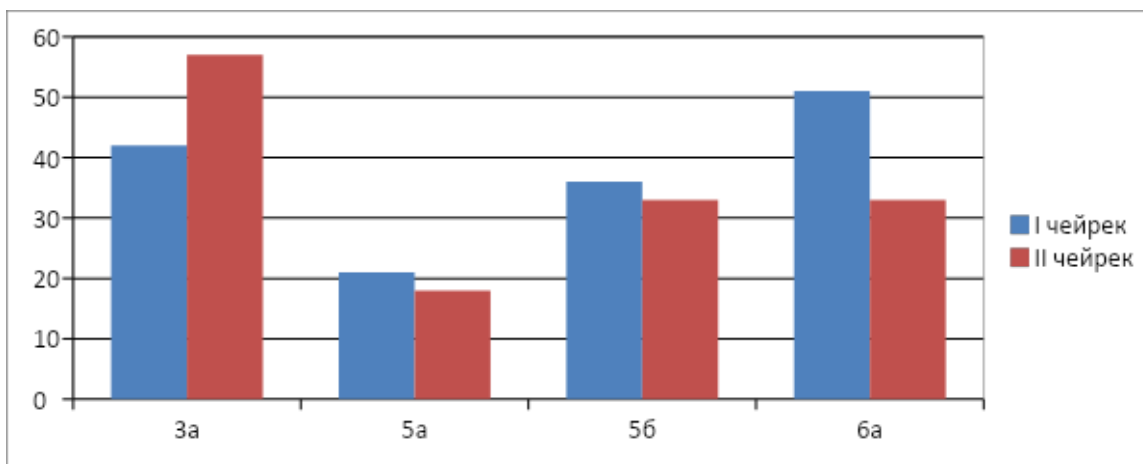
Орус тили сабагы 6а-класс

6а классы 2-чейректе отулгон материалдар менен таанышыштыкыймыл-аракет багытталган нерсени белгилоо, Кыймыл-аракет багытталган орунду туюндуруу,Адамды же нерсени муноздоо. Унаа каражаттарын белгилоокыймыл-аракеттин убакытын туюндуру,Не болукчосу зат атоочтор менен таанышышты жана бул материалдарга тиешелуу тапшырмаларды аткара алышты. Чтение сабагынан отулгон тексттерди окуп, тушунгонун айтып берууго аракет кылышты.Суроолорго жооп бере алышты жана

кошумча тапшырмаларды аткарышты. Сабак онлайн турундо откондуктон кай бир окуучулар кайтарым байланышка чыгышпай сабакка катышпай, билим сапаты 1- чейректе 51% жана 48% болсо 2-чейректе 33% пайызды корсотту. Билим сапаты 18% жана 15% томондогон. Себеби Аэлита, Аделя, Аймен, Кайыркул сабактарынан 3 деген баа алышты. 2-чейректе билим сапаты орус тили жана орус адабияты сабагынан бирдей 33% ды тузду.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1 чейрек	II чейрек	
	Дюшенбаева Р	О- тили	3а	42	57	+15
			5а	21	18	-3
			5б	36	33	-3
			6а	51	33	-18

Орус тили сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



Орус тили мугалими Кожокеева Кыял. Сабак берген класстары 2б, 6а, 6б, 8, 9-класстар.

Орус тили 3б-класс

2 чейректе 3б орус тили сабагынан 33% тузду. Биринчи чейреке караганда 6% томондоду. Себеби бул класска 3 жаны окуучу келди. Чейректтик жат жазуудан 3 окуучу тен начар баа алышкан, бир окуучу 4ко окуган 3 деген баа алды. Чейрек ичинде жазылган жат жазууларды, эрежелерди толук билбегендиктен 6% томондоду.

Орус тили 4-класс

4 класс экинчи чейректе орус тил сабагынан 24% тузду. Биринчи чейреке караганда 4% томондоду, себеби окуучулар чейректтик жат жазууну начар жазышкан. Чейрек ичинде берилген тапшырмаларды толук аткарышпай, эрежелерди жатташпай коюшкан. Окуучулардын жоопкерчилиги аз болду. Онлайн учурунда кобунчо окуучулардын билим сапаты томон болду.

Орус тили 7а-класс

7 а класс 2- чейректе орус тили сабагынан билим сапаты 16%ды тузду. 1-чейрекке караганда 9% томондоду. Себеби онлайн сабакта кобунчо окуучулар кайтарым

байлашышка чыкпагандыктан ,отулгон темаларды начар оздоштуруп,чейректик жат жазуу ,чейрек ичиндеги тапшырмаларды так аткарышкан жок,ал эми орус адабияттан эч озгоруу болгон жок.

Орус тили 7б-класс

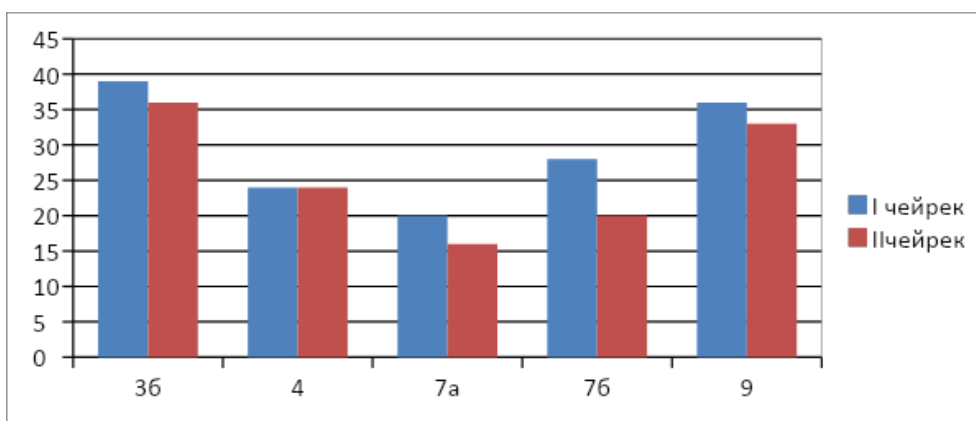
2-чейреkte орус тили сабагынан 7б класс 20% тузду. 8% томондоду.Себеби 2 чейреkte онлайн сабакта окуучулардын кобу кайтарым байланышка чыкпай жатышты.Сабактарга катышпаса откон темаларды кантип оздоштурушот,орус адабияттан дагы ушундай корунуш болду.Бирок тиешелуу материалдар менен таанышышты.1-чейреkte 24% болсо,20% болуп билим сапаты томондоду.

Орус тили 9-класс

2-чейреkte орус тили сабагынан окуучулар чейрек ичиндеги откон темаларды жакшы оздоштурушту.Орус тилинен билим сапаты 3%га жогорулады.Ал эми орус адабиятынан 3%га томондоду.Себеби 2 окуучунун чейрек ичинде тапшырмалары,тесттери жакшы болгон жок.Чейреkte тиешелуу маалыматтарды ала алышты.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1 чейрек	II чейрек	
	Кожокеева К	О- тили	3б	39	36	-3
			4	24	24	-
			7а	20	16	-4
			7б	28	20	-8
			9	36	33	-3

Орус тили сабагы боюнча билим сапатынын көрчөткүчү:



Орус тили мугалими Мурзакулова Тумар.

Сабак берген класстары 6б, 8а, 8б, 10, 11-класстар.

6б-класс орус тили жана орус адабияты

6 “Б”-класста да 1- чейрек менен салыштырмалуу орус тили боюнча билим сапаты 27%ды түзүп, 0.6%га ылдыйлап калган, себеби мурда отличник, ударник болуп жургон окуучулар кайтарым байланышка аз чыгып, тапшырмаларды убагында аткарышкан эмес, ошондуктан “4”, “5”ке окуган окуучулардын саны азайып калган. Үй тапшырмаларды

аткаруу, диктанттарды жазуу, тесттерге жооп берүү да орто деңгээлге тушуп калган, себеби булардын жашы кичирээк болгондуктан ата-энелеринин телефондору менен дайыма байланышка чыгыша алган эмес.

Орус адабиятынан ырларды жаттоо, окуган чыгарманын маанисин айтып берүү, суроолорго жооп берүү жакшы эле деңгээлде болду, ошондуктан орус адабияты сабагынан билим сапаты 24%ды түзүп, 1-чейрек менен салыштырмалуу озгоргон эмес.

8б-класс орус тили жана орус адабияты

8 “Б”-класста 1- чейрек менен салыштырмалуу орус тили боюнча билим сапаты 16%ды түзүп, 0.8%га ылдыйлап калган, себеби мурда отличник, ударник болуп жургон окуучулар кайтарым байланышка аз чыгып, тапшырмаларды убагында аткарышкан эмес, ошондуктан “4”, “5”ке окуган окуучулардын саны азайып калган. Класстын жарымынан көбү “3”кө окушат. Үй тапшырмаларды аткаруу, диктанттарды жазуу, тесттерге жооп берүү да орто деңгээлде.

Орус адабиятынан ырларды жаттоо, окуган чыгарманын маанисин айтып берүү, суроолорго жооп берүү да орто деңгээлде, ошондуктан орус адабияты сабагынан билим сапаты 24%ды түзүп, 1-чейрек менен салыштырмалуу озгоргон эмес.

8а-класс орус тили жана орус адабияты

1-чейрек менен салыштырмалуу билим сапаты озгоргон эмес. 8 “А”-класста орус тили боюнча билим сапаты 27%ды түздү, себеби “4”, “5”ке окуган окуучулардын саны бул класста да кичине көбүрөөк. Үй тапшырмаларды аткаруу, диктанттарды жазуу, тесттерге жооп берүү да жакшы деңгээлде болду.

Орус адабиятынан окуган чыгарманын маанисин айтып берүү, суроолорго жооп берүү да жакшы деңгээлде болду, ошондуктан орус адабияты сабагынан билим сапаты 24 %ды түздү.

10-класс орус тили жана орус адабияты

10-класста орус тили боюнча билим сапаты 36%ды түздү, себеби “4”, “5”ке окуган окуучулардын саны бул класста кичине жогорулаган, ударниктердин саны көбүрөөк. Үй тапшырмаларды аткаруу, диктанттарды жазуу, тесттерге жооп берүү да жакшы деңгээлде болду.

Орус адабиятынан окуган чыгарманын маанисин айтып берүү, суроолорго жооп берүү да жакшы деңгээлде болду, ошондуктан орус адабияты сабагынан да билим сапаты 36%ды түзүп, 0.6 %га осуш болгон.

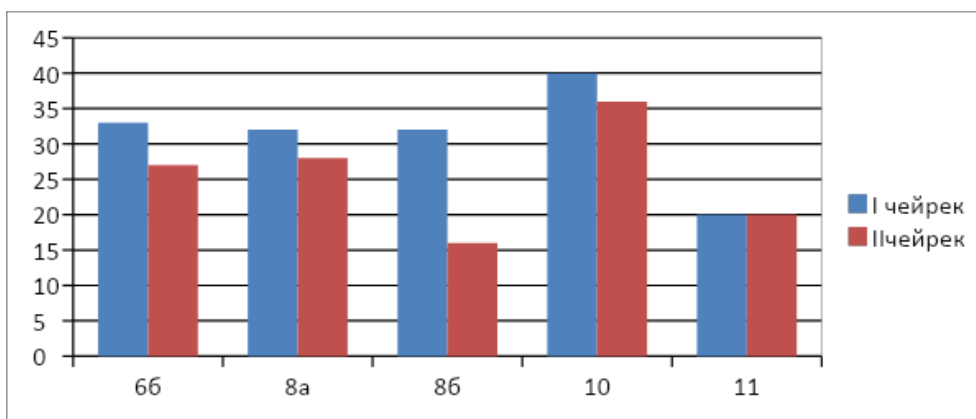
11-класс орус тили жана орус адабияты

Бул класста орус тилинен дагы, орус адабиятынан дагы 1- чейрек менен салыштырмалуу билим сапаты озгорулгон эмес. Ошол эле балдар отулгон материалды жакшы оздоштурушкон, диктант, тесттерге туура жооп беришкен. Адабияттан ырларды да жаттап айтып беришкен, суроолорго жооп берип турушкан.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамик а
				1чейре к	II чейрек	

Мурзакулова Т.	О- тили	66	33	27	-6
		8a	32	28	-4
		8б	32	16	-16
		10	40	36	-4
		11	20	20	-

Орус тили сабагы боюнча билим сапатынын көрчөткүчү:



№2-бирикме-математика, физика ОИВТ сабактарын бириктирет.

2020-2021-окуу жылында бул бирикмеде да 5 мугалим эмгектенүүдө. Окуу жылынын башында ар бир мугалим окуучулардын кызыгуусун арттыруу максатында пландарды иштеп чыгышып, бекиттиришти. Бул бирикменин мугалимдери да пландагы ачык сабактарын отушуп, башка мугалимдердин сабагына да катышып турушат.

Койчуманова Суйумкан, «жогорку» категориядагы мугалим, сабак берген класстары 11, 10,9,8a,б,7a,7б,-класстар.

Математика сабагы 11-класс

2-чейректе 11-класста сабактар салттуу турдо башталды. Бул чейректе алгебрадан “Корсоткучтуу функциялар” болуму отулду. “Логарифмалар” болумун баштадык, геометриядан “айлануу телолорун” болумун оттук. Бул чейректе билим сапаты 12%ды тузду, себеби бул чейректе Алмабек к. Лира 3 алып, 4%га томондоду.

Математика сабагы 10-класс

10-класста 2-чейректе “Тригонометриялык тендемелер жана барабарсыздыктар” болумун оттук, “Туунду” болумун баштадык. Сабактар онлайн турундо отулду. Геометриядан “Параллель тегиздиктер” “Эки туз сызыктын арасындагы бурч”, “Перпендикулярдуу туз сызыктар” деген темаларды оздоштурушту. Сабактарды видео турундо оттук. Кошумча теле сабактарды корушту. Кайтарым байланышка чыгып жатышты. Билим сапаты 1-чейректен эле озгоргон жок, 30%ды тузду.

Математика сабагы 9-класс

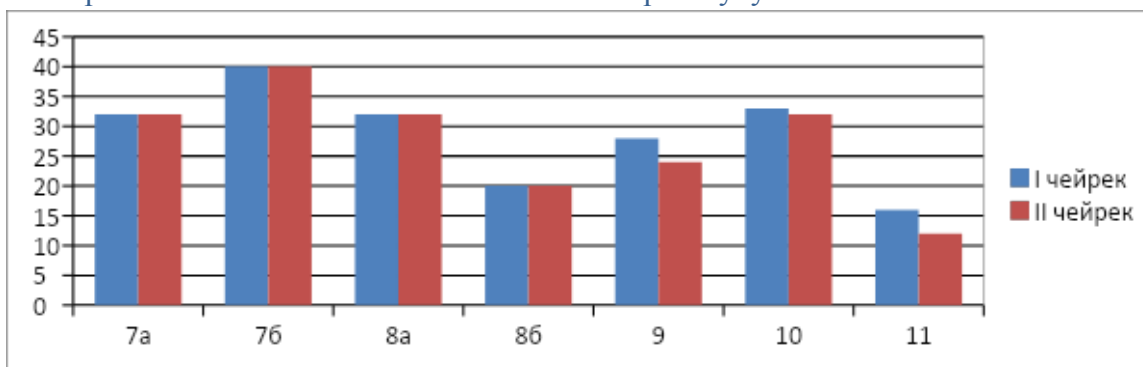
9-класста 2-чейректе сабактар салттуу турдо башталды. Бул чейректе алгебрадан “Тендемелер, тендемелердин системасы” болуму отулду. Геометриядан “Уч бурчтуктарды чыгаруу” “Геометриялык озгортуулор” болумдорун оздоштурушту. 2-чейректин билим сапаты 4%га осту, себеби Сагынбаев Жолдошко 4 чыкты.

Математика сабагы 8а,8б-класстары

2-чейректе окуучулар дагы сабактарды онлайн турундо оттук.Алгебра сабагынан “Бутун корсоткучтуу даража”, ”Квадраттык тамырлар” болумдорун, геометриядан “Фалестин теориясы” “Трапеция”, “Уч бурчтук,трапециянын орто сызыктары”,

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1чейрек	II чейрек	
1	Койчуманова	алгебра	7а	32	32	-
2		алгебра	7б	40	40	-
3		Алгебра	8а	32	32	-
4			8б	20	20	-
5		Алгебра	9	28	24	-4
6		алгебра	10	33	32	-1
		алгебра	11	16	12	-4

Алгебра сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Физика жана табият таануу мугалими Абдыраимов Рахат

Сабак берген класстары 11,10,9,8,7а,7б,5а,5б

11-класста физика 24% сабагы боюнча окуучулардын I чейрекке карата билим сапатынын пайыздык өсүшү 6 пайыз болуп жакшы. Себеби 11-класстын курсунда физиканын курстарын баштан аяк жалпылоо негизинде окутула баштады.

10-класста 16% окуучулар билим сапатынын пайыздык көрсөткүчү озгоргон эмес, себеби II чейректе окуучулардын аракети, жүрүм-турумдары жана катышуусу I чейрекке салыштырмалуу жакшы болду, ошого байланыштуу билим сапатынын көрсөткүчү дагы оңолду. Билим сапаты I чейректе 16 пайыз болсо, II чейректе да 16 пайыз болгон.

9-класс 24% Физика сабагы боюнча окуучулардын билим сапаты 24 пайыз болду себеби класста физика сабагына карата көңүл бөлүүлөрү байкалып, физиканын «Оптика» курсун жакшы өздөштүрүп жатышат.

8-класс 30%

I чейрекке карата билим сапатынын бир аз болсо да өсүшүнүн себеби, класста окуучулардын саны өз ара атаандашуулары жакшы байкалып жакшы жетишүүлөр болду.

7а-класс 24%.

I чейрекке салыштырмалуу билим сапатынын төмөн болушунун себеби II чейректе физикалык жаңы терминдер, маселе иштөө, практикалык иштердин кошулуп окулушунда окуучулардын сабакты өздөштүрүүсү төмөндөйт бул болуучу кубулуш.

7б-класс 20%

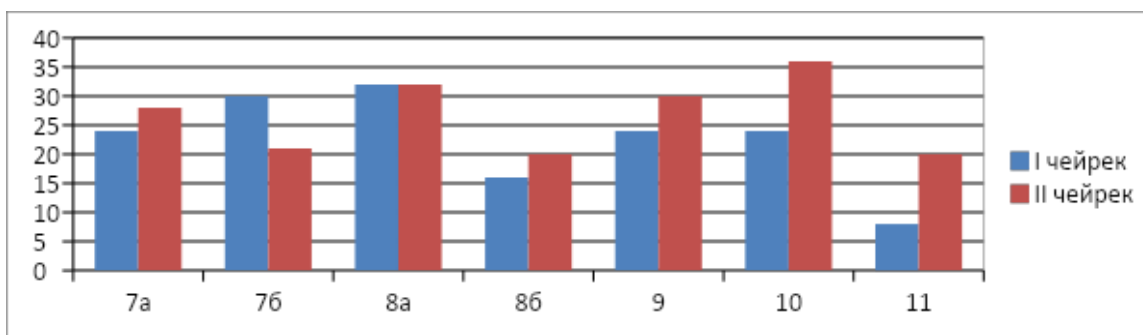
Физика сабагынан I чейрекке салыштырмалуу билим сапатында озгоруу болгон жок, себеби II чейректе физикалык жаңы терминдер, жаңы түшүнүктөр, маселе иштөөлөр көбөйүп берилип программа оорлойт, бирок окуучулар программаны талапка ылайык оздоштуро алышты, ошондуктан билим сапаты 20 пайыз болду.

5а-класста окуучулардын сабакты өздөштүрүүсү жакшы. Себеби класстагы окуучулардын фундаменталдык жактан сабакты жакшы өздөштүрүп окушкан жана ошого байланыштуу жакшы окуп жатышат. I чейректе кичине ар башка мугалим окуткандыктан көнө алышпай жатышты окшойт. II чейректеги билим сапаты 45 пайыз болду.

5б-класс окуучулардын билим сапатынын пайыздык көрсөткүчү II чейректе жогорулашынын себеби материалдар, эстетикалык сабактар (химия, биология, география, физика) менен байланышканына байланыштуу татаалыраак боло баштагандыгында болуп жатат. I чейрекке салыштырмалуу 12 пайызга жогору болуп, 57 пайызды көрсөттү.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		динамик а
				I чейре к	II чейре к	
1	Абдыраимов Р	Физика	7а	24	28	-4
2			7б	30	21	-9
3			8а	32	32	-
4			8б	16	20	+4
5			9	24	30	+6
6			10	24	36	+12
7			11	8	20	+12

Физика сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



Информатика мугалими Тулолуева Фарида

5-а кл. Чейректик жыйынтыгында билим сапаты 21% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 9% төмөндөдү. Бул предмет быйыл жаңы кошулгандыктан окуучуларга бир аз кыйынчылык туудурду. Айрым окуучулар берилген тапшырмаларды аткара албай жатышты.

5-б кл. Бул чейректин жыйынтыгында билим сапаты 30% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 9% төмөндөдү. Бул предмет быйыл жаңы кошулгандыктан окуучуларга бир аз кыйналышты. Айрым окуучулар берилген тапшырмаларды аткарбай келип жатышты.

6-а кл. Чейректин жыйынтыгында билим сапаты 42% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 3% төмөндөдү. Окуучулардын сабакка катышуусу төмөнүрөөк болду. Берилген тапшырмаларды толук аткарышкан жок.

6-б кл. Бул чейректин жыйынтыгы 36% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 4% га төмөндөдү. Себеби окуучулар берилген тапшырмаларды толук аткарып жиберишкен жок, ошол себептен улам төмөн көрсөткүчтө.

7-а,б класстары. Чейрек жыйынтыгында билим сапаты 40% түздү. Салыштырмалуу 4% га төмөндөдү, себеби окуучулар кайтарым байланышка толук чыгышкан жок. Берилген тапшырмаларды да толук аткарып беришкен эмес.

8-а кл. Бул чейректин билим сапатынын жыйынтыгы 28% түздү. Салыштырмалуу 8% га төмөндөгөн. Себеби көбүнчө бул чейректе тексттик жана таблицалык процессордо иштегендиктен, көбүнчө практикалык иштерди жасоого басымдуулук болду. Окуучулар телефон аркылуу бул иштерди аткарууда кыйынчылыктар болду. Сабакка катышуулары төмөндөдү, көбүнчө тапшырмаларды аткарышкан жок.

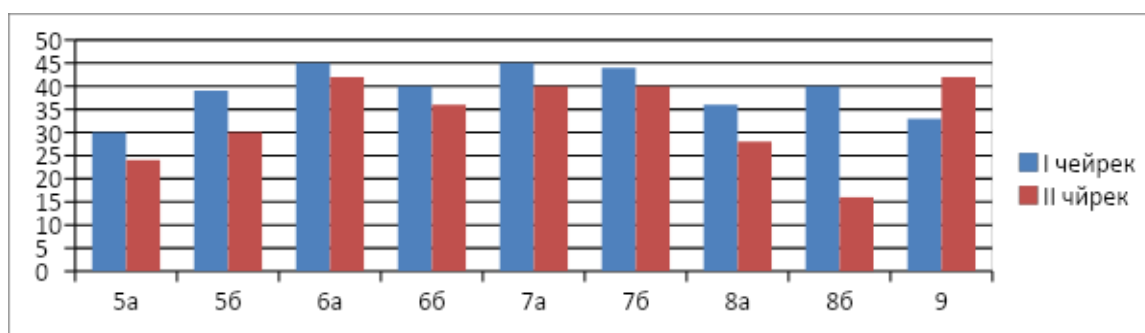
8-б кл. Бул чейректин жыйынтыгында билим сапаты 16% гана түзгөн. Салыштырмалуу 24% га төмөндөдү, окуучулардын сабакка катышуусу абдан начар болду. Бул чейректе тексттик жана таблицалык процессордо иштегендиктен, көбүнчө практикалык иштерди жасоого басымдуулук болду. Окуучулар телефон аркылуу бул иштерди аткарууда кыйынчылыктар болду. Көбүнчө тапшырмаларды аткарышкан жок, айрым гана окуучулар активдүү катышышкан, ошол себептен улам төмөн көрсөткүчтө.

9-кл. Билим сапатынын жыйынтыгы бул чейректе 40% түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 4% га төмөндөдү. Окуучулардын сабакка даярдануусу, катышуусу бир аз начарлады. Өз алдынча иштерин толук аткарышкан эмес.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы	динамика
---	----------------------	----------	---------	---------------------	----------

				1чейре к	II чейре к	
1	Исмаилова Р	Информатик а	5а	30	24	-6
2			5б	39	30	-9
3			6а	45	42	-3
4			6б	40	36	-4
			7а	45	40	-5
			7б	44	40	-4
			8а	36	28	-8
			8б	40	16	-24
			9	33	42	+9

Информатика сабагы боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



Математика мугалими АбдылдаеваАсел.

Математика 5 “А”-класс

2-чейрек

2-чейректин билим сапаты 21% түздү. 1-чейрек менен 2-чейректи салыштырганда 6% өзгөрүү болду, себеби Акыбаев Байэл менен Ашырбекова Нургиза 1-чейректе “4” баа алышкан. Ал эми 2-чейректе “3” деген баа алышты. Бул чейректе “бүтүн сандарды аныктоо”, “сан огу”, “Координаталык түз сызык”, “Теңдеменин тамыры”, “Геометриянын элементтери” деген темаларды өттүк. Окуучулар өтүлгөн темаларды өздөштүрө алышты.

Математика 5 “Б”-класс

2-чейрек

2-чейректин билим сапаты 30% түздү. 1-чейрек менен 2-чейректи салыштырганда 3% өзгөрүү болду. Себеби Болотов Нурхан 1-чейректе “4” деген баа алып, ал эми 2-чейректе “3” деген баа алды. Бул чейректе “бүтүн сандарды аныктоо”, “сан огу”, “Координаталык түз сызык”, “Теңдеменин тамыры”, “Геометриянын элементтери” деген темаларды өттүк. Окуучулар өтүлгөн темаларды өздөштүрө алышты.

Математика 6 “А”-класс

2-чейрек

2-чейректин билим сапаты 42% түздү. 1-чейректин билим сапаты менен 2-чейректин билим сапатын салыштырганда 3% төмөндөө болду. Себеби 1 окуучу 1-чейректе “4” деген баа алып, 2-чейректе “3” деген баа алды. Бул чейректеги өтүлгөн темаларды окуучулар өздөштүрө алышты.

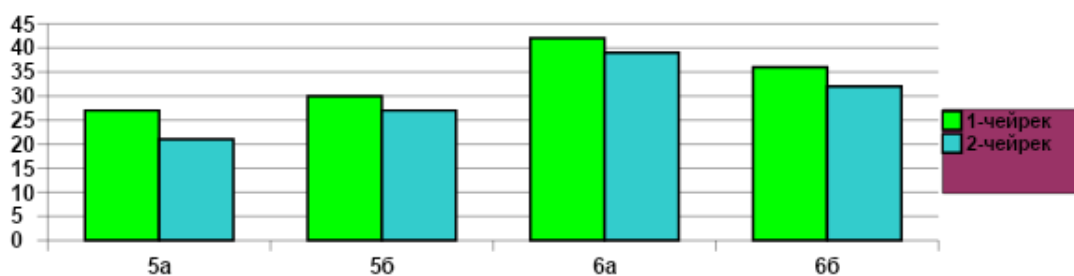
Математика 6 “Б”-класс

2-чейрек

2-чейректин билим сапаты 36% түздү. 1-чейректин билим сапаты менен 2-чейректин билим сапатын салыштырганда 3% өзгөрүү болду. Себеби 1 окуучу 1-чейректе “4” деген баа алып, 2-чейректе “3” деген баа алды. Бул чейректе сызыктуу теңдемелердин системалары, эки орундуу санды табуу, калдыгы бар бөлүү, 5ке бөлүүнүү, 4кө жана 25ке бөлүүнүү деген темаларды өтүп, окуучулар өтүлгөн темаларды өздөштүрө алышты.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-20201-окуу жылы		динамика
				1-чейрек	2-чейрек	
1	Абдылдаева А	Математика	5а	27	21	-6
2		Математика	5б	30	27	-3
3		Математика	6а	42	39	-3
4		Математика	6б	36	33	-3

Математика сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Тарых мугалими Жолочу кызы Наргиза

Тарых боюнча сабак берген класстары 5а,б, 6а,б, 7а,б, адам коом сабагы боюнча сабак берген класстары 5а,б,6а,б.

5а-класс тарых сабагы

II чейректе Геральдика, Топонимика, Карта жөнүндө түшүнүк, Тарыхый метрология, Хронология, Кыргыздардын жыл эсеби, Элдик оозеки чыгармачылык тарыхты баяндайт, “Манас” эпосу – кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы, Искусство тарыхты чагылдырат деген темалар өтүлдү. Тест алынды. Класста 16 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 27% түздү. 6% өсүү болду. Себеби Канатов Тилек, Бекенова Нурзат сабакты жакшы өздөштүрүштү.

5б-класс тарых сабагы

II чейректе Геральдика, Топонимика, Карта жөнүндө түшүнүк, Тарыхый метрология, Хронология, Кыргыздардын жыл эсеби, Элдик оозеки чыгармачылык тарыхты баяндайт, “Манас” эпосу – кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы, Искусство тарыхты чагылдырат деген темалар өтүлдү. Тест алынды. Класста 20 окуучу окуйт. Биринчи чейректегидей бирдей билим сапаты 33% түздү. Билим сапатында эч өзгөрүү болгон жок.

6а-класс тарых сабагы

II чейректе Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы, Көчмөн карлуктардын мамлекети, Уйгур кагандыгы, Азиянын батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери, Көчмөндөрдүн башкаруу

түзүмү жана аскердик күчтөрү, Көчмөндөрдүн руханий маданияты, Көчмөндөрдүн чарбасы, Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши, Тарыхый хронология, Түшүндүрмө сөздүк деген темалар өтүлдү. Онлайн түрдө тапшырмаларын аткарышты. Класста 26 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 45% түздү. 3% өсүү болду. Себеби Нарынбекова Акылай сабакты жакшы өздөштүрдү. Онлайн тапшырмаларды жиберип жатты.

6б-класс тарых сабагы

II чейректе Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы, Көчмөн карлуктардын мамлекети, Уйгур кагандыгы, Азиянын батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери, Көчмөндөрдүн руханий маданияты, Көчмөндөрдүн чарбасы, Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши, Тарыхый хронология, Түшүндүрмө сөздүк деген темалар өтүлдү. Онлайн түрдө тапшырмаларын аткарышты. Класста 23 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 39% түздү. Билим сапаты 9% өсүү болду. Себеби Калмурзаева Сайкал, Тентимишова Сезим тапшырмаларды өз убагында жиберип, бир баага өсүү болду.

7а-класс тарых сабагы

II чейректе Европадагы католик чиркөөсү жана крестүүлөрдүн жортуулдары, Чехиядагы гуситтик кыймыл. Франция жана Англия, Жүз жылдык согуш, Германия, Пирней жарым аралындагы мамлекеттер, Батыш Европанынын маданияты, Орто кылымдагы Америка мамлекеттери, Улуу географиялык ачылуулар, Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу, Орус мамлекети деген темалар өтүлдү. Тапшырмаларды оозеки жана жазуу түрүндө жооп беришти. Класста 18 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 36% түздү. Билим сапаты 4% төмөндөө болду себеби онлайн сабактарга катышуу начар болду.

7б-класс тарых сабагы

II чейректе Европадагы католик чиркөөсү жана крестүүлөрдүн жортуулдары, Чехиядагы гуситтик кыймыл. Франция жана Англия, Жүз жылдык согуш, Германия, Пирней жарым аралындагы мамлекеттер, Батыш Европанынын маданияты, Орто кылымдагы Америка мамлекеттери, Улуу географиялык ачылуулар, Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу, Орус мамлекети деген темалар өтүлдү. Тапшырмаларды оозеки жана жазуу түрүндө жооп беришти. Класста 16 окуучу окуйт. Биринчи чейректегидей бирдей билим сапаты 33% түздү. Билим сапатында өзгөрүү болгон жок.

5а-класс адам коом сабагы

II чейректе Адам жана коом сабагынан Окуу, оюн, эмгек жана чыгармачылык, Менин мекеним Кыргызстан, Коом жана анын түзүлүшү, Адилеттүү коом деген темалар өтүлдү. Тапшырманы жазуу жана оозеки түрдө жооп беришип, сабакты жакшы өздөштүрүштү. Класста 16 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 39% түздү. 9%ке өсүү болду. Себеби Дүйшөбекова Сезимай, Канатов Тилек бул чейректе сабакка активдүү катышышты.

5б-класс адам коом сабагы

II чейректе Адам жана коом сабагынан Окуу, оюн, эмгек жана чыгармачылык, Менин мекеним Кыргызстан, Коом жана анын түзүлүшү, Адилеттүү коом деген темалар өтүлдү. Окуучулар сабакты жакшы өздөштүрүштү. Тапшырманы жазуу жана оозеки түрдө жооп беришти. Класста 20 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты

42% түздү.3% өсүү болду.Себеби темалар жеңил болгондуктан Шаршеев Алихан сабакты жакшы өздөштүрдү. Тапшырманы өз убагында жооп берип, активдүү катышты.

6а-класс адам коом сабагы

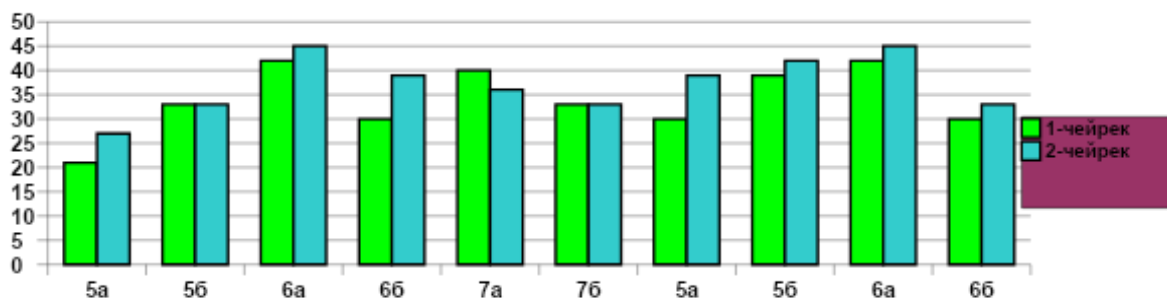
II чейректе Адам жана коом сабагынан Коомдогу тилдин ролу,Мектеп жана окуучу,Өз алдынча билим алуу,Окуучунун укуктары жана милдеттери деген темалар өтүлдү. Кайтарым байланышка онлайн түрдө чыгып жатышты.Тапшырманы жазуу жана оозеки түрдө жооп беришти. Сабакты жакшы өздөштүрүштү. Класста 26 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 45% түздү. 3%ке өсүү болдуу себеби онлайн сабакка активдүү катышышты. Тапшырмаларын ватсап аркылуу жөнөтүп жатышты.

6б-класс адам коом сабагы

II чейректе Адам жана коом сабагынан Коомдогу тилдин ролу,Мектеп жана окуучу,Өз алдынча билим алуу,Окуучунун укуктары жана милдеттери деген темалар өтүлдү. Кайтарым байланышка онлайн түрдө чыгып жатышты.Тапшырманы жазуу жана оозеки түрдө жооп беришти. Сабакты жакшы өздөштүрүштү. Класста 23 окуучу окуйт. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 33% түздү. 3%ке өсүү болду себеби Калмурзаева Сайкал, Шаршенбиев Кутман сабакка активдүү катышып, бир баага өсүү болду.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1-чейре к	2-чейре к	
1	Жолочу к Н	Тарых	5а	21	27	+6
2			5б	33	33	-
3			6а	42	45	+3
4			6б	30	39	+9
5			7а	40	36	-4
6			7б	33	33	-
7		Адам коом	5а	30	39	+9
			5б	39	42	+3
			6а	42	45	+3
			6б	30	33	+3

Биология сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Тарых мугалими Иманалиева Динара

Тарых боюнча сабак берген класстары 8, 9, 10, 11

Тарых сабагы 11-класс

2-чейреkte Сауд Арабстаны,Катар,Кувейт,Израиль,Непал,Бутан,Колониялык Африка,Латын Америкасы,сонку мезгилдеги эл аралык мамилелер,20-к.экономикалык кризистер,капитализмдин уч борбору деген темалар отулду.Окуучулар хронологиялык таблица,терминдер жана негизги окуялар жонундо кайтарым байланышка чыгып,суроолорго жооп берип жатышты.Билим сапаты 1- чейреkte 12%болсо,2-чейреkte деле 12%ды тузду.2-чейреkte 1 тесттик иш жана 1 зачеттук сабак алынды.Окуучуларга тиешелуу маалыматтар жеткирилип жана кошумча тапшырмалар тест турундо берилип жатты.Бирок билим сапаты озгоргон жок.

Тарых сабагы 10-класс

2-чейреkte Осмон империясы,Феодалдык Кытай,Ыраакы Чыгыш.Индия,Иран,Тундук Америка 17-кылымдын аягы,19-кылымдын башында,кайра жаралуу доору,Индия,Африка,Латын Америкасы деген темалар отулду.Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып,онлайн турундо кайтарым байланышка чыгып жатышты.1-чейреkte билим сапаты-28%ды тузсо,ал эми 2-чейреkte 40% болуп 12%га осту.Себеби:Камчыбекова Назик,Айтышова Азиза жана Болотбекова Бегимайлар тапшырмаларды оз убагында тапшырып жаткандыгына байланыштуу чейрек баасы 4 болду.Чейрек ичинде 1 тесттик иш жана 1 зачеттук сабак алынды.

Тарых сабагы 9-класс

2-чейреkte маданий онугуу,экинчи дуйнолук согуш,СССР,АКШ,Европа олколору,»Азия ажыдаарлары олколору», илимий-техникалык прогресс,маданияттын онугушу деген темалар отулду.Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алуу менен бирге хронологиялык таблица,терминдер жана окуялар боюнча тапшырмаларды аткарып жатышты.Кошумча телесабактарды коруп жатышты.1-чейреkte билим сапаты36% болсо,2-чейреkte дагы 36% болуп озгоргон жок.Чейрек ичинде 1 тесттик иш жана 1 зачеттук сабак алынды.

Тарых сабагы 8бкласс

2-чейреkte Америка Кошмо штаттары,Осмон империясы,Иран 17-18кк., Япония, Кытай, Индия,Африка олколору,алардын социалдык-экономикалык жана саясий абалдары жонундогу темалар жана 17-к.аягы,19-к.башындагы эл аралык мамилелер,маданият деген темалар отулду.Чейрек ичинде 1 тесттик иш жана 1 зачеттук сабак алынды.1-чейреkte билим сапаты-28% болсо,2-чейреkte 32% болуп 4%га которулду.Себеби,Жумалиева Айганыш жана Карыпов Мирлан тапшырмаларды оз убагында жиберип сабакка активдуу катышып жатканыфна байланыштуу чейрек баасы-4 болду.

Адам жана коом сабагы 9-класс

2-чейреkte экономика,экономикалык сабаттуу чечимдер,экономикалык тартип,базар деген эмне,базарга кантип барабыз,товардын сапаты,эмгек базарындагы адам жана акча деген темалар отулду.Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып жана кошумча аталган темаларга дилбаян жазып,кластер,синквейн жана Венндин диаграммаларын тузуп жатышты.Билим сапаты 1-чейреkte 36% болсо.ал эми 2-чейреkte 42% болуп,6%га которулду.Себеби Сагынбаев Жолдош жана Салбаров Ороздор жакшы окушту.

Адам жана коом сабагы 10-класс

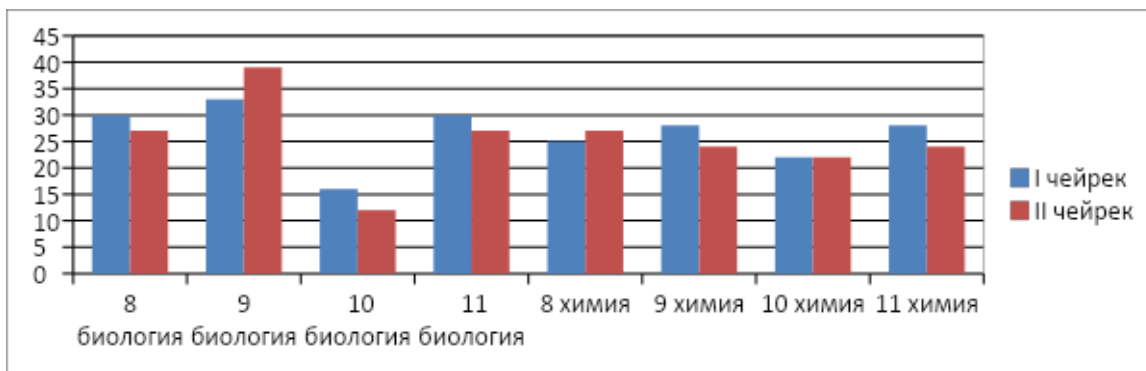
2-чейреkte эмоциялар жана чып-чатактар, адамдардын коомдогу журум-туруму, сурмо топтогу адам, маданият жана коом, улуттар жана улут аралык мамилелер деген темалар отулду. Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып жана кошумча тапшырмаларды онлайн турундо жиберип жатышты. 1-чейреkte билим сапаты-40% болсо, 2-чейреkte 46% болуп, 6% га которулду, себеби, Камчыбекова Назик жана Болотбекова Бегнимайлар жакшы окушту.

Адам жана коом сабагы 11-класс

2-чейреkte шайлоо-демократиянын белгиси, саясий режим, жарандардын ишмердуулугу, жарандык ынтымак, коомдогу туруктуулук, саясат жана эл аралык мамилелер деген темалар отулду. Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып, кошумча тапшырмаларды аткарып жатышты. Билим сапаты 1-чейреkte 12% болсо, 2-чейреkte 20% болуп 8%ге осту. Себеби, Алмабек кызы Лира жана Эсенканов Аман жакшы окуп, чейректеринен 4 деген баа алышты.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Клас сы	2020-2021-окуу жылы		Динамика
				1-чейре к	II чейрек	
1	Иманалиева Д	Тарых	8б	28		
2			9	36		
3			10	32		
			11	12		
4		Адам коом	9	40		
5			10	44		
6			11	16		

Биология жана химия сабактары боюнча билим сапатынын көрсөткүчү



География мугалими Бердибек кызы Айзуура

Сабак берген класстары 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9, 10, 11

География сабагы 6а-класс 2-чейректе жер системасындагы планеталар,жердин ички тузулушу,литосфера,литосферада болуучу табигый процесстер,жанар тоолор,жер бетиндеги рельефтин формалары,гидросфера, дуйнолук океан,океандагы кургактык,кургактыктагы суулар,колдор,монгулор,тондор деген темалар отулду.2практикалык иш жана 1тесттик иш алынды.Окуучулар сабакка активдуу катышып,оз убагында кайтарым байланышка чыгып жатышты. 1-чейректе билим сапаты-56%болсо,2-чейректе дагы 56% болуп озгоруу болгон жок.

География сабагы 6б-класс 2-чейректе жер системасындагы планеталар,ички тузулушу,литосфера,литосферада пайда болуучу табигый процесстер,жанар тоолор, жер бетиндеги рельефтин формалары.гидросфера,дуйнолук океан, океандагы кургактык, кургактыктагы суулар,колдор, монгулор,тондор деген темалар отулду. 2практикалык иш жана 1 тесттик иш алынды.Окуучулар сабакка активдуу катышып,кайтарым байланышка чыгып жатышты. 1-чейректе билим сапаты-56% болсо,2-чейректе 60% болуп,4%га которулду.Себеби,Жумабек кызы жакшы окуп,сабактарга активдуу катышты.

География сабагы 7а-класс 2-чейректе Инд океаны,физикалык-географиялык абалы,изилдоо тархы,океандын тубунун рельефи,жаратылыш алкактары,изилдоо тарыхы,Австралия,физикалык-географиялык абалы,климаты,ички суулары,Тундук Австралия,Тынч океаны физикалык-географиялык абалы,Антарктида,ачылышы,рельефи,климаты,осумдук жаныбарлары деген темалар отулду.Чейрек ичинде 1 тесттик иш алынды. Билим сапаты 1-чейректе 32%болсо,2-чейректе деле 32% болуп озгоруу болгон жок.

География сабагы 7б-класс 2-чейректе Инд океаны.физикалык-географиялык абалы,изилдоо тарыхы.океандын тубунун рельефи,жаратылыш алкактары,изилдоо тарыхы.Австралия,физикалык-географиялык абалы,климаты,ички суулары,Тундук Австралия,Тынч Океаны физикалык-географиялык абалы,Антарктида.ачылышы,рельефи,климаты,осумдук,жаныбарлары деген темалар отулду.Чейрек ичинде 1 тесттик иш алынды.билим сапаты 1-чейректе 40% болсо,2-чейректе дагы 40% болуп озгоруу болгон жок.

География сабагы 8а-класс 2-чейректе Кыргызстандын суулары, дарыялары,сел агымдары,колдор жана суу сактагычтар,топурактардын таралышы,типтери,осумдуктордун таралышы,закон ченемдуулуктору деген темалар отулду.Окуучулар убагында кайтарым байланышка чыгып жатышты.Кошумча телесабактарды коруп жатышты.Чейрек ичинде 3практикалык иш жана 1тесттик иш алынды.Билим сапаты 1-чейректе 36%болсо,2-чейректе дагы 36% болуп,озгоруу болгон жок.

География сабагы 8бкласс 2-чейректе Кыргызстандын суулары,дарыялары,сел агымдары,колдор жана суу сактагычтар,топурактардын таралышы,типтери,осумдуктордун таралышы,закон ченемдуулуктору деген темалар отулду.Окуучулар убагында кайтарым байланышка чыгып жатышты. Кошумча телесабактарды коруп жатышты.Чейрек ичинде3практикалык иш жана 1 тесттик иш алынды.Билим сапаты 1-чейректе 32% болсо,2-чейректе дагы 32% болуп озгоруу болгон жок.

География сабагы 9-класс мугалим

2-чейреkte Кыргызстандын администрациялык-аймактык болунушу,мамлекеттик тузулушу,чарбасы,онор жайы,отун-энергетикасы,тоо кен онор жайы,машина куруу,химия онор жайы,токой жыгач иштетуу,курулуш онор жайы,айыл чарбасы,жер фондусу,дыйканчылыгы,мал чарбасы деген темалар отулуп,1 практикалык иш жана 1 тесттик иш алынды.Билим сапаты 1-чейреkte 40%болсо,2-чейреkte 45% болуп,5%га которулду.Себеби,Карыпов Муканбет жана Нурланова Сабиалар жакшы окушту.

География сабагы 10-класс

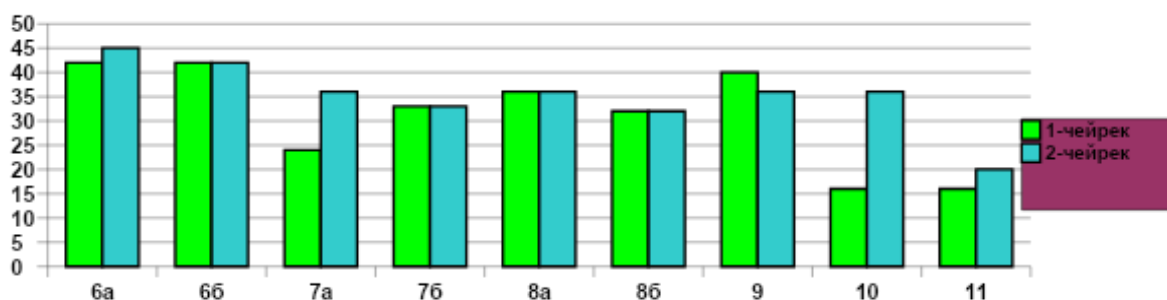
2-чейреkte адамзаттын глобалдык проблемалары,дуйнонун региондук муноздомосу,Батыш Европа,Улуу Британия,Франция,Германия деген темалар отулду.Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып оз убагында кайтарым байланышка онлайн турундо сыгып жатышты.1практикалык иш алынды.Кошумча телесабактарды корушту.Билим сапаты 1-чейреkte 16% болсо,2-чейреkte 20% болду.Себеби,Ракымов Темирлан жакшы окуп,чейреги 4 чыкты.

География сабагы 11-класс мугалим

2-чейреkte жаратылыш ресурстары,кун нуру.фотосинтез жана анын тиричиликти камсыз кылуудагы мааниси,жер бетинин енершгиялык балансынын термелиштери,ИТРдин натыйжалары,жаратылыш комплексинин туруктуулугу деген темалар отулду.Окуучулар тиешелуу маалыматтарды алышып,кайтарым байланышка чыгып жатышты.1практикалык иш алынды.Билим сапаты 1-чейреkte 16%болсо,2-чейреkte дагы 16% болду.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		Адм.текш
				1чейре к	2-чейре к	
1	Бердибек к А.	География	6а	42	45	+3
2			6б	42	42	-
3			7а	24	36	+12
4			7б	33	33	-
5			8а	36	36	-
6			8б	32	32	-
7			9	40	36	-4
8			10	16	36	+20
			11	16	20	+4

География сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Биология мугалими Джумаева Мээрим сабак берген класстары 6а,б,7а,б,8а,б

Биология 8-класс

2-чейректе жогорку нерв иш аракети таянгыч кыймыл системасы сооктун тузулушу скелетке жардам булчундар кандын курамы эритроциттер лейкоциттер кан топтому жонундо темалар отулду. Билим сапаты озгоргон жок. 36 пайызды тузду.

3-чейрекке милдеттенме

3-чейректе окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттырып ар бирине озунчо мамиле кылууга аракет кылам.

Биология 7-класс

2-чейректе жалпак курттар мите курттар моллюскалар муунак курттар муунак буттуулар тиби деген темалар отулду. Бир лабораториялык иш бир практикалык иш бир тесттик иш алынды. окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артып топ-топ менен иштей башташты. Билим сапаты-33 пайызды тузду.

3-чейрекке милдеттенме

3-чейректе окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун дагы арттырууга аракет кылам. Ар бир окуучу менен озунчо иш алып барам.

Биология 6а,б-класс

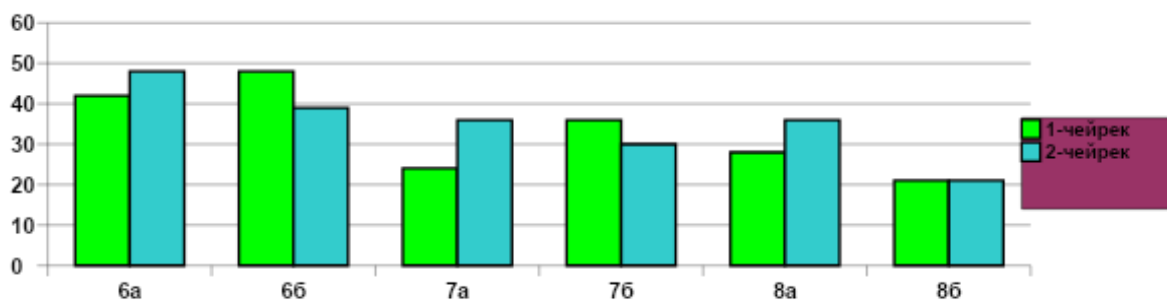
2-чейректе урук тамыр анын тузулушу оркун жана бучур жалбырактын клеткалык тузулушу фотосинтез деген темалар отулду. Эки лабораториялык иш жана бир тесттик иш алынды. Билим сапаты 6а-класста-42 пайыз жана 6б класста-48 пайызды тузду.

3-чейрекке милдеттенме

3-чейректе окуучулар менен жеккече иш алып барып ар кандай ыкмаларды колдонуу менен сабакка болгон кызыгуусун арттырам.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Классы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1-чейрек	2-чейрек	
1	Джумаева М	биология	6а	42	48	+6
2			6б	48	39	-9
3			7а	24	36	+12
4			7б	36	30	-6
5			8а	28	36	+8
6			8б	21	21	-

Биология сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Химия жана биология мугалими Туратбекова Уулкан

Химия сабагы 8а,б-класстар

II чейректин жыйынтыгы менен 8-а класстын билим сапаты 24%ды, ал эми 8-б класстыкы 16%ды түздү. 1-чейрекке салыштырмалуу 8-а класстыкы 4%га, ал эми 8-б класстыкы 12% га төмөндөдү, себеби окутуу аралыктан болуп, окуучулардын сабакка катышуусу өтө начар, билим денгээли да төмөн болду.

Химия сабагы 9-класс

II чейректе 9 – класска химия сабагынан: Кычкылдануу даражасы, ККК реакциялары, Күкүрт кислотасы, Кычкылтек подгруппасындагы элементтер, Азот подгруппасындагы элементтер, Фосфор, Азот кислотасы, Минералдык жер семирткичтер деген темалар жана практикалык иштер өтүлдү. Билим сапаты 44%ды түздү. Кыдырмаева Баян жана Нурдинова Сабина чейрек аралык суроолорго жооп бере алышпагандыктан баалары 1-чейрекке караганда төмөн болду.

Химия сабагы 10-класс

II чейректе химия сабагынан Алкиндер, Бензол, Чектуу, чексиз, жыпар жыттуу углеводороддор, Уулуу химиялык заттар, Нефть, Жаратылыш газы, Нефтини кайрадан иштетуу деген темалар өтүлдү, практикалык иштер жана темага байланыштуу маселе, көнүгүүлөр иштелди. Онлайн түрдө тапшырмаларын аткарып кайтарым байланышка чыгып жатышты. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 28%ды түздү. Билим сапатында 4% өсүү болду. Себеби, Камчыбекова Назик, Ракумов Темирлан тапшырмаларды өз убагында жиберип, сабакка активдүү катышкандыктан бир баага өсүү болду.

Химия сабагы 11-класс

II чейректе Химиялык реакциялардын ылдамдыгы, Вант-Гоффтун тендемеси, Химиялык тен салмактуулук, Гомогендуу жана гетерогендуу реакциялар, Химиялык реакциялардын типтери, ККК реакциялары, Аллотропия жана изомерия, Изомердешуу, полимерлешуу, поликонденсация реакциялары, Кукурт кислотасы, Аммиак жана азот деген темалар өтүлдү жана темага байланыштуу конугуулар, маселелер чыгарылды. Чейрек аягында текшеруу иш жазылды. 2 – чейректе билим сапаты 8%ды гана тузду, 1-чейрекке караганда билим сапатында 4% төмөндөө болду себеби, окуучулардын сабактарга катышуусу, кызыгуусу өтө начар болду.

Биология сабагы 9-класс

II чейректе биология сабагынан 3, 4 – бөлүмдөгү темалар жана №3, 4 лабораториялык иштер өтүлдү, темаларга байланыштуу тиешелүү маалыматтар берилип, тапшырмалар берилип жатты. II чейректе да билим сапаты 44%ды түздү. I чейрек менен салыштырганда II чейректе эч кандай өзгөрүү болгон жок. Окуучулардын сабакка катышуусу, кызыгуусу жогорку денгээлде болду.

Биология сабагы 10-класс

II чейректе Клеткада зат жана энергия алмашуу, Фотосинтез, Хемосинтез, ДНК, РНК, белок, Клеткалардын кобойушу, Организмдин кобойуу формалары деген темалар өтүлдү жана №1, 2 – практикалык иштер иштелди. Тапшырмаларды оозеки жана жазуу түрүндө жооп берип жатышты. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 36% түздү. Билим сапаты 8%га жогорулады себеби, Ракумов Темирлан, Өмүров Данияр жана Камчыбекова Назик сабакты жакшы өздөштүрүштү.

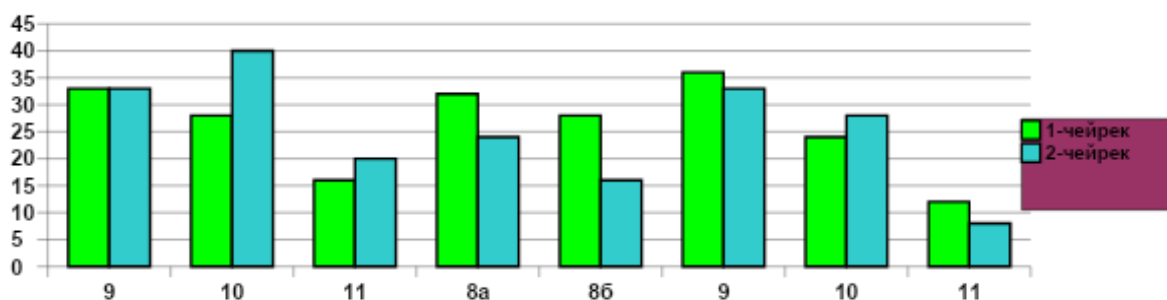
Биология сабагы 11-класс

II чейректе Адамдын жаныбарлардан келип чыгышынын далилдери, Адам эволюциясы, Антропогенез, Расалар, Экология, Осумдук менен жаныбарлардын сырткы чойрого ыңгайланышы, Чойронун абиотикалык шарттары деген темалар өтүлдү. Тапшырмаларды

оозеки жана жазуу түрүндө жооп берип жатышты. Биринчи чейрекке салыштырмалуу билим сапаты 20%ды түздү. Билим сапаты 4%га жогорулады себеби, Элдияров Умар биология сабагын жакшы өздөштүрүп, сабакта активдүү болду, ошол себептен билим сапаты жогорулады.

№	Мугалимдин аты, жону	предмети	Класс ы	2020-2021-окуу жылы		динамика
				1 чейрек	2 чейрек	
1	Туратбекова У	Биология	9	33	33	-
2			10	28	40	+12
3			11	16	20	+4
4		Химия	8а	32	24	-8
5			8б	28	16	-12
6			9	36	33	-3
7			10	24	28	+4
8			11	12	8	-4

Химия сабагы боюнча билим сапатынын корсоткучу



Ар бир метод. бирикменин иш планы бекитилип, оз убагында отурумдар ар турдуу темаларда, багыттарда отуп турат.

Ар кандай кароо-сынактарга да мугалимдер активдуу катышып турушат. Мектепте жалпы билим беруу «Билимин колдоно билген, ар тараптан онуккон инсандарды тарбиялоо» проблемасынын негизинде иш алынып барылууда.

Быйылкы окуу жылында былтыркыдай эле биздин мугалимдер ар кандай билим берууну жакшыртуучу критерийлердин негизинде толтуруп, мугалимдерге стимул боло турган жогорулатылган айлык акыларды алып турушат.

Ар бир предмет боюнча ачык сабактар оз убагында отулуп, сабактын структурасы, этаптары, максаттары ж.б тууралуу кенири талкуулар метод бирикмелердин кенешмелеринде, методсоветтин кенешмелеринде каралып турду жана сабактардын жетишкендиктери менен кемчиликтери метод бирикмелердин отурумдарында талкууланып, сунуштар айтылды. Ушуга жараша стим фонддо баллдар берилет.

Окуучулар менен иш алып баруу учун ар бир ай боюнча айлык план тузулгон, ар бир иш чаранын жыйынтыгы чыгарылып турат.

Класстык журналдардын толтурулушу, кундолуктордун текшерилиши, мугалимдердин кундолук планынын толтурулушу окуу завучу тарабынан контролдукка алынган. Алфавиттик китепче толукталып жазылып чыккан. Жаш мугалимдердин план-конспектилери да текшерилип, сабактарына катышуулар болуп турду. М: Беккожо кызы Бегимай, Калиева Назгул, Джергалбаева Айзаданын сабагына катышып, сабактын структурасы, этаптары, журналды туура толтуруу тууралуу кенештер, сунуштар айтылды. Алардын насаатчыларына дагы эскертүүлөр айтылып, көрсөтмөлөр берилди.

Башталгыч класстарынын мугалимдеринин да, орус тил, чет тил, математика сабактарына катышып, сабактардын структурасы, типтери, сабактын максаттарын коюу боюнча кенештер берилди.

Декабрь айында №1 гуманитардык багыттагы усулдук бирикменин жумалыгы отуп, кыргыз тилин сактоо, байытуу жонундо, кыргыз орфографиясынын жаны эрежелери тууралуу отурумдар отту.

Бардык класстардагы жазуу иштери, тест боюнча дептерлердин абалы текшерилди. Бардык журналдар ай сайын текшерилип, кетирген кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар айтылып, көзөмөлгө алынып турду. Текшеруу иштерди алуунун графиги алынып, окуу завучу контролдоп турду.

А.Түмөнбаев атындагы орто мектебинде 12- декабрда Улуттук адабият кунуно карата Мерсико уюму тарабынан уюштурулган райондук масштабдагы Башталгыч класстарда семинар болуп отту. Бул семинарга китепканачы Койчиева Бедел тарабынан уюшулган **«Окурман үй-бүлө»**, **«Изилдөө долбоору»**, **«Окурман достор»** сынагы болуп өттү.

Сынакка 2а-класстын «Буркут» тобу жана «Когучкон» тобунун окуучулары ата-энелери менен катышты. Сынакта өзүн-өзү тааныштыруу, логикалык суроолор жана жомоктогу каармандар боюнча тапшырмалар берилди. Эки топ тең жакшы даярдыгын көрсөтүшүп, жыйынтыгында 2а-класстын Буркут тобу жеңишке ээ болушту.

Башталгыч классынын мугалими Давлетова Майрам 4б-классына адабий окуу сабагынан «Тыт», 3-классынын мугалими Айбашева Чынара адабий окуу сабагынан «Аяз ата» ,

2б-классынын мугалими Ташкеева Кымбат адабий окуу сабагынан «Тулку менен сулоосун» темасында ачык сабактарды отуп беришти. Ачык сабактар жогорку денгээлде отулду деп бааланды

15-декабрда «Манас таануу» таймашы 8-класс жана 9-класстар арасында өткөрүлүп, 9 этаптан турган тапшырма берилип, ар бир тапшырмаларды окуучулар жаш өзгөчөлүктөрүнө карабастан так аткарышып, 8-класстын окуучулары жеңүүчү болуп табылды. Жөнүучулор грамоталар менен сыйланды.