

Lektionsplanering: Skapande verksamheter och deras betydelse för lärande

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Pedagogiskt arbete

Tema: Skapande verksamheter och deras betydelse för lärande

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla skapande verksamheters betydelse för lärande och växande. Det inkluderar användning av bild och form, drama, musik och andra former av skapande som pedagogiska verktyg. Eleverna kommer att lära sig om olika metoder och tekniker som används i skapande aktiviteter samt interaktionen och kommunikationen mellan människor i pedagogiska sammanhang.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för skapande verksamheters betydelse för människors lärande och växande. Dessutom ska eleven planera och genomföra skapande aktiviteter, samt interagera och kommunicera effektivt i samarbeten.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till skapande verksamhet (15 min)

- Definiera vad skapande verksamhet innebär och ge exempel på olika former (t.ex. drama, bild, musik).
- Diskutera varför skapande verksamheter är viktiga för lärande och utveckling.
- Presentera några teorier och forskningsresultat som stödjer värdet av skapande i pedagogiska sammanhang.
- Låt eleverna dela med sig av sina egna erfarenheter av skapande verksamhet.
- Ställ frågor för att engagera eleverna i diskussionen.

Metoder och tekniker i skapande verksamhet (15 min)

- Presentera olika metoder och tekniker som kan användas inom skapande verksamheter, som brainstorming och rollspel.
- Diskutera hur dessa metoder kan anpassas för olika åldersgrupper och pedagogiska situationer.
- Låt eleverna arbeta i par för att brainstorma idéer om hur de skulle kunna implementera

skapande aktiviteter i sitt pedagogiska arbete.

- Sammanfatta med att understryka vikten av metodval i relation till lärandemål.

Praktisk aktivitet – Skapande projekt (15 min)

- Dela in klassen i mindre grupper och ge varje grupp i uppdrag att planera en skapande aktivitet som syftar till att främja lärande inom ett specifikt ämne.
- Ge riktlinjer för hur de ska dokumentera sin planering och betona vikten av att motivera sina val av metoder och material.
- Grupperna ska förbereda en kort presentation av sin aktivitet och dess pedagogiska syfte.

Avslutande diskussion (5 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter och lyfta fram de viktigaste insikterna.
- Låt eleverna ställa frågor och diskutera vad de har lärt sig om skapande verksamheter och dess betydelse.
- Diskutera hur deras kunskaper kan tillämpas i framtida pedagogiska roller.

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan skapande verksamheter bidra till utveckling av kreativa och kritiska tänkande färdigheter hos elever?
- B. Vilka utmaningar kan pedagoger möta när de implementerar skapande verksamheter?
- C. Hur kan olika kulturella och sociala sammanhang påverka skapande processer i utbildningen?

Aktivitet

I denna lektion kommer eleverna, i grupper, att planera en skapande verksamhet inom ett valt ämne. De måste beskriva syftet med verksamheten, de metoder de planerar att använda och hur aktiviteten kan anpassas för olika åldersgrupper. Varje grupp ska redovisa sin planering för klassen där de motiverar sina val och förklarar hur deras verksamhet bidrar till lärande.

Exit-ticket

- Vad är skapande verksamhet och varför är den betydelsefull? (Svar: Skapande verksamhet involverar kreativa processer som främjar lärande och personlig utveckling.)
- Nämn tre exempel på skapande metoder som kan användas i pedagogiska sammanhang.