GUÍA DIDÁCTICA No 3

Docentes: **Beatriz Amparo Vera Acevedo** **María Cristina Ríos Llano** **Luz Mercedes Valencia Colorado** **Kelly Johana Molina Monsalve**	**Correo (s) electrónico (s):** **Transiciòn1 :beatriz.vera@idem.edu.co** **Transición 2: maria.rios@idem.edu.co** **Transición 3. luz.valencia@idem.edu.co** **Transición 4: kelly.molina@idem.edu.co**
Proyecto lúdico pedagógico 3 **MEDIO AMBIENTE Y ENTORNO**	
Duración 10 semanas	**Inicio del 20 al 24 de septiembre.** **Finalización 29 al 3 de diciembre**

Requisitos de cómo debe ser entregada la guía de aprendizaje.

Las actividades de la guía serán entregadas a cada docente por semana utilizando como medios oficiales el correo electrónico y la plataforma classroom.

Queridas familias.
Esperamos que se encuentren muy bien. Como equipo docente nos encontramos muy satisfechas por el compromiso y creatividad en el acompañamiento de sus hijas para favorecer el proceso de aprendizaje; En esta nueva guía esperamos continúen respondiendo de manera positiva con las actividades que les proponemos, muchos abrazos para todos y recuerden que **"*acompañar con paciencia y amor permitirá educar niñas felices*"**

Logros/DBA
DIMENSIÓN COMUNICATIVA

- Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades
- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.
- Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).
- Escribe su nombre y apellidos con las letras que conoce.
- Progresa en la adquisición de nuevo vocabulario en inglés como animales, números, colores

DIMENSIÓN COGNITIVA

- Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.
- Reconoce los colores terciarios y neutros en español e inglés
- Diferencia los seres vivos y no vivos
- Reconoce la importancia de reciclar para el cuidado y protección del medio ambiente
- Clasifica los animales según su hábitat y forma de desplazamiento
- Practica ejercicios sencillos de suma y resta.
- Reconoce números mayores a 10.
- Reconoce las principales partes de la planta
- Identifica los fenómenos de la naturaleza.

DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA

- Presenta conductas autónomas en las actividades de la vida diaria
- Se interesa por cuidar y valorar los recursos naturales

DIMENSIÓN CORPORAL

- Transcribe con claridad textos sencillos
- Posee mayor control de freno inhibitorio, lo cual le permite un mejor desplazamiento.

DIMENSIÓN AFECTIVA

- Se muestra independiente en la realización de actividades escolares
- Manifiesta respeto por la diferencia y la diversidad (características de diferentes culturas, naciones, idiomas.) Afrocolombianidad.

DIMENSIÓN ESTÉTICA

- Realiza dibujos con mayor precisión y detalle
- Construye obras utilizando material de reciclaje
- Descubre nuevos colores a través de las mezclas

Conceptos transversales:
Respeto por la diferencia y la diversidad (características de diferentes culturas, naciones, idiomas).
El otro natural (fenómenos naturales y seres vivos y no vivos) *Urbanidad y civismo. Fenómenos de la naturaleza: la lluvia, el día y la noche. Importancia del reciclaje y expresiones en inglés: (throw garbage in the can, an elephant can stomp, I like, I don't like). Partes de las plantas, animales en inglés: Clasificación wild-domestic y las plantas.
Colores terciarios y neutros, números mayores a 10, fonemas m, p, l, s, aproximación.
Acciones en inglés.(jump, fly, stomp, grow, slider, swim…).
Importancia del reciclaje
.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Semana del 20 al 24 de septiembre.

Actividad 1
Tema: Introducción al proyecto
https://www.youtube.com/watch?v=PKRKnUEbhtw
En el cuaderno de aprendizajes vamos a realizar una ficha o collage alusiva a la naturaleza para dar inicio al proyecto Medio ambiente y entorno.

Actividad 2
Tema: seres vivos, no vivos
Momento de exploración.
Vídeo: Seres vivos y lo inerte | Camaleón
https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM.
Vamos a observar el video de características de los seres vivos,

Momento de profundización.
luego vamos a explorar nuestro entorno cercano, ¿qué seres logramos observar y cómo los podemos clasificar?, finalmente vamos a dibujar los seres vivos y no vivos que encuentres

Dibuja seres vivos que observaste	Dibuja seres no vivos que observaste

Momento de evaluación.
Realiza un dibujo sobre el paisaje natural que tenga seres vivos y no vivos.

Actividad 3
Tema: Las plantas

Momento de exploración
Observemos el video sobre la importancia de las plantas para el sostenimiento de la vida en el planeta https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI. ,

Momento de profundización
Ahora vamos a experimentar

¡Sembrando lentejas!

Los materiales necesarios para llevar a cabo el experimento son los siguientes:

- una caja,

- algodón,
- agua,
- lentejas
- Dos frascos de cristal.



A continuación, se explicarán los pasos para llevar a cabo dicho experimento de manera correcta.

Frasco 1	Frasco 2
Paso 1. Se echa una capa de algodón en el fondo del primer frasco de cristal	Paso 1. Se coloca una capa de algodón en el fondo del segundo recipiente de cristal.
Paso 2. Se añade un poco de agua al algodón quedando este humedecido.	Paso 2. Se echa un poco de agua al algodón para que este quede humedecido.
Paso 3. Se colocan algunas lentejas encima del algodón humedecido.	Paso 3. Se colocan algunas lentejas encima de la capa de algodón humedecida.
Paso 4. Se dobla la capa de algodón para mantener la humedad.	Paso 4. Se coloca el frasco de cristal dentro de una caja.
Paso 5. Se coloca el recipiente de cristal cerca de una ventana para que coja los rayos de la luz del sol.	Paso 5. Se cierra bien la caja para que no le den los rayos de sol al recipiente de cristal.
Paso 6. Se riega periódicamente ambos frascos de cristal y se va viendo el crecimiento de ambas plantas.	

- Registra lo observado: Usando dibujos registra los cambios de las semillas en tres momentos:

FRASCO 1 Lentejas con sol	FRASCO 2 Lentejas sin sol
Inicial (día 1)	Inicial (día 1)
Intermedio (día 6)	Intermedio (día 6)
Final (Día 11)	Final (día 11)

Momento de evaluación:

En grupo vamos a dialogar acerca de que necesitan las plantas para crecer, porque algunos de los experimentos lograron crecer más que otros.

Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre

Actividad 1

Tema: El medio natural.

Momento de exploración

Vamos a observar el video “el viejo árbol” **https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc.**

Momento de profundización

Con tus compañeros o familia vamos a dialogar acerca de la historia y responder las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se sentía triste el árbol?
2. ¿Quién llegó a posarse en el árbol?
3. ¿ Qué hacía el pajarito mientras el árbol se lamentaba?

4. ¿De qué dependía el árbol para vivir?
5. ¿Qué hizo el pajarito para ayudar al árbol?
6. ¿Por qué son importantes los árboles para los seres vivos?
7. ¿Cómo cuidas tú la naturaleza?

Momento de evaluación.
Utilizando diferentes materiales vamos a representar la historia del viejo árbol.

Actividad 2
Tema: Desarrollo pensamiento creativo

Momento de exploración: ¿Qué es el arte?,como podemos hacer arte con elementos naturales
https://www.youtube.com/watch?v=C87x-L5uqQA

Momento de profundización

Vamos a construir: con ayuda de tus padres o maestra recolecta hojas secas (no puedes arrancar hojas de los árboles). Construye de manera creativa una imagen o dibujo utilizando las hojas recolectadas.

materiales: hojas secas, colbón, tijeras y una hoja de block.,



Momento de evaluación
Socialicemos con nuestros compañeros el resultado de nuestro trabajo (exposición de obras). Debes marcar con tu nombre y darle título a la obra.

Semana del 4 al 8 de octubre.

Actividad 1:
Tema: Descubriendo el mundo animal.

Momento de exploración
Escucha el cuento “la selva loca”.https://www.youtube.com/watch?v=6vS5GMPbYFw

Momento de profundización:

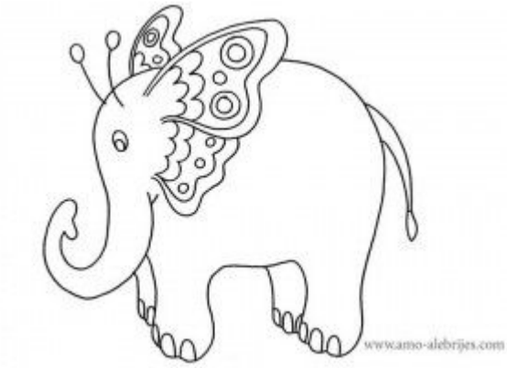
Dialoguemos en grupo sobre el cuento y resuelve la siguiente ficha de comprensión lectora.

¿Cuántos animales hay en el cuento?	¿Cuántos animales tienen 2 patas?	¿Cuántos animales tienen 4 patas?
¿Cuántos trajes lavó el mono?	¿Dónde viven los animales del cuento?	Dibuja un animal del cuento.

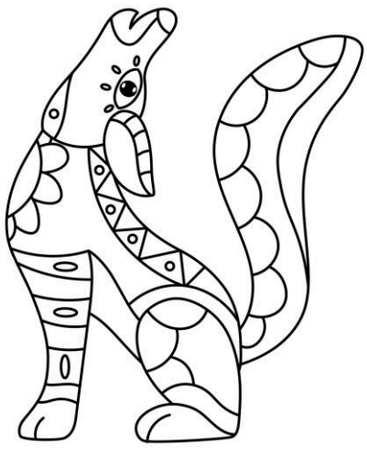
Momento de evaluación:

Vamos a crear: Piensa en las características que poseen los alebrijes que te compartió la docente y comparte tus ideas con tus compañeras, no olvides darle mucho color a tu alebrije









Actividad 2

Tema: Sonidos de los animales

Momento de exploración

Cierro tus ojos, escucha con atención e intenta identificar los sonidos de los animales https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA

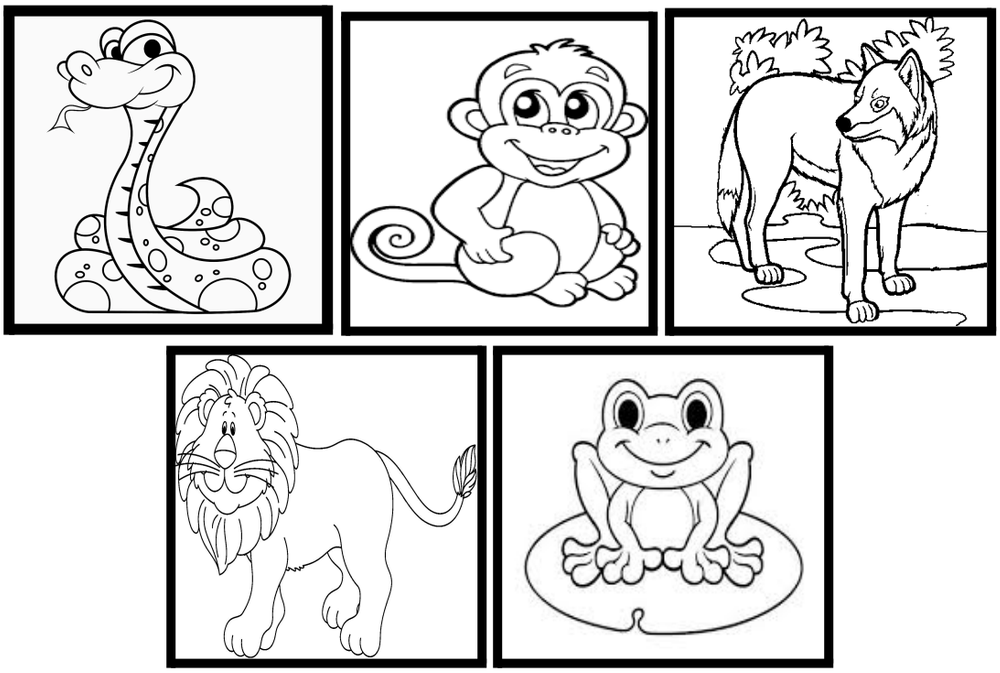
Momento de profundización

Vamos a jugar: cada juego puede durar todo el tiempo que quieras y puedes hacer las modificaciones que desees. Recuerda que lo importante es aprender divirtiéndonos.

1. *Devolviendo su voz a los animales.*

Los animales han perdido su voz. Nosotros somos los únicos que podemos ayudarles. Debemos imitarlo con sus gestos y su voz.

Escoge una tarjeta e imita el que te corresponde, los demás deberán identificar qué animal estás imitando.

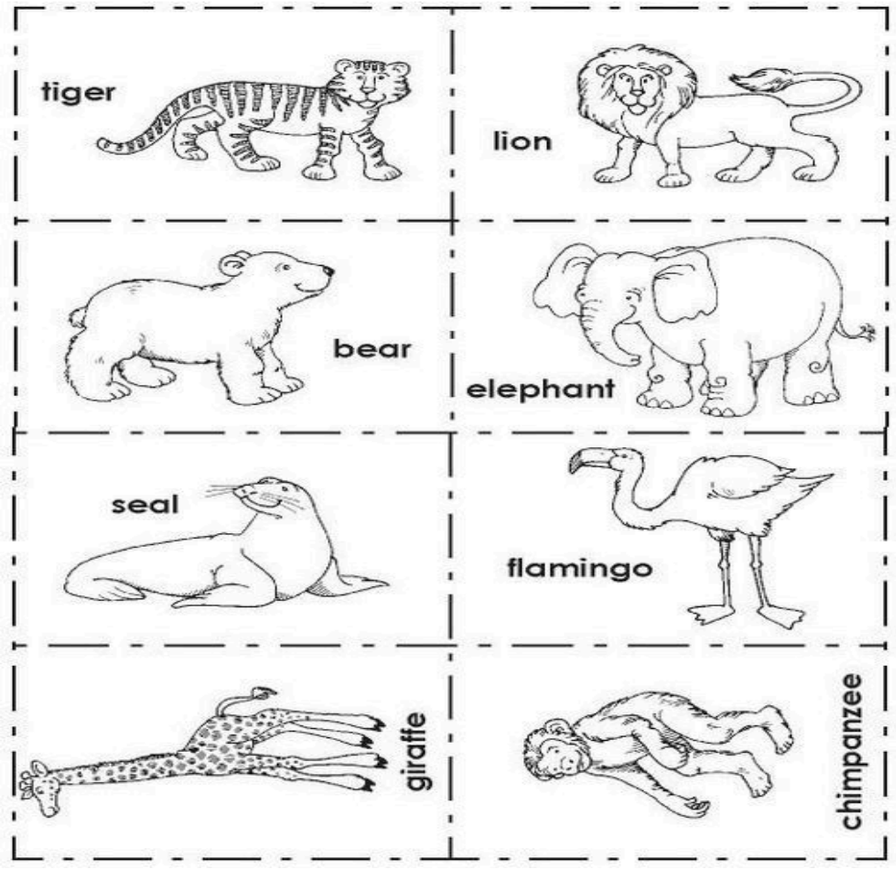


Carreras de animales:

Es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes. Sacaremos un papel con la imagen del animal y correremos invitándolo. ¡A ver quién gana!

Momento de evaluación

Observa la imagen, colorea, recorta y dibuja a cada animal su hábitat (lugar donde vive), aprende de algunos de ellos su nombre en inglés.



Semana del 11 al 15 de octubre

(semana de receso escolar)

Semana del 18 al 22 de octubre.

Actividad 1
Tema: Los animales domésticos

Momento de exploración
Observa con atención el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=zpOg2q3dIqQ

Momento de profundización
Vamos a realizar en forma conjunta un mural con aquellos animales que son considerados como domésticos.



Momento de evaluación
Con anticipación se pedirá a las estudiantes que elaboren en compañía de sus padres una cartelera sobre su mascota o animal preferido, con su nombre y cuidados que se deben tener con ellas, para ser expuesta en clase.

Actividad 2
Tema: Vamos a crear

Momento de exploración: vamos a aprender la poesía mi perro y mi gato

POESÍA



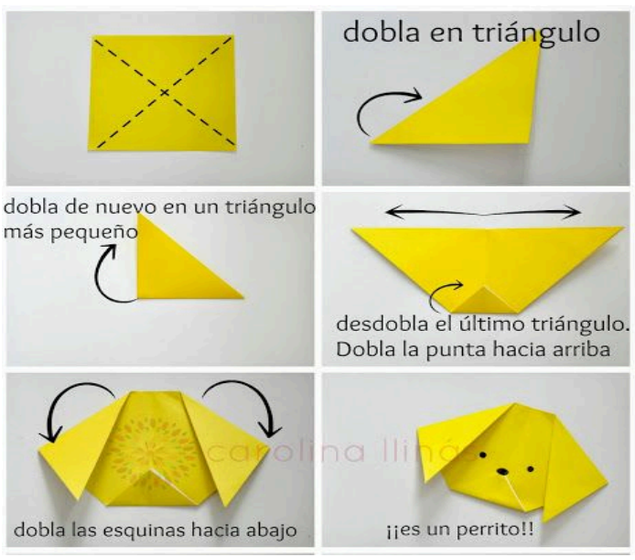
MI PERRO Y MI GATO
LOS DOS SIEMPRE JUEGAN,
SON BUENOS AMIGOS
QUE NO SE PELEAN

ASÍ CUANDO EL PERRO
SE VA DE PASEO,
EL GATO MAULLANDO
LE DICE HASTA LUEGO





Momento de profundización:
El arte de doblar papel desarrolla mis habilidades viso espaciales y mi creatividad, por ello hoy tenemos como objetivo realizar el doblado del perrito utilizando papel iris, para ello debes seguir paso a paso las indicaciones. ¡no olvides dibujar su cara!



Momento de evaluación:
¡Vamos a hacer teatro!, la profesora tendrá dispuesto un lugar para que las niña le den vida a su nuevo amigo (perrito en origami), imitaran los sonidos de animal y podrán crear en grupos una pequeña historia.

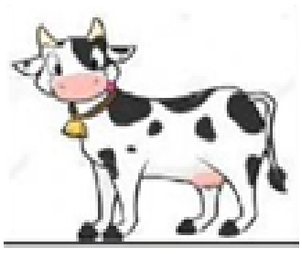
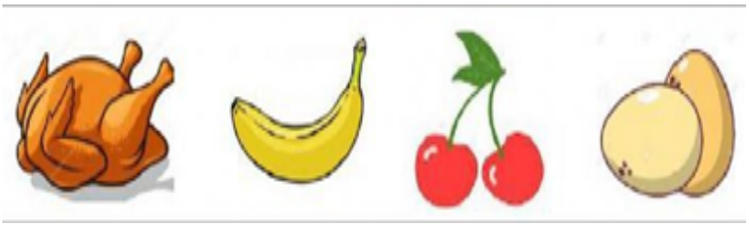
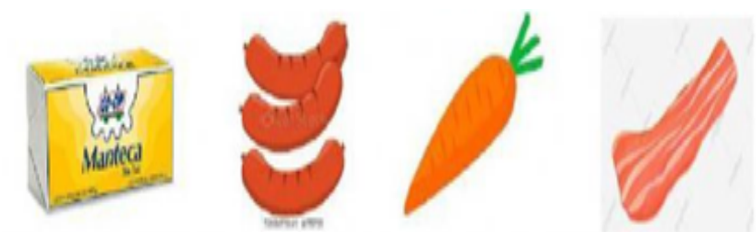


Semana del 25 al 29 de octubre.

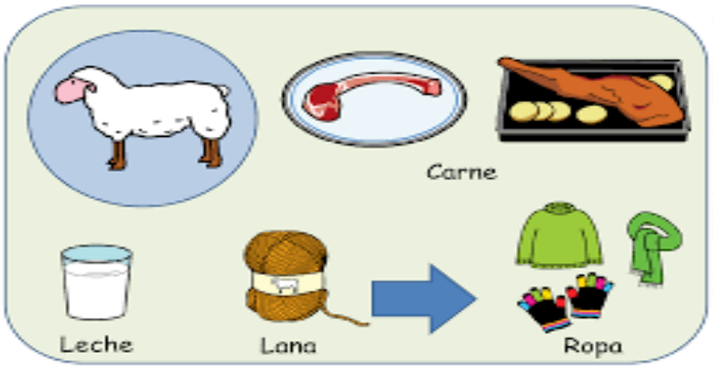
Actividad 1
Tema: Los beneficios que nos brindan los animales.

Momento de exploración:
Observa con atención el siguiente video.
https://www.youtube.com/watch?v=Z1Xb21sVWPA,

Momento de profundización
Vamos a jugar concéntrese con los animales y los derivados y productos que vienen de ellos.

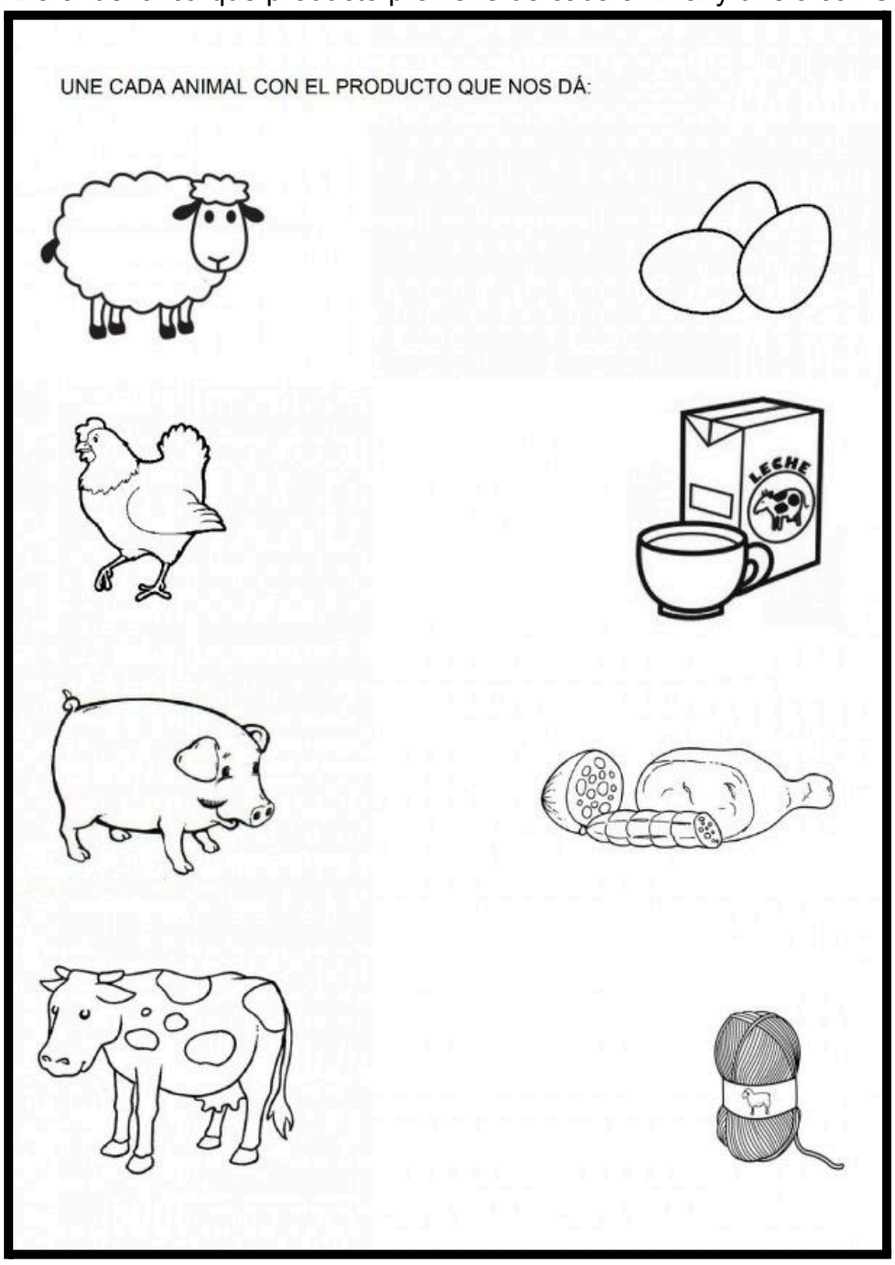
	
	
	
	
	





Momento de evaluación.

Ahora identifica qué producto proviene de cada animal y únelo con el animal correspondiente.



Actividad 2:

Tema: juguemos con los animales del jardín (celebración de disfraces)- el reciclaje

Momento de exploración

Realicemos la lectura del cuento "Rosa Caprichosa y los animales del jardín"

Rosa Caprichosa y los animales del jardín

Un cuento de Pedro Pablo Sacristán

"¡Nada de caprichos! ¡Nada de caprichos!" era la única frase que Rosa oía desde que empezó a faltar el dinero en casa, una vez que su papá se quedó sin trabajo. Y eso que a Rosa nadie le había enseñado a distinguir qué era un capricho y qué no lo era. Pero tenían tantos problemas, y Rosa seguía pidiendo tanto aquello que le gustaba, que un día sus papás le dijeron:

"Todo lo que pides son caprichos, Rosa. Eres una caprichosa".



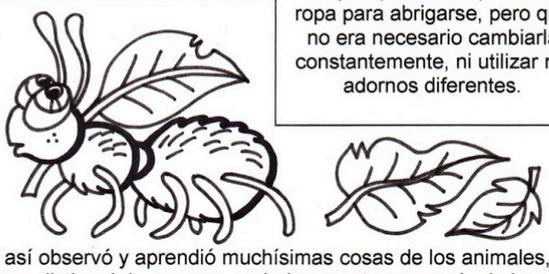
Aquello no le gustó nada a la niña, siempre dispuesta a ayudar, pero sin saber cómo. Y como siempre que no sabía qué hacer, Rosa salió al jardín. Allí, contemplando los animales, las flores y la naturaleza, a menudo encontraba buenas ideas.

Ese día se quedó largo rato observando una familia de pajarillos. No tenían pinta de tener dinero, ni un empleo, así que la niña pensó que probablemente aquella pequeña familia tampoco pudiera permitirse ningún capricho. Pero a pesar de ello, no se les veía tristes. Y tampoco parecían estarlo las ardillas o las mariposas. De modo que la niña pensó en pedir únicamente aquellas cosas que viera en los animales: de esa forma dejaría de ser una niña caprichosa, fuera lo que fuera eso, y además estaría feliz.

Así, observando a las hormiguitas recoger comida, aprendió que comían la comida que encontraban, aunque no fuera la más dulce o sabrosa, y ella misma decidió aceptar sin protestas lo que cocinara su mamá.



De los perros y su pelaje, aceptó que había que llevar ropa para abrigarse, pero que no era necesario cambiarla constantemente, ni utilizar mil adornos diferentes.



De los pájaros y sus nidos, comprendió que tener una casa cómoda y calentita es importante, pero que no tiene por qué ser enorme y lujosa, ni estar llena de cosas.

Y así observó y aprendió muchísimas cosas de los animales, y de cómo ellos no tenían problema para distinguir lo que era verdaderamente necesario de lo que era un capricho. Pero lo que más le gustó de todo lo que aprendió fue que todos los animales jugueteaban y se divertían. Eso sí, siempre lo hacían con aquello que encontraban a su alcance, sin tener que usar juguetes especiales o carísimos.

Desde entonces, Rosa dejó de pedir todas aquellas cosas que sus amigos los animales no habían necesitado nunca. Y comprobó que podía ser incluso más feliz prescindiendo de todo eso. Y no sólo se sintió fenomenal, sino que nadie más volvió a llamarla "niña caprichosa".

Momento de profundización

Dialoguemos sobre cómo se clasifican los desechos y la importancia de reutilizar los materiales que tenemos en el entorno.

Realizamos un desfile de animales (las estudiantes vendrán disfrazadas de animales del jardín, estos trajes serán realizados en casa con materiales de reciclaje)

Momento de evaluación

¡Vamos a bailar! realizaremos un baile con los animales, realizando diversos movimientos.

Semana del 2 al 5 de noviembre

Actividad 1

Tema: Aprendiendo sobre las abejas.



Momento de exploración.

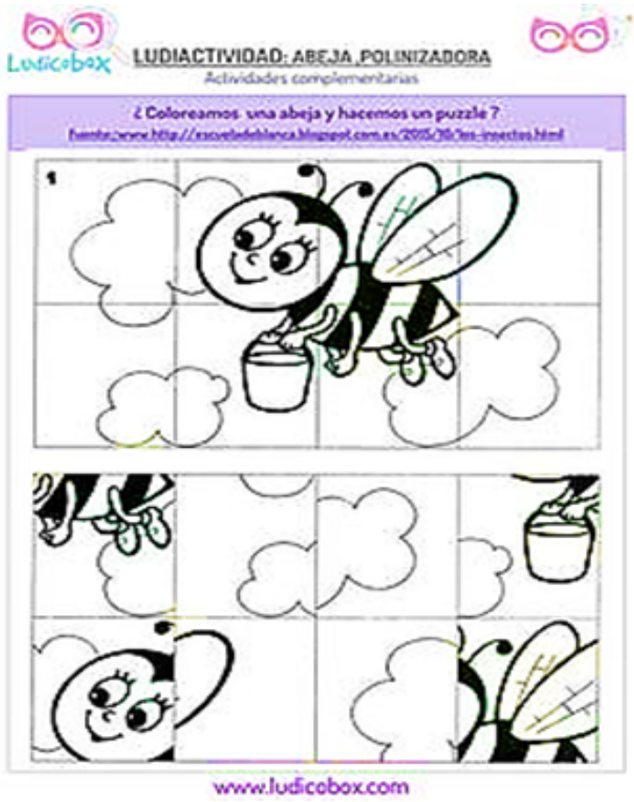
Durante este día abordaremos con las niñas la importancia de las abejas para el medio natural y las personas. Para comenzar observaremos un video.

https://www.youtube.com/watch?v=FdzpJZMGmKQ

Momento de profundización.

Realizaremos un recorrido corto por las zonas verdes de la escuela, para explorar el entorno natural, observar si encontramos una abeja realizando su labor.

Para terminar realizaremos un rompecabezas sobre la abeja y la polinización.



Momento de evaluación.

Exploremos la creatividad con material de reciclaje, elaboremos una abejita y resaltemos en casa la importancia de su cuidado.





Actividad 2

Tema: Los fenómenos de la naturaleza

Momento de exploración

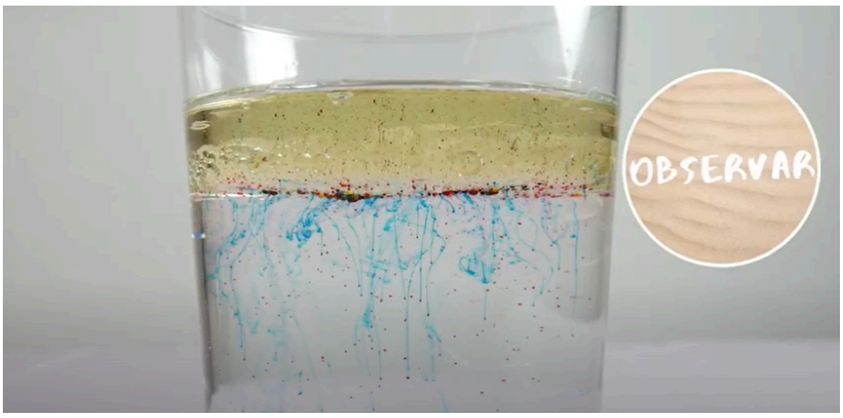
Escuchemos con atención el cuento “el sol, la luna y el agua”
https://www.youtube.com/watch?v=lPp1O05cPgc

Momento de profundización

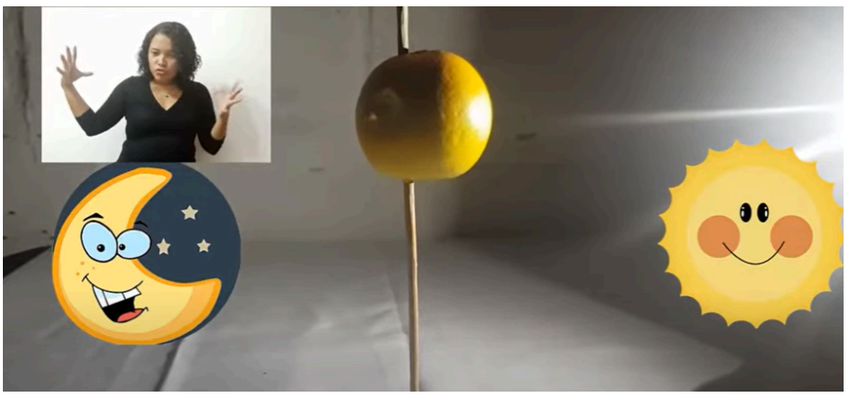
Observemos el video de donde viene la lluvia, https://www.youtube.com/watch?v=eCXN_66D0P0

Realicemos dos experimentos

1. “como se genera la lluvia, fenómeno del ciclo del agua”
https://www.youtube.com/watch?v=TFnZdPz9DOw



2.Experimento el día y la noche https://www.youtube.com/watch?v=ZO4w6r5F_FE



Momento de evaluación.

Realicemos en el cuaderno integrado el dibujo de las observaciones realizadas en el experimento.

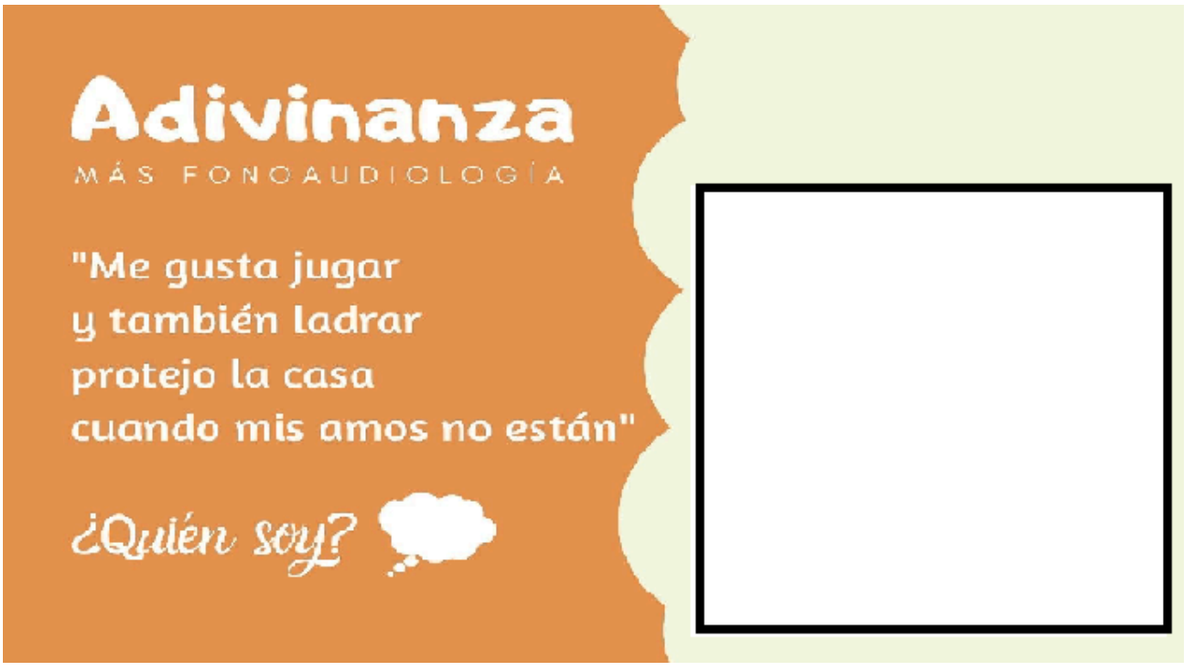
Semana del 8 al 12 de noviembre

Actividad 1

Tema: Reconociendo consonantes

Momento de exploración

Leamos juntas la adivinanza y cuando descubras de quien se trata, dibújalo dentro del cuadrado y escribe su nombre.

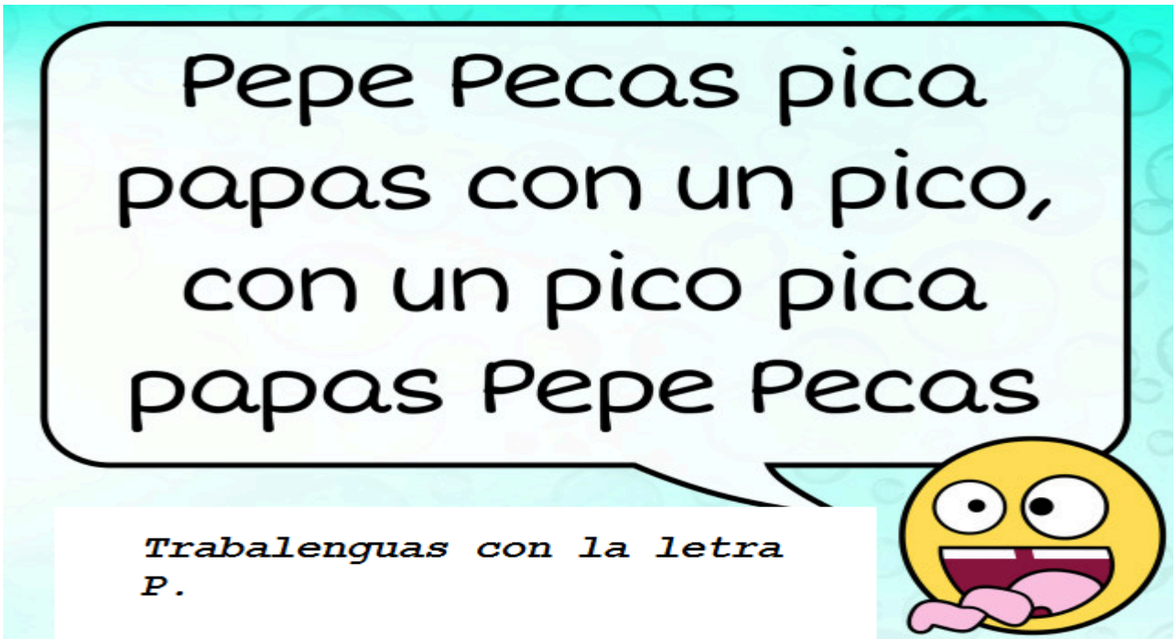


Momento de profundización

Observa por qué letra comienza la palabra que escribiste, veamos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=kc_rPNTA9Qg y juguemos con lazos o tizas a formar la grafía de la letra P

Momento de evaluación

Transcribe el siguiente trabalenguas en tu cuaderno y memorízalo, resalta las letras **P** que encuentres utilizando el color café..



realiza en compañía de tus padres o maestra las actividades del texto PTA que corresponden a esta letra.

Semana del 16 al 19 de noviembre

Hábitat de los animales

Actividad 1
Tema: Los animales acuáticos y la familia del 10 al 20

Momento de exploración

Observa el siguiente video, explora a través de este mundo acuático.
https://www.youtube.com/watch?v=JX2pZ7YHnHs

Momento de profundización
Exploremos el mundo acuático, vamos a dialogar sobre los animales en este hábitat, en el aula tendremos dispuesto un mural o telón con los animales (características especiales), además realizaremos algunos juegos de clasificación y conteo en el círculo del 20



Momento de evaluación

Realizaremos nuestro propio acuario, las estudiantes deberán contar 20 elementos (botones) para agregar a su acuario y seleccionar un animal al que le darán un nombre y al finalizar socializarán este con algunas de sus características.



Para finalizar vamos a desarrollar la siguiente ficha en la que se deben buscar los números que están escondidos, en ciérralos en un círculo y realiza en el cuaderno integrado dos renglones de cada número que encontraste.



Actividad complementaria en casa.

Vamos a conocer la consonante (F-f) a partir del cuento Fernada la foca feliz.

Se trabajará en casa las páginas del libro del pta de la letra F.

Actividad 2

Tema: Animales terrestres y aéreos

Momento de exploración.

- Escucha la siguiente canción https://www.youtube.com/watch?v=ReNYvNdxQlk, realiza los movimientos de los animales.

Los animales

Coco, coco, cocodrilo

en el río está tranquilo.

ele, ele, elefante,

en la trompa lleva un guante.

salta, salta, saltamontes,

salta mucho y no se rompe.

Mari, mari, mariposa

ven que te diga una cosa:

Pssss, psssssss

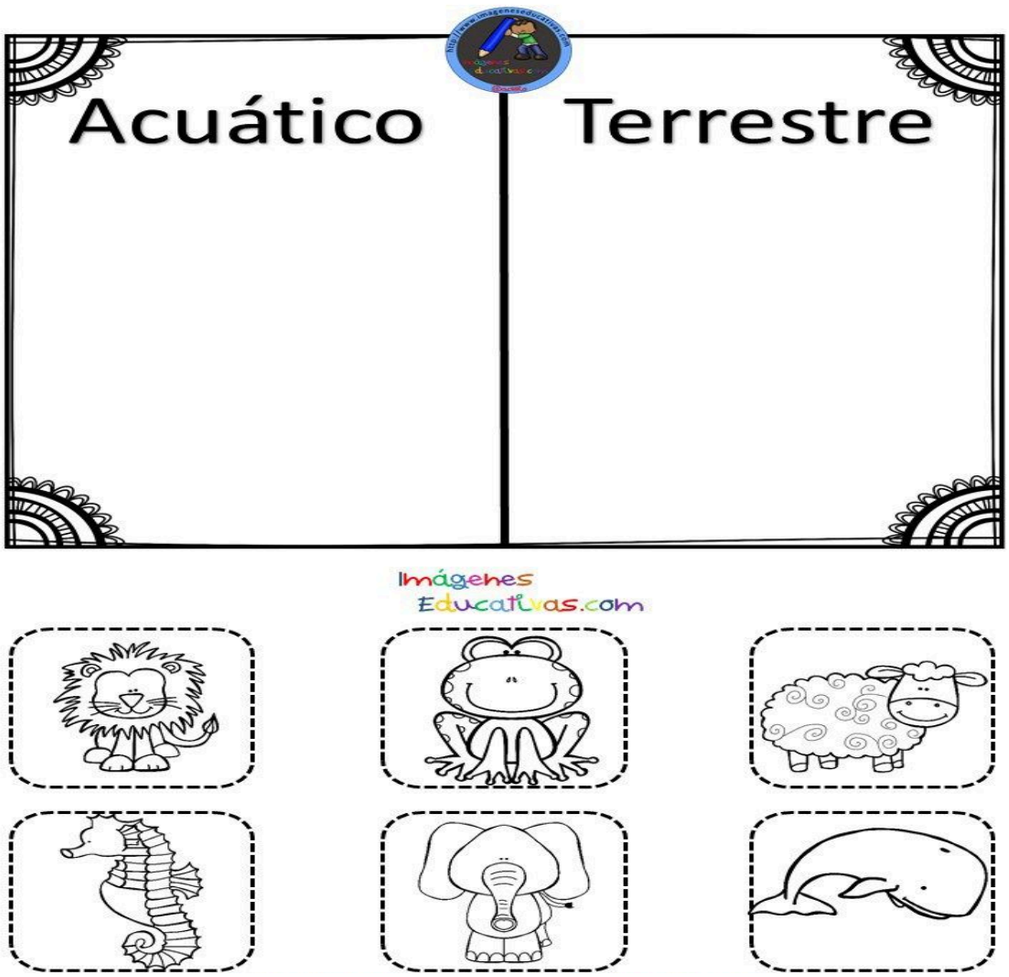
Momento de profundización.

-¡Adivina el animal! Juguemos a identificar los sonidos de los animales, la docente irá mostrando a diferentes niñas una imagen y ellas deberán realizar el sonido o gesto que este realiza para que sus compañeras adivinen de qué animal se trata.

Para continuar se realizará la clasificación de los animales: las estudiantes traen animales de diversos hábitat, estos serán clasificados según corresponda. (terrestres, acuaticos y aereos)

Momento de evaluación

Desarrolla la siguiente ficha de clasificación de animales terrestres y aéreos. Reconociendo el lugar donde habitan.



Momento complementario de trabajo en casa.

Vamos a descubrir la letra L-l de la señora lagartija.

Realizamos la letra l del libro pta.

Semana del 22 al 26 de noviembre.

Actividad 1

Tema: El desplazamiento de los animales en inglés.

Momento de exploración

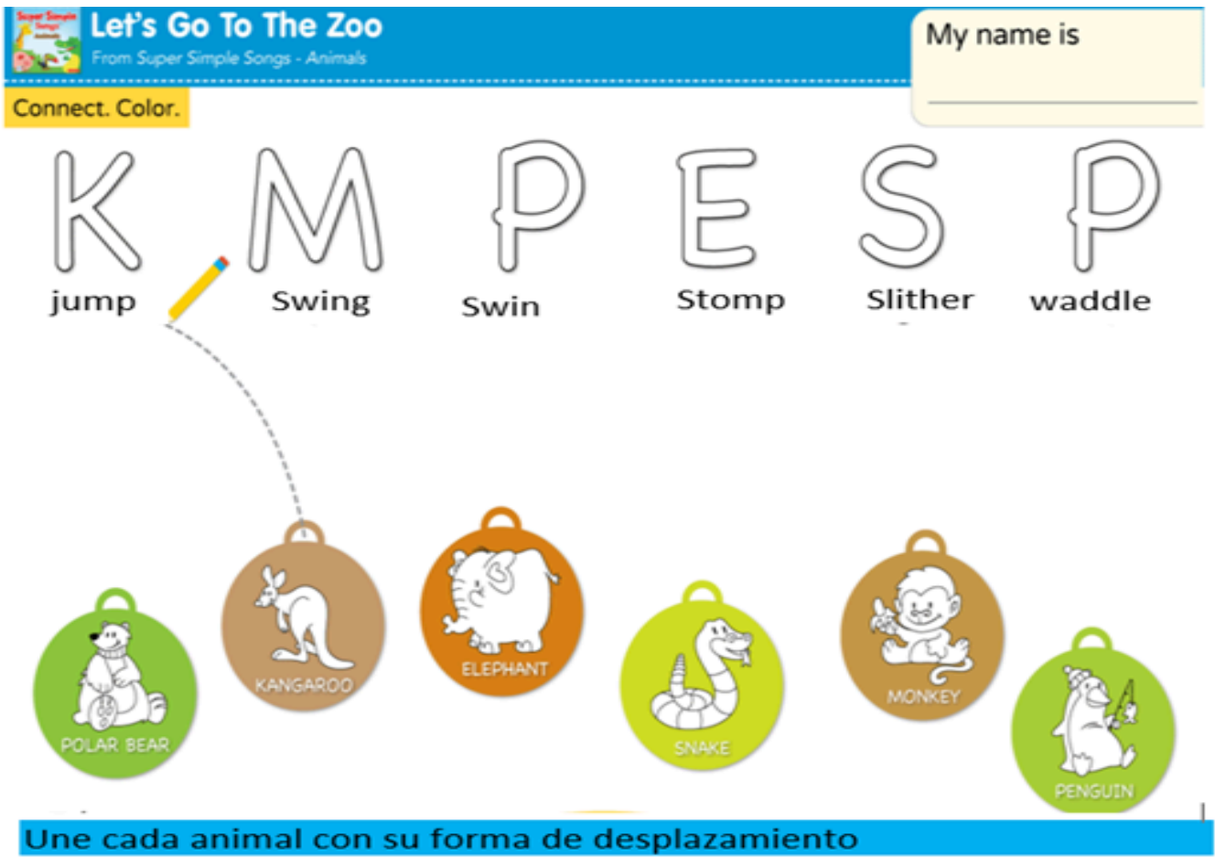
- Observa y escucha el video let´s go to the zoo https://www.youtube.com/watch?v=eL_fl1Ebt7c



Momento de profundización.

Juguemos a identificar el animal **https://www.cokitos.com/adivina-el-animal-ingles/play/.**

Momento de evaluación
Completa la ficha uniendo cada animal con su desplazamiento.



Actividad 2

Tema: Señales de tránsito.

Momento de exploración

Escucha y dialoga acerca del cuento las señales de la vida
https://www.youtube.com/watch?v=I_gizrW7adQ

Momento de profundización
Dialoguemos acerca de las señales de tránsito, preventivas, informativas y reglamentarias, juguemos a clasificarlas.

Momento de evaluación
Juguemos con las señales de tránsito, las estudiantes traen desde casa un carro elaborado en material de reciclaje con el jugaremos con las señales de tránsito, el semáforo y otros elementos de seguridad en la vía.

Ejemplo:



Semana del 29 al 3 de diciembre

Durante esta semana realizaremos las actividades de cierre de año: actividad de despedida, evento de certificación y entrega de papelería.

Autoevaluación. Colorear la carita que represente como ha sido tu proceso de aprendizaje.

AUTOEVALUACIÓN **Nombre completo:**		
Colorear la carita que represente como ha sido tu proceso de aprendizaje.		
¿Sientes que has avanzado en tu aprendizaje?		
Tratas con cariño y respeto a tus compañeros y profesora.		
Has sido responsable y puntual en la entrega de actividades		

Para recordar

Recuerden que el acompañamiento familiar es muy importante, en casa deben consolidar hábitos de estudio que les permitan avanzar en los procesos de aprendizaje, brinde con amor todo el acompañamiento que su hija necesita y permita que sea ella quién desarrolle su habilidades (dibuje, coloree, escriba.. entre otros)

Gracias Docentes transición

Referentes:

Herrera, L, El sol, la luna y el agua, ediciones Ekaré, 2016.

MEN, Aprendamos todos a leer transición tomo 2, (S, F), Santa fé de Bogotá

Rogers, T & Rogers A , La selva loca, Colección Buenas Noches, Grupo Editorial Norma, Santafé de Bogotá, 2007

Sacristán, P, Rosa Caprichosa y los animales del jardín, (S, F).