

Додаток  
До наказу № 13-О  
від 03.03.2023

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ  
з вивчення та самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність  
педагогічних працівників школи»

1. Шевченко Л.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
2. Сажко С.М., заступник директора з виховної роботи, практичного психолога;
3. Григоренко Г.І., голова методичної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
4. Чуприна О.В., голова методичної спільноти вчителів природничо-математичного циклу;
5. Лабза О.В., голова методичної спільноти вчителів початкових класів;
6. Честа Л.М., голова методичної спільноти вчителів класних керівників;
7. Чуприна О.М., вчитель інформатики;
8. Скрипніченко Р.М., голова Ради закладу, член батьківського комітету;
9. Малиш Юліанна, член учнівського самоврядування.

Додаток 2  
До наказу № 13-О  
від 03.03.2023

Орієнтовний план роботи  
робочої групи з вивчення самооцінювання за напрямом  
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» у 2022 – 2023 н.р.	07.03.2023	Шевченко Л.Г., голова робочої групи
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності.	07.03.2023	Ващенко О.О., директор закладу
3	Про розроблення, оприлюднення та інформування учасників освітнього процесу про вимоги та критерії оцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».	07.03.2023	Шевченко Л.Г., голова робочої групи

	<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.</p> <p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.</p> <p>3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу.</p> <p>3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.</p>		
II засідання			
1	Про затвердження переліку тверджень для проведення самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності.	20.03.2023	Шевченко Л.Г., голова робочої групи, Лабза О.В., член робочої групи
2	Про розробку педагогічними працівниками індивідуальних освітніх траєкторій.	20.03.2023	Чуприна О.В., член робочої групи
III засідання			
1	Про підсумки проведення самоаналізу вчителем/вчителькою власної професійної діяльності.	06.04.2023	Григоренко Г.І., член робочої групи
2	Про затвердження переліку питань анкети для учасників освітнього процесу щодо діяльності педагогічних працівників школи.	06.04.2023	Честа Л.М., член робочої групи
IV засідання			
1	Про результати проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо діяльності педагогічних працівників школи.	05.05.2023	Шевченко Л.Г., голова робочої групи, Чуприна О.М., член робочої групи
2	Про аналіз Індивідуальних освітніх траєкторій педагогічних працівників.	05.05.2023	Сажко С.М., член робочої групи
V засідання			
1	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».	22.05.2023	Члени робочої групи
VI засідання			
1	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.	02.06.2023	Шевченко Л.Г., голова робочої групи, члени робочої групи

2	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.	28.08.2023	Ващенко О.О., директор закладу
---	---	------------	--------------------------------------

Додаток 3  
До наказу № 13-О  
від 03.03.2023

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»**

<b>Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Індикатори оцінювання</b>	<b>Методи збору інформації</b>
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність	3.1.1.1. Спостереження, опитування
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	3.1.2.1. Спостереження
	3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять	3.1.3.1. Спостереження

		оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	
	3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.4.1. Опитування
	3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження
	3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Спостереження
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації, опитування
	3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування

	роботи як освітні експерти	та/або реалізують освітні проекти	
		3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Опитування
		3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Спостереження
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Вивчення документації, опитування
	3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	3.4.1.1. Спостереження, опитування

	академічної добросесності		
	3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної добросесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної добросесності	3.4.2.1. Спостереження, опитування