

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 4: “CON VẬT CÓ CÁNH BIẾT BAY”

Thời gian thực hiện tuần 4: Từ 24/02 đến 28/02/2025

Giáo viên: Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Luồn dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng dây luồn qua các lỗ. Trẻ biết tên sản phẩm mình làm ra
- Rèn kỹ năng cầm dây bằng ngón trỏ và ngón cái. Rèn vận động khéo léo linh hoạt của bàn tay và các ngón tay
- Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Con chuồn chuồn đã luồn dây, con chuồn chuồn chưa luồn dây

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Con chuồn chuồn làm bằng đồ chơi có đục lỗ đủ cho trẻ hoạt động
- Dây xâu; giá treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trời tối, trời sáng
- Cô đố trẻ: Tay cô có gì?
- Cô đưa ra hình con chuồn chuồn có bấm sẵn lỗ, cho trẻ xem và hỏi: Đây là con gì?

Cô giới thiệu: Đây là con chuồn chuồn được làm bằng đồ chơi đã được đục lỗ.

*** HĐ 1: Quan sát, nhận xét mẫu**

- Cô giới thiệu con chuồn chuồn có đục lỗ
- + Cô có con gì đây?
- + Con chuồn chuồn này màu gì? (màu đỏ)
- + Trên con chuồn chuồn có cái gì? (cái lỗ)
- + Trên các lỗ cô luồn cái gì? (cái dây)

- + Cái dây này màu gì?
- + Những cái dây này cô luồn như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, cô động viên trẻ trả lời

*** HĐ 2: Luồn mẫu**

- Cô giới thiệu một con chuồn chuồn chưa luồn dây
- Cô hỏi trẻ: trên con chuồn chuồn này cũng có cái gì đây?
- Cô giới thiệu cách luồn: 1 tay cô cầm con chuồn chuồn, để hở lỗ ra. Tay còn lại cầm dây thò ra 1 đoạn có thắt nút. Cô luồn dây qua lỗ rồi kéo dây lên, sau đó lại luồn dây qua lỗ khác cứ như thế cô luồn dây qua hết các lỗ trên con chuồn chuồn
- Trong khi làm cô hỏi trẻ:
 - + Cô đang làm gì?
 - + Cô đang luồn dây cho con gì?
 - + Dây này cô luồn như thế nào?

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lên lấy đồ về chỗ ngồi làm
- Cho trẻ luồn dây, cô bao quát, giúp đỡ trẻ lúc cần thiết. Cô đi quan sát và trò chuyện nhỏ cùng trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Con luồn cho con chuồn chuồn nào?

*** Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm của mình lên giá
- Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của trẻ
- Cho trẻ nhận xét về cách luồn dây
- + Con chuồn chuồn của con đâu?
- + Con luồn dây màu gì cho con chuồn chuồn?
- + Con thấy bạn nào luồn dây đẹp? vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ chơi

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Những chú Bướm xinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được con Bướm và các bộ phận: Đầu Bướm, mình Bướm, Cánh bướm. Trẻ biết con Bướm là loại côn trùng
- Phát triển vốn từ cho trẻ: Trẻ biết nói từ “Con bướm”
- Trẻ hứng thú trong giờ học, yêu quý và biết bảo vệ con bướm

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mô hình con Bướm
- Đoạn video Bướm bay, nhạc có bài hát “Ong và bướm”
- Nhạc không lời

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời sáng, trời tối”
- Cô có gì đây? bật băng vi deo (Con Bướm)
- Bạn Bướm có đẹp không? Chúng mình khen bạn Bướm nào!
- Bạn Bướm bay như thế nào?
- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng giả làm những chú Bướm bay nhé!
- Bật nhạc: Cô và trẻ hát “Ong và bướm”.

*** HĐ 2. Nhận biết con Bướm**

Quan sát tranh con bướm

- Cả lớp nhìn xem cô có tranh gì đây nhé ?
- Con bướm gồm ba phần : Phần đầu, phần thân và phần bụng. Cô chỉ vào từng phần con bướm hỏi trẻ :
- Cô chỉ vào phần đầu hỏi trẻ phần gì đây ?
- + Bướm nhìn được nhờ có gì ?

- + Bướm có hai cái gì dài ở mồm đây ?
- Cô chỉ vào mồm hỏi trẻ cái gì đây ?
- Cô chỉ vào phần thân hỏi phần gì đây ? Phần thân có gì ?
- + Bướm bay được nhờ đâu ?
- Cô chỉ vào phần bụng hỏi trẻ : Phần gì đây ?
- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ :
- + Mời cả lớp cùng nói 2 - 3 lần
- + Mời cá nhân trẻ nói
- Con bướm có nhiều phần tạo thành màu sắc rực rỡ có đẹp không ?
- Con thấy con bướm bay ở đâu ?
- Con bướm bay ở vườn hoa để hút mật thụ phấn cho hoa, con bướm không tạo ra mật.
- Con bướm là loại côn trùng có lợi và có hại, bướm giúp hoa thụ phấn và có loại bướm sinh ra trứng nở thành sâu cắn phá lá cây...

□ Giáo dục: Các con phải biết bảo vệ các con côn trùng có lợi, tránh xa các con côn trùng có hại.

* **HD 3: Trò chơi “ Chọn đúng tranh”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô
- + Cách chơi: Khi cô nói con ong các con hãy chọn nhanh lô tô con ong giờ lên và nói thật to. Khi cô nói con bướm các con hãy chọn nhanh lô tô con bướm giờ lên và nói thật to.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét khen trẻ
- Hỏi trẻ các con vừa chơi gì?
- Hôm nay chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Bắt bướm”
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn cách nhau khoảng 30 - 40 cm, cô đứng ở giữa cầm một que nhỏ dài khoảng 60 cm, một đầu que buộc một con bướm bằng vải cô đưa cao con bướm trên đầu và chếch trước mặt trẻ cho trẻ bật nhảy lên bắt bướm, cô có thể nâng dần độ cao khi luyện tập cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét
- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
- Kết thúc: Các con ơi giờ học hôm nay đã hết rồi chúng mình vừa được học nhận biết con côn trùng gì nhỉ?
- Nhận xét tuyên dương

Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Bé tập in màu con vật đáng yêu (Con bướm, con ong, con chim)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và thể hiện vẻ đẹp của những con vật thông qua hoạt động in ấn con vật từ màu nước để tạo thành sản phẩm.
- Rèn kỹ năng chấm màu, in ấn màu nước.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu:
 - + Tranh 1: Trang trại đã in ấn con vật
 - + Tranh 2: Trang trại chưa có con vật
 - + Nhạc: Chì ong nâu nâu và em bé

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh của trẻ (tranh nền từ màu nước)
- Màu nước, khăn lau tay, khuôn in, giá treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Những con vật đáng yêu**

- Đưa ra câu đố về con vật: con chim, con ong, con bướm.
- Xuất hiện tranh mẫu: Trang trại đã in ấn con vật.
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Tranh có đẹp không?
 - + Các con vật có màu gì?
 - + Con vật này thế nào?
- Giới thiệu nội dung bức tranh: Bức tranh của cô có rất nhiều con vật màu sắc khác nhau. Bọn ong có màu xanh, chú chim thì có bộ lông màu đỏ, còn con bướm thì bộ lông vàng óng rất là xinh đẹp.
- + Cô làm các bạn này bằng gì?
- Cho trẻ quan sát tranh trang trại chưa có con vật
 - + Bức tranh này thế nào?

+ Chúng mình muốn bạn nhỏ nào xuất hiện trong bức tranh?

- Cô giới thiệu khuôn in

- Cô hướng dẫn trẻ làm: Chọn con vật mà mình thích nhất. Tay phải cầm khuôn in, cầm bằng các đầu ngón tay. Cô chấm khuôn in vào màu nước, chú ý chấm một lượng màu vừa đủ, sau đó sẽ in khuôn in vào trang trại, rồi ấn nhẹ giữ tay một lúc để màu in vào giấy. (Cho trẻ mô phỏng in con vật cùng cô)

- Nhắc nhở trẻ lau tay vào khăn khi tay bẩn.

*** HD 2: Bé in con vật bằng màu nước**

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con thích in con gì? Màu gì?

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm để in con vật.

- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ chấm màu khéo léo không làm rớt màu.

*** HD 3: Bé khoe tranh đẹp**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích con vật nào? Của bạn nào?

+ Con vật đó có màu gì?

- Hát: Chị ong nâu và em bé

- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Ong và bướm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.
- Trẻ đọc cùng cô bài thơ: Ong và bướm và trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Ong và bướm”
- Vỉa deo: Ong và bướm

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mũ ong và bướm

3. Tiến hành

*** HĐ 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Chị ong nâu và em bé”
- + Chúng mình vừa vận động theo bài hát gì?
- + Trong bài hát có con gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ

*** HĐ 2: Phương pháp hình thức tổ chức**

a. Cô đọc bài thơ: “Ong và bướm”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?
- + Trong bài thơ nói về con gì?

-> Nội dung bài thơ: Bạn Ong thì nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc giúp đỡ mẹ: Ong muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ đây! Còn bạn thì Bướm trắng rong chơi, lười biếng.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh

=> GD trẻ : Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

b. Đàm thoại :

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.
 - Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?
 - Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ).
 - Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?
 - Bạn Ong có đi chơi không ?
 - Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?
- (Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong)
- Mẹ bạn Ong đã căn dặn điều gì?
 - Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?
 - Còn bạn Ong thì sao?

-> Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ. Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.

b. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô (2 - 3 lần)
- Cô mời tổ đọc thơ cùng cô.
- Cô mời nhóm đọc thơ cùng cô.
- Cô mời cá nhân đọc thơ cùng cô.
- Cô lắng nghe và chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

*** HĐ 3: Những bạn bướm bay**

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ làm những bạn ong và bướm bay ra vườn hoa
- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Bướm vàng – Nhạc Pháp

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hưởng ứng theo cô vui vẻ hào hứng.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô.**

- Đàn ghi bài hát: Bướm vàng - Nhạc Pháp, Chị ong nâu và em bé - Nhạc Tân Huyền
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách sắc xô..

*** Đồ dùng của trẻ**

- Vòng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú bướm có nhiều màu sắc.
- Các con vừa thấy gì?
- Các con thấy con bướm có những màu gì ?
- Bướm có đôi cánh như thế nào?
- > Cô nói: Bây giờ cả lớp cùng làm những đôi cánh bướm dễ thương nào (cô với trẻ cùng làm động tác bướm bay.
- Các con làm những chú bướm bay rất giỏi. Hôm nay cô có bài hát rất hay nói về chú bướm vàng rất hay cô sẽ dạy chúng mình cùng hát bài hát “Bướm vàng” nhé.

*** HĐ 2: Dạy hát “Bướm vàng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bướm vàng”- Nhạc Pháp
- Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi rộn ràng, nội dung bài hát nói về hình ảnh con bướm vàng rất đẹp.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần

- Thi đua tổ nhóm , cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn
- Hỏi cháu: Con vừa hát bài gì?
- Giáo dục cháu: Trẻ yêu quý bảo vệ động vật
- * **Trò chơi “Ai nhanh nhất”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng tượng trưng cho những chiếc vườn hoa của các chú bướm, nhiệm vụ của các con là lắng nghe thật tinh khi nào có hiệu lệnh thì bay thật nhanh về đúng vườn hoa của mình, bạn nào không có vườn là đã thua cuộc và sẽ bị phạt theo ý kiến của các bạn trong lớp
- Khi nào cô lắc xắc xô thì các con bay thật nhanh về vườn hoa của mình
- Trẻ chơi 2-3 lần
- * **HD3: Bé nghe hát**
- Cô giới thiệu tên bài hát: Chị ong nâu và em bé – Tác giả: Tân Huyền
- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Chị ong nâu và em bé”. Nhạc và Lời: Tân Huyền
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ong là loài rất siêng năng chăm chỉ vì vậy các con phải siêng năng lao động như loài ong nhé.
- Mời cả lớp đứng dậy hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc.

Xác nhận của tổ trưởng khối nhà trẻ

Đào Thị Thu Trang

Giáo viên lập kế hoạch

Vũ Thị Kim Dung