

12.05.2026

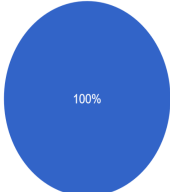
АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
робочої групи під час проведення самооцінювання
Воронівського ЗДО «Дюймовочка»
Олександрівської селищної ради Вознесенського району
(назва закладу освіти)

Під час проведення самооцінювання здійснювали вивчення компоненту **«Формування внутрішньої системи моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності»** на основі інформації, взятої з вивчення документації та опитування педагогів та спостережень за вимогами згідно відповідних критеріїв та індикаторів оцінювання VII компоненту.

Компонент оцінювання 7. Формування внутрішньої систем и моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності

Критерій	Індикатор	Опис досягнень і потреб для вдосконалення	Рекомендації
Вимога 7.1. Формування внутрішньої моделі оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності			
7.1.1. Ефективність сформованої системи оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності	7.1.1.1. У закладі освіти сформована модель оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності	У закладі створено та впроваджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, у якому визначено мету, принципи, критерії, індикатори та механізми оцінювання якості освітньої діяльності. Система оцінювання є складовою управлінської діяльності та спрямована на постійне вдосконалення освітнього процесу. Модель оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності сформована відповідно до методичних рекомендацій (наказ МОН від 04.03.2025 № 407). У ЗДО створено дієву модель оцінювання якості освіти, яка охоплює всі напрями діяльності закладу: освітнє середовище, професійну діяльність педагогічних працівників, результати освітнього процесу та управлінську діяльність. Визначено критерії оцінювання, інструментарій для збору інформації та порядок узагальнення результатів. За результатами опитування педагогів встановлено, що переважна більшість педагогічних працівників достатньо	1. Чи ознайомлені Ви з Положенням ВСЗЯО? 2. ответа 100% ● так; ● частково; ● ні.

		обізнані з положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу. Так, 2 педагогів (100%) зазначили, що повністю ознайомлені з положенням про ВСЗЯО, що можна побачити на Діаграма 1. Відповідь «ні» не обрав жоден із респондентів. Це свідчить про належний рівень інформованості педагогічного колективу щодо основних засад функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі та моделі оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності	
	7.1.1.2. Оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності здійснюється відповідно сформованої моделі оцінювання	Оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності здійснюється відповідно до сформованої моделі оцінювання. Оцінювання проводиться систематично відповідно до плану роботи на навчальний рік та затверджених процедур. На початку навчального року директор видає наказ Про самооцінювання того чи іншого компоненту, та формує моніторингову групу, які працюють упродовж навчального року, вивчаючи ті чи інші критерії та індикатори. Для отримання об'єктивної інформації використовуються спостереження, анкетування, співбесіди, аналіз документації, моніторингові дослідження та самооцінювання педагогів. Результати моніторингових досліджень узагальнюються, аналізуються та обговорюються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, засіданнях творчих груп. За підсумками оцінювання приймаються відповідні управлінські рішення, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та усунення виявлених недоліків. Результати опитування педагогів підтвердили практичну значущість моніторингових досліджень для організації професійної діяльності педагогів. Усі 2 педагогічні працівники (100%) зазначили, що результати моніторингу враховуються у їхній роботі. Це свідчить про ефективне використання отриманих аналітичних даних для коригування освітнього процесу, удосконалення педагогічної діяльності та підвищення якості освітніх послуг у закладі дошкільної освіти.	

	7.1.1.3. План роботи закладу освіти на рік відображає внутрішню систему оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності	План роботи закладу освіти на рік відображає внутрішню систему оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності. План роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік містить розділ VI «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності», вказані тематичне, комплексне, підсумкове, оперативну вивчення організації освітнього процесу та вивчення процесів функціонування закладу (з питань харчування, з охорони праці, пожежної безпеки, техніки безпеки, цивільного захисту, тобто реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення моніторингових досліджень, вивчення діяльності педагогів, аналізу освітнього середовища та узагальнення результатів роботи. Планування ЗДО спрямоване на досягнення визначених цілей та підвищення якості освітніх послуг.	
Пропозиції щодо оцінювання вимоги 7.1.		Вимога 7.1. «Формування внутрішньої моделі оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності» - пропозиція оцінки – «достатній рівень»	
Вимога 7.2. Визначення порядку проведення моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності			
7.2.2. Забезпечення умов об'єктивного оцінювання з дотриманням принципів прозорості та відкритості моніторингових процедур	7.2.2.1. Здійснюється планування та підготовка моніторингу	У Воронівському ЗДО «Дюймовочка» здійснюється планування та підготовка моніторингових процедур. У закладі розроблено та реалізується система моніторингових досліджень. Визначено об'єкти моніторингу, терміни проведення, відповідальних осіб та форми узагальнення результатів. Моніторингові процедури проводяться моніторинговою групою, сформованою згідно наказу директора та відповідно до затверджених планів. Проводяться засідання моніторингової (робочої) групи, результати зібрання фіксуються протоколами.	4. Чи є моніторингові процедури відкритими та зрозумілими? 2 ответа  100% ● так; ● частково; ● ні.

		Результати опитування педагогів засвідчили достатній рівень відкритості та зрозумілості моніторингових процедур для педагогічних працівників закладу. Так, 2 педагоги (100%) підтвердив, що моніторингові процедури є відкритими та зрозумілими (Діаграма 2). Такі показники свідчать про прозорість організації моніторингової діяльності в закладі, водночас вказуючи на доцільність подальшого вдосконалення інформаційно-роз'яснювальної роботи для забезпечення повного розуміння всіх процедур усіма учасниками освітнього процесу.	
7.2.2.2.	Використовуються джерела інформації, форми і методи оцінювання, які сприяють найбільш об'єктивному аналізу	Використовуються джерела інформації, форми і методи оцінювання, які сприяють найбільш об'єктивному аналізу. Для забезпечення об'єктивності оцінювання використовуються різні джерела інформації: результати спостережень, анкетування учасників освітнього процесу, аналіз документації, співбесіди, вивчення освітнього середовища. Поєднання кількох методів збору інформації дозволяє отримувати достовірні результати та уникати суб'єктивності в оцінюванні. Для роботи використовуємо Критерії та індикатори, які запропоновані в Додатку до Методичних рекомендацій з питань формування ВСЗЯО (наказ МОН від 04.03.2025 № 407).	
7.2.2.3.	За результатами моніторингу розробляється та оприлюднюється звіт, приймаються відповідні управлінські рішення	За результатами моніторингу розробляється та оприлюднюється звіт, приймаються відповідні управлінські рішення. Результати моніторингових досліджень узагальнюються у довідках, аналітичних матеріалах та звітах. Вони розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорові та засіданнях робочих груп. За результатами аналізу приймаються управлінські рішення, визначаються заходи щодо усунення виявлених недоліків та подальшого	

		вдосконалення освітньої діяльності. Директор закладу видає наказ «Про результати самооцінювання за компонентами: «Забезпечення ефективної системи управління» та «Формування внутрішньої системи моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності», де обов'язковою складовою є Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності	
Пропозиції щодо оцінювання вимоги 7.2.		Аналіз вивчення вимоги 7.2. «Визначення порядку проведення моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності» оцінюється – «на достатньому рівні»	

Висновок

Рівні оцінювання за вимогами:

Вимога 7.1.– Формування внутрішньої моделі оцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності - достатній рівень

Вимога 7.2 Визначення порядку проведення моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності – достатній рівень

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

З метою підвищення якості компоненту «Формування внутрішньої системи моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності» рекомендуємо:

Адміністрації:

1. Продовжити вдосконалення системи моніторингових досліджень;
2. Забезпечити ширше використання електронних форм анкетування;
3. Посилити контроль за виконанням управлінських рішень, прийнятих за результатами моніторингу;
4. Систематично оприлюднювати узагальнені результати самооцінювання на інформаційних ресурсах закладу.

Голова робочої групи: _____ Інна ТКАЧЕНКО

Члени робочої групи: _____ Наталія ВИТКО

_____ Зоя ТІТОВА