

## Звіт

про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів

Боднарівського ліцею Калуської міської ради Івано-Франківської області

за 2024–2025 навчальний рік

**Методична тема:** «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі в умовах реформування української освіти»

Методичне об'єднання вчителів початкових класів Боднарівського ліцею активно працювало протягом 2024-2025 навчального року, впроваджуючи сучасні освітні технології та інноваційні підходи до навчального процесу.

### **I засідання – 28 серпня 2024 року**

Перше засідання було присвячене особливостям функціонування освіти в умовах воєнного стану. Педагоги проаналізували результати роботи методичного об'єднання за попередній навчальний рік, визначили ключові досягнення та проблемні аспекти. Важливим пунктом стало затвердження плану роботи МО на 2024-2025 н.р., що включає стратегічні напрями діяльності. Під час круглого столу обговорили нормативні документи, що регулюють організацію освітнього процесу, зокрема рекомендації щодо оцінювання учнів з особливими освітніми потребами та вимоги до формування перших класів.

### **II засідання – 14 жовтня 2024 року**

Темою зустрічі стала безпека та психологічний комфорт учасників освітнього процесу. Учителі розглянули питання захисту учасників освітнього процесу, механізми підтримки першокласників у їхній адаптації до навчання. Окремо відзначили важливість здоров'язберезувальних технологій у навчанні та способи подолання освітніх втрат серед молодших школярів. Також у рамках тижня української мови та писемності організували I етап XXV Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, що сприяв популяризації української мови серед учнів 3-4-х класів.

### **III засідання МО - 02 січня 2025 року**

Зустріч була присвячена інноваційним технологіям в освіті. Педагоги обговорили питання емоційної нестійкості учнів, її причини та способи подолання. Окрему увагу приділили технології "Створення ситуації успіху", яка допомагає учням відчувати впевненість у своїх можливостях та підвищує їхню мотивацію до навчання. Обмін досвідом між вчителями сприяв розширенню методичного арсеналу для роботи з дітьми. Засідання

пройшло в дружній атмосфері, а педагоги отримали корисну інформацію та практичні рекомендації для подальшої освітньої діяльності.

#### **IV засідання МО - 25 березня 2025 року**

На засіданні, присвяченому модернізації освіти, педагоги розглянули соціально-психологічні аспекти створення позитивного клімату в дитячому колективі. Відбулася активна дискусія щодо методики "Шість цеглинок", яка сприяє розвитку ключових компетентностей учнів та їх креативного мислення. Особливу увагу приділено вибору навчальних матеріалів, що найбільш ефективно відповідають сучасним освітнім вимогам. Засідання пройшло продуктивно, об'єднавши педагогів навколо спільної мети – створення якісної початкової освіти.

#### **V засідання МО – 19 травня 2025 року**

На заключному засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів було підбито підсумки роботи за навчальний рік. Обговорено ключові питання щодо успішного завершення 2024-2025 н.р., зокрема проведення підсумкових заходів, оцінювання навчальних досягнень учнів та організаційні аспекти фінальних навчальних тижнів. Учителі поділилися досвідом навчання на курсах підвищення кваліфікації та участі в онлайн-програмах, що сприяли професійному розвитку та вдосконаленню методичних підходів у роботі з учнями. Керівник МО представила аналіз діяльності методичного об'єднання за рік, відзначила досягнення педагогів, підсумували досягнення та окреслили перспективи подальшого вдосконалення освітнього процесу.

1. Усі заплановані заходи виконано (проведено години спілкування, I етап конкурсу ім.Яценка, проведені заходи до зимових свят, тиждень початкової освіти в дистанційному форматі, день цивільного захисту тощо)

2. Члени МО брали активну участь у засіданнях МО, нарадах, педрадах.

3. У практику роботи впроваджено сучасні методи навчання: технологію «Шість цеглинок», створення ситуації успіху, здоров'язберезувальні хвилинки тощо.

4. Налагоджено ефективну співпрацю в умовах інклюзивного навчання.

5. Підвищено професійну компетентність членів МО («Діяльнісний підхід у початковій школі» (ІШПО), Програма соціально-емоційного навчання «Зерна» (м.Калуш), «Цифрові навички вчителів»)(Дія.Освіта)

Методичне об'єднання вчителів початкових класів продовжує впроваджувати передові методики, спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів, їхню соціалізацію та адаптацію до сучасних викликів. Обговорення важливих питань, обмін досвідом та тісна співпраця сприяють формуванню якісного освітнього середовища, орієнтованого на потреби кожного учня.