

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 3 “TÔM CUA CÁ THI TÀI”

Thời gian thực hiện tuần 3: Từ 17/02/2025 đến 21/02/2025

Giáo viên: Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ: Con cá vàng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Con cá vàng”. Biết con cá là con vật sống dưới nước
- Trẻ hiểu về nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hào hứng , tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”
- Bể cá thật
- H

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Thức ăn cho cá
- Thìa để cho cá ăn

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Cá vàng bơi”
- Trong bài hát có con gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Con cá vàng” Sáng tác của nhà thơ Phạm Hồ

*** HĐ 2: Cá vàng bơi**

- Cô đọc bài thơ: “Con cá vàng”
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh bể cá thật

=> Nội dung bài thơ: Các bé ạ bài thơ: “Con cá vàng” nói về con cá vàng bơi nhẹ nhàng trong bể nước rất là đáng yêu.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về con gì?

+ Trích dẫn:

Con cá vàng

Bơi nhẹ nhàng

Trong bể nước

- Con cá vàng làm gì?

- Cá vàng bơi như thế nào?

+ Trích dẫn:

Đố ai bơi được

Như con cá vàng

Cô và trẻ đứng lên làm động tác bơi

=> GD trẻ: Ở nhà các con có nuôi cá thì các con nhớ không được vút đồ linh tinh vào vào bể cá và nhớ cho cá ăn, yêu thương, chăm sóc cá cũng như các con vật các con đồng ý với cô không nào

- Lần 3: Cô sử dụng hình ảnh động: Con cá vàng

- Các con vừa vừa đọc bài thơ gì?

* **HD 3: Bé đọc thơ hay**

- Cô mời cả lớp đọc bài thơ cùng cô (2 - 3 lần)

- Cô mời tổ đọc thơ cùng cô.

- Cô mời nhóm đọc thơ cùng cô.

- Cô mời cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô lắng nghe và chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

-> Kết thúc: Trẻ làm những chú cá vàng bơi nhẹ nhàng xung quanh lớp.

- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Con cá, con cua

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, quan sát. ghi nhớ, so sánh.
- Trẻ nói rõ lời , nói hết câu.
- Giáo dục trẻ lợi ích của các con vật với đời sống con người

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Bể đựng cá, cua.
- Tranh ảnh con cá, con cua.
- Đồ chơi các con vật sống dưới nước
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Quà tặng cho bé**

- Cô tặng cho trẻ món quà bất ngờ
- Cô làm xuất hiện bể cá
- Cho trẻ quan sát bể cá, cua.
- + Trong bể có con gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Tôm cua cá thi tài**

a. Nhận biết con cá.

- Bạn cá rất xinh, các con có muốn làm quen với bạn cá không?
- Cô đưa mô hình con cá:
 - + Con gì đây? (Cho cả lớp nhắc lại 2 lần)
 - + Hỏi cá nhân trẻ nhắc lại từ con cá
 - + Các con biết đây là con cá gì không?
 - + Đây là cái gì? Cho trẻ nói từ đầu cá. Sau đó cả lớp nhắc lại

+ Cá nhìn bằng gì? Thế chúng mình nhìn bằng gì? Mắt chúng mình đâu? Mắt cá đâu? Bạn nào giỏi lên chỉ mắt cá cho cô xem nào?

- Cô chỉ mắt cá và hỏi: đây là gì? (Hỏi 2-3 trẻ)

+ Cá ăn bằng gì? (Miệng). Hỏi 2-3 trẻ

- Bạn nào giỏi lên chỉ cho cô xem miệng cá đâu? (2-3 trẻ chỉ)(Cô khen trẻ)

- Cô chỉ vào mình cá hỏi đây là gì? bạn nào biết? đây là mình cá (Cho 3- 4 trẻ nói từ “Mình cá”, sau đó cho cả lớp nhắc lại)

- Trên mình cá có gì đây?

- Cái gì mà khi bơi nó vẫy vẫy, đó là cái gì? “Vây cá”

- Cho trẻ giả làm những chiếc vây cá vẫy vẫy (Kèm theo tiếng nhạc nước)

- Thế còn đây là cái gì các con? (Cô chỉ vào đuôi cá) - Cả lớp nói “đuôi cá”

- Hỏi cá nhân trẻ: đây là gì? (Hỏi 3-4 trẻ) - Đuôi cá giúp cá bơi lượn được dễ dàng và bơi đúng hướng đấy.

- Cô cho trẻ đứng lên làm đàn cá bơi theo nhịp nhạc nhanh chậm.

- Con cá là động vật sống ở đâu?

->Giáo dục: Cá chép vàng đẹp nên được nuôi làm cá cảnh, cá còn biết bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong. nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì nhớ cho cá ăn nhé.

b. Nhận biết con cua.

“ Trốn cô”

- Cô có bức tranh về con gì đây?

- Con cua có gì nào?

- Con cua có mấy càng nhỉ?

- Cô cho trẻ đếm hai càng cua

- Càng cua để làm gì?

+ Đúng rồi! Con cua có mai cua giống lưng của chúng mình đấy. Con cua còn có hai càng cua để bò, để cắp thức ăn và còn để tự bảo vệ mình trước nguy hiểm đấy!

- Cua cắp như thế nào?

Cô và trẻ cùng làm động tác cua cắp:

Con cua nó cắp

Bằng chính hai càng

Ồi ôi đau quá

Hu hu hu hu

- Đã bạn nào bị cua cắn rồi?
- Nếu bị cua cắn thì sẽ cảm thấy thế nào?
- Cua cắn rất là đau đấy nên các con có được thò tay để bắt cua không?
- + Giáo dục trẻ không thò tay bắt cua
- Con cua còn có gì đây?
- + À! Đây là còng cua và cũng chính là chân cua đấy!
- Cho trẻ đếm số còng cua
- Còng cua để làm gì?
- Còn đây là cái gì?
- Mắt để làm gì?
- + Đúng rồi! Còng cua để bò, để bơi, còn mắt cua để nhìn đấy.
- Không biết khi lật con cua lên thì chúng mình còn nhìn thấy gì nhỉ? Các con cùng chú ý lên cô nhé!
- “ Trời tối rồi – đi ngủ thôi.
- Trời sáng rồi – ồ ó ó!”
- Cô có con gì đây?
- Bạn nào biết con cua có gì đây nhỉ?
- + Đúng rồi! Con cua có mai, có mắt cua, có miệng, có yếm. Đặc biệt cua có hai càng và có tám cẳng để bò, để bơi nhưng không biết con cua bò như thế nào chúng mình cùng chú ý lên cô nhé!
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên con cua.
- + Con cua là động vật sống ở đâu?
- *Giáo dục trẻ: Cô và các con vừa tìm hiểu về con cua đấy, con cua là động vật sống ở dưới nước, cũng là nguồn thực phẩm giàu chất canxi cung cấp cho cơ thể chúng ta, vậy chúng mình phải thương xuyên ăn cua để cao lớn nhé.
- *So sánh “ Con cá, con cua”**
- Hỏi trẻ : Con cá, con cua có những đặc điểm gì giống , khác nhau.
- + Giống nhau: - Con cá, con cua đều là động vật sống ở dưới nước.
- + Khác nhau: - Con cua có hai càng to, tám cẳng con cua di chuyển ngang, con cá có vây, đuôi.
- * Cùng cố giáo dục trẻ: Con cá, con cua đều là động vật sống ở dưới nước, đều là nguồn thực phẩm rất tốt giàu chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể chúng mình. Nhà bạn nào có nuôi cá vàng ở bể chúng mình phải bảo vệ, chăm sóc cá nhé.
- * HD 3: Trò chơi cho bé**
- * Trò chơi “Tìm về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm về đúng nhà”
- Cách chơi: cô dán 2 tranh con cua con cá vào 2 góc, cô cho trẻ gọi tên con cá, con cua khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ tìm về đúng nhà.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.

Kết thúc.

- Nhận xét- Tuyên dương

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bò theo đường zích zắc(L1)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò theo đường zích zắc”.
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt nhìn về phía trước bò
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật.
- Giúp trẻ phát triển thể lực và các cơ bắp chân, rèn sự khéo léo mạnh dạn cho trẻ.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Sắc xô, hoa đứng, cây, zic zắc
- Sân chơi sạch sẽ.
- Trang phục của bé gọn gàng

3. Tiến hành

*** HĐ 1 : Ổn định, khởi động**

- Các con có yêu những con vật đáng yêu không?
- > Bây giờ cô cháu mình cùng làm đoàn tàu đi các kiểu đi đến thăm nông trại vui vẻ của chúng mình nhé.

*** HĐ 2 : Trọng động**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập thể dục (Tập bài phát triển chung).

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Hai tay ra phía trước, đưa lên cao.
- Lưng, Bụng: Đứng quay người sang hai bên
- Chân: Đứng khụy gối.(ĐTNM). Kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”
- ĐT nhấn mạnh: ĐT chân

VĐCB: Bò theo đường zic zắc

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.
- Lần 1: Không phân tích.
- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác :

TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo và cứ thế bò zích zắc qua các điểm và về đến cuối hàng.

- Gọi 1 trẻ lên làm mẫu.

- Cho trẻ thi đua.

- Lần 1: Cho 2 trẻ một lên thực hiện.

- Lần 2: Trẻ thi đua theo nhóm.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tích cực tham gia.

+ Củng cố: Cô và các con vừa tập bài vận động gì?

c. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”.

- Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

*** HĐ 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình “Dán con cá”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH – TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dán hình con cá, biết chấm hồ dán vào mặt trái của hình cá.
- Rèn kĩ năng dán và phết hồ cho trẻ.
- Trẻ phát triển ngón tay, bàn tay
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý động vật.

2. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Tranh mẫu
- Tranh rỗng, giấy màu, keo dán, khăn lau tay, bông tăm

*** Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng
- Khăn lau tay
- Túi đựng sản phẩm
- Tranh rỗng, giấy màu, keo dán, khăn lau tay, bông tăm

3. Tiến hành :

*** HĐ 1: Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ xem hình ảnh con cá, trò chuyện với trẻ về con cá.
- + Các con vừa được xem con gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- Cô hướng trẻ vào nội dung bài học.

*** HĐ 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu bức tranh dán hình con cá
- + Bức tranh dán hình con gì?
- + Con cá có màu gì?
- + Được cô dán ở đâu của tờ giấy?
- + Con cá sống ở đâu vậy?

=> À đúng rồi đây là bức tranh dán hình con cá mà cô đã dán được, khi dán xong cô còn vẽ cho cá sóng nước, rong rêu cá bơi đấy!

* Cô làm mẫu: Trước tiên xếp hình con cá vào giấy cho cân đối, sau đó dùng tay lật mặt trái của hình con cá lên, tay phải cầm bông tăm chấm hồ rồi phết hồ vào mặt trái hình con cá, nhẹ nhàng. Phết hồ vừa phải không nhiều tránh bắn tranh sau đó dán, chú ý khi dán miết nhẹ cho phẳng hình không bị nhăn.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng con cá

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô nhắc trẻ chấm hồ vừa phải không làm bắn bức tranh, chấm hồ bằng bông tăm, khi trẻ dán cô hỏi trẻ (Con đang làm gì? Con dán gì)

* **HĐ 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày

+ Hôm nay cô cho các con dán hình con gì?

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

+ Cô nhận xét thêm một số tranh khác.

- Kết Thúc: Trẻ hát “Cá vàng bơi”

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát bài hát “Cá vàng bơi”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát theo nội dung bài hát “ Cá vàng bơi” một cách nhịp nhàng, vui vẻ hồn nhiên.
- Rèn trẻ kĩ năng âm nhạc một cách nhịp nhàng, vui tươi, phấn khởi.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài
- Bình cá
- Chai nước
- Bài thơ: Con cá vàng

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ múa cá vàng
- Vòng thẻ dục, sắc xô.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về chủ đề và cho trẻ đọc bài thơ “Con cá vàng”.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Các cá vàng sống ở đâu?

> Các con ạ, cá vàng là con vật sống ở dưới nước đấy, cô biết có 1 bài hát rất hay cũng nói về hình ảnh của con cá vàng. Đó là bài hát “Cá vàng bơi” do nhạc sĩ Hà Hải sáng tác đấy, hôm nay cô sẽ dạy các con cùng hát nhé

*** HĐ 2: Dạy hát “Cá vàng bơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cá vàng bơi” - Tác giả Hà Hải
- Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú cá vàng bơi trong bể nước
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm , cá nhân trẻ hát
- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn
- Hỏi cháu: Con vừa hát bài gì?
- Giáo dục: Trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.

*** Trò chơi : Nhịp điệu chai nước**

- Luật chơi: Ai làm sai sẽ phải nhảy theo 1 đoạn nhạc
- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành hàng ngang, cô sẽ cầm chiếc chai và điều khiển chiếc chai đó, Các con chú ý lắng nghe nhạc và làm theo cô hướng dẫn, nếu làm được và đúng sẽ được chơi tiếp nếu làm sai bị loại khỏi vòng chơi và bị nhảy theo 1 đoạn nhạc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ.

*** HĐ 3: Nghe hát “ Tôm cua cá thi tài ” ST: Hoàng Thị Dinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Tôm cua cá thi tài ” ST: Hoàng Thị Dinh
 - Lần 1.Cô hát kết hợp nhạc cho trẻ nghe.
 - Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn tôm, cua và cá đây. một hôm trời mưa rào cái ao mà chúng sống rất nhiều nước, chúng thích lắm liền tổ chức 1 cuộc thi tài”.
 - Lần 2: Nghe hát kết hợp múa minh họa.
 - Lần 3: Nghe ca sĩ hát cô và trẻ cùng hưởng ứng
- * Kết thúc:**

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG KHỐI NHÀ TRẺ

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Thanh Huệ