
Judul Artikel → (14 pts, Cetak Tebal, Huruf Kapital, Spasi satu)

Nama Penulis¹

Nama Penulis²

Nama Penulis^{2...dst} → (12 pts)

¹Instansi Asal (Prodi, Jurusan, Fakultas, Universitas) -Alamat (Ket.: jika ada) → (10 pts)

²Instansi Asal (Prodi, Jurusan, Fakultas, Universitas) -Alamat (Ket.: jika ada) → (10 pts)

E-mail:.....@....com (email koresponden). No. HP yg dpt dihubungi → (10 pts)

Abstract: Please write the abstract in English and or in Bahasa Indonesia max 250 words. Abstract contains about: the purpose and scope of the study; the method used; a summary of results; conclusion. These instructions give you guidelines for preparing papers for Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Use this document as a template if you are using Microsoft Word 7.0 or later. Otherwise, use this document as an instruction set. Define all symbols used in the abstract. Do not cite references in the abstract. Do not delete the blank line immediately above the abstract; it sets the footnote at the bottom of this column. → **Abstract** (10 pts)

Keywords: Put 3-5 your keywords here; keywords separated by semicolon

Abstrak: Tuliskan abstrak dalam Bahasa Inggris dan atau Bahasa Indonesia maksimum 250 kata. Abstrak berisi tentang: tujuan dan ruang lingkup penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil; simpulan. Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan dalam jurnal. Dokumen ini disadur dari *pasca template*. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik teks Anda sendiri. → **Abstrak** (10 pts)

Kata kunci: Letakkan 3-5 kata kunci Anda di sini; kata kunci dipisahkan dengan tanda titik koma

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state of the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

Dokumen ini adalah **template**. Sebuah salinan elektronik yang dapat diunduh dari situs web *sekolah dasar: kajian teori dan praktik pendidikan*. Untuk pertanyaan atas kertas panduan, silakan hubungi panitia publikasi jurnal seperti yang ditunjukkan pada situs web.

Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggunakan dokumen ini sebagai **template**. Kemudian ketikkan teks Anda ke dalamnya.

Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69"). Batas margin ditetapkan sebagai berikut:

139670464. Atas = 30 mm

139670465. Bawah = 30 mm

139670466. Kiri = Kanan = 28 mm

Sistematika penulisan artikel hasil pemikiran: ▪ **judul** ▪ **nama penulis** (tanpa gelar akademik), nama dan alamat institusi, alamat rumah, telepon/hp, dan alamat e-mail ▪ **abstrak** (75 -100 kata) ▪ **kata-kata kunci** (paling banyak lima kata) ▪ **pendahuluan** (tanpa judul) berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan ▪ **bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian) ▪ **penutup** (berisi simpulan dan saran) ▪ **daftar rujukan** minimal 80% terbitan 10 tahun terakhir dan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk, maksimal 2 *self-citation*.

METODE

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, instrumen, prosedur pengumpulan data, dan analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf.

Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan *alignment justified*, yaitu sama-sama rata kiri dan dan rata kanan.

Seluruh dokumen harus menggunakan jenis huruf *Times New Roman*. Jenis *font* lain dapat digunakan jika diperlukan untuk tujuan khusus. Fitur ukuran *font* dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Contoh Tabel

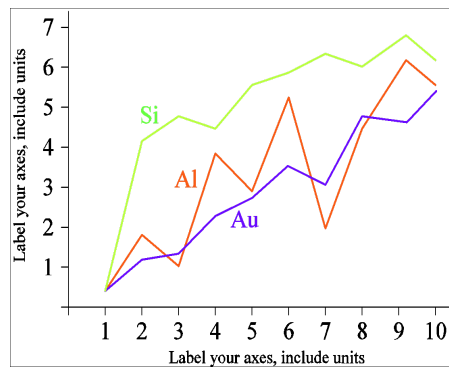
No	Nama	Nilai	Ket

HASIL

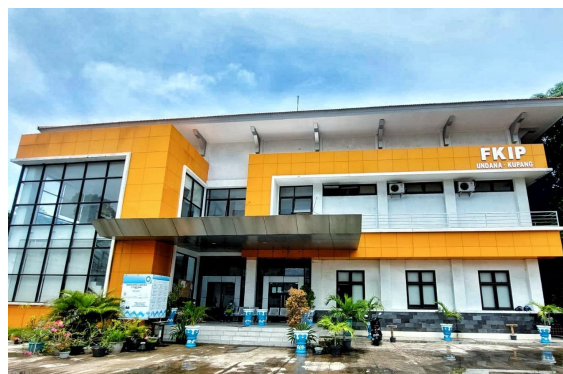
Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis.

Harap periksa semua gambar dalam jurnal anda, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca. Gambar diberi nomor dengan

menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 9 pt. Keterangan gambar dalam satu baris (misalnya Gambar. 2) diletakkan di kiri (*left*), sedangkan keterangan multi-baris harus dirata kiri. Keterangan gambar dengan nomor gambar harus ditempatkan setelah gambar terkait.



Gambar 1. Contoh Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras



Gambar 3. Contoh Gambar dengan Resolusi Cukup

PEMBAHASAN

Bagian pembahasan penelitian berisi diskusi hasil penelitian dan perbandingan dengan teori dan atau penelitian sejenis.

SIMPULAN

Bagian simpulan jawaban atas hipotesis, tujuan penelitian dan temuan penelitian serta saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf

DAFTAR RUJUKAN

Semua rujukan harus ditulis menggunakan *APA Style* 7th. rujukan juga harus disusun berdasarkan urutan abjad dari A-Z. Penulisan rujukan disarankan menggunakan aplikasi *Mendely*.

Buku:

De Vaus, D. A. (2014). *Surveys in social research*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.

Buku dengan editor:

Aspinall, V. (Ed.). (2014). *Clinical procedures in veterinary nursing* (3rd ed.). Edinburgh, Scotland: Elsevier.

Buku serial:

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S. (2008). Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224). Amsterdam, Netherlands: Rodopi.

Artikel Jurnal

Cheung, J. M. Y., Bartlett, D. J., Armour, C. L., Laba, T. L., & Saini, B. (2018). To drug or not to drug: A qualitative study of patients' decision-making processes for managing insomnia. *Behavioral Sleep Medicine*, 16(1), 1-26. doi:10.1080/15402002.2016.1163702

Artikel di koran atau majalah (Cetak):

Little blue penguins homeward bound. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 5.

Artikel di koran atau majalah (Online):

Fellner, C. (2019, April 7). Time bomb: Two new cases as NSW faces worst measles outbreak in years. *The Sydney Morning Herald*. Retrieved from <https://www.smh.com.au>

Peraturan Pemerintah:

Health and Safety in Employment Act 1992. (2013, December 16). Retrieved from <http://www.legislation.govt.nz>

Dokumen Lembaga (Online):

Ministry of Health. (2014). *Ebola: Information for the public*. Retrieved from <http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebolainformation-public>

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian (Cetak):

Johnson, S. (2013). *Style strategies* (Master's thesis). UCOL, Whanganui School of Design, Whanganui, New Zealand.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian (Online):

Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/44704>

Artikel pada Konferensi/Seminar (Cetak):

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

Artikel pada Konferensi/Seminar (Online):

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. In R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds.), *Working together: Putting the cooperative into cooperative education*. Conference proceedings of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf.