GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 3 – 5, 2024 (WEEK 7-DAY4)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala ang mga letra sa ibinigay na salita (alphabet knowledge) Naibibigay ang mga tunog ng mga letra sa alpabeto/ Jj/ Naibibigay ang unahang tunog katinig ng ibinigay na salita Naisusulat ang malaki at maliit na titik Jj	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PN: Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner… demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one's health
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	**MT1PWR-IIa-i-1.2** Give the beginning letter/sound of the name of each picture. **MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects.	Naiuulat nang pasalita ang mga naobserba-hang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner… practices good health habits and hygiene daily
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIe-f– 4** Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa	**MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects. **MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter.	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PS-IIg-7 Nakapagsasalaysay ng orihinal na kuwento na kaugnay ng napakinggang kuwento • F1WG-IIg-h-3 Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya)	**AP1PAM-IIe-16** Nahihinuha ang mga alituntunin ng pamilya na tumutugon sa iba't-ibang sitwasyon ng pang-araw-araw na pamumuhay ng pamilya - Pagtulong ng kusa sa pagpapanatilisa kalinisan ng tahanan at paligid	**M1NS-IIf-25** illustrates that addition and subtraction are inverse operations. **M1NS-IIg-32.1** visualizes, represents, and subtracts one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts) **M1NS-IIg-32.2** visualizes, represents, and subtracts one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping.	**H1PH-IIf-i-4** practices habits of keeping the body clean & healthy

			• F1KMIIg-2 Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga salitang ididikta ng guro			
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	K-12 Curriculum MTB-MLE Teaching Guide pp. 238-258		Pahina 124-126	Curriculum Guide p. 17	Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 130-136		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*						
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Cc /Jj plaskard; Tsart ng kwento.				
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang naramdaman ni Matsing ng makitang hitik sa bunga ang tanim na saging ni Pagong? Sino sa dalawang tauhan ang ibig mo? Bakit?	Ipangkat ang mga salita sa tamang hanay Cc katumbas ng k at Cc katumbas ng Ss Carol carrot Cebu camera cellphone	Tumawag ng dalawang mag-aaral na magkukuwento tungkol sa isang karanasan kung saan hinanahanap sila ng kanilang tatay, nanay, kapatid, o kapamilya. Sa kanilang paglalahad sasabihin nila: a) kung sino ang naghahanap sa kanila; b) kung nasaan sila at bakit hindi sila makita; at c) paano sila natagpuan ng naghahanap sa kanila.	Nasiyahan ka bang sundin ang mga alituntunin sa inyong tahanan? Paano kayo tumugon?	Sabihin kung ano ang place value ng digit na may salungguhit. 56_____ 344_____ 712_____ 88_____ 405_____	Kailan mo dapat hugasan ang iyong mga kamay? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Awit: May Tatlong Bibe Anong hayop ang nabanggit sa awit?	Awit: Ano ang tunog ng titik Jj?	Tawagin ang sinumang bata na may ganitong karanasan. Tulungan sila sa pagbubuo ng kanilang pahayag kung kinakailangan.	Tumingin sa paligid ng iyong kinauupuan. Ano ang napapansin mo? Ito ba ay malinis o may mga kalat?	Awit: Ako ay may Lobo Ano ang nagyari sa lobo ng bata? Bakit siya nanghinayang sa lobo	Awit: Ituro ang Paa

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Iugnay ang kanilang karanasan sa nangyari kay Pilo sa kuwento. Buksan ang libro sa isang bahagi kung saan nagtatago si Pilo. Tanungin ang buong klase: a) Sino ang naghahanap kay Pilo dito? b) Nasaan si Pilo? Bakit hindi siya makita? c) Paano siya natagpuan ng naghahanap sa kaniya?	-Ganyakin ang mga batang magtulungan sa pagpulot ang anumang kalat na nakikita nila . -Ano ngayon ang napapansin ninyo?	OBFAD	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang kwentong , "Ang Pabo at ang Bibe" sa mga bata.	Ipakilala ang titik Jj. Iparinig ang tunog nito. Jj katumbas ng dyey Jam Jj katumbas ng Hh Juan Jose	Tawagin ang bawat pangkatang tatluhan sa harapan. Maglalahad ang bawat pangkat tungkol sa ginawa nilang paglalaro. Gagamitin ng magsasalita para sa pangkat ang mga pamalit na **ako**, **ikaw**, at **siya** sa pagkukuwento kung sino ang naging taya; sino ang unang nagkamali sa larong Nanay, Tatay; at iba pang detalye na nais nilang ibahagi. Pansinin ang paggamit ng mga bata ng ako, ikaw, at siya.	Ano ang inyong pakiramdam kapag marumi o makalat ang paligid ninyo? -Ano ngayon ang pagkakaiba ngayong malinis na ang paligid o silid ninyo?	Nagtinda ng lobo si Mang Jose. 557 lobo noong Lunes at 316 noong Martes. Ilan ang dami ng naibenta niya noong Lunes kaysa noong Martes? Ilang lobo ang naibenta ni Mang Jose noong Lunes? Martes? Ilan ang kahigitan o dami ng benta niya noong Lunes kaysa noong Martes?	Ipakita ang larawan ng isang bata na nakalusong sa baha. Tingnan si Biboy. Naglalaro siya sa baha. Ang dumi-dumi niya. Ano ang dapat niyang gawin pagkatapos maglaro? Dapat bang maglaro si Biboy sa tubig-baha? Bakit?

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay: Bakit inggit na inggit si Bibe kay Pabo? Ano ang ginawa niya para magaya niya ito? Natuwa ba ang mga tunay na bibe sa pagpapanggap ni Bibe bilang Pabo? Bakit? Mabuti ba ang maging mainggitin? Bakit?	Pagsasanay: Pagsulat ng titik Jj Jj Jj Jj Jj Jj Pagbasa sa nabuong pantig Ja je ji jo ju Jam jar jas jet jen	Gawin ang pagsasanay See p 145	-Ano ang ginawa ninyo upang maging madali ang paglinis sa mga kalat? - Ano dapat ninyong tandaan upang mapanatili ang kalinisan?	Hakbang sa pagtuos ng tatluhang digit na walang regrouping. Unahing pagbawasin ang digit na nasa isahan. Pagkatapos isunod namang bawasin ang mga bilang sa hanay ng sampuan. At ang huli ay ang digit sa daanan. hal. Daanan Sampuan Isahan 5 5 7 - 3 1 6 2 4 1	Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng paa. Kapag naghuhugas ng ating mga paa tayo ay gumagamit ng tubig at sabon.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)				Presentasyon ng awtput		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Iguhit si Bibe habang nakadikit sa katawan niya ang mga nalagas na balahibo ni Pabo.			Kasunduan: Simula sa araw na ito ay sisimulan ko ang pagtugon kalinisan sa aking sarili, sa aming tahanan , sa paaralan at sa aking kapaligiran.	Tawagin ang mga bata nang pangkatan sa pisara upang makita kung nasusunod ang konsepto sa pagbabawas.	
H. Paglalahat ng Aralin	Anong masamang ugali ang hindi natin dapat taglayin sa ating kapwa? Tandaan: Masamang ugali ang maging mainggitin. Dapat natin itong iwasang taglayin sa ating mga puso.	Ano ang tunog ng Jj?		Tandaan: Ang mga alituntunin ay maging magaan kung tayo ay may kusa at nagtutulungan.	Alin ang uunahin kapag nagbabawas ng tatluhang digit hanggang 999? **Tandaan:** Sa pagbabawas ng tatluhang digit, unahin munang bawasin ang bilang sa hanay ng isahan, tapos isunod ang bilang sa hanay ng sampuan.	Tandaan: Maghugas ng mga paa kapag ito ay marumi.

					At isunod ang bilang sa hanay ng daanan.	
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin: Tama o Mali ___Inggit na inggit si Bibe kay Pabo. ___Idinikit ni Bibe ang mga lagas na balahibo ni Pabo sa kanyang katawan. ___Tuwang-tuwa ang mga bibe nang makita siya sa kanyang anyo. ___Napahamak si Bibe sa kanyang pagiging inggetera. ___Ang pagiging mainggitin ay kapuri-puring ugali.	Basahin: Jacket ba iyan ni Jacob? Si Juana ay nasa Jala-jala. Si Jose ay nasa Jolo. Si Jun ay may jacket. Pag-ugnayin ng guhit ang salita at larawan: 1. jacket 2. Juan 3. jam 4. jelly 5. Jose	Magsagawa ng mabilisang pagpupulso sa kakayahan ng mga mag-aaral sa pagbaybay. Ipataas ang kamay ng mga bata na may tatlo o mas kaunting tamang salita. Ipataas ang kamay ng mga bata na may apat hanggang anim na tamang salita. Ipataas ang kamay ng may pito hanggang walong tamang salita.	Sagutin ng pabigkas: Halimbawang ikaw ay kumakain ng biskwit ngunit wala kang nakikitang basurahan na pagtatapunan ng balot nito. Ano ang gagawin mo?	Magbawas: 234 678 455 - 113 - 4 14 -222 987 340 -510 - 1 40	Pangkatang Pagpapakitang Kilos ng wastong paghuhugas ng paa.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Piliin ang tauhang ibig mo at iguhit ito.	Pagsanayang basahin sa bahay ang mga pangungusap.			Lutasin: Bumili si Roy ng tamiya sa halagang P60 nagbigay siya ng P100 sa tindera. Magkano ang kanyang sukli?	Ugaliing maghugas ng paa kapag marumi ang mga ito. Bakatin ang mga paa sa puting papel. Isulat sa ilalim ng guhit. Huhugasan ko ang aking mga paa kapag marumi.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?

F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?