

**Комунальний заклад «Орчицька початкова школа»
Зачепилівської селищної ради
Красноградського району Харківської області**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання педагогічної ради**

31.08.2023

№ 01

Голова педагогічної ради: Філіппова О. В.

Секретар педагогічної ради: Ващук Н. В.

Присутні: 6 членів педагогічної ради (список додається)

Відсутні: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів та Філіппова О. В.
заповнення журналів у 2023/2024 навчальному році

10. СЛУХАЛИ:

Філіппову О. В., в. о. директора школи, яка повідомила, що для учнів 1-2-х класів НУШ застосовується формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснюється шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Навчальні та творчі роботи учнів систематизуються у портфоліо, яке використовується під час оцінювання для відстеження навчального поступу учнів. Спостереження ведеться учителем протягом року та фіксується у щоденниках спостережень або іншим способом, визначеним учителем.

В умовах дистанційного навчання під час карантину учитель може продовжувати застосовувати метод портфоліо: відслідковувати динаміку навчального поступу учнів за їх роботами, фотографії яких можуть надсилатися батьками.

Самооцінювання є невід'ємною складовою формувального оцінювання, тому до завдань, які надає вчитель дітям для виконання, бажано додавати завдання для самооцінювання за тією шкалою, яка вже знайома учням та застосовувалась раніше. Завдання, підготовлені вчителем за допомогою електронних засобів, можуть містити інструмент для самооцінювання учнів в ігровій формі, що сприятиме підвищенню мотивації учнів до їх виконання.

Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель може скористатися своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучити батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів. Якщо вчитель залучатиме батьків до такої спільної роботи, бажано провести з ними консультацію (у синхронному або асинхронному режимі) щодо роз'яснення змісту кожного показника та його зовнішніх проявів або надіслати власні форми спостережень.

Форми щоденників спостережень, орієнтовні шкали для самооцінювання, бланки свідоцтв досягнень надано у таких документах:

- наказ МОН від 20 серпня 2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»;
- наказ МОН від 27 серпня 2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»;
- лист МОН від 14 серпня 2019 року № 1/9-513 «Щодо методичних б рекомендацій для 3-х класів експериментальних закладів загальної середньої освіти».

Голова педагогічної ради повідомила, що для учнів третього класу застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне) оцінювання. “Важливу роль у формуальному та підсумковому оцінюванні відіграють критерії, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного різновиду роботи та різновиду діяльності учнів з орієнтуванням на вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання (3-4 класи), й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти (модельних навчальних програмах)”.

Також Філіппова О. В. наголосила на тому, що учні 3-4 класів можуть оцінюватися як вербально, так і рівнево.

Ольга Валентинівна повідомила про те, що потрібно педагогічною радою вирішити, яким документом заклад буде користуватися при заповненні класного журналу здобувачів освіти 1-4 класів у 2023/2024 навчальному році:

- Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Лист МОН України №1/9530-22 «ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

ВИСТУПИЛИ:

Новікова Т. П., вчитель початкових класів, яка запропонувала оцінювати учнів 3-4-х класів рівнево та запропонувала при заповненні журналів користуватися Наказом МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» (с.12-13) та завести щоденники спостережень за навчальним поступом здобувачів освіти, що значно полегшить підсумкове оцінювання, особливо при виставленні рівнів кожного здобувача освіти 3-4-х класів в кінці навчального року.

УХВАЛИЛИ:

10.1. Класним керівникам 1-2 класів Філіпповій О. В. та Пашковій А. О.:

10.1.1. Застосовувати для учнів 1-2-х класів НУШ формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

10.2. Класним керівникам 3-4-х класів Ващук Н. В. та Новіковій Т. П.:

10.2.1. Застосовувати для учнів 3-4-х класів НУШ рівневе оцінювання шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності, відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань, фіксувати у щоденнику спостережень за навчальним поступом результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами тематичного оцінювання, повідомивши результати навчання кожному учневі індивідуально та виставляючи певний рівень.

10.2.2. Застосовувати для здобувачів освіти 3-4-х класів класу підсумкове (річне) рівневе оцінювання за відповідними критеріями.

10.3. Класним керівникам 1-4 класів при заповненні класних журналів користуватися Наказом МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» (с.12-13) та вести щоденники спостережень за навчальним поступом здобувачів освіти.

Голова педагогічної ради

Ольга ФІЛІППОВА

Секретар педагогічної ради

Надія ВАЩУК