Міністерство освіти і науки України

Золочівський коледж
Львівського національного аграрного університету

РОБОЧА
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

- Новоселище -

Міністерство освіти і науки України
Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заст. директора з навч. роботи
_____П.Й. Вислободський
«_____»_____20___р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ***Технологія виробництва продукції рослинництва***

Форма навчання	Нормативні дані								
	курс	семестр	Всього аудиторних годин	В тому числі			Самостійні, індивідуальні заняття	Аудиторна і поза-аудиторна робота (гол.) кредитів ECTS	Курсові проекти (роботи) год. кредитів ECTS
				теоретичні	ЛПР	Семінарські			
Денна	III	У-УІ	52	20	32		30/ 8		
ВПР-301									
Разом									

Робоча програма складена на підставі програми дисципліни затвердженої ***Науково методичним центром від 14 липня 2015 р.***
Програму підготував викладач ***_____Галамай Л.Я.***
Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії ***виробництва і переробки продукції рослинництва***
Протокол № ____ від «____»_____ 20____р.
Голова циклової комісії ***_____Н.Г. Барило***

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ

Золочівський коледж Львівського національного аграрного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заст. директора з навч. роботи
_____П.Й. Вислободський
«_____»_____20___р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни _____*Технологія виробництва продукції рослинництва*_____

Форма навчання	Нормативні дані								
	курс	семестр	Всього аудиторних годин	В тому числі			Самостійні, індивідуальні заняття	Аудиторна і поза-аудиторна робота (гол.) кредитів ECTS	Курсові проекти (роботи) год. кредитів ECTS
				теоретичні	ЛПР	Семінарські			
Денна	III	У-УI	52	20	32		30 - 8		
Разом									

Робоча програма складена на підставі програми дисципліни затвердженої _____*Науково методичним центром від 11 липня 2011 р.*_____

Програму підготував викладач _____*Галамай Л.Я.*
Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії _____*агрономічних*_____
Протокол № ____ від «____»_____ 20____р.
Голова циклової комісії _____*Л.П. Бідна*

1. **МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

(зазначається мета, завдання навчальної дисципліни)

Мета дисципліни *– вивчення різноманітностей форм польових культур, їхніх ботанічних і*
біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури врожаю, зберіган-
ня, стандартизації продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок
З розробки агротехнічних прийомів вирощування високих, екологічно чистих врожаїв з най-
Меншими затратами праці і матеріальних ресурсів.
Завдання дисципліни *– використання таких технологій, що гармонійно поєднують досяг -*
нення природних, біологічних техногенних, організаційно – економічних, інформаційних сфер

2. ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти повинні ***знати:***
- загальну характеристику культур, біологічні і морфологічні особливості;
- закономірності формування врожаю, розв'язання екологічних проблем у рослинництві,
агротехнічні чинники технологій;
- науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозмін;
- програмування врожаїв с. г. культур;
- вимоги державного стандарту до якості с. г. продукції.
У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні ***вміти:***
- пізнавати польові культури за морфологічним и ознаками;
- складати технологічні карти вирощування с. г. культур;
- розраховувати норму висіву, густоту насаджень, біологічну врожайність основних польо-
вих культур;
- за даними про біологічні і екологічні особливості культур скласти загальну технологічну
схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;
- розробити важливі варіанти технологічної схеми і опрацювати мінімальний агрокомплекс
і сортову енергозберігаючу технологію вирощування культури

3. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями *в галузі органічного землеробства на сучасному етапі є:*

- виробництво якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, енерго – і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій;

- поєднання органічного виробництва рослинницької продукції з комплексом агротехнічних і меліоративних заходів щодо зберігання і відтворення родючості грунтів;

- своєчасна і ефективна сортозаміна польових культур і раціональне розміщення їх в сіво - зміні , спрямована на поліпшення умов вирощування і зниження транспортних витрат на перевезення врожаю;

- виробництво продукції рослинництва на базі сучасної досконалої і високопродуктивної техніки та високоефективної її експлуатації;

- боротьба із втратами врожаю під час вирощування польових культур, збирання і перевезення врожаю.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин					
		за робочою навчальною програмою			за робочою навчальною програмою		
		всього	з них		всього	З них	
			ауди-торних	самос-тійних		ауди-торних	самос-тійних
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ
«Технологія виробництва продукції рослинництва»

№ заняття	Вид навчальної роботи	Номер теми і короткий зміст
1	2	3
1.	*самостійна*	
	робота	
2.	*лабораторне*	*Тема: Вивчення зернобобових культур за насінням, сходами,*
	заняття	*листям, суцвіттями, плодами.*
3.	*лабораторне*	*Тема: Вивчення видів, підвидів, різновидностей сортів бобових*
	заняття	*культур.*
4.	*самостійна*	
	робота	

5.	*лекція*	*Тема: Технологія вирощування гороху.*
		Зниження урожайності при повторних посівах, підготовка
		грунту. Види добрив, норми, строки і способи внесення. Сівба.

Навчально – методична література і унаочнення	**Всього, годин**	**Кількість годин на теоретичний курс**	**Семінарські, ЛПР**		**Кількість балів**	**Самостійна робота**	
			Номер роботи	**Кількість годин**		**Зміст**	**Кількість годин**
4	5	6	7	8	9	10	11
О.І. Зінченко						*Тема: Зернові бобові*	*2*
стор. 297- 303						*культури.*	
						Значення зернобобо-	
						вих культур у збіль-	
						шенні виробництва	
						зерна та вирішення	
						проблеми рослинно-	
						го білка.	
						Азотофіксуюча зда-	
						тність бульбочкових	
						бактерій, умови під-	
						вищення їх актив -	
						ності.	
						Основні зернебобо-	
						ві культури зони, їх	
						загальна характе-	
						ристика, морфоло-	
						гічні ознаки.	

Сноповий матеріал,				*2*			
гербарний матеріал,							
колекція насіння							
Сноповий матеріал				*2*			
О.І. Зінченко						*Тема: Горох.*	*2*
Стор. 303- 306						*Господарське зна -*	
						чення культури.	
						Ботанічна харак-	
						теристика, різнома-	
						нітність видів, сор-	
						тів та біологічні	
						особливості гороху.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 306 - 311							

1	2	3
		Збирання врожаю.
6.	*Практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*вирощування гороху.*
7.	*Самостійна*	
	робота	
8.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування сої.*
	заняття	*Строки, способи посіву та норми висіву. Система удобрення.*
		Догляд за посівами. Строки та способи збирання урожаю.
9.	*Практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*вирощування сої.*
10.	*самостійна*	
	робота	

11.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування люпину.*
	заняття	*Система удобрення, строки посіву та норми висіву, особли-*
		вості достигання, застосування десикації посівів.
12.	*самостійна*	
	робота	
13.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування кормових бобів.*
	заняття	*Система удобрення, строки, способи посіву та норми висіву.*
		Особливості достигання, застосування десикації посівів.
14.	*Практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*вирощування люпину.*
15.	*практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*вирощування кормових бобів.*

4	5	6	7	8	9	10	11
Індивідуальне завдання				*2*			
О.І. Зінченко						*Тема: Соя.*	*2*
Стор. 311- 314						*Використання сої як*	
						високобілкової та	
						олійної культури.	
						Ботанічна характе-	
						ристика, підвиди та	
						сорти.	
						Особливості відно-	
						шення до вологи,	
						температури.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор.314 - 316							
Індивідуальні завдання				*2*			
О.І. Зінченко						*Тема: Люпин.*	*2*
Стор. 317 - 321						*Харчове та кормове*	
						значення безалколо-	

						їдних сортів люпину.	
						Вплив люпину на по-	
						ліпшення родючос -	
						ті грунту.	
О.І. Зінченко				*2*			*2*
Стор. 322 - 324							
О.І. Зінченко						*Тема:Кормові боби.*	*2*
Стор. 332 - 334						*Кормове значення.*	
						Ботанічна характе-	
						ристика, сорти.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 334 - 335							
Індивідуальні завдання				*2*			
Індивідуальні завдання				*2*			

1	2	3
16.	*самостійна*	
	робота	
17.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування квасолі.*
	заняття	*Система удобрення, строки, способи посіву та норми висіву.*
		Особливості достигання. Збирання врожаю.
18.	*самостійна*	
	робота	

20.	*семінарське*	*Тема: Технологія вирощування зернобобових культур.*
	заняття	
21.	*самостійна*	
	робота	

4	5	6	7	8	9	10	11
О.І. Зінченко						*Тема: Квасоля.*	
Стор. 324 - 325						*Харчове значення.*	
						Ботанічна характе-	
						ристика, біологічні	
						особливості, сорти.	
О.І. Зінченко							
Стор. 325 - 327							
						Тема: Чина, нут, со-	
О.І. Зінченко						*чевиця.*	
Стор. 331, 335, 337, 327,328						*Кормове значення,*	
						Ботанічна характе-	
						ристика, біологічні	
						Особливості, сорти.	
						Система удобрення.	
						Цінність чини, нуту,	
						сочевиці.	
						Особливості вирощу	
						вання чини, сочевиці	
						нут як просапна	

						культура.	
О.І. Зінченко						*Тема: Коренеплоди.*	*2*
Стор. 339						*Ботанічна різнома-*	
						нітність рослин	
						об´єднаних в групу	
						коренеплодів.	
						Подібність корене-	
						плодів за метою ви-	
						рощування, морфо-	
						логією кореня, біо-	
						логією розвитку і	
						прийомами вирощу-	
						вання.	
						Особливості будови	
						коренеплодів. Дво-	
						річний цикл розвит-	
						ку коренеплодів.	

1	2	3
22.	*самостійна*	
	робота	

23.	*лекція*	*Тема: Інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків.*
		Основні технологічні операції, їх послідовність, місце в сіво-
	Модуль №1	*зміні. Обробіток грунту. Норми, строки внесення добрив.*
		Підготовка насіння до сівби, сівба. Догляд за посівами. Збиран
		ня урожаю.
24.	*лекція*	*Тема: Енергозберігаюча технологія вирощування цукрових*
		буряків.
		Основні технологічні операції, їх послідовність. Місце в сіво-
		зміні, обробіток грунту. Норми, строки внесення добрив.
		Підготовка насіння до сівби, сівба. Догляд за посівами.
		Збирання врожаю.
25.	*лекція*	*Тема: Вирощування маточних коренів цукрових буряків.*
		Місце в сівозміні, норми, строки внесення добрив. Підготовка
		насіння до сівби, сівба. Догляд за посівами. Збирання врожаю.
26.	*лекція*	*Тема: Вирощування висадків цукрових буряків.*
		Місце в сівозміні, норми, строки внесення добрив. Підготовка
		насіння до сівби, сівба. Догляд за посівами. Збирання врожаю.
27.	*лекція*	*Тема: Вирощування насіння цукрових буряків безвисадковим*
		способом.
		Місце в сівозміні, норм, строки внесення добрив. Підготовка
		насіння до сівби, сівба. Догляд за посівами. Збирання врожаю.
		Економічна ефективність безвисадкового способу вирощуван-
		ня насіння цукрових буряків.

4	5	6	7	8	9	10	11
						Основні коренеплоди	
						які вирощуються в	
						зоні.	
О.І. Зінченко						*Тема: Цукрові буря-*	*2*
Стор. 339 - 346						*ки.*	
						Цукрові буряки –ос-	
						новна цукроносна	
						культура. Коротка	
						історія культури.	
						Агротехнічне значен	
						ня культури, морфо-	
						логічні ознаки і біо-	
						логічні особливості.	
						Сорти і гібриди.	
						Стан і перспективи	
						розвитку цукрового	
						буряківництва в Ук-	

						раїні.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 346 - 354							
Методичні рекомендації				*2*			
по енергозберігаючій техн.							
вирощ. цукрових буряків							
Методичні рекомендації				*2*			
по вирощуванню насіння							
цукрових буряків							
Методичні рекомендації				*2*			
по вирощуванню цукрових							
буряків безвисадковим							
способом							

1	2	3
28.	*лекція*	*Тема: Зарубіжний та вітчизняний досвід вирощування цук-*
		рових буряків.
29.	*самостійна*	
	робота	
30.	*самостійна*	
	робота	

31.	*самостійна*	
	робота	
32.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування кормового буряка.*
	заняття	*Основні технологічні операції,їх послідовність.*
		Особливості технології вирощування кормового буряка.
33.	*лабораторне*	*Тема: Вивчення морфологічних ознак цукрових буряків, будови*
	заняття	*коренеплодів, сортів, гібридів.*
34.	*лабораторне*	*Тема: Визначення густоти сходів цукрових буряків.*
	заняття	
35.	*лабораторне*	*Тема: Визначення біологічної урожайності цукрових буряків.*
	заняття	
36.	*лабораторне*	*Тема: Визначення вмісту сухих речовин у коренеплодах.*
	заняття	
37.	*практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*вирощування цукрових буряків.*
38.	*самостійне*	
	заняття	

4	5	6	7	8	9	10	11
Методичні рекомендації по							
вітчизняному досвіду вирощ.							
цукрових буряків							
Методичні рекомендації по						*Тема: Технологія збе*	*2*
технології зберігання корене-						*рігання фабричних*	
плодів						*коренеплодів.*	
Методичні рекомендації по						*Тема: Технологія збе*	*2*
технології зберігання маточ-						*рігання маточних*	
них коренеплодів						*коренеплодів.*	

						Тема: Кормовий бу-	*2*
Бадьорна Л.Ю.						*буряк.*	
Стор. 374 - 375						*Значення культури,*	
						біологічні особливос-	
						ті.	
Бадьорна Л.Ю.				*2*			
Стор. 375 - 378							
Гербарій коренеплодів,				*2*			
муляжів коренеплодів,							
колекція насіння							
Рулетка, калькулятор				*2*			
Робочі зошити, рулетка,				*2*			
калькулятори							
Індивідуальні завдання				*2*			
О.І. Зінченко						*Тема: Картопля.*	*2*
Стор. 546 - 550						*Коротка історична*	
						довідка.	
						Значення картоплі	
						як продовольчої,	
						технічної, кормової	
						культури.	
						Агротехнічне значен	

1	2	3
39.	*лекція*	*Тема: Технологія вирощування картоплі.*
		Технологічна схема, основні технологічні операції, їх послідов-
	Модуль №2	*ність. Місце в сівозміні, обробіток грунту, удобрення, садіння*
		Догляд за картоплею. Збирання урожаю.
40.	*лекція*	*Тема: Енергозберігаюча технологія вирощування картоплі.*

		Місце в сівозміні, обробіток грунту, удобрення картоплі.
		Садіння картоплі. Догляд за картоплею. Збирання врожаю.
41.	*лекція*	*Тема: Голландська технологія вирощування картоплі.*
		Місце в сівозміні, обробіток грунту, удобрення картоплі.
		Садіння картоплі. Догляд за картоплею. Збирання врожаю.
42.	*лабораторне*	*Тема: Вивчення морфологічних ознак картоплі та основних*
	заняття	*сортів.*
43.	*практичне*	*Тема: Розрахунок норм посадки картоплі та густоти рослин.*
	заняття	
44.	*практичне*	*Тема: Складання агротехнічної частини технологічної карти*
	заняття	*інтенсивної технології вирощування картоплі.*
45.	*семінарське*	*Тема: Технологія вирощування картоплі.*
	заняття	
46.	*самостійна*	
	робота	
47.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування баштанних культур.*
	заняття	*Особливості збирання, зберігання. Підготовка до реалізації.*
		Вимоги державного стандарту до якості продукції.
48.	*Лабораторне занят.*	*Тема: Ознайомлення з морфологічними ознаками баштанних*
	Модуль № 3	*культур, вивчення їх видів, сортів.*

4	5	3	1	2	3	1	2
						ня та ботанічна ха-	
						рактеристика.	
						Біологічні особливос-	
						ті.Трансгенні сорти.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 551 - 559							

Методичні рекомендації по				*2*			
енергозберігаючій технології							
вирощування картоплі							
Методичні рекомендації по				*2*			
голландській технології							
вирощування картоплі							
Гербарій різних сортів				*2*			
картоплі, бульби різних							
сортів картоплі							
Індивідуальні завдання				*2*			
Індивідуальні завдання				*2*			
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 545 - 565							
О.І. Зінченко						*Тема: Баштанні*	*2*
Стор. 567						*культури.*	
						Значення баштанних	
						культур.	
						Родовий та видовий	
						склад.	
						Поширення, урожай	
						ність. Морфологіч-	
						ні і біологічні особли	
						вості. Основні сор-	
						ти зони.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 571, 572,574- 576							
Колекція насіння, гербарій				*2*			
баштанних культур							

1	2	3
49.	*самостійна*	
	робота	

50.	*лекція*	*Тема: Технологія вирощування озимого ріпаку.*
		Місце в сівозміні, обробіток грунту, удобрення, догляд за посі-
		вами та збирання урожаю.
51.	*індивідуальне*	*Тема: Гірчиця, рицина, арахіс, мак, льон олійний.*
	заняття	*Зони вирощування, ботанічна характеристика, види, підвиди*
		сорти. Біологічні особливості. Господарське значення куль-
		тур. Актуальність антинаркотичної пропаганди. Вимоги дер-
		жавних стандартів до якості продукції. Особливості техно-
		логії вирощування.
52.	*самостійна*	
	робота	
53.	*індивідуальне*	*Тема: Технологія вирощування ефіроолійних культур.*
	заняття	*Особливості вирощування. Нові перспективні ефіроолійні*
		культури.

4	5	6	7	8	9	10	11
О.І. Зінченко						*Тема: Олійні культу-*	*2*
Стор. 356 - 357						*ри.*	
						Значення олійних	
						культур. Хімічний	
						склад і використан-	
						ня рослинної олії.	
						Найпоширеніші олій-	

						ні культури зони.	
						Урожайність.	
						Ботанічна характе-	
						ристика, біологічні	
						особливості.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 390 - 392							
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 398 - 404							
О.І. Зінченко						*Тема: Ефіроолійні*	*2*
Стор. 416 - 420						*культури.*	
						М'ята перцева.	
						Ботанічна різновид-	
						ність ефіроолійних	
						культур.	
						Господарське значен	
						ня м'яти перцевої,	
						ботанічна характе-	
						ристика, біологічні	
						особливості.	
О.І. Зінченко							
Стор. 422 - 435				*2*			

1	2	3
54.	*самостійна*	*Тема: Вивчення морфологічних ознак олійних і ефіроолійних*
	робота	*культур.*

55.	*самостійна*	
	робота	
56.	*самостійна*	
	робота	
57.	*лекція*	*Тема: Інтенсивна технологія вирощування льону – довгунця.*
		Місце в сівозміні, обробіток грунту, удобрення, сівба, догляд
		за посівами. Збирання врожаю.
58.	*самостійна*	
	робота	
59.	*лабораторне*	*Тема: Вивчення морфології прядивних культур.*
	заняття	

4	5	6	7	8	9	10	11
Гербарний матеріал, колек-						*Тема: Вивчення мор-*	*2*
ція насіння						*фологічних ознак*	
						ефіроолійних куль-	
						тур.	

О.І. Зінченко						*Тема: Технологія ви-*	*2*
Стор. 422 - 435						*рощування ефіро -*	
						олійних культур.	
						Особливості виро-	
						щування. Отриман-	
						ня посадкового ма-	
						теріалу. Особливос-	
						ті догляду та зби-	
						рання урожаю.	
О.І. Зінченко						*Тема: Льон – довгу-*	*2*
Стор. 439 - 442						*нець, конопля.*	
						Значення прядивних	
						культур та їх за-	
						гальна характерис	
						тика.	
						Поширення. Групи	
						та сорти.	
						Фази розвитку льону	
						довгунця. Анатоміч-	
						на будова стебла	
						льону. Вихід волокна	
						і номерність. Спо-	
						соби підвищення ви-	
						ходу льону- волокна	
						та поліпшення його	
						якості. Біологічні	
						особливості та бо-	
						танічна характерис-	
						тика.	
О.І. Зінченко				*2*			
Стор. 442 - 448							
О.І. Зінченко						*Тема: Технологія ви-*	*2*
Стор. 451 - 454						*рощування конопель.*	
						Місце в сівозміні,	
						обробіток грунту,	
						Удобрення. Сівба.	
						Догляд за посівами.	
						Збирання врожаю.	

1	2	3
60.	*практичне*	*Тема: Складання технологічної карти вирощування льону -*
	заняття	*довгунця за інтенсивною технологією.*

61.	*самостійна*	
	робота	
62.	*самостійна*	
	робота	
63.	*самостійна*	
	робота	

4	5	6	7	8	9	10	11
Індивідуальні завдання							

Індивідуальні завдання						*Тема: Складання*	*2*
						технологічної карти	
						вирощування коно-	
						пель за інтенсивною	
						технологією.	
О.І. Зінченко						*Тема: Наркотичні*	*2*
Стор. 358 - 472						*культури: тютюн,*	
						махорка.	
						Коротка історична	
						довідка. Значення	
						тютюну і махорки.	
						Шкідливість тютю-	
						нокуріння . Ботаніч-	
						на характеристика,	
						біологічні особливос-	
						ті.	
О.І. Зінченко						*Тема: Технологія*	*2*
Стор. 461 – 467, 469-471						*вирощування тютю*	
						ну і махорки.	
						Сівба та садіння.	
						Особливості догляду	
						Збирання та після-	
						збиральна доробка	
						тютюну і махорки.	

4. ТЕМИ ЛПР, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Номер роботи	Тема, питання, що вивчаються	Кількість годин	Кількість балів	Обладнання, матеріали, прилади ТЗН, література	Форма контролю

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, розповідь з елементами бесіди, інноваційні технології, семінарські заняття
лабораторні роботи
самостійна робота в бібліотеці
індивідуальні заняття

7. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ: бали за лекції
бали за лабораторну роботу
бали за модульні контрольні
бали за індивідуальну роботу
бали за самостійну роботу

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: конспекти лекцій
інструктивні до лабораторних робіт
таблиці
методичні рекомендації
фондові лекції

9. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ, ЯКІ ВІДНОСЯТЬСЯ НА МОДУЛЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Тестові завдання з підсумкового модульного контролю № 1
Тестові завдання з підсумкового модульного контролю № 2

10. РЕСУРСИ

Бібліотека Золочівського коледжу ЛНАУ, Бібліотека ЛНАУ, спеціалізовані періодичні вида

11. ЛІТЕРАТУРА.
ОСНОВНА:

1. Б.Н. Рослинництво. – К.: Урожай, 1999
2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських куль літератури, 2004
3. Білоножко М.А. Рослинництво. Лабораторно- практичні заняття. – К.: Вища школа, 1
ДОДАТКОВА:
1. Алімов А.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. – К.: Вища школа, 1995
2. Зінченко О.І., Салатенко В.Я., Білоножко Н.А. Рослинництво. /за ред.. О.І. Зінченка. – К
3. Рослинництво з основами програмування врожаю /за ред.. О.Г. Жатова/ - К.: Урожай,
4. Подпрятов Г.І., Войцехівський В.І., Мацейко Л.М., Рожко В.І. Основи стандарт сертифікація продукції рослинництва. Посібник. – К.: Арісей, 2004.

Шкала оцінювання студентів за кредитно – модульною системою

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Залікові оцінки	
		Екзамен	Залік
A	відмінно	відмінно	Зарахова
BC	добре	добре	
DE	задовільно	задовільно	
FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно	Не зарахова

F	незадовільно з обов’язковим повторним курсом		

FX – означає «незадовільно» - необхідно виконати певну додаткову певну додаткову роботу для успішного складання;

F – означає «незадовільно» - необхідна значна подальша робота